



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (IdSua:1605610)
Nome del corso in inglese	Speech and Language Therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.salutementaleefisica.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-logopedia
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIMIGLIANO Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SALUTE MENTALE E FISICA E MEDICINA PREVENTIVA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARILLARI	Maria Rosaria		PA	1	

2.	CALABRESE	Cecilia	PA	1
3.	COSSU	Alessia Maria	RD	1
4.	COSTA	Giuseppe	RU	1
5.	GIMIGLIANO	Francesca	PO	1
6.	GIULIANI	Luigi	RD	1
7.	LAMBERTI	Monica	PA	1
8.	RIEMMA	Maria Antonietta	RD	1

Rappresentanti Studenti	Cesaro Manuela Di Donna Nicla Granata Serena Mingione Valentina Verde Carlo
Gruppo di gestione AQ	Maria Rosaria Barillari Giuseppe Costa Nicla Di Donna Francesca Gimigliano Carmela Maddaloni Giuseppina Mirra Carlo Verde
Tutor	Cecilia CALABRESE Giuseppe DE ROSA Giuseppe COSTA Pierluca ZANGANI Maria Rosaria BARILLARI Giuseppina Mirra



Il Corso di Studio in breve

01/06/2022

Il Corso di Laurea in Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) ha lo scopo di formare professionisti sanitari che, ai sensi dell'art. 2 della Legge n. 251 del 10 agosto 2000, svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dai relativi profili professionali, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministero della Sanità (D.M. n. 182, del 29 marzo 2001) e successive integrazioni e modificazioni. Il Corso è articolato in tre anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU complessivi, ai fini del conseguimento della Laurea in Logopedia (Classe L/SNT2), compresi quelli relativi alla conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.

Il numero massimo degli studenti iscrivibili è stabilito dalle competenti Autorità in relazione alle strutture e al personale docente disponibile. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della normativa vigente (legge 02 agosto 1999 n.264) ed è attualmente di 30 + 30 (studenti polo didattico Napoli e Avellino).

Il numero di esami previsto è pari a 20. La prova finale, ai sensi dell'articolo 6 comma 3 del D.Lgs 502/92 e successive modificazioni, ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale di Logopedista

Il titolo di studio consente l'accesso a Corsi di Laurea Magistrale con le modalità previste dai rispettivi regolamenti didattici in merito al recupero di eventuali debiti formativi, a Master di primo livello ed a Corsi di Perfezionamento.

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione 'on-line', che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente.

Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarà obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD.

L'implementazione dei suddetti test di autovalutazione 'on-line' rientra, peraltro, tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2013-2015.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il rappresentante dell'organizzazione di categoria ha pienamente condiviso sottoscritto e approvato la proposta del nuovo ordinamento didattico in data 28/10/2010



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/05/2024

Per favorire le consultazioni con le organizzazioni rappresentative nell'ambito della logopedia è stato creato un Comitato di Indirizzo che include: docenti del corso di studio, rappresentanti dell'ordine professionale, degli studenti e del mondo del lavoro e personale tecnico-amministrativo. I membri del comitato si riuniscono periodicamente per confrontarsi direttamente in merito ai profili formativi con l'obiettivo di garantire l'adeguatezza dell'offerta formativa, verificare la coerenza degli obiettivi formativi con i bisogni del mercato del lavoro, contribuire all'adeguamento costante dei contenuti e dei metodi didattici ai cambiamenti del settore sanitario, promuovere contatti per stage, tirocini e attività di job placement e monitorare i dati relativi all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Inoltre sono previsti incontri ufficiali estesi di consultazione con le parti sociali, che includono il Presidente del CdS e i componenti della Commissioni d'Albo delle professioni sanitarie della riabilitazione c/o ORDINI TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE e i Presidenti/referenti AQ dei CdS in Logopedia dei 2 poli accademici della Campania per approfondire tematiche di rilievo quali: il Profilo professionale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati in logopedia, l'adeguatezza del profilo e degli obiettivi formativi (risultati di apprendimento attesi in termini di conoscenze e competenze), le attività formative (Ordinamento didattico, insegnamenti e tirocini del Piano degli studi) e le modalità di valutazione dell'apprendimento, nonché eventuali nuovi fabbisogni del laureato in logopedia e le possibilità di miglioramento delle esperienze di tirocinio/stage degli studenti.

Link: <https://www.salutementaleefisica.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-logopedia#comitato-di-indirizzo-e-consultazioni-parti-sociali> (Composizione Comitato d'Indirizzo)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Comitato di Indirizzo 2023 Logopedia

Logopedista

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria del Logopedista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal Decreto del Ministero della Sanità n. 742 del 14 settembre 1994 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero, svolgono la loro attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio, della comunicazione, dell'apprendimento e della deglutizione in età evolutiva, adulta e geriatrica.

L'attività dei laureati in Logopedia è volta all'abilitazione e riabilitazione delle persone affette da tutte le alterazioni funzionali della voce, della parola, e limitazioni nell'espressione e comprensione del linguaggio orale e scritto e una restrizione delle capacità comunicative e di apprendimento, nonché delle alterazioni della deglutizione.

I logopedisti, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in equipe multidisciplinare, il bilancio logopedico, volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del paziente; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative, cognitive e deglutorie, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della deglutizione, della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali; propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali, verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

competenze associate alla funzione:

Riguardo alla professione a cui prepara il corso, nel consultare le tabelle ISTAT sono riconducibili al laureato di I livello in Logopedia le Professioni tecniche nelle Scienze della Salute e della vita (3.2.1).

I laureati in Logopedia devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

sbocchi occupazionali:

Il Logopedista trova collocazione nell'ambito del S.S.N e Regionale con contratto di dipendente o libero professionista. Inoltre questa figura trova sbocchi nelle strutture private accreditate, cliniche e centri di riabilitazione, nonché in strutture educative statali o enti locali.

1. Logopedisti - (3.2.1.2.3)

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 1, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di un'adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

L'Università, nel recepire i DD.MM., annualmente emanati, ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.

La verifica di tali conoscenze avviene attraverso lo svolgimento di un test d'ammissione. Le modalità per l'assolvimento entro il primo anno degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, sono definite nel Regolamento Didattico del Corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

02/05/2023

Possono essere ammessi al Corso di Studi in Logopedia i candidati in possesso di Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo estero equipollente, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Il numero di studenti ammessi al Corso di Studi è definito in base alla programmazione nazionale e alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa comunitaria vigente e successive modificazioni, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo.

La modalità di valutazione degli aspiranti (numero chiuso) consiste in un questionario rappresentato da domande a risposta multipla, relative ad argomenti di discipline scientifiche di base e ad argomenti di cultura generale.

Il questionario viene preparato dalla ditta stabilita da normativa in merito dell'Ateneo, la quale raccoglie l'elaborato individuale dei candidati, si occupa della correzione e compila la graduatoria.

Link: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/bandi-e-avvisi-a-a-2023-24> (AMMISSIONE AI CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

18/04/2019

Il percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

Il laureato in Logopedia deve possedere:

- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (Fisica, Statistica, Informatica) e biomediche (Biochimica, Anatomia umana, Biologia applicata, Fisiologia, Patologia generale, Psicologia generale, Genetica e Microbiologia);
- una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione del Logopedista (D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 742) (Logopedia, Audiologia e Foniatria, Otorinolaringoiatria, Malattie odontostomatologiche,

Neurologia etc);

- conoscenze di discipline nell' ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari e cliniche;
- familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- capacità di comprensione e relazione con l'utenza;
- capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di interagire con colleghi e altri professionisti sanitari e non, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- capacità di valutare e preparare preventivamente un setting riabilitativo adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente che per il terapeuta;
- competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione;
- capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- competenze per stendere rapporti tecnico-scientifici.

Nella formulazione del Progetto terapeutico la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle scienze Logopediche e Foniatriche, che si attua sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici che Tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Logopedia, come la valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, uditive, funzioni cognitive e funzioni motorie, fonatorie ed articolatorie e deglutitorie, per ogni differente disturbo comunicativo dell'età evolutiva, adulta e geriatrica e il recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie della voce, della parola e del linguaggio orale e scritto, delle restrizioni delle capacità comunicative e delle alterazioni della deglutizione. La competenza e le capacità relazionali necessarie ad interagire con il paziente, la famiglia, il sistema istituzionale e professionale vengono sviluppate tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche e la formazione personale, all'interno del percorso di tirocinio finalizzato all'acquisizione di comportamenti e atteggiamenti indispensabili nella relazione terapeutica e nel rapporto con l'équipe multidisciplinare. Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale, pratica o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. I risultati di apprendimento dell' insegnamento della lingua inglese dà luogo ad un'idoneità. Tutti gli altri insegnamenti danno luogo ad una valutazione con voto in trentesimi.

Per quanto concerne le attività professionalizzanti e di tirocinio, gli obiettivi fanno riferimento al Profilo Professionale e sono riportati sulla scheda di Tirocinio e approvati dal Consiglio del Corso di Laurea.

Lo studente ha disponibilità di 5 crediti per la preparazione della prova finale del Corso, presso le strutture deputate alla formazione.

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 56 del decreto ministeriale 17 Gennaio 1997, e successive modificazioni ed integrazioni, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post-laurea nonché degli specifici codici deontologici.

Il Logopedista, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE. È l'ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista Logopedista in tutto l'agire professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze: nella condotta professionale impara ad agire rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione, sviluppa specificità di competenze nei riguardi del paziente comunicopatico, della famiglia e delle agenzie e/o istituzioni che vi gravitano intorno, nonché particolare rispetto dell'originalità di alcuni percorsi di crescita, di cui impara a comprendere le motivazioni e individuare le risorse personali. Agisce nell'interesse del paziente riconoscendo le sue capacità e abilità, le risorse umane e materiali disponibili. Esercita la propria autonomia nella pratica clinica riabilitativa, nel rispetto degli interessi del paziente. Interrompe, previa consultazione con l'audiofoniatra, prestazioni che si dilatano nel tempo non necessarie od efficaci.

CURA E RIABILITAZIONE. Questo ambito si riferisce alle competenze che lo studente deve possedere per definire il progetto terapeutico-riabilitativo a partire dalle capacità e risorse emozionali, cognitive, motorie e funzionali del paziente, ovvero deve saper: identificare le strategie nella Cura e Riabilitazione di disordini delle funzioni comunicative e deglutitorie, verificare la necessità di ausili per il miglioramento della vita quotidiana (ausili adattivi, ausili per l'assistenza, ausili informatici), stilare il progetto riabilitativo in forma scritta con obiettivi a breve, medio e lungo termine, condividerlo con la

famiglia e il paziente; stabilire il contratto terapeutico; garantire la sicurezza del paziente e l'applicazione di interventi privi di rischi, in relazione alla normativa vigente; saper adattare e modificare l'intervento durante il percorso riabilitativo nel rispetto delle esigenze del paziente; essere in grado di valutare l'intervento logopedico durante il percorso riabilitativo; e stilare in forma scritta la verifica del progetto riabilitativo.

EDUCAZIONE TERAPEUTICA. È un'attività sanitaria tesa a sviluppare, nella persona o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità in riferimento all'inserimento dei pazienti in ambiti educativi o terapeutici che prevede: l'imparare a stilare un progetto di riabilitazione logopedica per l'inserimento di pazienti a scuola, nei centri diurni, nei centri socio-educativi supportandone gli operatori; il saper identificare nell'ambito del progetto riabilitativo gli interventi educativi necessari al paziente e alla sua famiglia; saper stilare e verificare il progetto riabilitativo individuale con le altre componenti del team riabilitativo.

PREVENZIONE. Il Logopedista deve essere in grado di individuare i bisogni di salute e di prevenzione della disabilità attraverso: il riconoscimento di situazioni potenzialmente a rischio attraverso lo screening; l'individuazione di situazioni a rischio per il paziente in ambiente lavorativo e sociale in genere; il redigere in forma scritta la valutazione clinico-funzionale; stilare con il team riabilitativo il progetto riabilitativo individuale ed il programma logopedico con gli obiettivi a breve, medio e lungo termine; prevenire l'attualizzazione di dinamiche comunicative atipiche nelle situazioni di rischio sia biologico che sociale; prevenire i processi di esclusione della persona con disabilità, favorendo la generalizzazione delle competenze apprese nel setting terapeutico ai contesti di vita.

GESTIONE/MANAGEMENT. Comprende tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Logopedista, attraverso le seguenti azioni: identificare la natura del problema, analizzare, scegliere e interpretare, individuare la risoluzione del problema in collaborazione con lo specialista audio-foniatra; saper riconoscere e rispettare ruoli e competenze, interagire e collaborare con l'equipe multiprofessionale; utilizzare Linee Guida e protocolli per uniformare le modalità operative; nella gestione del rischio clinico, identificare e segnalare le eventuali criticità; saper utilizzare i sistemi informativi e informatici per analizzare i dati, adattare le tecniche logopediche in ogni situazione di difficoltà.

FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE. È il contesto nel quale il Logopedista si forma, sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: saper identificare gli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo con la guida del coordinatore e dei tutor; saper valutare il raggiungimento degli obiettivi; assumere la responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale, auto-valutare il raggiungimento degli obiettivi, riflettere e auto-valutarsi nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità.

COMUNICAZIONE E RELAZIONE. Questo ambito definisce il sub-strato relazionale attraverso cui il Logopedista deve applicare la propria pratica professionale nel contesto complessivo, attraverso: la padronanza delle competenze comunicativo-relazionali con il paziente comunicopatico, attraverso modalità verbali e non verbali (postura, tono, mimica, sguardo, voce); il mantenimento della relazione attraverso un ascolto attivo con la famiglia, mediatore spesso importante ed indispensabile del progetto terapeutico; la gestione delle dinamiche relazionali con gli altri professionisti, coordinatori e tutor, la capacità di interagire con i colleghi in equipe multidisciplinare e con operatori di altre strutture; il saper negoziare gli obiettivi con altri professionisti; il riconoscere le necessità di supporto.

PERCORSO FORMATIVO. È l'insieme delle conoscenze che devono essere acquisite dal laureato, pari a 180 CFU, e che costituiscono il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico e saranno conseguiti mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal Corso di Laurea. In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche, fisiologiche, patologiche, cliniche, chirurgiche, psicologiche e sociologiche conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il Corso di Laurea. Il costrutto della professione è anche realizzato attraverso l'acquisizione di competenze caratterizzanti quali scienze Logopediche, Foniatriche, Audiologiche, Otorinolaringoiatiche, Neurologiche, Pediatriche e Linguistiche che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, delle malattie dell'apparato uditivo, fonco-articolatorio e deglutitorio, degli apprendimenti accademici e delle metodologie e tecniche riabilitative nonché di acquisire elementi di gestione e management professionale, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in 'Insegnamenti specifici', garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli stessi obiettivi didattici con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli altri ambiti disciplinari. Ai sensi del DM del 19 febbraio 2009, ciascun insegnamento attivato

prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare stabilito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti (NVF e NVA), ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, esami, valutazione della qualità percepita dai discenti, acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato in Logopedia deve dimostrare la conoscenza e la capacità di comprensione dei processi fisiologici e funzionali relativi alle problematiche comunicativo-relazionali e deglutitorie della persona nelle diverse età della vita.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato in Logopedia deve dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione nella valutazione delle alterazioni funzionali del paziente in ambito comunicativo, deglutitorio e degli apprendimenti accademici e di formulare un programma riabilitativo nell'ambito del Progetto Riabilitativo Individuale, in collaborazione con il team riabilitativo multiprofessionale.	

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
--	--

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Logopedia avranno acquisito una vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle: Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni

psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità; Scienze del linguaggio teoriche e applicative per acquisire le basi culturali circa la filosofia e la teoria dei linguaggi; Scienze della Logopedia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del paziente nelle varie epoche della vita per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del piano educativo individualizzato; a svolgere attività terapeutica per le disabilità comunicative degli adulti e degli anziani utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo; attuare procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, uditive, cognitive, comunicative, deglutitorie, articolatorie e prassiche per ogni singolo disturbo comunicativo e cognitivo dell'età evolutiva, adulta e geriatrica; identificare il bisogno e realizzare il bilancio valutativo e terapeutico tra pensiero e parola, tra potenzialità funzionali generali e relazione oggettuale; partecipare alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche connesse con la comunicazione, il cognitivo e la deglutizione; documentare le risponderie della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo e non; Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche; Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini; Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze della Riabilitazione; nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo; Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale; Conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning; Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Strumenti didattici: lezioni frontali; supporto di immagini e video; discussione collegiale di casi clinici, tirocinio professionalizzante.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate e su persona assistita, relazioni scritte, compilazioni di cartelle inerenti il percorso riabilitativo con i relativi risultati a breve, medio e lungo termine e gli schemi di follow-up riabilitativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di costruire un setting riabilitativo sintono all'intervento terapeutico, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate nella diagnosi, nella cura e nella riabilitazione delle patologie foniatiche, nelle aree della logopedia, della neuropsicologia e della patologia degli apprendimenti accademici.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali la relazione inter-personale ed inter-professionale e la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto. Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio professionale, sia in termini quantitativi (60 CFU di Tirocinio distribuito su 3 anni in maniera graduale) che qualitativi attraverso 3 CFU dedicati ai laboratori professionalizzanti. La verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una griglia di valutazione che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità e viene compilata dal Tutor e dal Direttore delle attività didattiche teorico pratiche e di tirocinio al termine di ogni esperienza di tirocinio; l'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con un esame di tirocinio al termine di ogni anno.

L'insieme delle suddette attività è programmato dal Consiglio di Corso di Studi e pianificato, monitorato e verificato dal Direttore delle attività didattiche teorico pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor e con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc.

Strumenti didattici: attività in aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale, didattica interattiva con strumenti e metodologia e-learning. La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione della diagnosi funzionale e del

programma riabilitativo e verifiche di progetto della cartella riabilitativa), presentazione orale e scritta di progetti e prove pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE II ANNO I SEMESTRE [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE II° ANNO II° SEMESTRE [url](#)

ALTRE ATTIVITA' III ANNO II SEMESTRE [url](#)

ALTRE ATTIVITA' I° ANNO [url](#)

ANATOMIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI BIOLOGIA, ANATOMIA E FISIOLOGIA) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO, GASTROENTEROLOGIA, MEDICINA INTERNA E ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

AUDIOLOGIA I (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA GENERALE OTORINOLARINGOIATRIA AUDIOLOGIA I E RADIOTERAPIA) [url](#)

AUDIOLOGIA II (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA AUDIOLOGIA II E NEUROLOGIA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FISICA, STATISTICA E BIOCHIMICA) [url](#)

BIOLOGIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI BIOLOGIA, ANATOMIA E FISIOLOGIA) [url](#)

C.I. INSEGNAMENTO DI BIOLOGIA, ANATOMIA E FISIOLOGIA [url](#)

C.I. INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA GENERALE OTORINOLARINGOIATRIA AUDIOLOGIA I E RADIOTERAPIA [url](#)

C.I. INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE DELL' SPETT. STORIA DELLA MEDICINA INTERNA [url](#)

C.I. INSEGNAMENTO DI FISICA, STATISTICA E BIOCHIMICA [url](#)

C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA VI E ODONTOSTOMATOLOGIA [url](#)

C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA IV [url](#)

C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA V E MALATT. APP. VISIVO [url](#)

C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA LOGOPEDIA III E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)

C.I. INSEGNAMENTO DI GLOTTOLOGIA, FONIATRIA E LOGOPEDIA II [url](#)

C.I. INSEGNAMENTO DI IGIENE ,MEDICINA LEGALE,MEDICINA DEL L LAVORO E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

C.I. INSEGNAMENTO DI MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO, GASTROENTEROLOGIA, MEDICINA INTERNA E ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

C.I. INSEGNAMENTO DI PATOLOGIA CLINICA, INFORMATICA E FARMACOLOGIA [url](#)

C.I. INSEGNAMENTO DI PATOLOGIA E GENETICA E MICROBIOLOGIA [url](#)

C.I. INSEGNAMENTO DI PSICHIATRIA NEUROLOGIA E MED. FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

C.I. INSEGNAMENTO DI PSICOLOGIA, FONIATRIA E LOGOPEDIA I [url](#)

C.I. INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA AUDIOLOGIA II E NEUROLOGIA [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA GENERALE OTORINOLARINGOIATRIA AUDIOLOGIA I E RADIOTERAPIA) [url](#)

DIAGNOS. PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA GENERALE OTORINOLARINGOIATRIA AUDIOLOGIA I E RADIOTERAPIA) [url](#)

DISCIPLINE DELLO SPETT. (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE DELL' SPETT. STORIA DELLA MEDICINA INTERNA) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PATOLOGIA CLINICA, INFORMATICA E FARMACOLOGIA) [url](#)

FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA IV) [url](#)

FISICA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FISICA, STATISTICA E BIOCHIMICA) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI BIOLOGIA, ANATOMIA E FISIOLOGIA) [url](#)

FONIATRIA I (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PSICOLOGIA, FONIATRIA E LOGOPEDIA I) [url](#)

FONIATRIA II (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI GLOTTOLOGIA, FONIATRIA E LOGOPEDIA II) [url](#)

FONIATRIA III (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA LOGOPEDIA III E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) [url](#)

FONIATRIA IV (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA IV) [url](#)

FONIATRIA V (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA V E MALATT. APP. VISIVO) [url](#)

FONIATRIA VI (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA VI E ODONTOSTOMATOLOGIA) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO, GASTROENTEROLOGIA, MEDICINA INTERNA E ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

GENETICA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PATOLOGIA E GENETICA E MICROBIOLOGIA) [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI GLOTTOLOGIA, FONIATRIA E LOGOPEDIA II) [url](#)

IGIENE (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI IGIENE ,MEDICINA LEGALE,MEDICINA DEL L LAVORO E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) [url](#)

INFORMATICA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PATOLOGIA CLINICA, INFORMATICA E FARMACOLOGIA) [url](#)

INGLESE II° ANNO [url](#)

INGLESE I° ANNO [url](#)

LABORATORI PROFESS. III° ANNO [url](#)

LABORATORI PROFESS. II° ANNO [url](#)

MALATTIE APP. VISIVO (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA V E MALATT. APP. VISIVO) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO, GASTROENTEROLOGIA, MEDICINA INTERNA E ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMAT. (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA VI E ODONTOSTOMATOLOGIA) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI IGIENE ,MEDICINA LEGALE,MEDICINA DEL L LAVORO E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PSICHIATRIA NEUROLOGIA E MED. FISICA E RIABILITATIVA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO, GASTROENTEROLOGIA, MEDICINA INTERNA E ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE DELL' SPETT. STORIA DELLA MEDICINA INTERNA) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI IGIENE ,MEDICINA LEGALE,MEDICINA DEL L LAVORO E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) [url](#)

MICROBIOLOGIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PATOLOGIA E GENETICA E MICROBIOLOGIA) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA AUDIOLOGIA II E NEUROLOGIA) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PSICHIATRIA NEUROLOGIA E MED. FISICA E RIABILITATIVA) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INF. (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA LOGOPEDIA III E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI IGIENE ,MEDICINA LEGALE,MEDICINA DEL L LAVORO E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA GENERALE OTORINOLARINGOIATRIA AUDIOLOGIA I E RADIOTERAPIA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PATOLOGIA CLINICA, INFORMATICA E FARMACOLOGIA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PATOLOGIA E GENETICA E MICROBIOLOGIA) [url](#)

PEDIATRIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA AUDIOLOGIA II E NEUROLOGIA) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PSICHIATRIA NEUROLOGIA E MED. FISICA E RIABILITATIVA) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PSICOLOGIA, FONIATRIA E LOGOPEDIA I) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA VI E ODONTOSTOMATOLOGIA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PSICOLOGIA, FONIATRIA E LOGOPEDIA I) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI GLOTTOLOGIA, FONIATRIA E LOGOPEDIA II) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA LOGOPEDIA III E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA IV)

[url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE V (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA V E MALATT. APP. VISIVO) [url](#)

STATISTICA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FISICA, STATISTICA E BIOCHIMICA) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE DELL' SPETT. STORIA DELLA MEDICINA INTERNA) [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

TIROCINIO II° ANNO [url](#)

TIROCINIO I° ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Logopedia, al termine del percorso di studi, deve essere in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, l'intervento terapeutico riabilitativo idoneo utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo riabilitativo. Tale autonomia si concretizza nella capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in équipe multidisciplinare, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), valutazione logopedica, inclusa la somministrazione di tests specifici, fornendo elementi utili alla prognosi e formulando obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche logopediche idonee al caso clinico (compresa la frequenza, la durata e la tipologia di approccio terapeutico) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili e secondo linee guida nazionali ed internazionali. In ambito etico si deve rispettare la normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

L' autonomia di giudizio del laureato in Logopedia si concretizza in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.

Strumenti didattici: attività in aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella clinica logopedica.

Abilità comunicative

Il laureato in Logopedia, al termine del percorso di studi, deve essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con il paziente e la sua famiglia e di stabilire un

	rapporto efficace in equipe multidisciplinare; deve inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare per quanto di sua competenza la cartella clinica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento logopedico sapendolo comunicare in forma verbale e scritta. Deve inoltre essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni. Strumenti didattici: attività in aula, di laboratorio, e tirocinio. Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor, e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; tirocinio.	
Capacità di apprendimento	Il laureato in Logopedia deve essere in grado di condurre un'autovalutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e di progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice in ambito riabilitativo specifico. Nei tre anni di corso deve acquisire capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia. Questa capacità deve essere sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale. Strumenti didattici: attività in aula, seminari, laboratori di simulazione (anche in e-learning), tirocinio. La valutazione delle capacità di apprendimento deve essere attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione per la parte di sua competenza della cartella clinica su casi clinici; ricerche e produzione di materiali didattici.	

	QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
---	--------------------	--

24/02/2022

Il totale dei CFU destinati alle attività formative affini è di 6. Tali attività contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del CdS, permettendo allo studente di approfondire le loro conoscenze su specifiche condizioni di salute che si troveranno spesso ad affrontare, nella loro futura vita lavorativa. Tra queste le malattie dell'apparato respiratorio, le malattie dell'apparato visivo, le malattie psichiatriche ed i principi generali della riabilitazione.



18/04/2019

L'esame finale di laurea si compone di:

una prova pratica, nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
la redazione di un elaborato di una tesi e della sua dissertazione.

Tale presentazione/dissertazione rappresenta il momento di verifica finale dell'acquisizione delle abilità di analisi, di pianificazione assistenziale, di comunicazione finalizzate all'assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione.



10/05/2024

Per la prova finale (ai sensi dell'art. 7 del DM 19 febbraio 2009) lo studente iscritto al corso di laurea ha la disponibilità di 5 CFU destinati alla preparazione della Tesi di laurea. Per essere ammesso a sostenere la prova finale (esame di laurea), lo studente deve aver regolarmente acquisito tutti i CFU previsti frequentando il monte ore complessivo per i singoli corsi integrati, superando tutti gli esami di profitto, partecipando alle attività di aggiornamento (congressi, corsi, seminari ecc), frequentando e superando con votazione positiva tutti i tirocini formativi previsti. L'avvenuto raggiungimento del monte ore complessivo e dei CFU sarà validato da apposita certificazione.

Per ciò che concerne l'esame di laurea esso verte su:

- discussione pubblica di un elaborato, redatto dallo studente in modo originale sotto la guida del proprio relatore, scelto tra i diversi docenti del Corso di studi;
- una prova pratica finale, tramite la quale lo studente dovrà dimostrare le proprie capacità di gestire una determinata situazione clinica (presa in carico del paziente dall'inquadramento diagnostico integrato all'avvio del percorso riabilitativo), proposta dalla commissione sulla base degli argomenti affrontati durante il corso di studi.

L'esame di laurea avverrà di fronte ad una Commissione nominata dal Rettore su indicazione del Presidente del Corso di laurea ed è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri; deve comprendere anche 2 membri designati dal Collegio Professionale.

La prova finale è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale: la prima di norma nel periodo ottobre-novembre e la seconda nel periodo marzo-aprile.

Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

La Commissione valuta preliminarmente l'ammissibilità del candidato alla prova finale per poi valutare il candidato sulla base del curriculum e della prova finale.

La valutazione è espressa in centodecimali a partire dalla media degli esami sostenuti. I membri della Commissione garantiscono la loro presenza e, in caso di impedimento, lo comunicano al Presidente in tempo utile per la sostituzione.

La Commissione esprime l'esito della prova su apposito verbale, il quale è valido solo se riporta la firma di tutti i membri.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.salutementaleefisica.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-logopedia>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.salutementaleefisica.unicampania.it/didattica/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.salutementaleefisica.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.salutementaleefisica.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' I° ANNO link			5	45	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI BIOLOGIA, ANATOMIA E FISIOLOGIA) link			3	27	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FISICA, STATISTICA E BIOCHIMICA) link	COSSU ALESSIA MARIA CV	RD	1	9	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FISICA, STATISTICA E BIOCHIMICA) link	MISSE GABRIELLA CV	PA	1	9	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI BIOLOGIA, ANATOMIA E FISIOLOGIA) link			2	18	
6.	BIO/16 BIO/13 BIO/09	Anno di corso 1	C.I. INSEGNAMENTO DI BIOLOGIA, ANATOMIA E FISIOLOGIA link			8		
7.	MED/01 FIS/07 BIO/10	Anno di corso 1	C.I. INSEGNAMENTO DI FISICA, STATISTICA E BIOCHIMICA link			7		
8.	MED/32 MED/50	Anno di	C.I. INSEGNAMENTO DI GLOTTOLOGIA, FONIATRIA E LOGOPEDIA II link			7		

	L-LIN/01	corso 1							
9.	INF/01 BIO/14 MED/05	Anno di corso 1	C.I. INSEGNAMENTO DI PATOLOGIA CLINICA, INFORMATICA E FARMACOLOGIA link				4		
10.	MED/07 MED/04 MED/03	Anno di corso 1	C.I. INSEGNAMENTO DI PATOLOGIA E GENETICA E MICROBIOLOGIA link				3		
11.	MED/32 M-PSI/01 MED/50	Anno di corso 1	C.I. INSEGNAMENTO DI PSICOLOGIA, FONIATRIA E LOGOPEDIA I link				5		
12.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PATOLOGIA CLINICA, INFORMATICA E FARMACOLOGIA) link	RIEMMA MARIA ANTONIETTA CV	RD	1	9		✓
13.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PATOLOGIA CLINICA, INFORMATICA E FARMACOLOGIA) link	TROTTA MARIA CONSIGLIA CV	RD	1	9		
14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FISICA, STATISTICA E BIOCHIMICA) link			3	27		
15.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI BIOLOGIA, ANATOMIA E FISIOLOGIA) link			3	27		
16.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI BIOLOGIA, ANATOMIA E FISIOLOGIA) link	CHIEFFI SERGIO CV	PO	3	27		
17.	MED/32	Anno di corso 1	FONIATRIA I (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PSICOLOGIA, FONIATRIA E LOGOPEDIA I) link	COSTA GIUSEPPE CV	RU	2	18		✓
18.	MED/32	Anno di corso 1	FONIATRIA II (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI GLOTTOLOGIA, FONIATRIA E LOGOPEDIA II) link			2	18		
19.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PATOLOGIA E GENETICA E MICROBIOLOGIA) link			1	9		
20.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI GLOTTOLOGIA, FONIATRIA E LOGOPEDIA II) link			2	18		
21.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PATOLOGIA CLINICA, INFORMATICA E FARMACOLOGIA) link			2	18		
22.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I° ANNO link			2	18		
23.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PATOLOGIA E GENETICA E MICROBIOLOGIA) link			1	9		
24.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PATOLOGIA CLINICA, INFORMATICA E FARMACOLOGIA) link	VIETRI MARIA TERESA CV	PA	1	9		
25.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PATOLOGIA CLINICA, INFORMATICA E FARMACOLOGIA) link			1	9		

26.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PATOLOGIA E GENETICA E MICROBIOLOGIA) link	GIOVANNELLI PIA CV	RD	1	9
27.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PSICOLOGIA, FONIATRIA E LOGOPEDIA I) link			1	9
28.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PSICOLOGIA, FONIATRIA E LOGOPEDIA I) link			2	18
29.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI GLOTTOLOGIA, FONIATRIA E LOGOPEDIA II) link			3	27
30.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FISICA, STATISTICA E BIOCHIMICA) link			3	27
31.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I° ANNO link			19	475
32.	NN	Anno di corso 2	A SCELTA DELLO STUDENTE II ANNO I SEMESTRE link			3	
33.	NN	Anno di corso 2	A SCELTA DELLO STUDENTE II° ANNO II° SEMESTRE link			3	
34.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO, GASTROENTEROLOGIA, MEDICINA INTERNA E ANATOMIA PATOLOGICA) link			1	
35.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA I (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA GENERALE OTORINOLARINGOIATRIA AUDIOLOGIA I E RADIOTERAPIA) link			2	
36.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA II (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA AUDIOLOGIA II E NEUROLOGIA) link			1	
37.	MED/32 MED/18 MED/36 MED/31	Anno di corso 2	C.I. INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA GENERALE OTORINOLARINGOIATRIA AUDIOLOGIA I E RADIOTERAPIA link			7	
38.	MED/32 MED/50 M-FIL/05	Anno di corso 2	C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA IV link			7	
39.	MED/32 MED/50 MED/39	Anno di corso 2	C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA LOGOPEDIA III E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE link			6	
40.	MED/12 MED/10 MED/08 MED/09	Anno di corso 2	C.I. INSEGNAMENTO DI MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO, GASTROENTEROLOGIA, MEDICINA INTERNA E ANATOMIA PATOLOGICA link			5	
41.	MED/32 MED/38 MED/26	Anno di corso 2	C.I. INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA AUDIOLOGIA II E NEUROLOGIA link			5	
42.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA GENERALE OTORINOLARINGOIATRIA AUDIOLOGIA I E RADIOTERAPIA) link			2	
43.	MED/36	Anno	DIAGNOS. PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI			1	

		di corso 2	CHIRURGIA GENERALE OTORINOLARINGOIATRIA AUDIOLOGIA I E RADIOTERAPIA) link				
44.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA IV) link			3	
45.	MED/32	Anno di corso 2	FONIATRIA III (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA LOGOPEDIA III E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) link			2	
46.	MED/32	Anno di corso 2	FONIATRIA IV (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA IV) link			2	
47.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO, GASTROENTEROLOGIA, MEDICINA INTERNA E ANATOMIA PATOLOGICA) link			1	
48.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE II° ANNO link			2	
49.	NN	Anno di corso 2	LABORATORI PROFESS. II° ANNO link			2	
50.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO, GASTROENTEROLOGIA, MEDICINA INTERNA E ANATOMIA PATOLOGICA) link			2	
51.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO, GASTROENTEROLOGIA, MEDICINA INTERNA E ANATOMIA PATOLOGICA) link			1	
52.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA AUDIOLOGIA II E NEUROLOGIA) link			2	
53.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INF. (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA LOGOPEDIA III E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) link			2	
54.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA GENERALE OTORINOLARINGOIATRIA AUDIOLOGIA I E RADIOTERAPIA) link			2	
55.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA AUDIOLOGIA II E NEUROLOGIA) link			2	
56.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA LOGOPEDIA III E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) link			2	
57.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA IV) link			2	
58.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II° ANNO link			20	
59.	NN	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' III ANNO II SEMESTRE link			1	
60.	MED/02 L-ART/05 MED/09	Anno di	C.I. INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE DELL' SPETT. STORIA DELLA MEDICINA INTERNA link			7	

		corso 3							
61.	MED/32 MED/28 MED/50	Anno di corso 3	C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA VI E ODONTOSTOMATOLOGIA link					8	
62.	MED/32 MED/50 MED/30	Anno di corso 3	C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA V E MALATT. APP. VISIVO link					6	
63.	SECS- P/10 MED/42 MED/44 MED/43	Anno di corso 3	C.I. INSEGNAMENTO DI IGIENE ,MEDICINA LEGALE,MEDICINA DEL L LAVORO E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link					5	
64.	MED/25 MED/26 MED/34	Anno di corso 3	C.I. INSEGNAMENTO DI PSICHIATRIA NEUROLOGIA E MED. FISICA E RIABILITATIVA link					6	
65.	L-ART/05	Anno di corso 3	DISCIPLINE DELLO SPETT. (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE DELL' SPETT. STORIA DELLA MEDICINA INTERNA) link					3	
66.	MED/32	Anno di corso 3	FONIATRIA V (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA V E MALATT. APP. VISIVO) link					2	
67.	MED/32	Anno di corso 3	FONIATRIA VI (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA VI E ODONTOSTOMATOLOGIA) link					3	
68.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI IGIENE ,MEDICINA LEGALE,MEDICINA DEL L LAVORO E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) link					1	
69.	NN	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESS. III° ANNO link					1	
70.	MED/30	Anno di corso 3	MALATTIE APP. VISIVO (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA V E MALATT. APP. VISIVO) link					1	
71.	MED/28	Anno di corso 3	MALATTIE ODONTOSTOMAT. (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA VI E ODONTOSTOMATOLOGIA) link					2	
72.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI IGIENE ,MEDICINA LEGALE,MEDICINA DEL L LAVORO E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) link					1	
73.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PSICHIATRIA NEUROLOGIA E MED. FISICA E RIABILITATIVA) link					1	
74.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE DELL' SPETT. STORIA DELLA MEDICINA INTERNA) link					2	
75.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI IGIENE ,MEDICINA LEGALE,MEDICINA DEL L LAVORO E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) link					1	
76.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PSICHIATRIA NEUROLOGIA E MED. FISICA E RIABILITATIVA) link					3	
77.	SECS- P/10	Anno di	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI IGIENE ,MEDICINA LEGALE,MEDICINA DEL L LAVORO E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) link					2	

		corso 3					
78.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			5	
79.	MED/25	Anno di corso 3	PSCHIATRIA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI PSICHIATRIA NEUROLOGIA E MED. FISICA E RIABILITATIVA) link			2	
80.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA VI E ODONTOSTOMATOLOGIA) link			3	
81.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE V (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI FONIATRIA E LOGOPEDIA V E MALATT. APP. VISIVO) link			3	
82.	MED/02	Anno di corso 3	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di C.I. INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE DELL' SPETT. STORIA DELLA MEDICINA INTERNA) link			2	
83.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO link			21	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule dedicate al CdS in Logopedia



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori CdS in Logopedia



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule studio e spazi comuni complesso S. Andrea delle Dame



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Gli studenti del CdS possono utilizzare la dotazione del Centro di Servizio del Sistema Bibliotecario di Ateneo. La biblioteca di S. Andrea delle Dame (via Luigi De Crecchio 7) è situata in prossimità delle aule dedicate al CdS. Disponibili servizi bibliotecari online facilmente fruibili con le proprie credenziali di accesso.

Link inserito: <https://www.medicinaechirurgia.unicampania.it/la-scuola/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di S. Andrea delle Dame



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il corso di studi partecipa agli eventi informativi annuali organizzati dall'Ateneo con le scuole medie superiori della Regione Campania, presso le sedi universitarie di Napoli e di Caserta. Durante tali incontri, il Presidente ed il direttore delle attività didattiche e di tirocinio del corso di studi presentano le finalità del corso di laurea in Logopedia, svolgono

02/05/2023

esercitazioni pratiche, con l'ausilio dei rappresentanti degli studenti, relative alle più innovative tecniche riabilitative e illustrano gli obiettivi didattici e gli sbocchi lavorativi per i logopedisti. Inoltre, viene elaborato un poster che illustra con l'ausilio di testo e grafici finalità ed obiettivi didattici del corso e vengono distribuiti agli studenti volantini, contenenti analoghe informazioni sulle caratteristiche del corso di studi.

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione on-line, che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente. Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarà obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD.

L'implementazione dei suddetti test di autovalutazione on-line rientra, peraltro, tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo.

Inoltre al fine di migliorare l'orientamento in ingresso è stata nominata una Commissione Orientamento e Placement che ha il compito di coordinare le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita gli studenti del CdS. La suddetta Commissione ha sviluppato un questionario ad-hoc da somministrare online per valutare la qualità dell'orientamento in ingresso. Il questionario è stato somministrato agli studenti del I anno del CdS. Tutti gli studenti hanno apprezzato gli incontri con il Presidente ed il Direttore delle attività didattiche teorico-pratiche e di tirocinio.

Link inserito: <http://www.salutementaleefisica.unicampania.it/didattica/futuro-studente>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Al fine di migliorare l'orientamento in itinere, è stata nominata una Commissione Orientamento e Placement che ha il compito di coordinare le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita degli studenti del CdS. La commissione oltre a supervisionare e selezionare le attività di tirocinio più adeguate, per agevolare l'orientamento professionale degli studenti seleziona convegni scientifici nazionali ed internazionali, e organizza stage e seminari su argomenti di interesse teorico-pratico.

Al fine di rendere consapevole la scelta degli studi universitari, di prevenire la dispersione e il ritardo negli studi e di promuovere una proficua partecipazione alla vita universitaria in tutte le sue forme, l'Università assicura servizi ed attività di orientamento, di tutorato ed assistenza per l'accoglienza e il sostegno degli studenti. Tali servizi devono altresì favorire, per quanto possibile, l'accesso dei laureati al mondo del lavoro.

I tutor designati sono disponibili per tutto l'anno accademico per supervisionare le attività di tirocinio, risolvere le istanze portate dai singoli studenti, favorire l'apprendimento di tecniche riabilitative o indirizzare le attività di studio autonomo. Inoltre, il Direttore delle attività didattiche e di tirocinio è disponibile costantemente all'incontro con gli studenti per analizzare criticità e proporre soluzioni relative allo svolgimento del tirocinio teorico-pratico.

Un ulteriore supporto è dato dai Coordinatori di anno che avranno il compito di supportare l'organizzazione delle attività nei tre anni di corso. All'occorrenza vengono designati anche logopedisti-tutor nell'ambito delle attività del tirocinio teorico-pratico e/o dei laboratori. Essi indirizzano, sostengono e guidano gli studenti, ripartiti in piccoli gruppi ed agiscono sempre sotto la supervisione del Direttore delle attività didattiche e di tirocinio del Corso di Laurea.

Per gli studenti in itinere sono previste attività di tirocinio curriculare presso strutture già convenzionate con l'Ateneo scelte dal presidio AQ, previa compilazione del modulo di progetto formativo e definizione degli obiettivi. È previsto inoltre un supporto per la stesura e l'elaborazione del curriculum vitae nonché la possibilità di svolgere attività di collaborazione part-time (opportunità offerta agli studenti, con particolari condizioni di reddito e merito) presso varie strutture universitarie come biblioteche, laboratori, musei, servizi amministrativi, - dislocate in tutte le sedi dell'Ateneo, nei Dipartimenti, in Amministrazione Centrale, etc. La collaborazione ha una durata massima di 150 ore per ciascun anno accademico e viene remunerata con un compenso orario determinato nel bando annuale. L'Università considera gli studenti collaboratori una preziosa risorsa per il miglioramento della qualità dei propri servizi. Sul sito orientamento e job placement di ateneo sono aggiornate e facilmente reperibili tutte le informazioni divise per sezioni (futuri studenti, studenti e neo-laureati)

Descrizione link: Commissione Orientamento e Placement

Link inserito: <https://www.salutementaleefisica.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-logopedia#commissioni>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per favorire lo svolgimento di tirocini curriculari, sono attive diverse convenzioni con i Servizi di Logopedia del Centro Ginolfi di Caserta, della Casa di Cura Santa Maria del Pozzo di Somma Vesuviana, del Centro PRIF di Curti.

tali attività, sospese durante l'emergenza pandemica, sono state totalmente ripristinate e vengono svolte regolarmente con l'affiancamento dei tutor.

Il Direttore delle attività didattiche teorico-pratiche e di tirocinio svolge un ruolo di supervisione sulle attività esterne e rappresenta un punto di riferimento costante per gli studenti del CdS.

Inoltre, i Coordinatori di anno in collaborazione con i membri del Comitato di Indirizzo e della Commissione orientamento e placement hanno sviluppato un questionario per valutare il livello di soddisfazione degli studenti relativo allo svolgimento di periodi di formazione all'esterno.

Descrizione link: Commissione orientamento e placement

Link inserito: <https://www.salutementaleefisica.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-logopedia#commissioni>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

AL MOMENTO NON SONO STATI FINALIZZATI ACCORDI INTERNAZIONALI

L'effettiva concretizzazione di accordi Erasmus con Università straniere non si è ancora ufficializzata e, come si evince dagli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione, si nota che le percentuali di CFU conseguiti all'estero sono nulle. Tale situazione è da riferirsi alla difficoltà di identificazione di sedi idonee allo svolgimento di attività teorico pratiche in linea con il profilo del logopedista data la specificità della disciplina, la Logopedia, che è fortemente legata alla lingua in molti ambiti di intervento con l'esistenza di percorsi diagnostici standardizzati che differiscono rispetto all'Italia.

Il Consiglio di CdS, al fine di favorire e formalizzare le attività di Internazionalizzazione, ha dunque nominato una Commissione per l'Internazionalizzazione costituita da docenti del CdS e dal delegato di Ateneo per l'Internazionalizzazione. La suddetta commissione ha il compito di selezionare e formalizzare accordi internazionali per gli studenti iscritti al CdS. Al momento la commissione ha identificato gli ambiti di interesse da correlare a programmi di internazionalizzazione, rappresentati nello specifico da apprendimento di tecniche di riabilitazione vocale in pazienti adulti e pediatrici affetti da disordini vocali di natura sia funzionale che organica e l'apprendimento di tecniche mirate alla riabilitazione della disfagia, specie in pazienti sottoposti ad interventi di chirurgia demolitiva del distretto testa-collo. Tali percorsi riconoscono infatti un comun denominatore con quelli seguiti in Italia e risultano pertanto più utili per l'apprendimento della disciplina all'estero.

Le sedi inizialmente identificate ovvero Santander (Spagna) e Foch Hospital di Parigi (Francia) non hanno definito gli accordi preventivamente presi e si sta valutando la possibilità di scambi internazionali con altre sedi Europee.

In attesa di formalizzare tali accordi e al fine di stimolare l'interesse degli studenti verso esperienze all'estero, il Comitato ha organizzato (mediante incontri online e in presenza) seminari in lingua inglese svolti da docenti di prestigiose Università straniere (Harvard Medical School, University of Mons, Centro di Foniatria y logopedia di Santander).

Descrizione link: Commissione per l'Internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.salutementaleefisica.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-logopedia#commissioni>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati del nostro CdS sono potenziate dalla loro frequenza presso Centri di riabilitazione convenzionati con le ASL di Napoli, di Avellino, Caserta ai fini dello svolgimento del tirocinio teorico-pratico. 10/05/2024

La presentazione dei curricula formativi comprensivi dello svolgimento delle attività di tirocinio effettuati presso le sedi convenzionate con il CdS, da un lato, crea rapporti con i futuri datori di lavoro e, dall'altro, favorisce il successivo inserimento nel mondo del lavoro.

Inoltre è stato istituito un Comitato di Indirizzo che, insieme alla Commissione Orientamento e Placement, è responsabile di tale ambito e ha il compito di consultarsi periodicamente con i rappresentanti dell'ordine professionale e del mondo del lavoro con l'obiettivo di garantire l'adeguatezza dell'offerta formativa, verificare la coerenza degli obiettivi formativi con i bisogni del mercato del lavoro, contribuire all'adeguamento costante dei contenuti e dei metodi didattici ai cambiamenti del settore sanitario, promuovere contatti per stage, tirocini e attività di job placement e monitorare i dati relativi all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

A partire dall'aa 2020/2021 sono stati implementati gli incontri (sia online che in presenza) con i componenti del comitato di indirizzo e i rappresentanti del mondo del lavoro per la discussione di eventuali criticità e per la programmazione di attività di job placement e organizzazione di seminari specifici. Si sottolinea nei verbali del comitato di indirizzo e mediante indagine conoscitiva con gli studenti, il buon esito dei primi seminari svolti per gli studenti del II e del III anno del CdS incentrati su tematiche di rilievo inerenti alla logopedia (codice deontologico, profilo professionale, core curriculum e gli obblighi verso l'ordine).

Descrizione link: Comitato di Indirizzo

Link inserito: <https://www.salutementaleefisica.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-logopedia#comitato-di-indirizzo-e-consultazioni-parti-sociali>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

05/06/2019

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Per la sede di Napoli, dall'elaborazione delle valutazioni effettuate dagli studenti nell'AA 2023-24, si osserva che tutti gli indicatori relativi alla didattica, ai docenti, ed all'interesse degli studenti verso gli argomenti trattati hanno ricevuto globalmente un punteggio superiore a 7. Relativamente alle strutture e servizi di ateneo i punteggi risultano inferiori a 7 ma comunque sufficienti. Nello specifico il valore minimo raggiunto è pari a 6,64 per D13 (servizi informatici di ateneo), mentre i valori massimi raggiunti sono 8,29 per D17 e 8,25 per D5 (lo studente è interessato agli argomenti trattati a lezione; gli orari di svolgimento delle lezioni e delle esercitazioni sono rispettati). I valori risultano pressoché stabili rispetto all'aa 2022/2023 (D1-D10) o in calo (D11-D16); globalmente si riscontrano comunque valori in media rispetto agli altri CDS di Ateneo. 14/09/2024

Per la sede di Grottaminarda, dall'elaborazione delle valutazioni effettuate dagli studenti nell'AA 2023-24, si osserva che gli indicatori da D1 a D10 hanno ricevuto un punteggio in media superiore a 7 ad eccezione del quesito D8 (attività didattiche integrative) che ha un punteggio lievemente inferiore alla sufficienza. In calo rispetto agli anni precedenti le medie dei quesiti da D11 a D16 (aule, biblioteche e postazioni informatiche) che non raggiungono la sufficienza. Si raggiunge invece un punteggio di 9,5 per il quesito D17 (interesse verso gli argomenti trattati nell'insegnamento), superiore rispetto all'anno precedente e alle medie degli altri CdS del Dipartimento.

Descrizione link: Valutazione della didattica - opinioni degli studenti 2023/2024- Tavola di riepilogo delle valutazioni

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2023/T-0/S-10036/Z-2776/CDL-10391/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La rilevazione del 2023 è relativa a 47 laureati con un tasso di compilazione pari a 91,5%, di cui il 93,6% donne. L'età media alla laurea risulta pari a 23,5 anni nel 44,7% del campione. La maggior parte degli studenti intervistati (89,4%) si è laureata in corso, il punteggio medio del voto di laurea è stato 110,6 con un indice di ritardo basso e pari a 0,12. Anche il punteggio medio degli esami sostenuti dagli studenti è stato soddisfacente (27,6). La maggior parte dei laureati si è dichiarato soddisfatto del corso (88,4%), dei rapporti con i docenti (90,7%) e con gli altri studenti (95,3%). L'86% dei laureati intervistati ha ritenuto che il carico didattico sia stato sufficientemente adeguato alla durata del corso di studio e il 67,4% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi presso lo stesso ateneo. 13/09/2024

Descrizione link: ALMALAUREA- PROFILO DEI LAUREATI 2023

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=tutti&gruppo=14&livello=1&area4=3&pa=70049&classe=10044&postcorso=0630606204700005&isstella=0&presui=1&disaggregazione)

[anno=2023&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=tutti&gruppo=14&livello=1&area4=3&pa=70049&classe=10044&postcorso=0630606204700005&isstella=0&presui=1&disaggregazione](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=tutti&gruppo=14&livello=1&area4=3&pa=70049&classe=10044&postcorso=0630606204700005&isstella=0&presui=1&disaggregazione)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: profilo dei laureati almalaurea 2023



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Come indicato da Alma Lauree (2023) per entrambe le sedi, la maggior parte degli studenti intervistati (97,9%) possiede un diploma di scuola secondaria di II grado (23,4% liceo classico, 53,2% liceo scientifico, 10,6% liceo delle scienze umane, 10,6% liceo linguistico e 2,1% istituto tecnico.). Il voto medio di diploma (medie, in 100) è pari a 89,3. Ha conseguito il diploma nella stessa provincia della sede degli studi universitari il 51,1% del campione. In base alla residenza, il 46,8% proviene dalla Stessa provincia della sede degli studi, il 42,6% proviene da altra provincia della stessa regione e il 10,6% proviene da altre regioni. Riguardi l'origine sociale, nella maggior parte dei casi (83,7%) lo studente proviene da famiglie in cui nessun genitore ha conseguito la laurea (Diploma di scuola secondaria di secondo grado 48,8%).

Il 72,3% ha un'età regolare all'immatricolazione.

Relativamente al Punteggio degli esami (medie, in 30-mi), questo risulta in media pari a 27,6 mentre il voto di laurea (medie, in 110-mi) è pari a 110,6. In merito alla regolarità negli studi, l'89,4% si è laureato in corso. L'Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) risulta infatti basso e pari a 0,12. L'età media alla laurea è di 24 anni.

Altro dato positivo riguarda la percentuale di studenti che hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro: il 76,7% ha usufruito di tali iniziative con pareri soddisfacenti circa le iniziative formative di orientamento al lavoro (66,6%). Il 79,1% ha usufruito dell'ufficio/servizi di job placement.

Relativamente ai dati ANVUR (SMA aggiornata al 6/07/2024) per la sede di Napoli emerge quanto segue:

L'indicatore iC02, ovvero percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso si mostra pressoché stabile nel triennio 2021-2023. La percentuale è pari al 73,3% nel 2023, mostrandosi grosso modo in linea con le medie di Ateneo e superiore rispetto ad altri Atenei non telematici della stessa area geografica (63,8%) e sul territorio Nazionale.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) mostra un trend in crescita nel triennio 2020-2022 con valori percentuali pari al 93,2% nel 2022, nettamente superiori rispetto alle medie di Ateneo ed a quelle di altri Atenei non telematici Nazionali e della stessa area geografica (61,9%).

Relativamente alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14) si riscontrano valori molto positivi, pari al 100% sia nel 2021 che nel 2022 e superiori rispetto alle medie di Ateneo e di altri Atenei non telematici.

Analogamente, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) è pari al 100% nel 2022 risultando nettamente al di sopra rispetto alle medie di Ateneo e di altri Atenei per area geografica e Nazionali.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del Corso nello stesso CdS (iC17) è pari all'88,9% nel 2022 ed è leggermente superiore rispetto alle medie di Ateneo e ad altri Atenei per area geografica e Nazionali.

Il parametro iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo

allo stesso corso di studio) è pari all'81,5% nel 2023 risultando superiore rispetto alle medie di Ateneo e ad altri Atenei per area geografica e Nazionali nonché in netto aumento rispetto al 2022 (59,1%).

Infine il parametro iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente

soddisfatti del CdS) è pari al 96,3% nel 2023, in netto aumento rispetto al 2022 (77%) e in linea o superiore rispetto alle medie di ateneo (92%) e ad altri atenei per area geografica e Nazionali.

Dalla SMA (aggiornata al 6/07/2024) per la sede di Grottaminarda emerge quanto segue:

L'indicatore iC02, ovvero percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso mostra un decremento nel 2023 (60%) mentre risulta grosso modo stabile nel biennio 2021-2022 (70% e 79%). Tali percentuali risultano inferiori rispetto alle medie di Ateneo ma in linea rispetto ad altri Atenei non telematici della stessa area geografica e sul territorio Nazionale.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) mostra un trend in crescita nel 2021 (78,7%) ma decresce nel 2022 (69,7%), risultando comunque superiore rispetto alle medie di Ateneo ed in linea con quelle di altri Atenei non telematici Nazionali e della stessa area geografica.

Relativamente alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14) si riscontrano valori in calo nel corso del triennio, pari all'88,2% nel 2022 (vs 100% del 2020) per quanto superiori rispetto alle medie di Ateneo e di altri Atenei non telematici nazionali e di area geografica.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) è pari al 76,5% nel 2022 risultando in linea rispetto all'anno precedente e nettamente al di sopra rispetto alle medie di Ateneo e di altri Atenei per area geografica e Nazionali.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del Corso nello stesso CdS (iC17) è pari all'93,3% nel 2021 (in crescita rispetto al 2020) e all'84,2% nel 2022 risultando comunque in linea con le medie di Ateneo.

Il parametro iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo

allo stesso corso di studio) è pari al 44,4% nel 2023 risultando inferiore rispetto alle medie di Ateneo e ad altri Atenei per area geografica e Nazionali nonché in calo rispetto al 2022 (63,3%).

Infine il parametro iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) è pari al 77,8% nel 2023, grosso modo in linea rispetto al 2022 (83%) seppur inferiore rispetto alle medie di ateneo (92%) e ad altri atenei per area geografica e Nazionali.

Descrizione link: ALMALAUREA PROFILO DEI LAUREATI 2023

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1037&gruppo=14&livello=1&area4=3&pa=70049&classe=10044&postcorso=0630606204700005&isstell=0&isstell=0&presui=1&disa>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: INDICATORI ANVUR SMA LOGOPEDIA

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dalle statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro, forniti da Alma Lauree per il 2023, si evince che il tasso di occupazione raggiunge l'86,4%.

Il 77,3% dei laureati lavora e non frequenta corsi di Laurea di II livello mentre il 9% lavora ed è contemporaneamente iscritto ad un corso di Laurea di II livello. Relativamente alla tipologia dell'attività lavorativa, il 36,8% lavora in proprio, il 28,9% ha un lavoro a tempo indeterminato mentre il 23,7% ha un contratto a tempo determinato. Il 26,3% ha un lavoro part-time mentre il numero di ore settimanali di lavoro (medie) è pari a 34,6. Il 21% lavora nel settore pubblico mentre la maggioranza lavora nel settore privato (76,3%).

Le competenze acquisite con la laurea sono state utilizzate in misura elevata nell'89,5% dei casi. L'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università risulta molto adeguata nel 65,8%. Il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è pari a 1,0 mesi. Il 100% ha giudicato efficace la laurea nel lavoro svolto

Consultando inoltre le schede di monitoraggio del CdS per il 2023, nello specifico gli Indicatori di Gruppo A - Indicatori Didattici (DM 987/2016, allegato E) iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo(L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) iC06BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di svolgere attività di formazione retribuita) e iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo(L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) per entrambe le sedi, emerge quanto segue:

iC06-sede di Napoli: 76,2% nel 2023, che risulta leggermente inferiore rispetto alle medie di Ateneo (79,5%) ma in linea rispetto alle medie di altri Atenei non telematici della stessa area geografica (74,1%) seppur con un leggero decremento rispetto al 2022 (81,3%)

iC06- sede di Grottaminarda: 95,7% nel 2023, superiore rispetto alle medie di Ateneo (79,5%) e rispetto alle medie di altri Atenei non telematici della stessa area geografica (74,1%) o sul territorio nazionale (77,4%). Tale parametro ha subito un netto incremento rispetto al 2022 (64,7%).

iC06BIS sede di Napoli: 76,2% nel 2023, che risulta in linea rispetto alle medie di Ateneo (79,5%) e rispetto alle medie di altri Atenei non telematici della stessa area geografica (73,4%) o sul territorio nazionale (76,8%) seppur con un leggero decremento rispetto al 2022 (81,3%)

iC06BIS sede di Grottaminarda: 95,7%, superiore rispetto alle medie di Ateneo (79,5%) e rispetto alle medie di altri Atenei non telematici della stessa area geografica (73,4%) o sul territorio nazionale (76,8%). Tale parametro ha subito un netto incremento rispetto al 2022 (64,7%).

iC06TER sede di Napoli: 88,9% nel 2023, che risulta leggermente inferiore rispetto alle medie di Ateneo (95,7%) e rispetto alle medie di altri Atenei non telematici della stessa area geografica (89,8%) o sul territorio nazionale (91,2%).

iC06TER sede di Grottaminarda: 100 %, che risulta superiore rispetto alle medie di Ateneo (95,7%) e rispetto alle medie di altri Atenei non telematici della stessa area geografica (89%) o sul territorio nazionale (91,2%). Tale parametro ha subito un netto incremento rispetto al 2022 (84,6%).

Commentando brevemente gli indicatori, si riscontra una diversità tra le due sedi in termini di esiti occupazionali valutati al 2023 a favore della sede di Grottaminarda, per quanto i dati inerenti la sede di Napoli siano comunque positivi e grosso modo in linea rispetto alle medie di Ateneo.

Descrizione link: Dati Occupazione 2023 Alma Laurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1037&gruppo=14&livello=tutti&area=3&pa=70049&classe=10044&postcorso=0630606204700005&isstella=0&condocc=tutti&iscrls=tu>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: INDICATORI ANVUR SMA LOGOPEDIA



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I tirocini curriculari, presso le strutture convenzionate, sono stati valutati positivamente dai tutor responsabili dei Centri convenzionati. Tali tirocini si sono rivelati molto utili per gli operatori ed i dirigenti ai fini di una conoscenza più completa dello specifico profilo professionale del logopedista fornendo quindi un valore aggiunto alla struttura ospitante.

Lo scopo del questionario di soddisfazione è quello di avere un'opinione reale e propositiva del Tutor aziendale in merito alla preparazione e alla permanenza del Tirocinante presso la struttura. La valutazione continua ad essere positiva, al punto tale che spesso le strutture riabilitative interpellano il presidente del CdS per ampliare la collaborazione con l'Ateneo. Tutto ciò grazie all'acquisizione della conoscenza da parte dei tutor aziendali, della figura professionale specifica del logopedista e delle sue competenze specifiche, nonché dell'affidabilità professionale e della preparazione teorica, tipica degli studenti che si laureano presso codesta Università. Inoltre il grado di interesse e di impegno da parte degli studenti frequentanti è stato giudicato dai tutor sempre molto soddisfacente.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari opinioni enti per attività di tirocinio

13/09/2024



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/06/2024

SUA-CdS - Sezione QUALITA' quadro D1 : struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/05/2024

L'assicurazione della qualità (AQ) a livello del Corso di laurea in Logopedia viene organizzata e promossa dal gruppo di assicurazione della qualità attraverso incontri periodici e verifica delle attività didattiche e di tirocinio

Descrizione link: Gruppo di assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.salutementaleefisica.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-logopedia>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/06/2024

Programmazione delle attività del Consiglio di Corso di Studio

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria