

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	GROTTAMINARDA
Codizione	0630606204700005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	45	42	42	41	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	151	149	149	146	145

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	28	25,0	23,2	22,1

	LMCU; LM)	2017	23	22,3	21,8	21,2
		2018	30	25,0	23,1	22,6
		2019	30	25,9	24,2	23,1
		2020	30	29,5	24,0	23,4
		2021	30	30,5	26,2	24,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	20	14,6	14,3	14,3
		2017	12	10,3	12,0	13,5
		2018	15	12,7	12,8	13,7
		2019	19	13,9	13,9	14,5
		2020	7	14,8	13,2	14,3
		2021	13	14,8	14,2	15,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	76	93,9	81,6	74,7
		2017	76	91,0	81,8	73,9
		2018	80	76,4	79,1	73,5
		2019	88	74,7	77,8	73,8
		2020	96	78,1	82,3	78,7
		2021	91	78,6	86,5	80,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	71	81,4	66,0	63,3
		2017	65	70,0	66,3	62,5
		2018	71	67,4	65,6	62,4
		2019	76	66,3	64,0	63,9
		2020	81	68,6	66,4	66,4
		2021	79	69,1	70,2	68,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	48	38,3	34,8	36,7
		2017	44	35,3	34,7	36,2
		2018	44	34,4	34,5	35,4
		2019	45	34,7	33,7	36,1
		2020	41	36,4	34,8	37,5
		2021	38	36,0	35,2	37,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	24,3	15,2	14,5
		2017	9	18,5	16,4	15,7
		2018	17	23,0	15,6	15,2
		2019	11	21,6	16,0	15,9
		2020	13	16,4	13,4	13,9
		2021	14	17,3	14,6	15,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	4	29,0	21,8	21,4
		2017	12	24,3	24,3	22,5
		2018	18	33,9	23,8	22,4
		2019	16	27,4	23,5	22,9
		2020	19	20,1	19,6	19,9
		2021	20	20,7	22,9	22,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2016	9	71	12,7%	57,3	81,4	70,4%	45,0	66,0	68,2%	49,8	63,3	78,7%
		2017	17	65	26,2%	57,0	70,0	81,4%	45,7	66,3	68,9%	49,0	62,5	78,4%
		2018	21	71	29,6%	52,9	67,4	78,4%	46,4	65,6	70,7%	49,4	62,4	79,2%
		2019	31	76	40,8%	51,6	66,3	77,8%	39,3	64,0	61,4%	46,6	63,9	72,9%
		2020	19	81	23,5%	51,4	68,6	75,0%	40,3	66,4	60,7%	48,4	66,4	72,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	4	0,0%	24,3	29,0	83,7%	15,2	21,8	69,9%	14,5	21,4	67,9%
		2017	9	12	75,0%	18,5	24,3	76,0%	16,4	24,3	67,4%	15,7	22,5	69,7%
		2018	17	18	94,4%	23,0	33,9	67,9%	15,6	23,8	65,4%	15,2	22,4	68,0%
		2019	11	16	68,8%	21,6	27,4	78,6%	16,0	23,5	68,2%	15,9	22,9	69,3%
		2020	13	19	68,4%	16,4	20,1	81,6%	13,4	19,6	68,1%	13,9	19,9	69,8%
		2021	14	20	70,0%	17,3	20,7	83,4%	14,6	22,9	63,8%	15,7	22,7	69,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	28	10,7%	3,9	25,0	15,4%	4,0	23,2	17,1%	4,2	22,1	19,2%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	12,00	12,00	100,0%	18,0	18,0	100,0%	9,1	9,1	100,0%	9,5	9,5	99,9%
		2017	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,8	7,8	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2018	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,9	7,9	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2019	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,8	7,8	100,0%	7,9	7,9	99,8%
		2020	10,00	10,00	100,0%	11,4	11,4	100,0%	7,0	7,0	100,0%	7,6	7,6	99,7%
		2021	10,00	10,00	100,0%	11,4	11,4	100,0%	7,1	7,1	99,7%	7,4	7,4	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.275	0,0%	18,3	3.754,1	4,9%	9,1	3.046,7	3,0%	8,2	3.156,7	2,6%
		2017	0	2.583	0,0%	35,6	3.597,4	9,9%	11,9	3.086,0	3,9%	10,7	3.106,4	3,4%
		2018	0	2.824	0,0%	6,9	3.477,0	2,0%	12,3	3.110,7	4,0%	8,4	3.116,5	2,7%
		2019	0	2.834	0,0%	11,0	3.277,3	3,4%	2,7	2.807,7	1,0%	4,6	3.058,3	1,5%
		2020	0	2.519	0,0%	1,4	3.323,3	0,4%	1,7	2.877,2	0,6%	2,1	3.149,7	0,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	0	0,0%	0,4	24,3	17,6%	0,3	15,2	22,3%	0,3	14,5	18,4%
		2017	0	9	0,0%	0,8	18,5	45,0%	0,3	16,4	16,9%	0,3	15,7	20,1%
		2018	0	17	0,0%	0,7	23,0	31,1%	0,5	15,6	32,1%	0,6	15,2	36,1%
		2019	0	11	0,0%	0,3	21,6	13,2%	0,4	16,0	24,2%	0,4	15,9	27,5%
		2020	0	13	0,0%	0,4	16,4	26,1%	0,2	13,4	15,9%	0,2	13,9	16,8%
		2021	0	14	0,0%	0,0	17,3	0,0%	0,1	14,6	4,3%	0,1	15,7	6,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	28	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,1	23,2	3,8%	0,2	22,1	8,0%
		2017	0	23	0,0%	0,0	22,3	0,0%	0,1	21,8	4,0%	0,3	21,2	12,3%
		2018	0	30	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,1	23,1	3,6%	0,3	22,6	11,4%
		2019	0	30	0,0%	0,0	25,9	0,0%	0,0	24,2	1,7%	0,3	23,1	13,8%
		2020	0	30	0,0%	0,0	29,5	0,0%	0,0	24,0	0,0%	0,3	23,4	11,4%
		2021	0	30	0,0%	0,0	30,5	0,0%	0,1	26,2	2,2%	0,3	24,8	13,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	31,1	60,0	51,8%	47,2	60,0	78,7%	44,1	60,0	73,6%	46,9	59,9	78,3%
		2017	30,8	60,0	51,3%	48,7	60,0	81,1%	44,8	60,0	74,6%	47,1	59,9	78,5%
		2018	34,9	60,0	58,2%	50,1	60,0	83,5%	44,6	60,0	74,3%	46,8	59,9	78,1%
		2019	36,0	60,0	60,0%	45,6	60,0	76,0%	40,7	60,0	67,8%	44,2	60,0	73,7%
		2020	27,6	60,0	46,0%	43,2	60,0	72,0%	39,5	60,0	65,9%	43,7	60,0	72,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	18	20	90,0%	12,6	14,6	86,3%	12,4	14,3	86,4%	12,4	14,3	87,1%
		2017	12	12	100,0%	9,3	10,3	90,3%	10,5	12,0	88,2%	11,6	13,5	86,4%
		2018	15	15	100,0%	11,9	12,7	93,3%	11,3	12,8	88,0%	12,0	13,7	87,2%
		2019	19	19	100,0%	12,1	13,9	87,6%	12,0	13,9	86,3%	12,4	14,5	85,8%
		2020	7	7	100,0%	13,3	14,8	89,9%	10,8	13,2	82,3%	12,0	14,3	83,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	17	20	85,0%	12,3	14,6	84,3%	11,9	14,3	82,9%	12,1	14,3	84,7%
		2017	12	12	100,0%	9,3	10,3	90,3%	10,2	12,0	84,9%	11,3	13,5	83,9%
		2018	15	15	100,0%	11,6	12,7	91,0%	10,9	12,8	85,4%	11,7	13,7	85,0%
		2019	19	19	100,0%	11,7	13,9	84,5%	11,4	13,9	82,1%	11,9	14,5	82,3%
		2020	6	7	85,7%	12,7	14,8	85,4%	10,0	13,2	76,1%	11,4	14,3	79,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	17	20	85,0%	12,3	14,6	84,3%	11,9	14,3	82,9%	12,1	14,3	84,7%
		2017	12	12	100,0%	9,3	10,3	90,3%	10,2	12,0	84,9%	11,3	13,5	83,9%
		2018	15	15	100,0%	11,6	12,7	91,0%	10,9	12,8	85,4%	11,7	13,7	85,0%
		2019	19	19	100,0%	11,7	13,9	84,5%	11,4	13,9	82,1%	11,9	14,5	82,3%
		2020	6	7	85,7%	12,7	14,8	85,4%	10,0	13,2	76,1%	11,4	14,3	79,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	0	20	0,0%	10,7	14,6	73,5%	9,7	14,3	67,8%	10,6	14,3	74,6%
		2017	0	12	0,0%	8,6	10,3	83,3%	8,3	12,0	69,3%	10,0	13,5	74,3%
		2018	0	15	0,0%	9,7	12,7	76,4%	8,8	12,8	68,5%	10,2	13,7	74,2%
		2019	9	19	47,4%	10,0	13,9	72,2%	7,7	13,9	55,7%	9,5	14,5	65,6%
		2020	0	7	0,0%	9,7	14,8	65,2%	7,4	13,2	56,3%	9,6	14,3	67,1%

[illegible]

		2018	630	2.238	28,2%	1.142,4	4.136,9	27,6%	655,9	1.604,2	40,9%	587,1	1.620,9	36,2%
		2019	666	2.000	33,3%	1.135,1	4.193,9	27,1%	655,9	1.609,7	40,7%	612,4	1.661,4	36,9%
		2020	694	2.058	33,7%	960,5	3.584,3	26,8%	643,5	1.558,0	41,3%	628,5	1.647,0	38,2%
		2021	640	2.013	31,8%	881,3	2.982,1	29,6%	651,6	1.523,0	42,8%	635,2	1.644,9	38,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	20	20	100,0%	14,3	14,6	98,0%	13,8	14,3	96,3%	13,7	14,3	96,3%
		2017	12	12	100,0%	10,0	10,3	97,2%	11,5	12,0	96,2%	13,0	13,5	96,3%
		2018	15	15	100,0%	12,4	12,7	97,8%	12,4	12,8	96,6%	13,3	13,7	96,6%
		2019	19	19	100,0%	13,4	13,9	96,9%	13,4	13,9	96,6%	14,0	14,5	96,4%
		2020	7	7	100,0%	14,5	14,8	97,8%	12,4	13,2	94,0%	13,4	14,3	94,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	18	55,6%	11,2	15,3	72,8%	10,0	13,4	74,7%	10,8	14,0	77,3%
		2017	12	18	66,7%	11,7	13,9	84,5%	9,5	13,1	72,9%	10,8	14,2	75,5%
		2018	13	20	65,0%	12,1	14,6	83,3%	10,7	14,3	74,7%	11,1	14,3	77,7%
		2019	6	12	50,0%	7,4	10,3	72,2%	8,5	12,0	71,1%	10,1	13,5	75,2%
		2020	12	15	80,0%	9,9	12,7	77,5%	8,8	12,8	68,5%	9,9	13,7	71,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	20	10,0%	0,9	14,6	5,9%	0,9	14,3	6,4%	0,8	14,3	5,7%
		2017	0	12	0,0%	0,6	10,3	5,6%	0,8	12,0	6,5%	0,9	13,5	6,6%
		2018	0	15	0,0%	0,4	12,7	3,4%	0,8	12,8	6,3%	0,7	13,7	5,2%
		2019	0	19	0,0%	0,6	13,9	4,1%	1,0	13,9	7,2%	0,9	14,5	6,4%
		2020	0	7	0,0%	0,5	14,8	3,4%	0,9	13,2	6,8%	0,9	14,3	6,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	4	18	22,2%	2,3	15,3	15,2%	1,9	13,4	13,9%	1,9	14,0	13,9%
		2018	4	18	22,2%	1,4	13,9	10,3%	1,9	13,1	14,8%	2,2	14,2	15,1%
		2019	2	20	10,0%	2,1	14,6	14,7%	2,2	14,3	15,5%	2,2	14,3	15,2%
		2020	3	12	25,0%	1,3	10,3	12,5%	2,0	12,0	16,4%	2,3	13,5	17,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	0	0	0,0%	22,0	26,6	82,8%	21,9	27,1	80,8%	24,3	29,0	83,9%
		2017	11	12	91,7%	17,2	21,0	81,7%	22,8	27,2	83,9%	25,4	29,8	85,3%
		2018	15	17	88,2%	20,1	22,7	88,7%	16,0	20,0	79,9%	16,0	20,1	79,8%
		2019	14	15	93,3%	19,1	22,7	84,3%	19,1	22,8	83,5%	18,5	21,6	85,6%
		2020	17	18	94,4%	11,1	14,0	79,6%	13,7	17,0	80,4%	14,7	18,0	81,6%
		2021	22	26	84,6%	17,4	20,3	85,9%	17,6	21,2	82,7%	17,8	21,3	83,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	197	6,6	29,8	232,6	10,0	23,3	125,5	9,5	13,3	120,9	12,7	9,5
		2017	197	6,3	31,4	224,9	10,6	21,2	122,1	9,3	13,1	117,8	12,3	9,6
		2018	192	7,1	26,9	181,9	10,1	17,9	117,5	9,3	12,6	115,9	12,0	9,6
		2019	178	5,9	30,4	178,6	9,9	18,0	119,7	9,3	12,9	117,1	12,3	9,6
		2020	188	7,5	25,2	186,4	11,2	16,7	125,3	9,6	13,0	119,2	12,6	9,5
		2021	188	5,5	34,3	189,1	7,8	24,1	133,7	9,4	14,3	125,3	12,4	10,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	60	1,6	38,1	63,1	4,6	13,6	38,1	3,6	10,6	39,4	4,5	8,9
		2017	52	1,7	30,1	55,3	4,8	11,5	35,9	3,5	10,2	38,1	4,4	8,6
		2018	59	1,9	31,5	58,6	3,8	15,3	38,1	3,5	10,9	39,3	4,3	9,1
		2019	59	1,4	43,7	62,1	3,6	17,1	40,0	3,5	11,4	40,8	4,4	9,2
		2020	58	2,1	27,6	61,6	2,8	22,3	40,0	3,5	11,6	40,8	4,5	9,0
		2021	60	1,2	50,0	61,3	2,3	26,3	47,3	3,4	13,8	46,7	4,4	10,7

Breve commento

Nel complesso l'andamento degli indicatori non rivela criticità per quel che concerne sia i numeri degli iscritti che dei laureati rispetto ai valori medi di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo e in atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale.

Per gli indicatori della didattica del gruppo A i valori del CdS hanno subito complessivamente delle variazioni in positivo per l'anno 2021. Ad esempio l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) ha subito un leggero incremento al 70% nel 2021 rispetto al 68,4% del 2020 configurandosi al di sopra dei valori medi rispetto a CdS della stessa classe in altri atenei non telematici sia regionali che nazionali ma con valori nettamente inferiori rispetto alla media di ateneo. L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti - professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) è pressochè stabile (5,6%) nel corso degli ultimi cinque anni e al di sopra rispetto alle medie di ateneo e di altri CdS di atenei non telematici sul territorio nazionale e regionali. Gli indicatori iC06BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) e iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) hanno subito un incremento notevole rispetto all'anno precedente rispettivamente da 60% nel 2020 all'83,3% nel 2021 per iC06BIS e da 75% nel 2020 a 91% nel 2021 per iC06TER, percentuali in linea rispetto alla media di ateneo e alle medie di altri atenei non telematici della stessa area geografica e sul territorio nazionale. Dati positivi anche per l'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) stabile al 100% nel corso degli ultimi 5 anni, in linea con la media di Ateneo e con le medie di altri atenei non telematici sia nazionali che regionali.

Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si nota che le percentuali di CFU conseguiti all'estero e il numero di iscritti provenienti da un percorso di laurea precedente all'estero sono addirittura nulle. Tale situazione è da riferirsi alla specificità della disciplina, la Logopedia, che è fortemente legata alla lingua. Per tentare di migliorare questa situazione è stata nominata una Commissione per l'Internazionalizzazione con il compito di proporre e supervisionare accordi per la mobilità internazionale degli studenti nelle branche specifiche della logopedia (voce e deglutopatie) per le quali tale formazione all'estero potrebbe risultare adeguata. Purtroppo però anche in tal senso l'emergenza pandemica ha rallentato le pratiche burocratiche inerenti le convenzioni con alcune università Europee (Foch Hospital, Paris; UMon, Belgium) tuttora in fase di definizione.

Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E per la valutazione della didattica, i pochi valori aggiornati al 2021 subiscono un decremento rispetto a quelli di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo e degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali. In particolare, iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) passa dal 72,2% nel 2020 al 42,3% nel 2021 ed è marcatamente al di sotto rispetto alla media di ateneo e alle medie di CdS della stessa classe in altri atenei regionali e sul territorio nazionale. Questo decremento nel gradimento del CdS con sede Grottaminarda è secondo noi legato alle difficoltà organizzative, legate alla pandemia, degli studenti (per la gran parte fuori sede) a frequentare le attività di tirocinio in presenza. L'indicatore iC19 (percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) subisce un lieve decremento dal 24% nel 2020 al 21% nel 2021 con percentuali in linea rispetto alle medie di ateneo ma inferiori rispetto ad altri atenei.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la Sperimentazione-Percorso di Studio e Regolarità delle Carriere non ci sono indicatori aggiornati al 2021.

In merito invece agli indicatori di approfondimento per la Sperimentazione- Soddisfazione e Occupabilità, l'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) risulta aggiornato al 2021 con un decremento rispetto al 2020 (84,6% vs 94,4%) seppur in linea rispetto alle medie di altri CdS della stessa classe dello stesso ateneo e di altri atenei non telematici sia regionali che nazionali.

Infine, in merito agli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione-Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente il CdS mostra valori nettamente superiori a quelli ottenuti negli anni precedenti sia per l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) che per l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) che risulta quasi raddoppiato rispetto al 2020. Entrambi gli indicatori sono nettamente al di sopra delle medie di ateneo e delle medie di altri atenei sia regionali che sul territorio nazionale.

Interventi correttivi:

Obiettivo 1: Incremento delle attività volte a promuovere l'internazionalizzazione instaurando convenzioni con sedi di riferimento a livello Europeo per ciò che concerne la riabilitazione dei disturbi della voce, sia generale che post-chirurgica, e della deglutizione nelle varie fasce di età.

Obiettivo 2: Ottimizzazione dell'organizzazione delle attività di didattica frontale, di tirocinio teorico-pratico e dell'organizzazione di seminari inter-disciplinari in modo da garantire la piena acquisizione delle competenze formative adeguate.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)