

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204700001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	40	42	42	40	40
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	149	146	145	145

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	20	26,6	22,9	22,1
	2017	17	23,9	22,1	21,5

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	18	27,1	22,7	22,6
		2019	19	27,8	24,6	23,2
		2020	19	31,1	23,3	23,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	16	15,4	14,2	14,3
		2017	13	11,1	12,6	13,8
		2018	13	13,3	12,7	13,8
		2019	14	15,0	14,2	14,7
		2020	12	14,3	12,9	14,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	58	99,5	81,5	75,4
		2017	60	96,8	82,3	74,7
		2018	60	83,6	79,1	74,2
		2019	58	80,4	77,4	74,3
		2020	60	85,9	82,2	79,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	55	85,8	66,5	64,1
		2017	53	74,1	67,4	63,4
		2018	55	71,5	64,3	62,7
		2019	54	69,5	62,7	64,2
		2020	53	73,4	65,4	66,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	35	41,0	35,2	37,2
		2017	37	37,8	35,5	36,8
		2018	41	36,5	34,1	35,8
		2019	38	36,8	33,4	36,5
		2020	35	38,5	34,5	37,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	23,6	14,8	14,5
		2017	11	20,3	16,5	15,8
		2018	16	22,9	15,7	15,3
		2019	23	21,6	15,9	16,0
		2020	12	16,6	13,4	14,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	12	29,0	21,1	21,3
		2017	13	26,7	24,1	22,6
		2018	19	33,3	23,7	22,5

2019	24	28,6	23,3	22,9
2020	14	21,4	19,5	20,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	52	55	94,5%	54,0	85,8	63,0%	45,2	66,5	68,0%	50,4	64,1	78,6%
		2017	48	53	90,6%	54,9	74,1	74,0%	46,0	67,4	68,3%	49,5	63,4	78,2%
		2018	51	55	92,7%	50,4	71,5	70,5%	45,3	64,3	70,4%	49,6	62,7	79,1%
		2019	42	54	77,8%	51,9	69,5	74,6%	38,3	62,7	61,0%	46,7	64,2	72,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	12	91,7%	23,6	29,0	81,5%	14,8	21,1	69,8%	14,5	21,3	68,0%
		2017	11	13	84,6%	20,3	26,7	75,9%	16,5	24,1	68,2%	15,8	22,6	70,0%
		2018	16	19	84,2%	22,9	33,3	68,8%	15,7	23,7	66,1%	15,3	22,5	68,3%
		2019	23	24	95,8%	21,6	28,6	75,5%	15,9	23,3	68,5%	16,0	22,9	69,5%
		2020	12	14	85,7%	16,6	21,4	77,8%	13,4	19,5	69,0%	14,0	20,0	70,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	20	5,0%	4,0	26,6	15,0%	4,3	22,9	18,9%	4,6	22,1	20,7%
		2017	1	17	5,9%	3,3	23,9	13,6%	5,3	22,1	23,8%	5,2	21,5	23,9%
		2018	2	18	11,1%	3,1	27,1	11,5%	4,4	22,7	19,5%	5,0	22,6	22,0%
		2019	3	19	15,8%	2,3	27,8	8,1%	4,7	24,6	19,0%	5,3	23,2	22,7%
		2020	3	19	15,8%	2,6	31,1	8,3%	4,2	23,3	18,2%	5,1	23,3	21,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	55	14	3,9	210,5	33,3	6,3	102,6	27,3	3,8	101,4	27,9	3,6
		2017	53	15	3,5	179,0	33,6	5,3	96,9	26,4	3,7	98,2	26,7	3,7
		2018	55	14	3,9	171,5	35,0	4,9	95,8	26,8	3,6	97,7	26,8	3,6
		2019	54	17	3,2	167,0	34,0	4,9	96,2	27,3	3,5	99,2	28,1	3,5
		2020	53	18	2,9	176,1	32,3	5,5	100,2	28,4	3,5	100,7	29,4	3,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	15	53,3%	13,0	16,6	78,2%	10,2	14,1	72,1%	12,4	15,2	81,3%
		2017	7	10	70,0%	15,9	20,0	79,4%	10,6	14,1	75,5%	12,5	15,0	83,1%
		2018	8	10	80,0%	14,6	19,0	76,7%	13,0	17,6	74,1%	13,9	17,0	81,5%
		2019	11	17	64,7%	18,3	22,3	82,0%	12,8	16,3	78,2%	13,5	16,0	83,9%
		2020	14	19	73,7%	15,8	19,5	80,8%	12,5	16,8	74,5%	13,1	16,7	78,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	15	53,3%	12,5	16,6	75,2%	10,0	14,7	68,3%	12,4	15,8	78,7%
		2017	6	10	60,0%	14,6	20,0	73,1%	10,4	14,6	71,2%	12,3	15,5	79,3%
		2018	7	10	70,0%	13,9	19,0	72,9%	11,8	16,7	70,8%	13,3	16,9	79,0%
		2019	11	17	64,7%	17,4	22,3	78,1%	12,5	16,6	75,6%	13,4	16,4	81,6%
		2020	13	19	68,4%	15,6	19,5	80,1%	11,6	15,7	73,5%	12,5	16,2	77,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	12	66,7%	12,5	14,9	84,0%	10,0	12,7	78,8%	12,4	14,4	85,9%
		2017	6	9	66,7%	14,6	18,0	81,3%	10,4	12,9	80,8%	12,3	14,3	86,1%
		2018	7	10	70,0%	13,9	16,6	83,6%	11,8	14,1	83,7%	13,3	14,9	89,3%
		2019	11	13	84,6%	17,4	20,4	85,3%	12,5	14,6	85,7%	13,4	15,0	89,4%
		2020	13	16	81,3%	15,6	17,4	89,9%	11,6	13,3	86,9%	12,5	14,1	88,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	18,0	18,0	100,0%	9,3	9,3	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	5,00	5,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,9	7,9	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2018	5,00	5,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	8,0	8,0	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2019	5,00	5,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,8	7,8	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2020	5,00	5,00	100,0%	11,9	11,9	100,0%	7,3	7,3	100,0%	7,8	7,9	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.010	0,0%	16,0	3.789,3	4,2‰	8,6	3.060,7	2,8‰	8,1	3.191,9	2,5‰
		2017	0	2.854	0,0%	31,1	3.703,6	8,4‰	10,1	3.122,6	3,2‰	10,2	3.146,6	3,3‰
		2018	0	2.992	0,0%	6,0	3.548,9	1,7‰	8,6	3.043,4	2,8‰	7,5	3.131,8	2,4‰
		2019	0	2.562	0,0%	9,6	3.403,4	2,8‰	1,9	2.750,0	0,7‰	4,4	3.070,3	1,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	11	0,0%	0,4	27,0	15,9‰	0,3	15,1	22,1‰	0,3	14,7	18,2‰
		2017	1	11	90,9%	0,6	20,3	28,2‰	0,4	16,8	21,5‰	0,3	16,3	21,3‰
		2018	0	16	0,0%	0,6	22,9	27,3‰	0,3	15,7	22,1‰	0,5	15,5	33,2‰
		2019	0	23	0,0%	0,3	21,6	11,6‰	0,2	17,0	13,8‰	0,4	16,2	24,4‰
		2020	0	12	0,0%	0,4	16,6	22,6‰	0,2	14,0	13,7‰	0,2	14,6	15,7‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2016	0	20	0,0%	0,0	26,6	0,0‰	0,1	22,9	3,7‰	0,2	22,1	7,9‰
		2017	0	17	0,0%	0,0	23,9	0,0‰	0,1	22,1	3,8‰	0,3	21,5	12,1‰

iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	18	0,0%	0,0	27,1	0,0%	0,1	22,7	3,6%	0,3	22,6	12,3%
		2019	0	19	0,0%	0,0	27,8	0,0%	0,0	24,6	1,7%	0,3	23,2	13,7%
		2020	0	19	0,0%	0,0	31,1	0,0%	0,0	23,3	0,0%	0,3	23,3	11,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	53,2	60,0	88,6%	44,1	60,0	73,6%	43,7	60,0	72,9%	46,9	59,9	78,2%
		2017	45,3	60,0	75,5%	46,4	60,0	77,3%	44,1	60,0	73,5%	47,0	59,9	78,4%
		2018	51,2	60,0	85,3%	47,9	60,0	79,8%	44,4	60,0	74,1%	46,8	59,9	78,1%
		2019	46,2	60,0	77,0%	45,8	60,0	76,4%	40,3	60,0	67,2%	44,2	60,0	73,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	15	16	93,8%	13,5	15,4	87,8%	12,3	14,2	86,5%	12,5	14,3	87,1%
		2017	12	13	92,3%	10,1	11,1	91,0%	11,0	12,6	87,3%	11,9	13,8	86,5%
		2018	12	13	92,3%	12,4	13,3	93,4%	11,1	12,7	88,1%	12,1	13,8	87,3%
		2019	12	14	85,7%	13,8	15,0	91,7%	12,3	14,2	86,8%	12,6	14,7	86,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	15	16	93,8%	13,0	15,4	84,6%	11,7	14,2	82,7%	12,1	14,3	84,6%
		2017	12	13	92,3%	10,1	11,1	91,0%	10,5	12,6	83,6%	11,6	13,8	83,8%
		2018	12	13	92,3%	12,1	13,3	91,5%	10,8	12,7	85,3%	11,8	13,8	85,0%
		2019	12	14	85,7%	13,4	15,0	89,2%	11,6	14,2	81,4%	12,1	14,7	82,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	15	16	93,8%	13,0	15,4	84,6%	11,7	14,2	82,7%	12,1	14,3	84,6%
		2017	12	13	92,3%	10,1	11,1	91,0%	10,5	12,6	83,6%	11,6	13,8	83,8%
		2018	12	13	92,3%	12,1	13,3	91,5%	10,8	12,7	85,3%	11,8	13,8	85,0%
		2019	12	14	85,7%	13,4	15,0	89,2%	11,6	14,2	81,4%	12,1	14,7	82,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	15	16	93,8%	9,5	15,4	61,8%	9,4	14,2	66,1%	10,6	14,3	74,3%
		2017	11	13	84,6%	8,0	11,1	71,9%	8,4	12,6	66,9%	10,2	13,8	73,9%
		2018	12	13	92,3%	8,6	13,3	65,1%	8,6	12,7	67,7%	10,2	13,8	74,1%
		2019	11	14	78,6%	10,8	15,0	71,7%	7,8	14,2	54,7%	9,6	14,7	65,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2016	15	16	93,8%	9,5	15,4	61,8%	9,4	14,2	66,1%	10,7	14,3	74,5%
		2017	11	13	84,6%	8,0	11,1	71,9%	8,4	12,6	67,1%	10,3	13,8	74,6%
		2018	12	13	92,3%	8,6	13,3	65,1%	8,6	12,7	67,7%	10,3	13,8	74,6%

	CFU previsti al I anno **	2019	11	14	78,6%	10,8	15,0	71,7%	7,8	14,2	54,8%	9,7	14,7	66,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	7	9	77,8%	19,6	22,2	88,3%	10,0	13,0	76,6%	10,5	13,2	79,1%
		2017	10	13	76,9%	12,4	16,0	77,7%	10,8	13,5	79,8%	11,6	14,1	81,8%
		2018	8	10	80,0%	13,0	15,1	86,0%	10,6	13,6	78,0%	11,7	14,5	80,6%
		2019	16	16	100,0%	12,6	15,4	82,1%	11,0	14,2	77,5%	11,6	14,3	80,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	9	12	75,0%	15,9	26,1	60,8%	15,3	26,1	58,6%	18,9	28,0	67,3%
		2017	11	12	91,7%	12,1	23,4	51,8%	16,2	27,0	60,1%	18,3	27,6	66,4%
		2018	12	14	85,7%	15,9	23,4	67,9%	13,2	21,0	62,9%	14,1	21,2	66,6%
		2019	15	20	75,0%	16,3	24,1	67,4%	14,1	22,7	62,2%	15,1	21,9	69,0%
		2020	13	13	100,0%	11,7	19,0	61,7%	10,8	18,3	58,8%	13,0	19,9	65,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	497	863	57,6%	1.077,5	4.408,0	24,4%	665,5	1.722,7	38,6%	602,9	1.747,4	34,5%
		2017	485	877	55,3%	1.072,6	4.143,9	25,9%	611,5	1.620,3	37,7%	548,1	1.652,4	33,2%
		2018	320	866	36,9%	1.011,8	4.071,0	24,9%	592,9	1.603,2	37,0%	531,7	1.644,8	32,3%
		2019	288	899	32,0%	957,3	4.057,3	23,6%	557,6	1.592,5	35,0%	537,1	1.678,2	32,0%
		2020	342	1.008	33,9%	735,1	3.524,7	20,9%	540,0	1.588,0	34,0%	554,3	1.691,0	32,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	497	863	57,6%	1.077,5	4.408,0	24,4%	669,8	1.722,7	38,9%	608,1	1.747,4	34,8%
		2017	485	877	55,3%	1.074,6	4.143,9	25,9%	629,9	1.620,3	38,9%	570,3	1.652,4	34,5%
		2018	320	866	36,9%	1.014,8	4.071,0	24,9%	611,8	1.603,2	38,2%	560,6	1.644,8	34,1%
		2019	351	899	39,0%	1.067,5	4.057,3	26,3%	605,3	1.592,5	38,0%	578,5	1.678,2	34,5%
		2020	441	1.008	43,8%	845,9	3.524,7	24,0%	604,0	1.588,0	38,0%	598,5	1.691,0	35,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	517	863	59,9%	1.133,5	4.408,0	25,7%	704,1	1.722,7	40,9%	639,5	1.747,4	36,6%
		2017	530	877	60,4%	1.156,3	4.143,9	27,9%	660,4	1.620,3	40,8%	596,9	1.652,4	36,1%
		2018	437	866	50,4%	1.102,5	4.071,0	27,1%	658,5	1.603,2	41,1%	595,9	1.644,8	36,2%
		2019	414	899	46,1%	1.108,0	4.057,3	27,3%	648,6	1.592,5	40,7%	617,6	1.678,2	36,8%
		2020	549	1.008	54,5%	945,4	3.524,7	26,8%	657,0	1.588,0	41,4%	645,4	1.691,0	38,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	15	16	93,8%	15,3	15,4	99,2%	13,7	14,2	96,4%	13,8	14,3	96,2%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	13	13	100,0%	10,9	11,1	97,8%	12,1	12,6	96,3%	13,3	13,8	96,4%
		2018	13	13	100,0%	13,0	13,3	98,1%	12,2	12,7	96,8%	13,3	13,8	96,6%
		2019	14	14	100,0%	14,6	15,0	97,5%	13,7	14,2	96,5%	14,1	14,7	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	13	69,2%	11,6	16,0	72,3%	10,0	13,5	74,4%	10,9	14,1	77,0%
		2017	8	10	80,0%	12,4	15,1	81,8%	9,8	13,6	72,4%	10,9	14,5	75,4%
		2018	16	16	100,0%	12,3	15,4	79,7%	10,3	14,2	73,0%	11,1	14,3	77,2%
		2019	8	13	61,5%	6,5	11,1	58,4%	8,6	12,6	68,3%	10,3	13,8	74,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	16	0,0%	1,0	15,4	6,5%	0,9	14,2	6,3%	0,8	14,3	5,6%
		2017	1	13	7,7%	0,5	11,1	4,5%	0,9	12,6	6,9%	0,9	13,8	6,7%
		2018	1	13	7,7%	0,3	13,3	1,9%	0,8	12,7	6,3%	0,7	13,8	5,1%
		2019	2	14	14,3%	0,3	15,0	1,7%	1,0	14,2	6,8%	0,9	14,7	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	9	22,2%	2,0	22,2	9,0%	2,2	13,0	16,9%	2,1	13,2	15,8%
		2017	2	13	15,4%	2,4	16,0	15,2%	1,9	13,5	14,4%	2,0	14,1	14,0%
		2018	2	10	20,0%	1,6	15,1	10,7%	2,0	13,6	15,1%	2,2	14,5	15,2%
		2019	0	16	0,0%	2,1	15,4	13,8%	2,4	14,2	17,0%	2,2	14,3	15,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	12	12	100,0%	21,3	26,1	81,3%	21,1	26,1	81,0%	23,5	28,0	83,9%
		2017	11	12	91,7%	19,4	23,4	82,9%	22,5	27,0	83,4%	23,4	27,6	84,6%
		2018	12	14	85,7%	20,9	23,4	89,3%	17,5	21,4	81,9%	18,6	22,1	84,4%
		2019	18	20	90,0%	20,4	24,1	84,5%	18,8	22,7	83,0%	18,7	21,9	85,5%
		2020	13	13	100,0%	17,2	22,0	78,0%	14,9	18,7	79,9%	16,8	20,4	82,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	58	7,2	8,1	245,5	36,7	6,7	127,0	14,4	8,8	123,5	14,6	8,5

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	60	7,3	8,2	238,5	34,5	6,9	124,1	13,5	9,2	120,5	13,8	8,8
		2018	60	7,2	8,3	200,0	33,9	5,9	119,0	13,4	8,9	118,5	13,7	8,6
		2019	58	7,5	7,7	193,5	33,8	5,7	120,8	13,3	9,1	119,6	14,0	8,5
		2020	60	8,4	7,1	205,6	29,4	7,0	126,9	13,2	9,6	122,0	14,1	8,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	20	1,3	15,7	67,8	11,0	6,2	38,9	5,0	7,8	40,3	5,1	8,0
		2017	18	1,6	11,4	59,1	11,2	5,3	36,7	4,7	7,8	38,8	4,8	8,0
		2018	20	1,3	15,7	63,5	10,6	6,0	37,9	4,7	8,1	39,9	4,8	8,3
		2019	19	2,1	9,3	66,8	10,7	6,2	40,3	4,7	8,5	41,6	5,0	8,3
		2020	19	2,1	9,3	66,0	6,3	10,5	41,3	4,3	9,5	42,1	4,9	8,5

Breve commento

Università degli Studi della Campania L. Vanvitelli

Scheda di monitoraggio annuale 2021

Denominazione del corso di studio: TRP

Sede unica: Napoli

Gruppo di riesame: Prof. Andrea Fiorillo (Referente CdS) Responsabile del monitoraggio: Prof.ssa Paola Bucci (Referente per la Qualità), Dott. Mario Luciano (membro del gruppo per la qualità), Dott.ssa Carmela Maddaloni (Tecnico amministrativo per la didattica), Sig.ra Chiara Porciello (Rappresentanti degli studenti).

Procedura seguita per il monitoraggio degli indicatori 2016-2020

Il gruppo responsabile della qualità si è riunito per la discussione degli indicatori del CdS 2016-2020 (aggiornati al 02/10/2021), operando come di seguito descritto.

Riunione del gruppo di riesame: 1) programmazione delle attività di monitoraggio; 2) discussione delle linee-guida per il monitoraggio annuale; 3) elaborazione della scheda di monitoraggio; 4) individuazione degli indicatori con le principali criticità; 5) valutazione comparativa tra gli indicatori tra i vari anni.

Presentazione, discussione e approvazione della scheda di monitoraggio in Consiglio del CdS (15/11/2021).

Sintesi del commento sull'andamento degli indicatori

Dalla valutazione globale degli indicatori le principali criticità che emergono sono relative all'internazionalizzazione. In considerazione della condizione pandemica emergenziale, non è stato possibile stipulare nuove attività di collaborazione e di scambio con sedi straniere, ma la situazione è costantemente monitorata dal Comitato per l'Internazionalizzazione.

Per quanto riguarda gli indicatori della didattica del gruppo A, gli avvisi di carriera sono stati sovrapponibili a quelli dell'anno precedente (indicatore iC00a), con un lieve aumento del numero degli iscritti, pari a 60, limite massimo per il CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. Si mantiene stabile la percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altre Regioni (iC03), pari al 15.8%. Rispetto alla precedente valutazione, si osserva una leggera riduzione del tasso di studenti che si laurea entro la durata del corso (indicatore iC02), pari al 85.7%. Tuttavia, è possibile rilevare un trend in miglioramento della percentuale di laureati che dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06), pari al 73.7%.

In merito agli indicatori del gruppo B relativi all'internazionalizzazione, il numero di crediti formativi universitari conseguiti all'estero dagli studenti (iC10) non è aumentato rispetto all'ultima rilevazione. Gli aspetti che limitano l'internazionalizzazione del CdS sono dovuti alla specifica peculiarità del ruolo del tecnico della riabilitazione psichiatrica, in quanto non è presente una figura professionale analoga in altri contesti internazionali. Pertanto, sebbene sia stato istituito il Comitato di Indirizzo per l'Internazionalizzazione, non si è ancora osservato un significativo cambiamento nelle attitudini degli studenti a svolgere periodi di formazione e studio all'estero. Inoltre, la condizione pandemica emergenziale ha reso più complicato la pianificazione di tali attività di formazione.

Per quanto riguarda gli indicatori del gruppo E, la percentuale di CFU conseguiti al I aa su CFU da conseguire (iC13) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) è superiore alla media di Ateneo e di altri Atenei non telematici, sebbene si sia ridotta rispetto alle precedenti rilevazioni. Il gruppo di Qualità propone di continuare con le attività di tutoraggio per gli studenti in modo da consentire ad un numero maggiore di studenti di laurearsi entro la durata normale del corso di

studi.

Tra gli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere, in merito all'indicatore iC24, si segnala che nessuno studente ha abbandonato il corso di studi.

Tra gli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità, il 100% degli studenti dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS (iC25).

In merito agli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente, l'indicatore iC28 si è mantenuto costante rispetto alla precedente valutazione.

Interventi correttivi

Obiettivo 1: potenziare le attività di tutoraggio, con la creazione di attività di gruppo e continuo confronto tra studenti e supervisione da parte dei tutor del CdS. Sviluppo di attività di supporto per gli studenti fuori corso.

Obiettivo 2: organizzare incontri formativi sul ruolo del tecnico della riabilitazione psichiatrica in contesti internazionali, con il supporto del Comitato di Indirizzo per l'Internazionalizzazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)