

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	NAPOLI
Codicione	0630606204700005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	45	42	42	41	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	151	149	149	146	145

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	30	25,0	23,2	22,1

	LMCU; LM)	2017	29	22,3	21,8	21,2
		2018	30	25,0	23,1	22,6
		2019	30	25,9	24,2	23,1
		2020	30	29,5	24,0	23,4
		2021	29	30,5	26,2	24,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	17	14,6	14,3	14,3
		2017	18	10,3	12,0	13,5
		2018	15	12,7	12,8	13,7
		2019	18	13,9	13,9	14,5
		2020	15	14,8	13,2	14,3
		2021	11	14,8	14,2	15,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	121	93,9	81,6	74,7
		2017	121	91,0	81,8	73,9
		2018	112	76,4	79,1	73,5
		2019	90	74,7	77,8	73,8
		2020	92	78,1	82,3	78,7
		2021	97	78,6	86,5	80,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	100	81,4	66,0	63,3
		2017	91	70,0	66,3	62,5
		2018	84	67,4	65,6	62,4
		2019	70	66,3	64,0	63,9
		2020	75	68,6	66,4	66,4
		2021	82	69,1	70,2	68,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	46	38,3	34,8	36,7
		2017	47	35,3	34,7	36,2
		2018	48	34,4	34,5	35,4
		2019	44	34,7	33,7	36,1
		2020	46	36,4	34,8	37,5
		2021	43	36,0	35,2	37,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	30	24,3	15,2	14,5
		2017	33	18,5	16,4	15,7
		2018	21	23,0	15,6	15,2
		2019	34	21,6	16,0	15,9
		2020	17	16,4	13,4	13,9
		2021	15	17,3	14,6	15,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	37	29,0	21,8	21,4
		2017	42	24,3	24,3	22,5
		2018	30	33,9	23,8	22,4
		2019	43	27,4	23,5	22,9
		2020	25	20,1	19,6	19,9
		2021	21	20,7	22,9	22,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	74	100	74,0%	57,3	81,4	70,4%	45,0	66,0	68,2%	49,8	63,3	78,7%
		2017	71	91	78,0%	57,0	70,0	81,4%	45,7	66,3	68,9%	49,0	62,5	78,4%
		2018	63	84	75,0%	52,9	67,4	78,4%	46,4	65,6	70,7%	49,4	62,4	79,2%
		2019	65	70	92,9%	51,6	66,3	77,8%	39,3	64,0	61,4%	46,6	63,9	72,9%
		2020	50	75	66,7%	51,4	68,6	75,0%	40,3	66,4	60,7%	48,4	66,4	72,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	30	37	81,1%	24,3	29,0	83,7%	15,2	21,8	69,9%	14,5	21,4	67,9%
		2017	33	42	78,6%	18,5	24,3	76,0%	16,4	24,3	67,4%	15,7	22,5	69,7%
		2018	21	30	70,0%	23,0	33,9	67,9%	15,6	23,8	65,4%	15,2	22,4	68,0%
		2019	34	43	79,1%	21,6	27,4	78,6%	16,0	23,5	68,2%	15,9	22,9	69,3%
		2020	17	25	68,0%	16,4	20,1	81,6%	13,4	19,6	68,1%	13,9	19,9	69,8%
		2021	15	21	71,4%	17,3	20,7	83,4%	14,6	22,9	63,8%	15,7	22,7	69,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	30	10,0%	3,9	25,0	15,4%	4,0	23,2	17,1%	4,2	22,1	19,2%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	12,00	12,00	100,0%	18,0	18,0	100,0%	9,1	9,1	100,0%	9,5	9,5	99,9%
		2017	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,8	7,8	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2018	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,9	7,9	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2019	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,8	7,8	100,0%	7,9	7,9	99,8%
		2020	10,00	10,00	100,0%	11,4	11,4	100,0%	7,0	7,0	100,0%	7,6	7,6	99,7%
		2021	10,00	10,00	100,0%	11,4	11,4	100,0%	7,1	7,1	99,7%	7,4	7,4	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.770	0,0%	18,3	3.754,1	4,9%	9,1	3.046,7	3,0%	8,2	3.156,7	2,6%
		2017	0	4.718	0,0%	35,6	3.597,4	9,9%	11,9	3.086,0	3,9%	10,7	3.106,4	3,4%
		2018	0	4.220	0,0%	6,9	3.477,0	2,0%	12,3	3.110,7	4,0%	8,4	3.116,5	2,7%
		2019	0	4.014	0,0%	11,0	3.277,3	3,4%	2,7	2.807,7	1,0%	4,6	3.058,3	1,5%
		2020	0	3.662	0,0%	1,4	3.323,3	0,4%	1,7	2.877,2	0,6%	2,1	3.149,7	0,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	30	0,0%	0,4	24,3	17,6%	0,3	15,2	22,3%	0,3	14,5	18,4%
		2017	0	33	0,0%	0,8	18,5	45,0%	0,3	16,4	16,9%	0,3	15,7	20,1%
		2018	0	21	0,0%	0,7	23,0	31,1%	0,5	15,6	32,1%	0,6	15,2	36,1%
		2019	0	34	0,0%	0,3	21,6	13,2%	0,4	16,0	24,2%	0,4	15,9	27,5%
		2020	0	17	0,0%	0,4	16,4	26,1%	0,2	13,4	15,9%	0,2	13,9	16,8%
		2021	0	15	0,0%	0,0	17,3	0,0%	0,1	14,6	4,3%	0,1	15,7	6,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	30	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,1	23,2	3,8%	0,2	22,1	8,0%
		2017	0	29	0,0%	0,0	22,3	0,0%	0,1	21,8	4,0%	0,3	21,2	12,3%
		2018	0	30	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,1	23,1	3,6%	0,3	22,6	11,4%
		2019	0	30	0,0%	0,0	25,9	0,0%	0,0	24,2	1,7%	0,3	23,1	13,8%
		2020	0	30	0,0%	0,0	29,5	0,0%	0,0	24,0	0,0%	0,3	23,4	11,4%
		2021	0	29	0,0%	0,0	30,5	0,0%	0,1	26,2	2,2%	0,3	24,8	13,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	49,6	60,0	82,6%	47,2	60,0	78,7%	44,1	60,0	73,6%	46,9	59,9	78,3%
		2017	46,9	60,0	78,1%	48,7	60,0	81,1%	44,8	60,0	74,6%	47,1	59,9	78,5%
		2018	50,5	60,0	84,2%	50,1	60,0	83,5%	44,6	60,0	74,3%	46,8	59,9	78,1%
		2019	57,9	60,0	96,6%	45,6	60,0	76,0%	40,7	60,0	67,8%	44,2	60,0	73,7%
		2020	48,7	60,0	81,2%	43,2	60,0	72,0%	39,5	60,0	65,9%	43,7	60,0	72,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	17	17	100,0%	12,6	14,6	86,3%	12,4	14,3	86,4%	12,4	14,3	87,1%
		2017	16	18	88,9%	9,3	10,3	90,3%	10,5	12,0	88,2%	11,6	13,5	86,4%
		2018	13	15	86,7%	11,9	12,7	93,3%	11,3	12,8	88,0%	12,0	13,7	87,2%
		2019	18	18	100,0%	12,1	13,9	87,6%	12,0	13,9	86,3%	12,4	14,5	85,8%
		2020	14	15	93,3%	13,3	14,8	89,9%	10,8	13,2	82,3%	12,0	14,3	83,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	16	17	94,1%	12,3	14,6	84,3%	11,9	14,3	82,9%	12,1	14,3	84,7%
		2017	16	18	88,9%	9,3	10,3	90,3%	10,2	12,0	84,9%	11,3	13,5	83,9%
		2018	13	15	86,7%	11,6	12,7	91,0%	10,9	12,8	85,4%	11,7	13,7	85,0%
		2019	18	18	100,0%	11,7	13,9	84,5%	11,4	13,9	82,1%	11,9	14,5	82,3%
		2020	13	15	86,7%	12,7	14,8	85,4%	10,0	13,2	76,1%	11,4	14,3	79,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	16	17	94,1%	12,3	14,6	84,3%	11,9	14,3	82,9%	12,1	14,3	84,7%
		2017	16	18	88,9%	9,3	10,3	90,3%	10,2	12,0	84,9%	11,3	13,5	83,9%
		2018	13	15	86,7%	11,6	12,7	91,0%	10,9	12,8	85,4%	11,7	13,7	85,0%
		2019	18	18	100,0%	11,7	13,9	84,5%	11,4	13,9	82,1%	11,9	14,5	82,3%
		2020	13	15	86,7%	12,7	14,8	85,4%	10,0	13,2	76,1%	11,4	14,3	79,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	16	17	94,1%	10,7	14,6	73,5%	9,7	14,3	67,8%	10,6	14,3	74,6%
		2017	15	18	83,3%	8,6	10,3	83,3%	8,3	12,0	69,3%	10,0	13,5	74,3%
		2018	13	15	86,7%	9,7	12,7	76,4%	8,8	12,8	68,5%	10,2	13,7	74,2%
		2019	18	18	100,0%	10,0	13,9	72,2%	7,7	13,9	55,7%	9,5	14,5	65,6%
		2020	10	15	66,7%	9,7	14,8	65,2%	7,4	13,2	56,3%	9,6	14,3	67,1%

tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	717	2.305	31,1%	1.192,3	4.202,6	28,4%	660,3	1.613,9	40,9%	594,9	1.640,5	36,3%
	2018	630	2.238	28,2%	1.142,4	4.136,9	27,6%	655,9	1.604,2	40,9%	587,1	1.620,9	36,2%
	2019	666	2.000	33,3%	1.135,1	4.193,9	27,1%	655,9	1.609,7	40,7%	612,4	1.661,4	36,9%
	2020	694	2.058	33,7%	960,5	3.584,3	26,8%	643,5	1.558,0	41,3%	628,5	1.647,0	38,2%
	2021	640	2.013	31,8%	881,3	2.982,1	29,6%	651,6	1.523,0	42,8%	635,2	1.644,9	38,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	17	17	100,0%	14,3	14,6	98,0%	13,8	14,3	96,3%	13,7	14,3	96,3%
		2017	18	18	100,0%	10,0	10,3	97,2%	11,5	12,0	96,2%	13,0	13,5	96,3%
		2018	15	15	100,0%	12,4	12,7	97,8%	12,4	12,8	96,6%	13,3	13,7	96,6%
		2019	18	18	100,0%	13,4	13,9	96,9%	13,4	13,9	96,6%	14,0	14,5	96,4%
		2020	15	15	100,0%	14,5	14,8	97,8%	12,4	13,2	94,0%	13,4	14,3	94,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	15	86,7%	11,2	15,3	72,8%	10,0	13,4	74,7%	10,8	14,0	77,3%
		2017	12	15	80,0%	11,7	13,9	84,5%	9,5	13,1	72,9%	10,8	14,2	75,5%
		2018	16	17	94,1%	12,1	14,6	83,3%	10,7	14,3	74,7%	11,1	14,3	77,7%
		2019	9	18	50,0%	7,4	10,3	72,2%	8,5	12,0	71,1%	10,1	13,5	75,2%
		2020	13	15	86,7%	9,9	12,7	77,5%	8,8	12,8	68,5%	9,9	13,7	71,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	17	0,0%	0,9	14,6	5,9%	0,9	14,3	6,4%	0,8	14,3	5,7%
		2017	1	18	5,6%	0,6	10,3	5,6%	0,8	12,0	6,5%	0,9	13,5	6,6%
		2018	0	15	0,0%	0,4	12,7	3,4%	0,8	12,8	6,3%	0,7	13,7	5,2%
		2019	0	18	0,0%	0,6	13,9	4,1%	1,0	13,9	7,2%	0,9	14,5	6,4%
		2020	0	15	0,0%	0,5	14,8	3,4%	0,9	13,2	6,8%	0,9	14,3	6,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	22	18,2%	1,6	19,6	8,2%	2,3	13,3	17,0%	2,1	13,1	15,8%
		2017	1	15	6,7%	2,3	15,3	15,2%	1,9	13,4	13,9%	1,9	14,0	13,9%
		2018	1	15	6,7%	1,4	13,9	10,3%	1,9	13,1	14,8%	2,2	14,2	15,1%
		2019	0	17	0,0%	2,1	14,6	14,7%	2,2	14,3	15,5%	2,2	14,3	15,2%

2020	9	18	50,0%	1,3	10,3	12,5%	2,0	12,0	16,4%	2,3	13,5	17,1%
------	---	----	--------------	-----	------	-------	-----	------	-------	-----	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	28	35	80,0%	22,0	26,6	82,8%	21,9	27,1	80,8%	24,3	29,0	83,9%
	2017	33	38	86,8%	17,2	21,0	81,7%	22,8	27,2	83,9%	25,4	29,8	85,3%
	2018	23	25	92,0%	20,1	22,7	88,7%	16,0	20,0	79,9%	16,0	20,1	79,8%
	2019	33	39	84,6%	19,1	22,7	84,3%	19,1	22,8	83,5%	18,5	21,6	85,6%
	2020	22	30	73,3%	11,1	14,0	79,6%	13,7	17,0	80,4%	14,7	18,0	81,6%
	2021	16	17	94,1%	17,4	20,3	85,9%	17,6	21,2	82,7%	17,8	21,3	83,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	197	6,6	29,8	232,6	10,0	23,3	125,5	9,5	13,3	120,9	12,7	9,5
	2017	197	6,3	31,4	224,9	10,6	21,2	122,1	9,3	13,1	117,8	12,3	9,6
	2018	192	7,1	26,9	181,9	10,1	17,9	117,5	9,3	12,6	115,9	12,0	9,6
	2019	178	5,9	30,4	178,6	9,9	18,0	119,7	9,3	12,9	117,1	12,3	9,6
	2020	188	7,5	25,2	186,4	11,2	16,7	125,3	9,6	13,0	119,2	12,6	9,5
	2021	188	5,5	34,3	189,1	7,8	24,1	133,7	9,4	14,3	125,3	12,4	10,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	60	1,6	38,1	63,1	4,6	13,6	38,1	3,6	10,6	39,4	4,5	8,9
	2017	52	1,7	30,1	55,3	4,8	11,5	35,9	3,5	10,2	38,1	4,4	8,6
	2018	59	1,9	31,5	58,6	3,8	15,3	38,1	3,5	10,9	39,3	4,3	9,1
	2019	59	1,4	43,7	62,1	3,6	17,1	40,0	3,5	11,4	40,8	4,4	9,2
	2020	58	2,1	27,6	61,6	2,8	22,3	40,0	3,5	11,6	40,8	4,5	9,0
	2021	60	1,2	50,0	61,3	2,3	26,3	47,3	3,4	13,8	46,7	4,4	10,7

Breve commento

Nel complesso l'andamento degli indicatori non rivela criticità per quel che concerne il numero di iscritti che nell'anno 2021 risulta marcatamente superiore rispetto alla media di ateneo e alla media di altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale. Si riscontra invece una criticità inerente il numero di studenti laureati (sia in generale che entro la durata normale del corso) che risulta, per l'anno 2021, inferiore rispetto alla media degli anni precedenti, rappresentando verosimilmente ancora una diretta conseguenza dell'emergenza pandemica.

Per gli indicatori della didattica del gruppo A i nostri valori sono pressoché costanti rispetto agli anni precedenti e paragonabili sia a quelli di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo che a quelli di altri atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale. Ad esempio l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) ha subito un incremento al 71,4% del 2021 rispetto al 68,0% del 2020 configurandosi al di sopra dei valori medi rispetto a CdS della stessa classe in altri atenei non telematici sia regionali che nazionali seppur con valori inferiori rispetto alla media di ateneo. L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti - professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) resta praticamente stazionario passando da 5,6 nel 2019 a 5,8 nel 2020 e nuovamente a 5,6 nel 2021. Gli indicatori iC06BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) e iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) hanno subito un decremento rispetto all'anno precedente rispettivamente da 93,3% nel 2020 all'88,2% nel 2021, per iC06BIS, e da 96,6% nel 2020 a 88,2% nel 2021, per iC06TER, percentuali che però nel caso di iC06BIS restano molto al di sopra rispetto alla media di ateneo e delle media di altri atenei non telematici della stessa area geografica e sul territorio nazionale. Dati positivi anche per l'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) stabile al 100% nel corso degli ultimi 5 anni, in linea con la media di Ateneo e al di sopra delle medie di altri atenei non telematici sia nazionali che regionali.

Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si nota che le percentuali di CFU conseguiti all'estero e il numero di iscritti provenienti da un percorso di laurea precedente all'estero sono addirittura nulle. Tale situazione è da riferirsi alla specificità della disciplina, la Logopedia, che è fortemente legata alla lingua. Per tentare di migliorare questa situazione è stata nominata una Commissione per l'Internazionalizzazione con il compito di proporre e supervisionare accordi per la mobilità internazionale degli studenti nelle branche specifiche della logopedia (voce e deglutopatie) per le quali tale formazione all'estero potrebbe risultare adeguata. Purtroppo però anche in tal senso l'emergenza pandemica ha rallentato le pratiche burocratiche inerenti le convenzioni con alcune università Europee (Foch Hospital, Paris; UMons, Belgium) tuttora in fase di definizione.

Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E per la valutazione della didattica, i nostri valori sono al di sopra o confrontabili con quelli di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo e degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali. In particolare, iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) passa dal 63,3% nel 2020 al 76,5% nel 2021 ed è marcatamente al di sopra rispetto alla media di ateneo e alle medie di CdS della stessa classe in altri atenei regionali e sul territorio nazionale. Al contrario, l'indicatore iC19 (percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) subisce un decremento dal 24% nel 2020 al 21% nel 2021 con percentuali in linea rispetto alle medie di ateneo ma inferiori rispetto ad altri atenei.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la Sperimentazione-Percorso di Studio e Regolarità delle Carriere non ci sono indicatori aggiornati al 2021.

In merito invece agli indicatori di approfondimento per la Sperimentazione-Soddisfazione e Occupabilità, l'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) risulta aggiornato al 2021 con un netto incremento rispetto al 2020 (94%vs 73,3%) e rispetto alle medie di altri CdS della stessa classe dello stesso ateneo e di altri atenei non telematici sia regionali che nazionali.

Infine, in merito agli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione-Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente il CdS mostra valori marcatamente superiori a quelli ottenuti negli anni precedenti sia per l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) che passa dal 25,2% del 2020 al 34,3% del 2021 che per l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) che risulta quasi raddoppiato rispetto al 2020. Entrambi gli indicatori sono nettamente al di sopra delle medie di ateneo e delle medie di altri atenei sia regionali che sul territorio nazionale.

Interventi correttivi:

Obiettivo 1: Incremento delle attività volte a promuovere l'internazionalizzazione instaurando convenzioni con sedi di riferimento a livello Europeo per ciò che concerne la riabilitazione dei

disturbi della voce, sia generale che post-chirurgica, e della deglutizione nelle varie fasce di età.

Obiettivo 2: Ottimizzazione dell'organizzazione delle attività di didattica frontale, di tirocinio teorico-pratico e dell'organizzazione di seminari inter-disciplinari in modo da garantire la piena acquisizione delle competenze formative adeguate.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)