

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204700005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	40	42	42	40	40
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	149	146	145	145

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	30	25,0	22,9	22,1
		2017	29	22,3	22,1	21,5
		2018	30	25,0	22,7	22,6

	LMCU; LM)	2019	30	25,9	24,6	23,2
		2020	30	29,5	23,3	23,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	17	14,6	14,2	14,3
		2017	18	10,3	12,6	13,8
		2018	15	12,7	12,7	13,8
		2019	18	13,9	14,2	14,7
		2020	15	14,8	12,9	14,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	121	93,9	81,5	75,4
		2017	121	91,0	82,3	74,7
		2018	112	76,6	79,1	74,2
		2019	90	74,7	77,4	74,3
		2020	95	78,4	82,2	79,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	100	81,4	66,5	64,1
		2017	91	70,0	67,4	63,4
		2018	84	67,4	64,3	62,7
		2019	70	66,3	62,7	64,2
		2020	75	68,9	65,4	66,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	46	38,4	35,2	37,2
		2017	47	35,4	35,5	36,8
		2018	48	34,4	34,1	35,8
		2019	44	34,7	33,4	36,5
		2020	46	36,4	34,5	37,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	30	24,3	14,8	14,5
		2017	33	18,5	16,5	15,8
		2018	21	23,0	15,7	15,3
		2019	34	21,6	15,9	16,0
		2020	17	16,4	13,4	14,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	37	29,0	21,1	21,3
		2017	42	24,3	24,1	22,6
		2018	30	33,9	23,7	22,5
		2019	43	27,6	23,3	22,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	74	100	74,0%	57,3	81,4	70,4%	45,2	66,5	68,0%	50,4	64,1	78,6%
	2017	71	91	78,0%	57,0	70,0	81,4%	46,0	67,4	68,3%	49,5	63,4	78,2%
	2018	63	84	75,0%	52,9	67,4	78,4%	45,3	64,3	70,4%	49,6	62,7	79,1%
	2019	65	70	92,9%	51,6	66,3	77,8%	38,3	62,7	61,0%	46,7	64,2	72,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	30	37	81,1%	24,3	29,0	83,7%	14,8	21,1	69,8%	14,5	21,3	68,0%
	2017	33	42	78,6%	18,5	24,3	76,0%	16,5	24,1	68,2%	15,8	22,6	70,0%
	2018	21	30	70,0%	23,0	33,9	67,9%	15,7	23,7	66,1%	15,3	22,5	68,3%
	2019	34	43	79,1%	21,6	27,6	78,2%	15,9	23,3	68,5%	16,0	22,9	69,5%
	2020	17	25	68,0%	16,4	20,1	81,6%	13,4	19,5	69,0%	14,0	20,0	70,1%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	30	10,0%	3,9	25,0	15,4%	4,3	22,9	18,9%	4,6	22,1	20,7%
	2017	2	29	6,9%	2,9	22,3	12,8%	5,3	22,1	23,8%	5,2	21,5	23,9%
	2018	1	30	3,3%	3,1	25,0	12,6%	4,4	22,7	19,5%	5,0	22,6	22,0%
	2019	1	30	3,3%	2,0	25,9	7,7%	4,7	24,6	19,0%	5,3	23,2	22,7%
	2020	2	30	6,7%	2,5	29,5	8,5%	4,2	23,3	18,2%	5,1	23,3	21,8%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	171	28	6,1	199,6	32,0	6,2	102,6	27,3	3,8	101,4	27,9	3,6
	2017	156	27	5,8	167,6	32,9	5,1	96,9	26,4	3,7	98,2	26,7	3,7
	2018	155	28	5,5	159,6	34,0	4,7	95,8	26,8	3,6	97,7	26,8	3,6
	2019	146	26	5,6	156,9	33,9	4,6	96,2	27,3	3,5	99,2	28,1	3,5
	2020	158	27	5,9	163,7	31,7	5,2	100,2	28,4	3,5	100,7	29,4	3,4
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	17	20	85,0%	10,7	15,3	70,1%	10,2	14,1	72,1%	12,4	15,2	81,3%
	2017	26	26	100,0%	15,4	20,1	76,6%	10,6	14,1	75,5%	12,5	15,0	83,1%
	2018	20	25	80,0%	13,5	17,8	75,7%	13,0	17,6	74,1%	13,9	17,0	81,5%
	2019	17	19	89,5%	17,9	22,9	78,1%	12,8	16,3	78,2%	13,5	16,0	83,9%
	2020	28	30	93,3%	15,1	19,3	78,5%	12,5	16,8	74,5%	13,1	16,7	78,2%
	2016	16	20	80,0%	10,3	15,3	67,3%	10,0	14,7	68,3%	12,4	15,8	78,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	25	26	96,2%	14,0	20,1	69,5%	10,4	14,6	71,2%	12,3	15,5	79,3%
		2018	20	25	80,0%	12,5	17,8	70,1%	11,8	16,7	70,8%	13,3	16,9	79,0%
		2019	16	19	84,2%	17,0	22,9	74,4%	12,5	16,6	75,6%	13,4	16,4	81,6%
		2020	28	30	93,3%	14,9	19,3	77,0%	11,6	15,7	73,5%	12,5	16,2	77,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	16	19	84,2%	10,3	13,0	79,1%	10,0	12,7	78,8%	12,4	14,4	85,9%
		2017	25	26	96,2%	14,0	18,1	77,2%	10,4	12,9	80,8%	12,3	14,3	86,1%
		2018	20	22	90,9%	12,5	15,5	80,6%	11,8	14,1	83,7%	13,3	14,9	89,3%
		2019	16	18	88,9%	17,0	20,3	83,8%	12,5	14,6	85,7%	13,4	15,0	89,4%
		2020	28	29	96,6%	14,9	16,9	88,1%	11,6	13,3	86,9%	12,5	14,1	88,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	12,00	12,00	100,0%	18,0	18,0	100,0%	9,3	9,3	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,9	7,9	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2018	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	8,0	8,0	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2019	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,8	7,8	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2020	10,00	10,00	100,0%	11,4	11,4	100,0%	7,3	7,3	100,0%	7,8	7,9	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.770	0,0%	18,3	3.754,1	4,9%	8,6	3.060,7	2,8%	8,1	3.191,9	2,5%
		2017	0	4.718	0,0%	35,6	3.597,4	9,9%	10,1	3.122,6	3,2%	10,2	3.146,6	3,3%
		2018	0	4.220	0,0%	6,9	3.477,0	2,0%	8,6	3.043,4	2,8%	7,5	3.131,8	2,4%
		2019	0	4.014	0,0%	11,0	3.277,3	3,4%	1,9	2.750,0	0,7%	4,4	3.070,3	1,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	30	0,0%	0,4	24,3	17,6%	0,3	15,1	22,1%	0,3	14,7	18,2%
		2017	0	33	0,0%	0,8	18,5	45,0%	0,4	16,8	21,5%	0,3	16,3	21,3%
		2018	0	21	0,0%	0,7	23,0	31,1%	0,3	15,7	22,1%	0,5	15,5	33,2%
		2019	0	34	0,0%	0,3	21,6	13,2%	0,2	17,0	13,8%	0,4	16,2	24,4%
		2020	0	17	0,0%	0,4	16,4	26,1%	0,2	14,0	13,7%	0,2	14,6	15,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	30	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,1	22,9	3,7%	0,2	22,1	7,9%
		2017	0	29	0,0%	0,0	22,3	0,0%	0,1	22,1	3,8%	0,3	21,5	12,1%
		2018	0	30	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,1	22,7	3,6%	0,3	22,6	12,3%

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	30	0,0%	0,0	25,9	0,0‰	0,0	24,6	1,7‰	0,3	23,2	13,7‰
		2020	0	30	0,0%	0,0	29,5	0,0‰	0,0	23,3	0,0‰	0,3	23,3	11,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	49,6	60,0	82,6%	47,2	60,0	78,7%	43,7	60,0	72,9%	46,9	59,9	78,2%
		2017	46,9	60,0	78,1%	48,7	60,0	81,1%	44,1	60,0	73,5%	47,0	59,9	78,4%
		2018	50,5	60,0	84,2%	50,1	60,0	83,5%	44,4	60,0	74,1%	46,8	59,9	78,1%
		2019	57,9	60,0	96,6%	45,6	60,0	76,0%	40,3	60,0	67,2%	44,2	60,0	73,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	17	17	100,0%	12,6	14,6	86,3%	12,3	14,2	86,5%	12,5	14,3	87,1%
		2017	16	18	88,9%	9,3	10,3	90,3%	11,0	12,6	87,3%	11,9	13,8	86,5%
		2018	13	15	86,7%	11,9	12,7	93,3%	11,1	12,7	88,1%	12,1	13,8	87,3%
		2019	18	18	100,0%	12,1	13,9	87,6%	12,3	14,2	86,8%	12,6	14,7	86,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	16	17	94,1%	12,3	14,6	84,3%	11,7	14,2	82,7%	12,1	14,3	84,6%
		2017	16	18	88,9%	9,3	10,3	90,3%	10,5	12,6	83,6%	11,6	13,8	83,8%
		2018	13	15	86,7%	11,6	12,7	91,0%	10,8	12,7	85,3%	11,8	13,8	85,0%
		2019	18	18	100,0%	11,7	13,9	84,5%	11,6	14,2	81,4%	12,1	14,7	82,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	16	17	94,1%	12,3	14,6	84,3%	11,7	14,2	82,7%	12,1	14,3	84,6%
		2017	16	18	88,9%	9,3	10,3	90,3%	10,5	12,6	83,6%	11,6	13,8	83,8%
		2018	13	15	86,7%	11,6	12,7	91,0%	10,8	12,7	85,3%	11,8	13,8	85,0%
		2019	18	18	100,0%	11,7	13,9	84,5%	11,6	14,2	81,4%	12,1	14,7	82,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	16	17	94,1%	10,7	14,6	73,5%	9,4	14,2	66,1%	10,6	14,3	74,3%
		2017	15	18	83,3%	8,6	10,3	83,3%	8,4	12,6	66,9%	10,2	13,8	73,9%
		2018	13	15	86,7%	9,7	12,7	76,4%	8,6	12,7	67,7%	10,2	13,8	74,1%
		2019	18	18	100,0%	10,0	13,9	72,2%	7,8	14,2	54,7%	9,6	14,7	65,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	16	17	94,1%	10,7	14,6	73,5%	9,4	14,2	66,1%	10,7	14,3	74,5%
		2017	15	18	83,3%	8,6	10,3	83,3%	8,4	12,6	67,1%	10,3	13,8	74,6%
		2018	13	15	86,7%	9,7	12,7	76,4%	8,6	12,7	67,7%	10,3	13,8	74,6%
		2019	18	18	100,0%	10,0	13,9	72,2%	7,8	14,2	54,8%	9,7	14,7	66,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	18	22	81,8%	17,4	19,6	88,8%	10,0	13,0	76,6%	10,5	13,2	79,1%
		2017	13	15	86,7%	11,8	15,3	77,2%	10,8	13,5	79,8%	11,6	14,1	81,8%
		2018	13	15	86,7%	12,3	14,0	87,8%	10,6	13,6	78,0%	11,7	14,5	80,6%
		2019	16	17	94,1%	12,1	14,6	83,3%	11,0	14,2	77,5%	11,6	14,3	80,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	18	35	51,4%	16,9	26,6	63,4%	15,3	26,1	58,6%	18,9	28,0	67,3%
		2017	25	38	65,8%	10,5	21,0	50,0%	16,2	27,0	60,1%	18,3	27,6	66,4%
		2018	17	25	68,0%	16,0	22,7	70,4%	13,2	21,0	62,9%	14,1	21,2	66,6%
		2019	24	39	61,5%	15,3	22,7	67,3%	14,1	22,7	62,2%	15,1	21,9	69,0%
		2020	19	30	63,3%	10,5	16,3	64,3%	10,8	18,3	58,8%	13,0	19,9	65,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	764	2.226	34,3%	1.084,1	4.525,0	24,0%	665,5	1.722,7	38,6%	602,9	1.747,4	34,5%
		2017	708	2.305	30,7%	1.092,9	4.202,6	26,0%	611,5	1.620,3	37,7%	548,1	1.652,4	33,2%
		2018	621	2.238	27,7%	1.024,5	4.136,9	24,8%	592,9	1.603,2	37,0%	531,7	1.644,8	32,3%
		2019	540	2.000	27,0%	980,9	4.193,9	23,4%	557,6	1.592,5	35,0%	537,1	1.678,2	32,0%
		2020	496	2.058	24,1%	747,3	3.584,3	20,8%	540,0	1.588,0	34,0%	554,3	1.691,0	32,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	764	2.226	34,3%	1.084,1	4.525,0	24,0%	669,8	1.722,7	38,9%	608,1	1.747,4	34,8%
		2017	708	2.305	30,7%	1.095,1	4.202,6	26,1%	629,9	1.620,3	38,9%	570,3	1.652,4	34,5%
		2018	621	2.238	27,7%	1.027,9	4.136,9	24,8%	611,8	1.603,2	38,2%	560,6	1.644,8	34,1%
		2019	630	2.000	31,5%	1.090,1	4.193,9	26,0%	605,3	1.592,5	38,0%	578,5	1.678,2	34,5%
		2020	613	2.058	29,8%	854,6	3.584,3	23,8%	604,0	1.588,0	38,0%	598,5	1.691,0	35,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	764	2.226	34,3%	1.151,0	4.525,0	25,4%	704,1	1.722,7	40,9%	639,5	1.747,4	36,6%
		2017	717	2.305	31,1%	1.192,3	4.202,6	28,4%	660,4	1.620,3	40,8%	596,9	1.652,4	36,1%
		2018	630	2.238	28,2%	1.142,4	4.136,9	27,6%	658,5	1.603,2	41,1%	595,9	1.644,8	36,2%
		2019	666	2.000	33,3%	1.135,1	4.193,9	27,1%	648,6	1.592,5	40,7%	617,6	1.678,2	36,8%
		2020	694	2.058	33,7%	960,5	3.584,3	26,8%	657,0	1.588,0	41,4%	645,4	1.691,0	38,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	17	17	100,0%	14,3	14,6	98,0%	13,7	14,2	96,4%	13,8	14,3	96,2%
	2017	18	18	100,0%	10,0	10,3	97,2%	12,1	12,6	96,3%	13,3	13,8	96,4%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	15	15	100,0%	12,4	12,7	97,8%	12,2	12,7	96,8%	13,3	13,8	96,6%
		2019	18	18	100,0%	13,4	13,9	96,9%	13,7	14,2	96,5%	14,1	14,7	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	15	86,7%	11,2	15,3	72,8%	10,0	13,5	74,4%	10,9	14,1	77,0%
		2017	12	15	80,0%	11,9	14,0	84,7%	9,8	13,6	72,4%	10,9	14,5	75,4%
		2018	16	17	94,1%	12,1	14,6	83,3%	10,3	14,2	73,0%	11,1	14,3	77,2%
		2019	8	18	44,4%	7,1	10,3	69,4%	8,6	12,6	68,3%	10,3	13,8	74,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	17	0,0%	0,9	14,6	5,9%	0,9	14,2	6,3%	0,8	14,3	5,6%
		2017	1	18	5,6%	0,6	10,3	5,6%	0,9	12,6	6,9%	0,9	13,8	6,7%
		2018	0	15	0,0%	0,4	12,7	3,4%	0,8	12,7	6,3%	0,7	13,8	5,1%
		2019	0	18	0,0%	0,6	13,9	4,1%	1,0	14,2	6,8%	0,9	14,7	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	22	18,2%	1,6	19,6	8,2%	2,2	13,0	16,9%	2,1	13,2	15,8%
		2017	1	15	6,7%	2,3	15,3	15,2%	1,9	13,5	14,4%	2,0	14,1	14,0%
		2018	1	15	6,7%	1,4	14,0	10,2%	2,0	13,6	15,1%	2,2	14,5	15,2%
		2019	0	17	0,0%	2,1	14,6	14,7%	2,4	14,2	17,0%	2,2	14,3	15,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	28	35	80,0%	22,0	26,6	82,8%	21,1	26,1	81,0%	23,5	28,0	83,9%
		2017	33	38	86,8%	17,2	21,0	81,7%	22,5	27,0	83,4%	23,4	27,6	84,6%
		2018	23	25	92,0%	20,1	22,7	88,7%	17,5	21,4	81,9%	18,6	22,1	84,4%
		2019	33	39	84,6%	19,1	22,7	84,3%	18,8	22,7	83,0%	18,7	21,9	85,5%
		2020	22	30	73,3%	15,4	19,4	79,4%	14,9	18,7	79,9%	16,8	20,4	82,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	197	18,6	10,6	232,6	37,7	6,2	127,0	14,4	8,8	123,5	14,6	8,5
	2017	197	19,2	10,3	224,9	35,0	6,4	124,1	13,5	9,2	120,5	13,8	8,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	193	18,7	10,3	182,0	34,5	5,3	119,0	13,4	8,9	118,5	13,7	8,6
		2019	178	16,7	10,7	178,6	34,9	5,1	120,8	13,3	9,1	119,6	14,0	8,5
		2020	198	17,2	11,5	187,0	29,9	6,3	126,9	13,2	9,6	122,0	14,1	8,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	60	5,1	11,8	63,1	11,3	5,6	38,9	5,0	7,8	40,3	5,1	8,0
		2017	52	5,2	10,0	55,3	11,6	4,8	36,7	4,7	7,8	38,8	4,8	8,0
		2018	59	5,0	11,8	58,6	10,9	5,4	37,9	4,7	8,1	39,9	4,8	8,3
		2019	59	5,0	11,8	62,1	11,1	5,6	40,3	4,7	8,5	41,6	5,0	8,3
		2020	58	5,2	11,2	61,6	6,0	10,3	41,3	4,3	9,5	42,1	4,9	8,5

Breve commento

Nel complesso landamento degli indicatori non rivela criticità per quel che concerne sia i numeri degli iscritti che dei laureati rispetto ai valori medi di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo e in atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale; si riscontra però nell'anno 2020 una criticità inerente il numero di studenti laureati che risulta marcatamente inferiore rispetto alla media degli anni precedenti, ma ciò rappresenta verosimilmente una diretta conseguenza delle conseguenze pandemiche.

Per gli indicatori della didattica del gruppo A i nostri valori sono pressoché costanti rispetto agli anni precedenti e paragonabili sia a quelli di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo che a quelli di altri atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale. Come abbiamo già scritto l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) scende dal 79,1% del 2019 al 68,0% del 2020 probabilmente a causa della pandemia che ha rallentato i lavori delle tesi sperimentali. Questa percentuale non si discosta di molto da quelle dei CdS di altri atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale. L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti - professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) resta praticamente stazionario passando da 5,6 nel 2019 a 5,9 nel 2020. L'indicatore di iC06BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) e iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) hanno subito un incremento rispetto all'anno precedente rispettivamente da 84,2% nel 2019 a 93,3% nel 2020 per iC06BIS e 88,9% nel 2019 a 96,6% nel 2020 per iC06TER, percentuali molto al di sopra della media di ateneo e delle media di altri atenei non telematici della stessa area geografica e sul territorio nazionale.

Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si nota che le percentuali di CFU conseguiti all'estero e il numero di iscritti provenienti da un percorso di laurea precedente all'estero sono addirittura nulle. Tale situazione è da riferirsi alla specificità della disciplina, la Logopedia, che è fortemente legata alla lingua. Per tentare di migliorare questa situazione nel consiglio del CdS del 15 giugno 2020 è stata nominata una Commissione per l'internazionalizzazione con il compito di proporre e supervisionare accordi per la mobilità internazionale degli studenti nelle branche specifiche della logopedia (voce e deglutopatie) per le quali tale formazione all'estero potrebbe risultare adeguata.

Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E per la valutazione della didattica, i nostri valori sono al di sopra o confrontabili con quelli di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo e degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali. In particolare, iC18 (Percentuale di laureati che si iscriveranno di nuovo allo stesso corso di studio) passa dal 61,5% del 2019 al 63,3% nel 2020, mentre l'indicatore iC19 (percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) subisce un decremento dal 27% del 2019 al 24% nel 2020, anche se le percentuali sono, seppur lievemente, superiori rispetto alle medie di ateneo.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, tra gli indicatori aggiornati al 2020 ci sono quelli relativi alla soddisfazione e occupabilità, emerge una criticità in quanto vediamo che la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS al 2020 si riduce rispetto a quella dell'anno precedente (iC25 varia dal 84,6% nel 2019 al 73,3% nel 2020), anche in rapporto alla media di ateneo e alla media di altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali. Anche tale dato potrebbe essere verosimilmente correlato all'aver dovuto svolgere non solo le lezioni ma anche le attività di tirocinio pratico in DAD a causa delle conseguenze pandemiche. Infine, riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdS mostra valori comparabili a quelli ottenuti negli anni precedenti sia per l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) che per l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza).

Interventi correttivi:

Obiettivo 1: Incremento delle attività volte a promuovere l'internazionalizzazione instaurando convenzioni con sedi di riferimento a livello Europeo ed Extra-Europeo per ciò che concerne la

riabilitazione dei disturbi della voce e della deglutizione.

Obiettivo 2: Ottimizzazione dell'organizzazione delle attività di tirocinio teorico-pratico in modo da garantire l'acquisizione delle competenze formative adeguate e lo svolgimento dell'esame di tirocinio entro la fine dell'anno accademico.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)