

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	GROTTAMINARDA
Codicione	0630606204700005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	44	42	42	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	153	155	151	149	149

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	30	25,9	24,2	23,2

	LMCU; LM)	2020	30	29,5	23,6	23,4
		2021	30	30,5	26,1	25,0
		2022	29	29,7	27,0	25,3
		2023	30	30,7	28,2	26,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	19	13,4	13,8	14,5
		2020	7	14,7	13,0	14,2
		2021	13	14,8	14,1	15,1
		2022	17	15,7	15,4	15,5
		2023	21	16,3	16,0	16,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	88	74,7	76,7	74,1
		2020	96	78,1	81,2	79,4
		2021	91	78,6	85,0	81,5
		2022	95	76,9	87,7	83,2
		2023	93	88,2	93,6	87,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	76	66,3	63,1	64,2
		2020	81	68,6	65,5	66,9
		2021	79	69,1	69,1	69,0
		2022	78	77,3	70,5	69,1
		2023	81	76,8	73,8	72,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	45	34,3	33,1	36,0
		2020	41	36,0	34,4	37,6
		2021	38	35,6	34,5	37,7
		2022	36	40,8	35,9	38,0
		2023	48	40,3	39,0	40,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	11	21,6	15,7	15,9
		2020	13	16,4	13,2	13,8
		2021	14	17,3	14,7	15,8
		2022	23	17,4	13,7	15,2
		2023	12	17,3	14,2	14,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	16	27,4	23,1	22,9
		2020	19	20,1	19,5	19,9
		2021	20	20,7	23,0	22,9
		2022	29	21,7	21,6	22,1
		2023	20	21,7	22,2	21,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	31	76	40,8%	51,6	66,3	77,8%	38,6	63,1	61,3%	46,7	64,2	72,7%
		2020	19	81	23,5%	51,4	68,6	75,0%	39,6	65,5	60,5%	48,8	66,9	73,0%
		2021	46	79	58,2%	48,4	69,1	70,0%	41,6	69,1	60,2%	48,7	69,0	70,6%
		2022	35	78	44,9%	42,7	77,3	55,2%	42,5	70,5	60,3%	49,1	69,1	71,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	11	16	68,8%	21,6	27,4	78,6%	15,7	23,1	68,0%	15,9	22,9	69,2%
		2020	13	19	68,4%	16,4	20,1	81,6%	13,2	19,5	67,8%	13,8	19,9	69,3%
		2021	14	20	70,0%	17,3	20,7	83,4%	14,7	23,0	63,7%	15,8	22,9	68,9%
		2022	23	29	79,3%	17,4	21,7	80,3%	13,7	21,6	63,7%	15,2	22,1	68,4%
		2023	12	20	60,0%	17,3	21,7	79,6%	14,2	22,2	63,9%	14,7	21,9	67,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	15	16	93,8%	25,3	27,4	92,2%	20,1	23,1	86,9%	20,6	22,9	89,9%
		2020	17	19	89,5%	17,7	20,1	87,9%	16,9	19,5	86,5%	18,0	19,9	90,4%
		2021	19	20	95,0%	19,6	20,7	94,5%	19,6	23,0	85,1%	20,6	22,9	89,9%
		2022	26	29	89,7%	20,4	21,7	94,1%	18,2	21,6	84,1%	19,8	22,1	89,6%
		2023	18	20	90,0%	20,0	21,7	92,1%	19,3	22,2	86,9%	19,7	21,9	89,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	6	30	20,0%	2,0	25,9	7,7%	3,7	24,2	15,3%	4,4	23,2	19,0%
		2020	5	30	16,7%	2,5	29,5	8,5%	3,9	23,6	16,5%	4,6	23,4	19,4%
		2021	2	30	6,7%	2,0	30,5	6,6%	4,9	26,1	18,7%	5,3	25,0	21,1%
		2022	1	29	3,4%	1,5	29,7	5,1%	4,4	27,0	16,3%	5,0	25,3	19,8%
		2023	2	30	6,7%	2,0	30,7	6,5%	4,8	28,2	17,1%	5,3	26,5	20,0%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	2.834	0,0%	11,0	3.277,3	3,4%	2,7	2.766,8	1,0%	4,7	3.069,3	1,5%
		2020	0	2.519	0,0%	1,4	3.323,3	0,4%	1,6	2.828,9	0,6%	2,0	3.174,7	0,6%
		2021	0	3.109	0,0%	1,6	3.132,0	0,5%	5,6	2.912,1	1,9%	8,9	3.173,8	2,8%
		2022	0	2.469	0,0%	20,0	3.215,0	6,2%	9,0	2.975,1	3,0%	10,6	3.181,7	3,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	3.107	0,0%	14,3	3.516,0	4,1%	4,2	3.151,4	1,3%	5,3	3.407,8	1,6%
		2020	0	2.903	0,0%	1,4	3.572,4	0,4%	1,6	3.291,3	0,5%	2,6	3.613,4	0,7%
		2021	0	3.320	0,0%	1,6	3.369,1	0,5%	5,5	3.387,8	1,6%	11,1	3.599,6	3,1%
		2022	0	2.978	0,0%	21,4	3.059,0	7,0%	11,4	3.513,2	3,2%	14,5	3.687,3	3,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	11	0,0%	0,3	21,6	13,2%	0,4	15,7	24,2%	0,4	15,9	27,4%
		2020	0	13	0,0%	0,4	16,4	26,1%	0,2	13,2	15,7%	0,2	13,8	17,1%
		2021	0	14	0,0%	0,0	17,3	0,0%	0,1	14,7	4,3%	0,1	15,8	6,8%
		2022	0	23	0,0%	0,0	17,4	0,0%	0,1	13,7	4,3%	0,3	15,2	21,6%
		2023	0	12	0,0%	0,3	17,3	16,5%	0,3	14,2	17,9%	0,5	14,7	34,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	30	0,0%	0,0	25,9	0,0%	0,0	24,2	1,7%	0,3	23,2	13,8%
		2020	0	30	0,0%	0,0	29,5	0,0%	0,0	23,6	0,0%	0,3	23,4	11,8%
		2021	0	30	0,0%	0,0	30,5	0,0%	0,1	26,1	2,3%	0,3	25,0	12,4%
		2022	0	29	0,0%	0,0	29,7	0,0%	0,1	27,0	2,8%	0,3	25,3	12,1%
		2023	0	30	0,0%	0,0	30,7	0,0%	0,1	28,2	2,0%	0,4	26,5	13,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	36,0	60,0	60,0%	45,4	60,0	75,6%	40,6	60,0	67,7%	44,2	59,9	73,8%
		2020	27,6	60,0	46,0%	43,7	60,0	72,9%	39,4	60,0	65,6%	43,8	60,0	73,1%
		2021	47,2	60,0	78,7%	37,6	60,0	62,7%	38,0	60,0	63,3%	41,5	60,0	69,3%
		2022	41,8	60,0	69,7%	32,2	60,0	53,7%	38,4	60,0	64,0%	41,4	60,0	69,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	19	19	100,0%	11,7	13,4	87,2%	11,8	13,8	85,4%	12,3	14,5	84,5%

		2020	496	2.058	24,1%	747,3	3.584,3	20,8%	527,2	1.571,7	33,5%	539,6	1.631,4	33,1%
		2021	424	2.013	21,1%	626,5	2.982,1	21,0%	517,4	1.546,4	33,5%	531,2	1.611,9	33,0%
		2022	523	1.998	26,2%	530,8	2.412,7	22,0%	513,6	1.532,0	33,5%	528,4	1.693,8	31,2%
		2023	477	1.999	23,9%	653,8	2.402,6	27,2%	541,4	1.563,4	34,6%	526,5	1.707,4	30,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	630	2.000	31,5%	1.090,1	4.193,9	26,0%	598,3	1.601,5	37,4%	568,4	1.633,9	34,8%
		2020	613	2.058	29,8%	854,6	3.584,3	23,8%	588,1	1.571,7	37,4%	582,2	1.631,4	35,7%
		2021	568	2.013	28,2%	769,2	2.982,1	25,8%	591,4	1.546,4	38,2%	582,6	1.611,9	36,1%
		2022	568	1.998	28,4%	622,7	2.412,7	25,8%	588,8	1.532,0	38,4%	602,0	1.693,8	35,5%
		2023	594	1.999	29,7%	712,3	2.402,6	29,6%	613,7	1.563,4	39,3%	603,1	1.707,4	35,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	666	2.000	33,3%	1.135,1	4.193,9	27,1%	640,7	1.601,5	40,0%	605,3	1.633,9	37,0%
		2020	694	2.058	33,7%	960,5	3.584,3	26,8%	637,7	1.571,7	40,6%	626,0	1.631,4	38,4%
		2021	640	2.013	31,8%	881,3	2.982,1	29,6%	646,4	1.546,4	41,8%	631,7	1.611,9	39,2%
		2022	631	1.998	31,6%	753,9	2.412,7	31,2%	658,4	1.532,0	43,0%	659,8	1.693,8	39,0%
		2023	657	1.999	32,9%	834,4	2.402,6	34,7%	679,6	1.563,4	43,5%	667,0	1.707,4	39,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	19	19	100,0%	13,0	13,4	96,8%	13,2	13,8	95,6%	13,8	14,5	94,7%
		2020	7	7	100,0%	14,0	14,7	95,5%	11,9	13,0	91,4%	13,1	14,2	92,0%
		2021	13	13	100,0%	13,3	14,8	89,9%	12,9	14,1	91,0%	13,8	15,1	91,4%
		2022	16	17	94,1%	14,0	15,7	89,4%	14,3	15,4	93,0%	14,2	15,5	92,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	6	12	50,0%	7,4	10,3	72,2%	8,4	11,8	71,2%	10,0	13,3	74,6%
		2020	12	15	80,0%	9,9	12,7	77,5%	8,9	12,6	70,1%	10,0	13,7	73,4%
		2021	12	19	63,2%	10,3	13,4	76,6%	9,3	13,8	67,7%	10,2	14,5	70,2%
		2022	5	7	71,4%	10,5	14,7	71,6%	8,1	13,0	62,3%	9,6	14,2	67,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	19	0,0%	0,6	13,4	4,3%	1,0	13,8	7,1%	0,9	14,5	6,2%
		2020	0	7	0,0%	0,5	14,7	3,4%	0,8	13,0	6,4%	0,8	14,2	6,0%

		2021	1	13	7,7%	0,5	14,8	3,4%	0,7	14,1	4,7%	0,8	15,1	5,2%
		2022	0	17	0,0%	1,8	15,7	11,7%	1,2	15,4	7,6%	1,0	15,5	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	20	10,0%	2,1	14,6	14,7%	2,2	14,1	15,4%	2,1	14,2	15,1%
		2020	3	12	25,0%	1,3	10,3	12,5%	2,0	11,8	16,6%	2,3	13,3	17,6%
		2021	0	15	0,0%	1,4	12,7	11,2%	2,0	12,6	15,8%	2,1	13,7	15,7%
		2022	1	19	5,3%	1,6	13,4	11,7%	2,2	13,8	16,2%	2,6	14,5	18,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	14	15	93,3%	19,1	22,7	84,3%	18,8	22,5	83,6%	18,8	22,0	85,6%
		2020	17	18	94,4%	13,0	16,3	79,6%	14,4	18,0	80,3%	16,1	19,8	81,3%
		2021	22	26	84,6%	17,4	20,3	85,9%	18,2	22,0	82,8%	18,6	22,3	83,4%
		2022	25	30	83,3%	14,5	18,3	79,1%	16,8	20,9	80,5%	17,8	21,5	82,6%
		2023	14	18	77,8%	19,3	21,0	92,1%	18,1	21,4	85,0%	17,8	21,1	84,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	178	5,9	30,4	178,6	9,9	18,0	116,8	9,4	12,5	115,9	12,2	9,5
		2020	188	7,5	25,2	186,4	11,2	16,7	121,6	9,9	12,3	118,1	12,5	9,5
		2021	188	5,5	34,3	188,9	7,8	24,1	130,0	9,6	13,5	124,9	12,3	10,2
		2022	188	5,4	34,8	182,7	6,6	27,7	136,9	9,2	14,9	131,0	12,5	10,4
		2023	188	5,6	33,4	180,0	7,1	25,5	144,2	9,8	14,7	139,1	12,9	10,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	59	1,4	43,7	62,1	3,6	17,1	38,8	3,5	11,0	40,2	4,4	9,1
		2020	58	2,1	27,6	61,6	2,8	22,3	38,9	3,6	10,8	40,4	4,5	9,0
		2021	60	1,2	50,0	61,0	2,3	26,2	46,6	3,6	13,1	47,0	4,3	10,8

		2022	59	1,2	49,2	59,4	2,2	26,7	46,7	3,6	13,1	47,4	4,7	10,1
		2023	59	1,2	49,2	63,4	2,8	23,0	47,6	3,7	12,7	49,1	4,7	10,4

PDF generato il 21/11/2024

Breve commento

Nel complesso l'andamento degli indicatori non rivela criticità per quel che concerne gli immatricolati puri, essendo i numeri in linea con i valori di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo e in atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale. In relazione agli iscritti (iC00d) i valori sono in linea rispetto all'anno precedente e alla media di ateneo. L' indicatore iC00g (laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) è in calo rispetto allo scorso anno ma in linea rispetto alla media di ateneo e alla media per area geografica e nazionale. Per gli indicatori della didattica del gruppo A: iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) risulta in calo rispetto agli anni precedenti (60% vs 79,3%) e inferiore rispetto alle medie di ateneo seppur in linea con le medie per area geografica e sul territorio nazionale (63,9%; 67,2%); iC02BIS (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso) risulta in linea rispetto al 2022 (90%) e rispetto alle medie di ateneo, di altri atenei regionali e nazionali; iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) risulta nettamente in ripresa rispetto al 2022 (95,7% vs 64,7%) e superiore rispetto alle medie degli altri CdS di Ateneo (79,5%) e degli altri atenei regionali (74,1%) e nazionali non telematici (77,4%); iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) risulta pari al 100% nel 2023, in ripresa rispetto all'anno precedente e superiore rispetto alle medie di ateneo (95%) e ai valori di altri atenei non telematici regionali e nazionali; iC06BIS- Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita, è pari al 95,7% in netta ripresa rispetto al 2022 (64,7%) e superiore rispetto alle medie di ateneo (79,5%) e ai valori di altri atenei non telematici regionali e nazionali. Il parametro iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) risulta stabile (100%). Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si nota che le percentuali di CFU conseguiti all'estero e il numero di iscritti provenienti da un percorso di laurea precedente all'estero sono addirittura nulle. Tale situazione è da riferirsi alla specificità della disciplina, la Logopedia, che è fortemente legata alla lingua. Per tentare di migliorare questa situazione nel è stata nominata una Commissione per l'Internazionalizzazione con il compito di proporre e supervisionare accordi per la mobilità internazionale degli studenti nelle branche specifiche della logopedia (voce e deglutopatie) per le quali tale formazione all'estero potrebbe risultare adeguata. In attesa di formalizzare accordi per la mobilità internazionale sono previsti seminari (online e in presenza) con docenti afferenti a prestigiose Università straniere su tematiche di rilievo inerenti i diversi ambiti della logopedia per implementare i rapporti internazionali tra la nostra sede e altre Università straniere, suscitando maggiore interesse da parte degli studenti nei confronti di periodi di studio all'estero. Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E per la valutazione della didattica si nota che: iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) è pari al 69,7% nel 2022 collocandosi in linea o con valori leggermente superiori rispetto alle medie di ateneo e di altri atenei per area geografica e su territorio nazionale. iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) è pari a 88,2%, superiore rispetto alle medie di ateneo (74,5%) e in linea con le medie di altri atenei su territorio regionale e nazionale. iC17- Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è pari all'84,2% in linea o con valori leggermente superiori rispetto alle medie di ateneo (83%) e a quelle di altri atenei regionali e nazionali. Si riscontra una criticità per l'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) è nettamente inferiore rispetto all'anno precedente (44,4%% vs 63,3%) e inferiore rispetto ai

valori degli altri CdS dello stesso Ateneo e degli altri atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale. Gli indicatori iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) hanno un andamento stabile rispetto all'anno precedente e grosso modo in linea con i valori soglia dello stesso ateneo e di altri atenei regionali e nazionali. Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità, vediamo che le percentuali di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (i C25) è pari al 77,8% con valori inferiori rispetto alle medie di ateneo (93,1%) e di altri atenei regionali e nazionali (85,6%; 84,7%). Infine, riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27), il CdS mostra percentuali in linea rispetto al 2022 (33,4%) e superiori alle medie di ateneo (25,5%) ed a quelle nazionali e territoriali. Nel complesso gli indicatori mostrano un andamento più che soddisfacente per la sede di Napoli e discreto per la sede di Grottaminarda, per cui si rende necessaria la pianificazione di alcune azioni correttive. Interventi correttivi: Obiettivo 1: Incremento delle attività volte a promuovere l'internazionalizzazione e creazioni di partnership ad hoc con sedi straniere. Il Comitato di Internazionalizzazione si riunirà periodicamente per identificare sedi idonee allo svolgimento di attività di tirocinio all'estero e coinvolgerà docenti stranieri con specifiche qualifiche in ambito clinico e scientifico per lo svolgimento di attività seminariali di approfondimento su tematiche inerenti la riabilitazione logopedica Obiettivo 2: Ottimizzare ulteriormente l'organizzazione del tirocinio (tempistiche e sedi) presso la sede esterna di Grottaminarda. Obiettivo 3: Pianificare nel miglior modo possibile gli orari delle lezioni frontali, specie in riferimento agli insegnamenti a contratto, della sede esterna di Grottaminarda in rapporto anche agli orari del tirocinio e alle sessioni di esame.