

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204700005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	44	42	42	41	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	155	151	149	149	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	30	25,0	22,9	22,5

	LMCU; LM)	2019	30	25,9	24,4	23,1
		2020	30	29,5	23,5	23,3
		2021	29	30,5	26,1	24,9
		2022	30	29,7	27,2	25,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	15	12,7	12,6	13,7
		2019	18	13,6	14,0	14,5
		2020	15	14,7	13,0	14,2
		2021	11	14,8	14,1	15,0
		2022	15	15,8	15,5	15,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	112	76,4	78,8	73,5
		2019	90	74,7	77,4	73,7
		2020	92	78,1	81,5	78,6
		2021	97	78,6	85,0	80,4
		2022	92	76,9	87,5	81,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	84	67,4	65,3	62,3
		2019	70	66,3	63,6	63,8
		2020	75	68,6	65,4	66,2
		2021	82	69,1	68,9	68,1
		2022	77	77,3	70,1	68,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	46	34,4	34,2	35,3
		2019	43	34,4	33,4	36,0
		2020	46	36,1	34,3	37,3
		2021	43	35,7	34,4	37,3
		2022	40	40,8	35,7	37,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	21	23,0	15,6	15,2
		2019	34	21,6	16,0	15,9
		2020	17	16,4	13,7	14,0
		2021	15	17,3	14,6	15,6
		2022	17	17,4	13,8	14,9

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	155	28	5,5	159,6	34,0	4,7	93,2	26,2	3,6	94,8	26,0	3,6
		2019	146	26	5,6	156,9	33,9	4,6	93,3	26,7	3,5	96,3	27,4	3,5
		2020	156	27	5,8	163,0	31,7	5,1	95,5	27,2	3,5	97,2	28,2	3,4
		2021	161	29	5,6	165,1	33,1	5,0	104,5	28,1	3,7	103,9	28,7	3,6
		2022	155	28	5,5	158,9	32,1	4,9	109,0	29,5	3,7	107,6	29,8	3,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	20	25	80,0%	13,5	17,8	75,7%	12,1	16,5	73,5%	13,5	16,6	81,2%
		2019	17	19	89,5%	17,9	22,9	78,1%	12,8	16,3	78,7%	13,4	16,0	83,9%
		2020	28	30	93,3%	15,1	19,3	78,5%	12,6	17,0	74,4%	13,1	16,8	78,1%
		2021	16	17	94,1%	9,3	11,7	80,0%	9,5	12,4	77,0%	10,1	12,8	79,2%
		2022	13	16	81,3%	7,1	10,9	65,8%	10,1	13,3	75,9%	10,8	14,1	76,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	20	25	80,0%	12,5	17,8	70,1%	11,7	16,5	71,0%	13,3	16,8	79,0%
		2019	16	19	84,2%	17,0	22,9	74,4%	12,6	16,5	76,1%	13,4	16,4	81,6%
		2020	28	30	93,3%	14,9	19,3	77,0%	13,0	17,7	73,5%	13,2	17,0	77,4%
		2021	15	17	88,2%	9,3	11,7	80,0%	9,5	12,5	75,9%	10,2	13,0	78,3%
		2022	13	16	81,3%	7,0	10,9	64,5%	10,1	13,5	75,0%	10,9	14,4	75,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	20	22	90,9%	12,5	15,5	80,6%	12,5	14,9	83,8%	13,7	15,3	89,3%
		2019	16	18	88,9%	17,0	20,3	83,8%	12,6	14,6	86,2%	13,4	14,9	89,5%
		2020	28	29	96,6%	14,9	16,9	88,1%	13,0	15,0	86,5%	13,2	14,9	88,6%
		2021	15	17	88,2%	9,3	10,2	91,8%	9,5	10,6	90,1%	10,2	11,0	92,6%
		2022	13	14	92,9%	7,0	8,7	80,3%	10,1	11,4	89,0%	10,9	12,0	90,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,7	7,7	100,0%	7,7	7,7	99,8%
		2019	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,6	7,6	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2020	10,00	10,00	100,0%	11,4	11,4	100,0%	6,9	6,9	100,0%	7,6	7,6	99,8%
		2021	10,00	10,00	100,0%	11,4	11,4	100,0%	6,9	7,0	99,5%	7,3	7,3	99,6%
		2022	8,00	8,00	100,0%	8,7	8,7	100,0%	5,8	5,9	99,7%	6,6	6,6	99,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	4.220	0,0%	6,9	3.477,0	2,0%	11,8	3.094,3	3,8%	8,3	3.113,4	2,7%
		2019	0	4.014	0,0%	11,0	3.277,3	3,4%	2,6	2.779,8	0,9%	4,5	3.049,1	1,5%
		2020	0	3.662	0,0%	1,4	3.323,3	0,4%	1,6	2.810,5	0,6%	1,9	3.135,5	0,6%
		2021	0	3.430	0,0%	1,6	3.135,7	0,5%	5,5	2.904,6	1,9%	8,4	3.122,4	2,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	4.804	0,0%	6,9	3.699,6	1,9%	13,8	3.499,3	3,9%	10,4	3.512,6	3,0%
		2019	0	4.476	0,0%	14,3	3.516,0	4,1%	4,1	3.160,0	1,3%	5,2	3.382,4	1,5%
		2020	0	4.027	0,0%	1,4	3.572,4	0,4%	1,5	3.269,5	0,5%	2,5	3.565,8	0,7%
		2021	0	3.866	0,0%	1,6	3.372,9	0,5%	5,4	3.379,1	1,6%	10,5	3.541,4	3,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	21	0,0%	0,7	23,0	31,1%	0,5	15,6	30,8%	0,5	15,2	35,7%
		2019	0	34	0,0%	0,3	21,6	13,2%	0,4	16,0	23,2%	0,4	15,9	27,2%
		2020	0	17	0,0%	0,4	16,4	26,1%	0,2	13,7	14,9%	0,2	14,0	16,5%
		2021	0	15	0,0%	0,0	17,3	0,0%	0,1	14,6	4,2%	0,1	15,6	6,7%
		2022	0	17	0,0%	0,0	17,4	0,0%	0,1	13,8	4,2%	0,3	14,9	20,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	30	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,1	22,9	3,6%	0,3	22,5	11,4%
		2019	0	30	0,0%	0,0	25,9	0,0%	0,0	24,4	1,6%	0,3	23,1	13,7%
		2020	0	30	0,0%	0,0	29,5	0,0%	0,0	23,5	0,0%	0,3	23,3	11,4%
		2021	0	29	0,0%	0,0	30,5	0,0%	0,1	26,1	2,3%	0,3	24,9	12,5%
		2022	0	30	0,0%	0,0	29,7	0,0%	0,1	27,2	2,8%	0,3	25,1	12,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	15	0,0%	0,4	12,7	3,4%	0,8	12,6	6,0%	0,7	13,7	4,9%
		2019	0	18	0,0%	0,6	13,6	4,2%	1,0	14,0	6,9%	0,9	14,5	6,1%
		2020	0	15	0,0%	0,5	14,7	3,4%	0,8	13,0	6,3%	0,8	14,2	5,9%
		2021	0	11	0,0%	0,5	14,8	3,4%	0,7	14,1	4,9%	0,8	15,0	5,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	15	6,7%	2,3	15,3	15,2%	1,8	13,1	13,9%	1,9	13,9	13,8%
		2018	1	14	7,1%	1,4	13,9	10,3%	2,0	13,1	15,1%	2,2	14,2	15,2%
		2019	0	16	0,0%	2,1	14,6	14,7%	2,2	14,2	15,4%	2,1	14,2	15,1%
		2020	8	17	47,1%	1,3	10,3	12,5%	2,1	12,3	16,8%	2,3	13,5	17,2%
		2021	2	15	13,3%	1,4	12,7	11,2%	2,0	12,6	15,8%	2,2	13,7	15,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	23	25	92,0%	20,1	22,7	88,7%	16,3	20,4	80,2%	16,2	20,3	79,9%
		2019	33	39	84,6%	19,1	22,7	84,3%	18,9	22,9	82,5%	18,6	21,9	85,3%
		2020	22	30	73,3%	13,0	16,3	79,6%	14,8	18,5	80,0%	16,2	19,9	81,4%
		2021	16	17	94,1%	17,4	20,3	85,9%	17,8	21,5	82,8%	18,4	22,0	83,5%
		2022	17	22	77,3%	14,5	18,3	79,1%	16,7	20,8	80,4%	17,6	21,3	82,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	59	1,9	31,5	58,6	3,8	15,3	36,6	3,5	10,5	38,7	4,3	8,9
		2019	59	1,4	43,7	62,1	3,6	17,1	38,7	3,5	11,1	40,3	4,4	9,1
		2020	58	2,1	27,6	61,6	2,8	22,3	38,7	3,6	10,9	40,4	4,6	8,8
		2021	60	1,2	50,0	61,0	2,3	26,2	45,8	3,5	13,1	46,3	4,3	10,7
		2022	59	1,2	49,2	59,3	2,2	26,6	46,7	3,5	13,3	47,1	4,7	10,0

Breve commento

Nel complesso l'andamento degli indicatori non rivela criticità per quel che concerne sia i numeri degli iscritti che dei laureati rispetto ai valori medi di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo e in atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale.

Per gli indicatori della didattica del gruppo A i nostri valori sono pressoché costanti rispetto agli anni precedenti e paragonabili sia a quelli di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo che a quelli di altri atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale. Per quanto riguarda l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) i nostri valori sono leggermente in calo rispetto al 2021 (65,4% vs 71,4%) e inferiori alla media di Ateneo (80,3%) ma allineati alla media degli atenei non telematici della stessa area geografica nazionali, mentre per iC02BIS (Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso) i nostri valori sono incrementati rispetto al 2021 (84,6% vs 76,2%) ma inferiori rispetto alla media di Ateneo (94,1%) e in linea alla media degli atenei non telematici della stessa area geografica nazionali. Sempre in merito agli indicatori di Gruppo A, iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), iC06 (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo-Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), iC06BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)- laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) e iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)- Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) mostrano valori percentuali nettamente migliori rispetto alla media di ateneo (iC05: 5,5%; iC06: 81,3%; iC06BIS: 81,3%; iC06TER: 92,9%), e comunque superiori alla media di altri atenei non telematici della stessa area geografica e sul territorio nazionale. Infine, il parametro iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento) è pari al 100%.

Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si nota che le percentuali di CFU conseguiti all'estero e il numero di iscritti provenienti da un percorso di laurea precedente all'estero sono addirittura nulle. Tale situazione è da riferirsi alla specificità della disciplina, la Logopedia, che è fortemente legata alla lingua. Per tentare di migliorare questa situazione è stata nominata una Commissione per l'Internazionalizzazione con il compito di proporre e supervisionare accordi per la mobilità internazionale degli studenti nelle discipline specifiche della logopedia (voce e deglutopatie) per le quali la formazione all'estero è adeguata. La Commissione ha già individuato delle Università Europee che potrebbero ospitare i nostri studenti e sta lavorando per concretizzare gli accordi.

Per quel che riguarda gli indicatori per la valutazione della didattica del gruppo E, solo gli indicatori iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), iC19BIS (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e iC19TER (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) sono aggiornati al 2022. In particolare, l'indicatore iC18, mostra valori inferiori rispetto al 2021 (59% vs 76,5%) e alla media di ateneo (68,2%) e degli altri CdS della stessa classe in altri atenei non telematici sia della stessa area geografica (61%) che nazionali (66%); gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER mostrano valori in linea con il 2021 e leggermente superiori alla media di ateneo ed in linea con gli altri atenei nazionali e regionali (iC19 CdS:26,2%; iC19 ateneo: 22%; iC19BIS CdS: 28,4%; iC19BIS ateneo: 25,8%; iC19TER CdS: 31,6%; iC19 TER ateneo: 31,2%; iC19TER area geografica: 42,8%; iC19TER nazionale: 37,7%).

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità, emerge una criticità sull'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi

complessivamente soddisfatti del CdS) in quanto vediamo che la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS al 2022 si riduce rispetto a quella dell'anno precedente (iC25 varia dal 94,1% nel 2021 al 77,3% nel 2022), restando comunque abbastanza in linea con la media di ateneo e alla media di altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali.

Infine, riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdS mostra valori comparabili a quelli ottenuti nell'anno precedente sia per l'iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) che per l'iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), con valori superiori (34,4% e 49,2%) in rapporto alle soglie di ateneo (27,7% e 26,6%), nazionali (10,3 % e 10%) e degli altri CdS della stessa area geografica (15% e 13%).

Per quanto riguarda gli interventi correttivi si suggerisce l'implementazione degli obiettivi già formulati l'anno precedente:

Obiettivo 1: Incremento delle attività volte a promuovere l'internazionalizzazione e creazioni di partnership ad hoc con sedi straniere.

Obiettivo 2: Ottimizzazione dell'organizzazione del tirocinio in modo da garantire lo svolgimento dell'esame di tirocinio entro la fine dell'anno accademico.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)