

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	GROTTAMINARDA
Codizione	0630606204700005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	40	42	42	40	40
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	149	146	145	145

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	28	25,0	22,9	22,1
		2017	23	22,3	22,1	21,5
		2018	30	25,0	22,7	22,6

	LMCU; LM)	2019	30	25,9	24,6	23,2
		2020	30	29,5	23,3	23,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	20	14,6	14,2	14,3
		2017	12	10,3	12,6	13,8
		2018	15	12,7	12,7	13,8
		2019	19	13,9	14,2	14,7
		2020	8	14,8	12,9	14,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	76	93,9	81,5	75,4
		2017	76	91,0	82,3	74,7
		2018	81	76,6	79,1	74,2
		2019	88	74,7	77,4	74,3
		2020	103	78,4	82,2	79,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	71	81,4	66,5	64,1
		2017	65	70,0	67,4	63,4
		2018	71	67,4	64,3	62,7
		2019	76	66,3	62,7	64,2
		2020	83	68,9	65,4	66,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	48	38,4	35,2	37,2
		2017	44	35,4	35,5	36,8
		2018	44	34,4	34,1	35,8
		2019	45	34,7	33,4	36,5
		2020	42	36,4	34,5	37,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	24,3	14,8	14,5
		2017	9	18,5	16,5	15,8
		2018	17	23,0	15,7	15,3
		2019	11	21,6	15,9	16,0
		2020	13	16,4	13,4	14,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	4	29,0	21,1	21,3
		2017	12	24,3	24,1	22,6
		2018	18	33,9	23,7	22,5
		2019	17	27,6	23,3	22,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	9	71	12,7%	57,3	81,4	70,4%	45,2	66,5	68,0%	50,4	64,1	78,6%
		2017	17	65	26,2%	57,0	70,0	81,4%	46,0	67,4	68,3%	49,5	63,4	78,2%
		2018	21	71	29,6%	52,9	67,4	78,4%	45,3	64,3	70,4%	49,6	62,7	79,1%
		2019	31	76	40,8%	51,6	66,3	77,8%	38,3	62,7	61,0%	46,7	64,2	72,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	4	0,0%	24,3	29,0	83,7%	14,8	21,1	69,8%	14,5	21,3	68,0%
		2017	9	12	75,0%	18,5	24,3	76,0%	16,5	24,1	68,2%	15,8	22,6	70,0%
		2018	17	18	94,4%	23,0	33,9	67,9%	15,7	23,7	66,1%	15,3	22,5	68,3%
		2019	11	17	64,7%	21,6	27,6	78,2%	15,9	23,3	68,5%	16,0	22,9	69,5%
		2020	13	19	68,4%	16,4	20,1	81,6%	13,4	19,5	69,0%	14,0	20,0	70,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	28	10,7%	3,9	25,0	15,4%	4,3	22,9	18,9%	4,6	22,1	20,7%
		2017	5	23	21,7%	2,9	22,3	12,8%	5,3	22,1	23,8%	5,2	21,5	23,9%
		2018	4	30	13,3%	3,1	25,0	12,6%	4,4	22,7	19,5%	5,0	22,6	22,0%
		2019	6	30	20,0%	2,0	25,9	7,7%	4,7	24,6	19,0%	5,3	23,2	22,7%
		2020	4	30	13,3%	2,5	29,5	8,5%	4,2	23,3	18,2%	5,1	23,3	21,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	171	28	6,1	199,6	32,0	6,2	102,6	27,3	3,8	101,4	27,9	3,6
		2017	156	27	5,8	167,6	32,9	5,1	96,9	26,4	3,7	98,2	26,7	3,7
		2018	155	28	5,5	159,6	34,0	4,7	95,8	26,8	3,6	97,7	26,8	3,6
		2019	146	26	5,6	156,9	33,9	4,6	96,2	27,3	3,5	99,2	28,1	3,5
		2020	158	27	5,9	163,7	31,7	5,2	100,2	28,4	3,5	100,7	29,4	3,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	21	95,2%	10,7	15,3	70,1%	10,2	14,1	72,1%	12,4	15,2	81,3%
		2017	0	3	0,0%	15,4	20,1	76,6%	10,6	14,1	75,5%	12,5	15,0	83,1%
		2018	9	11	81,8%	13,5	17,8	75,7%	13,0	17,6	74,1%	13,9	17,0	81,5%
		2019	15	16	93,8%	17,9	22,9	78,1%	12,8	16,3	78,2%	13,5	16,0	83,9%
		2020	6	10	60,0%	15,1	19,3	78,5%	12,5	16,8	74,5%	13,1	16,7	78,2%
		2016	20	21	95,2%	10,3	15,3	67,3%	10,0	14,7	68,3%	12,4	15,8	78,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	3	0,0%	14,0	20,1	69,5%	10,4	14,6	71,2%	12,3	15,5	79,3%
		2018	9	11	81,8%	12,5	17,8	70,1%	11,8	16,7	70,8%	13,3	16,9	79,0%
		2019	15	16	93,8%	17,0	22,9	74,4%	12,5	16,6	75,6%	13,4	16,4	81,6%
		2020	6	10	60,0%	14,9	19,3	77,0%	11,6	15,7	73,5%	12,5	16,2	77,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	20	21	95,2%	10,3	13,0	79,1%	10,0	12,7	78,8%	12,4	14,4	85,9%
		2017	0	0	0,0%	14,0	18,1	77,2%	10,4	12,9	80,8%	12,3	14,3	86,1%
		2018	9	11	81,8%	12,5	15,5	80,6%	11,8	14,1	83,7%	13,3	14,9	89,3%
		2019	15	16	93,8%	17,0	20,3	83,8%	12,5	14,6	85,7%	13,4	15,0	89,4%
		2020	6	8	75,0%	14,9	16,9	88,1%	11,6	13,3	86,9%	12,5	14,1	88,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	12,00	12,00	100,0%	18,0	18,0	100,0%	9,3	9,3	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,9	7,9	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2018	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	8,0	8,0	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2019	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,8	7,8	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2020	10,00	10,00	100,0%	11,4	11,4	100,0%	7,3	7,3	100,0%	7,8	7,9	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.275	0,0%	18,3	3.754,1	4,9%	8,6	3.060,7	2,8%	8,1	3.191,9	2,5%
		2017	0	2.583	0,0%	35,6	3.597,4	9,9%	10,1	3.122,6	3,2%	10,2	3.146,6	3,3%
		2018	0	2.824	0,0%	6,9	3.477,0	2,0%	8,6	3.043,4	2,8%	7,5	3.131,8	2,4%
		2019	0	2.834	0,0%	11,0	3.277,3	3,4%	1,9	2.750,0	0,7%	4,4	3.070,3	1,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	9	0,0%	0,8	18,5	45,0%	0,4	16,8	21,5%	0,3	16,3	21,3%
		2018	0	17	0,0%	0,7	23,0	31,1%	0,3	15,7	22,1%	0,5	15,5	33,2%
		2019	0	11	0,0%	0,3	21,6	13,2%	0,2	17,0	13,8%	0,4	16,2	24,4%
		2020	0	13	0,0%	0,4	16,4	26,1%	0,2	14,0	13,7%	0,2	14,6	15,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	28	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,1	22,9	3,7%	0,2	22,1	7,9%
		2017	0	23	0,0%	0,0	22,3	0,0%	0,1	22,1	3,8%	0,3	21,5	12,1%
		2018	0	30	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,1	22,7	3,6%	0,3	22,6	12,3%
		2019	0	30	0,0%	0,0	25,9	0,0%	0,0	24,6	1,7%	0,3	23,2	13,7%

		2020	0	30	0,0%	0,0	29,5	0,0%	0,0	23,3	0,0%	0,3	23,3	11,0%
--	--	------	---	----	------	-----	------	------	-----	------	------	-----	------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	31,1	60,0	51,8%	47,2	60,0	78,7%	43,7	60,0	72,9%	46,9	59,9	78,2%
		2017	30,8	60,0	51,3%	48,7	60,0	81,1%	44,1	60,0	73,5%	47,0	59,9	78,4%
		2018	34,9	60,0	58,2%	50,1	60,0	83,5%	44,4	60,0	74,1%	46,8	59,9	78,1%
		2019	36,0	60,0	60,0%	45,6	60,0	76,0%	40,3	60,0	67,2%	44,2	60,0	73,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	18	20	90,0%	12,6	14,6	86,3%	12,3	14,2	86,5%	12,5	14,3	87,1%
		2017	12	12	100,0%	9,3	10,3	90,3%	11,0	12,6	87,3%	11,9	13,8	86,5%
		2018	15	15	100,0%	11,9	12,7	93,3%	11,1	12,7	88,1%	12,1	13,8	87,3%
		2019	19	19	100,0%	12,1	13,9	87,6%	12,3	14,2	86,8%	12,6	14,7	86,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	17	20	85,0%	12,3	14,6	84,3%	11,7	14,2	82,7%	12,1	14,3	84,6%
		2017	12	12	100,0%	9,3	10,3	90,3%	10,5	12,6	83,6%	11,6	13,8	83,8%
		2018	15	15	100,0%	11,6	12,7	91,0%	10,8	12,7	85,3%	11,8	13,8	85,0%
		2019	19	19	100,0%	11,7	13,9	84,5%	11,6	14,2	81,4%	12,1	14,7	82,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	17	20	85,0%	12,3	14,6	84,3%	11,7	14,2	82,7%	12,1	14,3	84,6%
		2017	12	12	100,0%	9,3	10,3	90,3%	10,5	12,6	83,6%	11,6	13,8	83,8%
		2018	15	15	100,0%	11,6	12,7	91,0%	10,8	12,7	85,3%	11,8	13,8	85,0%
		2019	19	19	100,0%	11,7	13,9	84,5%	11,6	14,2	81,4%	12,1	14,7	82,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	0	20	0,0%	10,7	14,6	73,5%	9,4	14,2	66,1%	10,6	14,3	74,3%
		2017	0	12	0,0%	8,6	10,3	83,3%	8,4	12,6	66,9%	10,2	13,8	73,9%
		2018	0	15	0,0%	9,7	12,7	76,4%	8,6	12,7	67,7%	10,2	13,8	74,1%
		2019	9	19	47,4%	10,0	13,9	72,2%	7,8	14,2	54,7%	9,6	14,7	65,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	0	20	0,0%	10,7	14,6	73,5%	9,4	14,2	66,1%	10,7	14,3	74,5%
		2017	0	12	0,0%	8,6	10,3	83,3%	8,4	12,6	67,1%	10,3	13,8	74,6%
		2018	0	15	0,0%	9,7	12,7	76,4%	8,6	12,7	67,7%	10,3	13,8	74,6%
		2019	9	19	47,4%	10,0	13,9	72,2%	7,8	14,2	54,8%	9,7	14,7	66,1%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2017	13	18	72,2%	11,8	15,3	77,2%	10,8	13,5	79,8%	11,6	14,1	81,8%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	13	18	72,2%	12,3	14,0	87,8%	10,6	13,6	78,0%	11,7	14,5	80,6%
		2019	16	20	80,0%	12,1	14,6	83,3%	11,0	14,2	77,5%	11,6	14,3	80,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	0	0	0,0%	16,9	26,6	63,4%	15,3	26,1	58,6%	18,9	28,0	67,3%
		2017	8	12	66,7%	10,5	21,0	50,0%	16,2	27,0	60,1%	18,3	27,6	66,4%
		2018	10	17	58,8%	16,0	22,7	70,4%	13,2	21,0	62,9%	14,1	21,2	66,6%
		2019	14	15	93,3%	15,3	22,7	67,3%	14,1	22,7	62,2%	15,1	21,9	69,0%
		2020	13	18	72,2%	10,5	16,3	64,3%	10,8	18,3	58,8%	13,0	19,9	65,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	764	2.226	34,3%	1.084,1	4.525,0	24,0%	665,5	1.722,7	38,6%	602,9	1.747,4	34,5%
		2017	708	2.305	30,7%	1.092,9	4.202,6	26,0%	611,5	1.620,3	37,7%	548,1	1.652,4	33,2%
		2018	621	2.238	27,7%	1.024,5	4.136,9	24,8%	592,9	1.603,2	37,0%	531,7	1.644,8	32,3%
		2019	540	2.000	27,0%	980,9	4.193,9	23,4%	557,6	1.592,5	35,0%	537,1	1.678,2	32,0%
		2020	496	2.058	24,1%	747,3	3.584,3	20,8%	540,0	1.588,0	34,0%	554,3	1.691,0	32,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	764	2.226	34,3%	1.084,1	4.525,0	24,0%	669,8	1.722,7	38,9%	608,1	1.747,4	34,8%
		2017	708	2.305	30,7%	1.095,1	4.202,6	26,1%	629,9	1.620,3	38,9%	570,3	1.652,4	34,5%
		2018	621	2.238	27,7%	1.027,9	4.136,9	24,8%	611,8	1.603,2	38,2%	560,6	1.644,8	34,1%
		2019	630	2.000	31,5%	1.090,1	4.193,9	26,0%	605,3	1.592,5	38,0%	578,5	1.678,2	34,5%
		2020	613	2.058	29,8%	854,6	3.584,3	23,8%	604,0	1.588,0	38,0%	598,5	1.691,0	35,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	764	2.226	34,3%	1.151,0	4.525,0	25,4%	704,1	1.722,7	40,9%	639,5	1.747,4	36,6%
		2017	717	2.305	31,1%	1.192,3	4.202,6	28,4%	660,4	1.620,3	40,8%	596,9	1.652,4	36,1%
		2018	630	2.238	28,2%	1.142,4	4.136,9	27,6%	658,5	1.603,2	41,1%	595,9	1.644,8	36,2%
		2019	666	2.000	33,3%	1.135,1	4.193,9	27,1%	648,6	1.592,5	40,7%	617,6	1.678,2	36,8%
		2020	694	2.058	33,7%	960,5	3.584,3	26,8%	657,0	1.588,0	41,4%	645,4	1.691,0	38,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	20	20	100,0%	14,3	14,6	98,0%	13,7	14,2	96,4%	13,8	14,3	96,2%
		2017	12	12	100,0%	10,0	10,3	97,2%	12,1	12,6	96,3%	13,3	13,8	96,4%
		2018	15	15	100,0%	12,4	12,7	97,8%	12,2	12,7	96,8%	13,3	13,8	96,6%
		2019	19	19	100,0%	13,4	13,9	96,9%	13,7	14,2	96,5%	14,1	14,7	96,3%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	18	55,6%	11,2	15,3	72,8%	10,0	13,5	74,4%	10,9	14,1	77,0%
		2017	12	18	66,7%	11,9	14,0	84,7%	9,8	13,6	72,4%	10,9	14,5	75,4%
		2018	13	20	65,0%	12,1	14,6	83,3%	10,3	14,2	73,0%	11,1	14,3	77,2%
		2019	2	12	16,7%	7,1	10,3	69,4%	8,6	12,6	68,3%	10,3	13,8	74,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	20	10,0%	0,9	14,6	5,9%	0,9	14,2	6,3%	0,8	14,3	5,6%
		2017	0	12	0,0%	0,6	10,3	5,6%	0,9	12,6	6,9%	0,9	13,8	6,7%
		2018	0	15	0,0%	0,4	12,7	3,4%	0,8	12,7	6,3%	0,7	13,8	5,1%
		2019	0	19	0,0%	0,6	13,9	4,1%	1,0	14,2	6,8%	0,9	14,7	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	4	18	22,2%	2,3	15,3	15,2%	1,9	13,5	14,4%	2,0	14,1	14,0%
		2018	4	18	22,2%	1,4	14,0	10,2%	2,0	13,6	15,1%	2,2	14,5	15,2%
		2019	2	20	10,0%	2,1	14,6	14,7%	2,4	14,2	17,0%	2,2	14,3	15,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	0	0	0,0%	22,0	26,6	82,8%	21,1	26,1	81,0%	23,5	28,0	83,9%
		2017	11	12	91,7%	17,2	21,0	81,7%	22,5	27,0	83,4%	23,4	27,6	84,6%
		2018	15	17	88,2%	20,1	22,7	88,7%	17,5	21,4	81,9%	18,6	22,1	84,4%
		2019	14	15	93,3%	19,1	22,7	84,3%	18,8	22,7	83,0%	18,7	21,9	85,5%
		2020	17	18	94,4%	15,4	19,4	79,4%	14,9	18,7	79,9%	16,8	20,4	82,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	197	18,6	10,6	232,6	37,7	6,2	127,0	14,4	8,8	123,5	14,6	8,5
		2017	197	19,2	10,3	224,9	35,0	6,4	124,1	13,5	9,2	120,5	13,8	8,8
		2018	193	18,7	10,3	182,0	34,5	5,3	119,0	13,4	8,9	118,5	13,7	8,6
		2019	178	16,7	10,7	178,6	34,9	5,1	120,8	13,3	9,1	119,6	14,0	8,5
		2020	198	17,2	11,5	187,0	29,9	6,3	126,9	13,2	9,6	122,0	14,1	8,7

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	60	5,1	11,8	63,1	11,3	5,6	38,9	5,0	7,8	40,3	5,1	8,0
		2017	52	5,2	10,0	55,3	11,6	4,8	36,7	4,7	7,8	38,8	4,8	8,0
		2018	59	5,0	11,8	58,6	10,9	5,4	37,9	4,7	8,1	39,9	4,8	8,3
		2019	59	5,0	11,8	62,1	11,1	5,6	40,3	4,7	8,5	41,6	5,0	8,3
		2020	58	5,2	11,2	61,6	6,0	10,3	41,3	4,3	9,5	42,1	4,9	8,5

Breve commento

Nel complesso landamento degli indicatori non rivela criticità per quel che concerne gli iscritti, essendo i numeri in linea con i valori di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo e in atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale.

Per gli indicatori della didattica del gruppo A, liC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) risulta aumentato rispetto al 2019 (64,7% vs 68,4%) anche se ancora inferiore rispetto ai valori medi di ateneo e di altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che del territorio nazionale. L'indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) risulta inferiore rispetto al 2019 e rispetto alle medie di altri atenei sia regionali che nazionali, verosimilmente perché in Regione Campania le richieste di accesso al CdS in Logopedia sono già molto numerose. L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti - professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) ha subito un lieve incremento rispetto all'anno precedente (5,9 vs 5,6); l'indicatore iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) ha subito un decremento rispetto al 2019 passando dal 93,8% al 60% anche se l'indicatore iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) è 75%. Queste percentuali così discordanti dal solito trend potrebbero essere giustificate dalla crisi occupazionale generata dalla pandemia. L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) risulta stabile al 100%.

Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si nota che le percentuali di CFU conseguiti all'estero e il numero di iscritti provenienti da un percorso di laurea precedente all'estero sono addirittura nulle. Tale situazione è da riferirsi alla specificità della disciplina, la Logopedia, che è fortemente legata alla lingua. Per tentare di migliorare questa situazione nel consiglio del CdS del 15 giugno 2020 è stata nominata una Commissione per l'internazionalizzazione con il compito di proporre e supervisionare accordi per la mobilità internazionale degli studenti nelle branche specifiche della logopedia (voce e deglutopatie) per le quali tale formazione all'estero potrebbe risultare adeguata.

Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E per la valutazione della didattica si nota che per l'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) è inferiore rispetto all'anno precedente sebbene con percentuali superiori alle medie rispetto ai valori degli altri CdS dello stesso Ateneo e degli altri atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale; la DAD e le attività di tirocinio teorico-pratico svolte da remoto potrebbero aver influito su tale parametro, in quanto sono state annullate quasi del tutto le diverse attività clinico-riabilitative eseguite a diretto contatto con il paziente che certamente contribuiscono ad incrementare l'interesse verso tale disciplina confermando un'idea che fino a quel momento è solo teorica. Gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER hanno un andamento disomogeneo e, nello specifico, iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è peggiorato rispetto allo scorso anno, così come iC19BIS (da 29,8% a 23,8%) mentre iC19TER è stabile rispetto al 2019 con valori superiori alla media di ateneo (33,7% vs 26,8%) e che si discostano di pochi punti percentuali rispetto ad altri atenei non telematici.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità, vediamo che le percentuali di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS che già per gli anni 2017 e 2018 erano maggiori all'80% e superiori alle percentuali degli altri atenei non telematici nazionali, registrano un ulteriore incremento dall'88,2% del 2018 al 93,3% del 2019 al 94,4% del 2020.

Infine, riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdS mostra un rapporto leggermente superiore a quello di altri atenei nazionali e territoriali sia per il rapporto studenti iscritti/docenti (pesato per ore di docenza) che studenti iscritti al primo anno/docenti di insegnamenti del primo anno (pesato per ore di docenza).

Interventi correttivi:

Obiettivo 1: Incremento delle attività volte a promuovere l'internazionalizzazione instaurando convenzioni con sedi di riferimento a livello Europeo ed Extra-Europeo per ciò che concerne la riabilitazione dei disturbi della voce e della deglutizione.

Obiettivo 2: Ottimizzazione dell'organizzazione delle attività di tirocinio teorico-pratico in modo da garantire l'acquisizione delle competenze formative adeguate e lo svolgimento dell'esame di tirocinio entro la fine dell'anno accademico,

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)