Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	NAPOLI
Codicione	0630606204700005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	44	42	42	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	153	155	151	149	149

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	**30**	25,9	24,2	23,2

	LMCU; LM)	2020	**30**	29,5	23,6	23,4
		2021	**29**	30,5	26,1	25,0
		2022	**30**	29,7	27,0	25,3
		2023	**28**	30,7	28,2	26,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	**18**	13,4	13,8	14,5
		2020	**15**	14,7	13,0	14,2
		2021	**11**	14,8	14,1	15,1
		2022	**15**	15,7	15,4	15,5
		2023	**17**	16,3	16,0	16,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	**90**	74,7	76,7	74,1
		2020	**92**	78,1	81,2	79,4
		2021	**97**	78,6	85,0	81,5
		2022	**93**	76,9	87,7	83,2
		2023	**95**	88,2	93,6	87,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	**70**	66,3	63,1	64,2
		2020	**75**	68,6	65,5	66,9
		2021	**82**	69,1	69,1	69,0
		2022	**77**	77,3	70,5	69,1
		2023	**79**	76,8	73,8	72,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	**43**	34,3	33,1	36,0
		2020	**46**	36,0	34,4	37,6
		2021	**43**	35,6	34,5	37,7
		2022	**40**	40,8	35,9	38,0
		2023	**43**	40,3	39,0	40,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	**34**	21,6	15,7	15,9
		2020	**17**	16,4	13,2	13,8
		2021	**15**	17,3	14,7	15,8
		2022	**17**	17,4	13,7	15,2
		2023	**22**	17,3	14,2	14,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	**43**	27,4	23,1	22,9
		2020	**25**	20,1	19,5	19,9
		2021	**21**	20,7	23,0	22,9
		2022	**26**	21,7	21,6	22,1
		2023	**30**	21,7	22,2	21,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	65	70	**92,9%**	51,6	66,3	77,8%	38,6	63,1	61,3%	46,7	64,2	72,7%
		2020	50	75	**66,7%**	51,4	68,6	75,0%	39,6	65,5	60,5%	48,8	66,9	73,0%
		2021	51	82	**62,2%**	48,4	69,1	70,0%	41,6	69,1	60,2%	48,7	69,0	70,6%
		2022	55	77	**71,4%**	42,7	77,3	55,2%	42,5	70,5	60,3%	49,1	69,1	71,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	34	43	**79,1%**	21,6	27,4	78,6%	15,7	23,1	68,0%	15,9	22,9	69,2%
		2020	17	25	**68,0%**	16,4	20,1	81,6%	13,2	19,5	67,8%	13,8	19,9	69,3%
		2021	15	21	**71,4%**	17,3	20,7	83,4%	14,7	23,0	63,7%	15,8	22,9	68,9%
		2022	17	26	**65,4%**	17,4	21,7	80,3%	13,7	21,6	63,7%	15,2	22,1	68,4%
		2023	22	30	**73,3%**	17,3	21,7	79,6%	14,2	22,2	63,9%	14,7	21,9	67,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	42	43	**97,7%**	25,3	27,4	92,2%	20,1	23,1	86,9%	20,6	22,9	89,9%
		2020	19	25	**76,0%**	17,7	20,1	87,9%	16,9	19,5	86,5%	18,0	19,9	90,4%
		2021	16	21	**76,2%**	19,6	20,7	94,5%	19,6	23,0	85,1%	20,6	22,9	89,9%
		2022	22	26	**84,6%**	20,4	21,7	94,1%	18,2	21,6	84,1%	19,8	22,1	89,6%
		2023	28	30	**93,3%**	20,0	21,7	92,1%	19,3	22,2	86,9%	19,7	21,9	89,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	1	30	**3,3%**	2,0	25,9	7,7%	3,7	24,2	15,3%	4,4	23,2	19,0%
		2020	2	30	**6,7%**	2,5	29,5	8,5%	3,9	23,6	16,5%	4,6	23,4	19,4%
		2021	1	29	**3,4%**	2,0	30,5	6,6%	4,9	26,1	18,7%	5,3	25,0	21,1%
		2022	0	30	**0,0%**	1,5	29,7	5,1%	4,4	27,0	16,3%	5,0	25,3	19,8%
		2023	1	28	**3,6%**	2,0	30,7	6,5%	4,8	28,2	17,1%	5,3	26,5	20,0%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	146	26	**5,6**	156,9	33,9	4,6	93,3	27,0	3,5	95,9	27,5	3,5
		2020	156	27	**5,8**	163,0	31,7	5,1	96,0	27,5	3,5	97,1	28,4	3,4
		2021	161	29	**5,6**	165,1	33,1	5,0	105,3	28,6	3,7	104,3	28,9	3,6
		2022	155	28	**5,5**	158,6	32,1	4,9	109,9	29,5	3,7	108,5	30,2	3,6
		2023	160	31	**5,2**	159,0	31,7	5,0	115,7	30,1	3,8	114,1	30,4	3,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	17	19	**89,5%**	17,9	22,9	78,1%	12,8	16,2	78,8%	13,6	16,2	84,0%
		2020	28	30	**93,3%**	15,1	19,3	78,5%	12,3	16,7	74,0%	13,1	16,7	78,1%
		2021	16	17	**94,1%**	9,3	11,7	80,0%	9,3	12,2	76,4%	10,3	13,1	78,9%
		2022	13	16	**81,3%**	7,1	10,9	65,8%	10,2	13,3	76,2%	11,0	14,3	76,9%
		2023	16	21	**76,2%**	11,0	13,8	79,5%	11,3	15,3	74,1%	11,7	15,2	77,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	16	19	**84,2%**	17,0	22,9	74,4%	12,5	16,4	76,1%	13,4	16,4	81,7%
		2020	28	30	**93,3%**	14,9	19,3	77,0%	12,7	17,4	73,2%	13,1	16,9	77,5%
		2021	15	17	**88,2%**	9,3	11,7	80,0%	9,2	12,2	75,5%	10,1	12,9	78,3%
		2022	13	16	**81,3%**	7,0	10,9	64,5%	10,2	13,6	75,3%	11,0	14,5	75,7%
		2023	16	21	**76,2%**	11,0	13,8	79,5%	11,2	15,3	73,4%	11,8	15,4	76,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	16	18	**88,9%**	17,0	20,3	83,8%	12,5	14,6	86,0%	13,4	15,0	89,5%
		2020	28	29	**96,6%**	14,9	16,9	88,1%	12,7	14,7	86,3%	13,1	14,8	88,5%
		2021	15	17	**88,2%**	9,3	10,2	91,8%	9,2	10,3	89,6%	10,1	11,0	92,5%
		2022	13	14	**92,9%**	7,0	8,7	80,3%	10,2	11,5	89,0%	11,0	12,1	90,6%
		2023	16	18	**88,9%**	11,0	11,5	95,7%	11,2	12,5	89,8%	11,8	13,0	91,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	10,00	10,00	**100,0%**	15,0	15,0	100,0%	7,6	7,6	100,0%	7,7	7,7	99,8%
		2020	10,00	10,00	**100,0%**	11,4	11,4	100,0%	7,0	7,0	100,0%	7,5	7,6	99,7%
		2021	10,00	10,00	**100,0%**	11,4	11,4	100,0%	7,0	7,1	99,5%	7,4	7,4	99,7%
		2022	8,00	8,00	**100,0%**	8,7	8,7	100,0%	5,9	5,9	99,7%	6,5	6,5	99,9%
		2023	8,00	8,00	**100,0%**	9,1	9,1	100,0%	5,8	5,9	99,1%	6,6	6,7	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	4.014	**0,0‰**	11,0	3.277,3	3,4‰	2,7	2.766,8	1,0‰	4,7	3.069,3	1,5‰
		2020	0	3.662	**0,0‰**	1,4	3.323,3	0,4‰	1,6	2.828,9	0,6‰	2,0	3.174,7	0,6‰
		2021	0	3.430	**0,0‰**	1,6	3.132,0	0,5‰	5,6	2.912,1	1,9‰	8,9	3.173,8	2,8‰
		2022	0	3.679	**0,0‰**	20,0	3.215,0	6,2‰	9,0	2.975,1	3,0‰	10,6	3.181,7	3,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	4.476	**0,0‰**	14,3	3.516,0	4,1‰	4,2	3.151,4	1,3‰	5,3	3.407,8	1,6‰
		2020	0	4.027	**0,0‰**	1,4	3.572,4	0,4‰	1,6	3.291,3	0,5‰	2,6	3.613,4	0,7‰
		2021	0	3.866	**0,0‰**	1,6	3.369,1	0,5‰	5,5	3.387,8	1,6‰	11,1	3.599,6	3,1‰
		2022	0	4.177	**0,0‰**	21,4	3.059,0	7,0‰	11,4	3.513,2	3,2‰	14,5	3.687,3	3,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	34	**0,0‰**	0,3	21,6	13,2‰	0,4	15,7	24,2‰	0,4	15,9	27,4‰
		2020	0	17	**0,0‰**	0,4	16,4	26,1‰	0,2	13,2	15,7‰	0,2	13,8	17,1‰
		2021	0	15	**0,0‰**	0,0	17,3	0,0‰	0,1	14,7	4,3‰	0,1	15,8	6,8‰
		2022	0	17	**0,0‰**	0,0	17,4	0,0‰	0,1	13,7	4,3‰	0,3	15,2	21,6‰
		2023	0	22	**0,0‰**	0,3	17,3	16,5‰	0,3	14,2	17,9‰	0,5	14,7	34,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	30	**0,0‰**	0,0	25,9	0,0‰	0,0	24,2	1,7‰	0,3	23,2	13,8‰
		2020	0	30	**0,0‰**	0,0	29,5	0,0‰	0,0	23,6	0,0‰	0,3	23,4	11,8‰
		2021	0	29	**0,0‰**	0,0	30,5	0,0‰	0,1	26,1	2,3‰	0,3	25,0	12,4‰
		2022	0	30	**0,0‰**	0,0	29,7	0,0‰	0,1	27,0	2,8‰	0,3	25,3	12,1‰
		2023	0	28	**0,0‰**	0,0	30,7	0,0‰	0,1	28,2	2,0‰	0,4	26,5	13,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	57,9	60,0	**96,6%**	45,4	60,0	75,6%	40,6	60,0	67,7%	44,2	59,9	73,8%
		2020	48,7	60,0	**81,2%**	43,7	60,0	72,9%	39,4	60,0	65,6%	43,8	60,0	73,1%
		2021	46,7	60,0	**77,9%**	37,6	60,0	62,7%	38,0	60,0	63,3%	41,5	60,0	69,3%
		2022	55,9	60,0	**93,2%**	32,2	60,0	53,7%	38,4	60,0	64,0%	41,4	60,0	69,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	18	18	**100,0%**	11,7	13,4	87,2%	11,8	13,8	85,4%	12,3	14,5	84,5%

		2020	14	15	**93,3%**	13,0	14,7	88,6%	10,4	13,0	79,9%	11,7	14,2	82,4%
		2021	11	11	**100,0%**	11,8	14,8	79,8%	11,6	14,1	82,4%	12,4	15,1	82,1%
		2022	15	15	**100,0%**	11,7	15,7	74,5%	12,6	15,4	81,9%	12,7	15,5	82,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	18	18	**100,0%**	11,3	13,4	84,0%	11,2	13,8	81,4%	11,8	14,5	81,3%
		2020	13	15	**86,7%**	12,5	14,7	85,2%	9,7	13,0	74,7%	11,2	14,2	79,0%
		2021	10	11	**90,9%**	11,7	14,8	78,7%	11,0	14,1	77,5%	11,8	15,1	78,2%
		2022	15	15	**100,0%**	11,3	15,7	72,3%	11,7	15,4	75,9%	12,0	15,5	77,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	18	18	**100,0%**	11,3	13,4	84,0%	11,2	13,8	81,4%	11,8	14,5	81,4%
		2020	13	15	**86,7%**	12,5	14,7	85,2%	9,7	13,0	74,7%	11,2	14,2	79,1%
		2021	10	11	**90,9%**	11,7	14,8	78,7%	11,0	14,1	77,5%	11,8	15,1	78,2%
		2022	15	15	**100,0%**	11,3	15,7	72,3%	11,7	15,4	76,1%	12,0	15,5	77,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	18	18	**100,0%**	9,6	13,4	71,3%	7,7	13,8	55,4%	9,4	14,5	64,8%
		2020	10	15	**66,7%**	9,5	14,7	64,8%	7,1	13,0	54,9%	9,5	14,2	66,6%
		2021	9	11	**81,8%**	8,8	14,8	59,6%	7,8	14,1	55,5%	9,5	15,1	63,3%
		2022	15	15	**100,0%**	6,0	15,7	38,3%	8,3	15,4	53,7%	9,7	15,5	62,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	18	18	**100,0%**	9,6	13,4	71,3%	7,7	13,8	55,5%	9,5	14,5	65,4%
		2020	10	15	**66,7%**	9,5	14,7	64,8%	7,1	13,0	54,9%	9,5	14,2	66,9%
		2021	9	11	**81,8%**	8,8	14,8	59,6%	7,9	14,1	55,6%	9,6	15,1	63,5%
		2022	15	15	**100,0%**	6,0	15,7	38,3%	8,3	15,4	54,0%	9,8	15,5	63,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	15	16	**93,8%**	12,1	14,6	83,3%	11,2	14,1	79,2%	11,5	14,2	81,4%
		2020	9	17	**52,9%**	8,4	10,3	81,9%	9,1	11,8	77,5%	10,5	13,3	78,8%
		2021	13	15	**86,7%**	11,0	12,7	86,5%	9,7	12,6	76,9%	10,8	13,7	78,9%
		2022	17	18	**94,4%**	11,1	13,4	83,0%	10,5	13,8	75,8%	11,0	14,5	75,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	24	39	**61,5%**	15,3	22,7	67,3%	14,1	22,5	62,9%	15,2	22,0	69,1%
		2020	19	30	**63,3%**	10,5	16,3	64,3%	10,9	18,0	60,5%	13,0	19,8	65,5%
		2021	13	17	**76,5%**	12,6	20,3	62,0%	13,3	22,0	60,4%	14,5	22,3	65,0%
		2022	13	22	**59,1%**	12,5	18,3	68,2%	12,8	20,9	61,3%	14,3	21,5	66,4%
		2023	22	27	**81,5%**	15,8	21,0	75,4%	13,6	21,4	63,7%	14,1	21,1	66,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	540	2.000	**27,0%**	980,9	4.193,9	23,4%	553,4	1.601,5	34,6%	529,1	1.633,9	32,4%

		2020	496	2.058	**24,1%**	747,3	3.584,3	20,8%	527,2	1.571,7	33,5%	539,6	1.631,4	33,1%
		2021	424	2.013	**21,1%**	626,5	2.982,1	21,0%	517,4	1.546,4	33,5%	531,2	1.611,9	33,0%
		2022	523	1.998	**26,2%**	530,8	2.412,7	22,0%	513,6	1.532,0	33,5%	528,4	1.693,8	31,2%
		2023	477	1.999	**23,9%**	653,8	2.402,6	27,2%	541,4	1.563,4	34,6%	526,5	1.707,4	30,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	630	2.000	**31,5%**	1.090,1	4.193,9	26,0%	598,3	1.601,5	37,4%	568,4	1.633,9	34,8%
		2020	613	2.058	**29,8%**	854,6	3.584,3	23,8%	588,1	1.571,7	37,4%	582,2	1.631,4	35,7%
		2021	568	2.013	**28,2%**	769,2	2.982,1	25,8%	591,4	1.546,4	38,2%	582,6	1.611,9	36,1%
		2022	568	1.998	**28,4%**	622,7	2.412,7	25,8%	588,8	1.532,0	38,4%	602,0	1.693,8	35,5%
		2023	594	1.999	**29,7%**	712,3	2.402,6	29,6%	613,7	1.563,4	39,3%	603,1	1.707,4	35,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	666	2.000	**33,3%**	1.135,1	4.193,9	27,1%	640,7	1.601,5	40,0%	605,3	1.633,9	37,0%
		2020	694	2.058	**33,7%**	960,5	3.584,3	26,8%	637,7	1.571,7	40,6%	626,0	1.631,4	38,4%
		2021	640	2.013	**31,8%**	881,3	2.982,1	29,6%	646,4	1.546,4	41,8%	631,7	1.611,9	39,2%
		2022	631	1.998	**31,6%**	753,9	2.412,7	31,2%	658,4	1.532,0	43,0%	659,8	1.693,8	39,0%
		2023	657	1.999	**32,9%**	834,4	2.402,6	34,7%	679,6	1.563,4	43,5%	667,0	1.707,4	39,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	18	18	**100,0%**	13,0	13,4	96,8%	13,2	13,8	95,6%	13,8	14,5	94,7%
		2020	15	15	**100,0%**	14,0	14,7	95,5%	11,9	13,0	91,4%	13,1	14,2	92,0%
		2021	11	11	**100,0%**	13,3	14,8	89,9%	12,9	14,1	91,0%	13,8	15,1	91,4%
		2022	15	15	**100,0%**	14,0	15,7	89,4%	14,3	15,4	93,0%	14,2	15,5	92,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	9	17	**52,9%**	7,4	10,3	72,2%	8,4	11,8	71,2%	10,0	13,3	74,6%
		2020	13	15	**86,7%**	9,9	12,7	77,5%	8,9	12,6	70,1%	10,0	13,7	73,4%
		2021	15	18	**83,3%**	10,3	13,4	76,6%	9,3	13,8	67,7%	10,2	14,5	70,2%
		2022	11	15	**73,3%**	10,5	14,7	71,6%	8,1	13,0	62,3%	9,6	14,2	67,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	18	**0,0%**	0,6	13,4	4,3%	1,0	13,8	7,1%	0,9	14,5	6,2%
		2020	0	15	**0,0%**	0,5	14,7	3,4%	0,8	13,0	6,4%	0,8	14,2	6,0%

		2021	0	11	**0,0%**	0,5	14,8	3,4%	0,7	14,1	4,7%	0,8	15,1	5,2%
		2022	0	15	**0,0%**	1,8	15,7	11,7%	1,2	15,4	7,6%	1,0	15,5	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	16	**0,0%**	2,1	14,6	14,7%	2,2	14,1	15,4%	2,1	14,2	15,1%
		2020	8	17	**47,1%**	1,3	10,3	12,5%	2,0	11,8	16,6%	2,3	13,3	17,6%
		2021	2	15	**13,3%**	1,4	12,7	11,2%	2,0	12,6	15,8%	2,1	13,7	15,7%
		2022	0	18	**0,0%**	1,6	13,4	11,7%	2,2	13,8	16,2%	2,6	14,5	18,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	33	39	**84,6%**	19,1	22,7	84,3%	18,8	22,5	83,6%	18,8	22,0	85,6%
		2020	22	30	**73,3%**	13,0	16,3	79,6%	14,4	18,0	80,3%	16,1	19,8	81,3%
		2021	16	17	**94,1%**	17,4	20,3	85,9%	18,2	22,0	82,8%	18,6	22,3	83,4%
		2022	17	22	**77,3%**	14,5	18,3	79,1%	16,8	20,9	80,5%	17,8	21,5	82,6%
		2023	26	27	**96,3%**	19,3	21,0	92,1%	18,1	21,4	85,0%	17,8	21,1	84,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	178	5,9	**30,4**	178,6	9,9	18,0	116,8	9,4	12,5	115,9	12,2	9,5
		2020	188	7,5	**25,2**	186,4	11,2	16,7	121,6	9,9	12,3	118,1	12,5	9,5
		2021	188	5,5	**34,3**	188,9	7,8	24,1	130,0	9,6	13,5	124,9	12,3	10,2
		2022	188	5,4	**34,8**	182,7	6,6	27,7	136,9	9,2	14,9	131,0	12,5	10,4
		2023	188	5,6	**33,4**	180,0	7,1	25,5	144,2	9,8	14,7	139,1	12,9	10,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	59	1,4	**43,7**	62,1	3,6	17,1	38,8	3,5	11,0	40,2	4,4	9,1
		2020	58	2,1	**27,6**	61,6	2,8	22,3	38,9	3,6	10,8	40,4	4,5	9,0
		2021	60	1,2	**50,0**	61,0	2,3	26,2	46,6	3,6	13,1	47,0	4,3	10,8

		2022	59	1,2	**49,2**	59,4	2,2	26,7	46,7	3,6	13,1	47,4	4,7	10,1
		2023	59	1,2	**49,2**	63,4	2,8	23,0	47,6	3,7	12,7	49,1	4,7	10,4

PDF generato il 21/11/2024

Breve commento

Nel complesso l'andamento degli indicatori non rivela criticità per quel che concerne sia i numeri degli iscritti che dei laureati rispetto ai valori medi di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo e in atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale. Per gli indicatori della didattica del gruppo A i nostri valori sono in ripresa rispetto al 2022 ed in linea con gli altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo e con atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale; nello specifico iC02-Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso, è pari al 73,3% nel 2023 risultando in linea con la media di Ateneo e superiore rispetto alla media per area geografica (63,9%) e alla media di altri atenei non telematici (67,2%); iC02BIS- Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso è pari al 93,3%, e risulta in linea con le medie di Ateneo (92,1%) e con atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale (89,9%). Sempre in merito agli indicatori di Gruppo A, iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), iC06 (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo- Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), iC06BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)- laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) e iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)- Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) mostrano valori percentuali in linea o solo leggermente inferiori rispetto alla media di ateneo e alla media di altri atenei non telematici della stessa area geografica e sul territorio nazionale. Infine, il parametro iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento) è pari al 100%. Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si nota che le percentuali di CFU conseguiti all'estero e il numero di iscritti provenienti da un percorso di laurea precedente all'estero sono addirittura nulle. Tale situazione è da riferirsi alla specificità della disciplina, la Logopedia, che è fortemente legata alla lingua. Per tentare di migliorare questa situazione è stata nominata una Commissione per l'Internazionalizzazione con il compito di proporre e supervisionare accordi per la mobilità internazionale degli studenti nelle branche specifiche della logopedia (voce e deglutopatie) per le quali tale formazione all'estero potrebbe risultare adeguata. In attesa di formalizzare accordi per la mobilità internazionale sono previsti seminari (online e in presenza) con docenti afferenti a prestigiose Università straniere su tematiche di rilievo inerenti i diversi ambiti della logopedia per implementare i rapporti internazionali tra la nostra sede e altre Università straniere, suscitando maggiore interesse da parte degli studenti nei confronti di periodi di studio all'estero. Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E per la valutazione della didattica, l'analisi mostra risultati molto positivi che risultano superiori rispetto agli anni precedenti nonché nettamente superiori rispetto alla media di ateneo e alla media di altri CdS della stessa classe in altri atenei non telematici sul territorio nazionale e della stessa area geografica. Nello specifico, l'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) è pari al 100% (74,5% media di ateneo; 81,9% media area geografica atenei non telematici; 82,2% media atenei non telematici); gli indicatori iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) sono pari al 100% (vs 72,3% di media di ateneo; 76,1% media per area geografica; 77,4% sul territorio nazionale); iC16 e iC16BIS risultano anch'essi pari al 100% (vs 38,3% media di ateneo; 54% media per area geografica;63,4% media atenei non telematici su territorio nazionale). Gli altri indicatori appartenenti al gruppo E (iC18- Percentuale di

laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, iC19- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata e iC19TER- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) mostrano valori grosso modo in miglioramento. Nello specifico, iC18 è pari a 81,5% nel 2023, in miglioramento rispetto al 2022 e in linea rispetto alle medie di ateneo (75,4%) ma superiore rispetto alle medie per area geografica e sul territorio nazionale (63,7%; 66,9%). iC19 risulta invece in calo con % pari a 23,9 inferiori rispetto alle medie per area geografica (34,6%). iC19TER è invece stabile (32,9%), seppur inferiore rispetto alle medie nazionali e di area geografica. Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità, emerge un netto miglioramento sull'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) che passa al 96,3% rispetto al 77,3% del 2022 ponendosi in linea, con valori leggermente superiori, con la media di ateneo e con le medie di altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che sul territorio nazionale (85%; 84,7%). Infine, riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdS mostra valori comparabili a quelli ottenuti nell'anno precedente sia per l'iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) che per l'iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), con valori sovrapponibili/leggermente superiori alle medie di ateneo per iC27 (33,4% vs 25,5%) ma superiori per l'iC28 (49,2% vs 23%). Obiettivo 1: Incremento delle attività volte a promuovere l'internazionalizzazione e creazioni di partnership ad hoc con sedi straniere. Il Comitato di Internazionalizzazione si riunirà periodicamente per identificare sedi idonee allo svolgimento di attività di tirocinio all'estero e coinvolgerà docenti stranieri con specifiche qualifiche in ambito clinico e scientifico per lo svolgimento di attività seminariali di approfondimento su tematiche inerenti la riabilitazione logopedica Obiettivo 2: Ottimizzare ulteriormente l'organizzazione del tirocinio (tempistiche e sedi)