

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204700001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	44	42	42	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	153	155	151	149	149

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	19	27,8	24,2	23,2
		2020	19	31,1	23,6	23,4
		2021	19	31,9	26,1	25,0
		2022	19	31,1	27,0	25,3
		2023	18	32,0	28,2	26,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	14	14,6	13,8	14,5
		2020	12	14,0	13,0	14,2
		2021	12	14,4	14,1	15,1
		2022	11	16,4	15,4	15,5
		2023	7	18,4	16,0	16,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	58	80,4	76,7	74,1
		2020	60	84,4	81,2	79,4
		2021	60	84,8	85,0	81,5
		2022	60	83,3	87,7	83,2
		2023	56	94,4	93,6	87,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	54	69,5	63,1	64,2
		2020	53	72,9	65,5	66,9
		2021	52	74,1	69,1	69,0
		2022	48	81,6	70,5	69,1
		2023	42	82,7	73,8	72,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	38	36,3	33,1	36,0
		2020	35	38,0	34,4	37,6
		2021	35	36,9	34,5	37,7
		2022	29	41,7	35,9	38,0
		2023	20	44,7	39,0	40,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	23	21,6	15,7	15,9
		2020	12	16,6	13,2	13,8
		2021	14	17,0	14,7	15,8

		2022	11	18,9	13,7	15,2
		2023	9	18,3	14,2	14,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	24	28,4	23,1	22,9
		2020	14	21,4	19,5	19,9
		2021	14	21,5	23,0	22,9
		2022	14	24,1	21,6	22,1
		2023	13	23,6	22,2	21,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	42	54	77,8%	51,9	69,5	74,6%	38,6	63,1	61,3%	46,7	64,2	72,7%
		2020	34	53	64,2%	49,4	72,9	67,8%	39,6	65,5	60,5%	48,8	66,9	73,0%
		2021	28	52	53,8%	51,0	74,1	68,8%	41,6	69,1	60,2%	48,7	69,0	70,6%
		2022	21	48	43,8%	46,4	81,6	56,9%	42,5	70,5	60,3%	49,1	69,1	71,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	23	24	95,8%	21,6	28,4	76,2%	15,7	23,1	68,0%	15,9	22,9	69,2%
		2020	12	14	85,7%	16,6	21,4	77,8%	13,2	19,5	67,8%	13,8	19,9	69,3%
		2021	14	14	100,0%	17,0	21,5	79,1%	14,7	23,0	63,7%	15,8	22,9	68,9%
		2022	11	14	78,6%	18,9	24,1	78,2%	13,7	21,6	63,7%	15,2	22,1	68,4%
		2023	9	13	69,2%	18,3	23,6	77,2%	14,2	22,2	63,9%	14,7	21,9	67,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	23	24	95,8%	26,4	28,4	93,0%	20,1	23,1	86,9%	20,6	22,9	89,9%
		2020	13	14	92,9%	18,4	21,4	86,0%	16,9	19,5	86,5%	18,0	19,9	90,4%
		2021	14	14	100,0%	19,8	21,5	91,9%	19,6	23,0	85,1%	20,6	22,9	89,9%
		2022	14	14	100,0%	22,1	24,1	91,7%	18,2	21,6	84,1%	19,8	22,1	89,6%
		2023	12	13	92,3%	21,8	23,6	92,1%	19,3	22,2	86,9%	19,7	21,9	89,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	3	19	15,8%	2,3	27,8	8,1%	3,7	24,2	15,3%	4,4	23,2	19,0%
		2020	3	19	15,8%	2,7	31,1	8,7%	3,9	23,6	16,5%	4,6	23,4	19,4%
		2021	0	19	0,0%	2,1	31,9	6,7%	4,9	26,1	18,7%	5,3	25,0	21,1%

		2022	1	19	5,3%	1,3	31,1	4,1%	4,4	27,0	16,3%	5,0	25,3	19,8%
		2023	0	18	0,0%	2,1	32,0	6,7%	4,8	28,2	17,1%	5,3	26,5	20,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	54	17	3,2	167,0	34,0	4,9	93,3	27,0	3,5	95,9	27,5	3,5
		2020	53	18	2,9	175,0	32,3	5,4	96,0	27,5	3,5	97,1	28,4	3,4
		2021	52	19	2,7	178,3	33,9	5,3	105,3	28,6	3,7	104,3	28,9	3,6
		2022	48	18	2,7	171,5	32,9	5,2	109,9	29,5	3,7	108,5	30,2	3,6
		2023	42	20	2,1	173,9	33,0	5,3	115,7	30,1	3,8	114,1	30,4	3,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	11	17	64,7%	18,3	22,3	82,0%	12,8	16,2	78,8%	13,6	16,2	84,0%
		2020	14	19	73,7%	15,8	19,5	80,8%	12,3	16,7	74,0%	13,1	16,7	78,1%
		2021	11	13	84,6%	10,1	12,3	82,6%	9,3	12,2	76,4%	10,3	13,1	78,9%
		2022	6	9	66,7%	8,5	12,5	68,0%	10,2	13,3	76,2%	11,0	14,3	76,9%
		2023	8	11	72,7%	13,7	16,6	82,8%	11,3	15,3	74,1%	11,7	15,2	77,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	11	17	64,7%	17,4	22,3	78,1%	12,5	16,4	76,1%	13,4	16,4	81,7%
		2020	13	19	68,4%	15,6	19,5	80,1%	12,7	17,4	73,2%	13,1	16,9	77,5%
		2021	11	13	84,6%	10,0	12,3	81,4%	9,2	12,2	75,5%	10,1	12,9	78,3%
		2022	6	9	66,7%	8,4	12,5	67,0%	10,2	13,6	75,3%	11,0	14,5	75,7%
		2023	8	11	72,7%	13,7	16,6	82,8%	11,2	15,3	73,4%	11,8	15,4	76,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	11	13	84,6%	17,4	20,4	85,3%	12,5	14,6	86,0%	13,4	15,0	89,5%
		2020	13	16	81,3%	15,6	17,4	89,9%	12,7	14,7	86,3%	13,1	14,8	88,5%
		2021	11	12	91,7%	10,0	11,0	90,9%	9,2	10,3	89,6%	10,1	11,0	92,5%
		2022	6	8	75,0%	8,4	10,0	83,8%	10,2	11,5	89,0%	11,0	12,1	90,6%
		2023	8	8	100,0%	13,7	14,4	95,0%	11,2	12,5	89,8%	11,8	13,0	91,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	5,00	5,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,6	7,6	100,0%	7,7	7,7	99,8%
		2020	5,00	5,00	100,0%	11,9	11,9	100,0%	7,0	7,0	100,0%	7,5	7,6	99,7%
		2021	5,00	5,00	100,0%	11,9	11,9	100,0%	7,0	7,1	99,5%	7,4	7,4	99,7%
		2022	4,00	4,00	100,0%	9,1	9,1	100,0%	5,9	5,9	99,7%	6,5	6,5	99,9%
		2023	4,00	4,00	100,0%	9,5	9,5	100,0%	5,8	5,9	99,1%	6,6	6,7	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	2.562	0,0%	9,6	3.403,4	2,8%	2,7	2.766,8	1,0%	4,7	3.069,3	1,5%
		2020	0	2.406	0,0%	1,3	3.379,8	0,4%	1,6	2.828,9	0,6%	2,0	3.174,7	0,6%
		2021	0	2.040	0,0%	1,4	3.302,9	0,4%	5,6	2.912,1	1,9%	8,9	3.173,8	2,8%
		2022	0	1.710	0,0%	17,1	3.389,7	5,1%	9,0	2.975,1	3,0%	10,6	3.181,7	3,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	2.637	0,0%	12,5	3.694,8	3,4%	4,2	3.151,4	1,3%	5,3	3.407,8	1,6%
		2020	0	2.421	0,0%	1,3	3.689,5	0,3%	1,6	3.291,3	0,5%	2,6	3.613,4	0,7%
		2021	0	2.102	0,0%	1,4	3.583,5	0,4%	5,5	3.387,8	1,6%	11,1	3.599,6	3,1%
		2022	0	1.859	0,0%	18,8	3.338,6	5,6%	11,4	3.513,2	3,2%	14,5	3.687,3	3,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	23	0,0%	0,3	21,6	11,6%	0,4	15,7	24,2%	0,4	15,9	27,4%
		2020	0	12	0,0%	0,4	16,6	22,6%	0,2	13,2	15,7%	0,2	13,8	17,1%
		2021	0	14	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,1	14,7	4,3%	0,1	15,8	6,8%
		2022	0	11	0,0%	0,0	18,9	0,0%	0,1	13,7	4,3%	0,3	15,2	21,6%
		2023	0	9	0,0%	0,3	18,3	13,7%	0,3	14,2	17,9%	0,5	14,7	34,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	19	0,0%	0,0	27,8	0,0%	0,0	24,2	1,7%	0,3	23,2	13,8%
		2020	0	19	0,0%	0,0	31,1	0,0%	0,0	23,6	0,0%	0,3	23,4	11,8%
		2021	0	19	0,0%	0,0	31,9	0,0%	0,1	26,1	2,3%	0,3	25,0	12,4%
		2022	0	19	0,0%	0,0	31,1	0,0%	0,1	27,0	2,8%	0,3	25,3	12,1%
		2023	0	18	0,0%	0,0	32,0	0,0%	0,1	28,2	2,0%	0,4	26,5	13,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	46,2	60,0	77,0%	45,7	60,0	76,1%	40,6	60,0	67,7%	44,2	59,9	73,8%
		2020	37,2	60,0	61,9%	44,1	60,0	73,6%	39,4	60,0	65,6%	43,8	60,0	73,1%
		2021	27,3	60,0	45,4%	41,1	60,0	68,5%	38,0	60,0	63,3%	41,5	60,0	69,3%
		2022	27,4	60,0	45,6%	37,2	60,0	62,0%	38,4	60,0	64,0%	41,4	60,0	69,0%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	288	899	32,0%	957,3	4.057,3	23,6%	553,4	1.601,5	34,6%	529,1	1.633,9	32,4%
		2020	342	1.008	33,9%	735,1	3.524,7	20,9%	527,2	1.571,7	33,5%	539,6	1.631,4	33,1%
		2021	333	972	34,3%	612,6	2.991,1	20,5%	517,4	1.546,4	33,5%	531,2	1.611,9	33,0%
		2022	356	1.015	35,0%	550,8	2.483,8	22,2%	513,6	1.532,0	33,5%	528,4	1.693,8	31,2%
		2023	338	990	34,1%	649,1	2.478,3	26,2%	541,4	1.563,4	34,6%	526,5	1.707,4	30,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	351	899	39,0%	1.067,5	4.057,3	26,3%	598,3	1.601,5	37,4%	568,4	1.633,9	34,8%
		2020	441	1.008	43,8%	845,9	3.524,7	24,0%	588,1	1.571,7	37,4%	582,2	1.631,4	35,7%
		2021	419	972	43,1%	762,8	2.991,1	25,5%	591,4	1.546,4	38,2%	582,6	1.611,9	36,1%
		2022	495	1.015	48,8%	625,0	2.483,8	25,2%	588,8	1.532,0	38,4%	602,0	1.693,8	35,5%
		2023	459	990	46,4%	714,4	2.478,3	28,8%	613,7	1.563,4	39,3%	603,1	1.707,4	35,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	414	899	46,1%	1.108,0	4.057,3	27,3%	640,7	1.601,5	40,0%	605,3	1.633,9	37,0%
		2020	549	1.008	54,5%	945,4	3.524,7	26,8%	637,7	1.571,7	40,6%	626,0	1.631,4	38,4%
		2021	540	972	55,6%	863,6	2.991,1	28,9%	646,4	1.546,4	41,8%	631,7	1.611,9	39,2%
		2022	567	1.015	55,9%	746,5	2.483,8	30,1%	658,4	1.532,0	43,0%	659,8	1.693,8	39,0%
		2023	585	990	59,1%	821,3	2.478,3	33,1%	679,6	1.563,4	43,5%	667,0	1.707,4	39,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	14	14	100,0%	14,3	14,6	97,4%	13,2	13,8	95,6%	13,8	14,5	94,7%
		2020	11	12	91,7%	13,6	14,0	96,9%	11,9	13,0	91,4%	13,1	14,2	92,0%
		2021	8	12	66,7%	13,7	14,4	95,0%	12,9	14,1	91,0%	13,8	15,1	91,4%
		2022	8	11	72,7%	15,3	16,4	93,0%	14,3	15,4	93,0%	14,2	15,5	92,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	9	13	69,2%	7,3	11,0	65,9%	8,4	11,8	71,2%	10,0	13,3	74,6%
		2020	9	13	69,2%	10,6	13,3	80,2%	8,9	12,6	70,1%	10,0	13,7	73,4%
		2021	8	14	57,1%	11,4	14,6	77,8%	9,3	13,8	67,7%	10,2	14,5	70,2%
		2022	6	12	50,0%	10,4	14,0	74,5%	8,1	13,0	62,3%	9,6	14,2	67,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un	2019	2	14	14,3%	0,3	14,6	1,7%	1,0	13,8	7,1%	0,9	14,5	6,2%

	differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	12	0,0%	0,4	14,0	3,1%	0,8	13,0	6,4%	0,8	14,2	6,0%
		2021	2	12	16,7%	0,3	14,4	2,0%	0,7	14,1	4,7%	0,8	15,1	5,2%
		2022	3	11	27,3%	1,1	16,4	7,0%	1,2	15,4	7,6%	1,0	15,5	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	16	0,0%	2,1	15,3	13,9%	2,2	14,1	15,4%	2,1	14,2	15,1%
		2020	1	13	7,7%	2,4	11,0	21,6%	2,0	11,8	16,6%	2,3	13,3	17,6%
		2021	2	13	15,4%	1,3	13,3	9,4%	2,0	12,6	15,8%	2,1	13,7	15,7%
		2022	2	14	14,3%	1,3	14,6	8,5%	2,2	13,8	16,2%	2,6	14,5	18,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	18	20	90,0%	20,4	24,1	84,5%	18,8	22,5	83,6%	18,8	22,0	85,6%
		2020	13	13	100,0%	14,9	19,0	78,2%	14,4	18,0	80,3%	16,1	19,8	81,3%
		2021	14	14	100,0%	18,3	21,4	85,4%	18,2	22,0	82,8%	18,6	22,3	83,4%
		2022	14	14	100,0%	16,4	21,1	77,7%	16,8	20,9	80,5%	17,8	21,5	82,6%
		2023	11	12	91,7%	20,7	22,7	91,2%	18,1	21,4	85,0%	17,8	21,1	84,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	58	5,3	10,9	193,5	9,5	20,4	116,8	9,4	12,5	115,9	12,2	9,5
		2020	60	4,7	12,7	202,6	11,0	18,3	121,6	9,9	12,3	118,1	12,5	9,5
		2021	60	4,7	12,9	204,8	7,6	26,8	130,0	9,6	13,5	124,9	12,3	10,2
		2022	60	4,9	12,2	199,4	6,5	30,6	136,9	9,2	14,9	131,0	12,5	10,4
		2023	56	5,2	10,7	197,5	6,9	28,5	144,2	9,8	14,7	139,1	12,9	10,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	19	1,3	14,9	66,8	3,4	19,9	38,8	3,5	11,0	40,2	4,4	9,1
		2020	19	1,2	15,8	66,0	2,8	23,7	38,9	3,6	10,8	40,4	4,5	9,0

		2021	18	1,5	12,0	66,1	2,2	30,7	46,6	3,6	13,1	47,0	4,3	10,8
		2022	19	1,6	12,1	64,4	2,1	31,4	46,7	3,6	13,1	47,4	4,7	10,1
		2023	19	1,7	11,0	67,9	2,5	27,2	47,6	3,7	12,7	49,1	4,7	10,4

PDF generato il 21/11/2024

Breve commento

Da una valutazione globale degli indicatori, le maggiori criticità che emergono sono relative all'internazionalizzazione del corso di laurea (indicatori Gruppo B). Per quanto riguarda gli indicatori della didattica del gruppo A, sebbene gli indicatori iC01 e iC02 abbiano subito una leggera flessione, mantiene un trend positivo e in linea con la media di Ateneo e nazionale l'indicatore iC02BIS, relativo alla percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso. Inoltre, vi è stato un significativo incremento della percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06BIS). In merito agli indicatori del gruppo B relativi all'internazionalizzazione, il numero di crediti formativi universitari conseguiti all'estero dagli studenti (iC10) è pari a zero. Gli aspetti che limitano l'internazionalizzazione del CdS sono dovuti alla specifica peculiarità del ruolo del tecnico della riabilitazione psichiatrica, che non ha un equivalente operatore professionale in altri contesti internazionali. Tra le misure correttive attuate dal CdL c'è stata l'istituzione di un comitato per l'internazionalizzazione, che ha l'obiettivo di comprendere le difficoltà da parte degli studenti di decidere di intraprendere una parte del percorso formativo all'estero. Il Gruppo per la Qualità sottolinea l'importanza di continuare a svolgere tali incontri periodici e sottolinea come la maggior parte di queste difficoltà riferite dagli studenti possano essere gestite con un'adeguata programmazione e pianificazione delle attività di studio da svolgersi in sede straniera e con l'organizzazione di seminari – svolti sia in presenza che a distanza con relatori appartenenti ad istituzioni straniere. Per quanto riguarda gli indicatori del gruppo E, si è mantenuta stabile la percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13), mentre è lievemente aumentato il numero di studenti che proseguono gli studi al II anno nello stesso corso di studi (iC14), così come è lievemente aumentato il numero di studenti che conseguono al II anno almeno 40 CFU o i 2/3 dei CFU previsti (iC16 e iC16BIS). Tra gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità, in merito all'indicatore iC21 è stato riportato come la maggior parte degli studenti proseguono la carriera al II anno, con una lieve diminuzione nell'indicatore iC24 nella percentuale di abbandoni del corso di studi, che sottolinea l'importanza del ruolo dei tutor per offrire supporto agli studenti fuori corso e per ridurre il tasso di abbandono. Interventi correttivi Obiettivo 1: promuovere l'internazionalizzazione attraverso la conduzione di seminari sul ruolo del tecnico della riabilitazione a livello internazionale; definire piani di studi personalizzati in base alle esigenze degli studenti che decidono di intraprendere un percorso di studi internazionale; condurre focus gruppi con gli studenti del corso di laurea in collaborazione con il Comitato per l'Internazionalizzazione per identificare le difficoltà e le motivazioni degli studenti a non intraprendere una parte del percorso formativo all'estero. Obiettivo 2: potenziare le attività di tutoraggio con lo sviluppo di una metodologia condivisa tra i docenti per garantire un'uniformità nel lavoro dei tutor.