

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204700003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	45	42	42	41	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	151	149	149	146	145

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON
------------	------	-----	--------	-----------------	------------

					non telematici	Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	29	25,9	23,2	22,1
		2017	24	23,0	21,8	21,2
		2018	28	26,0	23,1	22,6
		2019	35	26,6	24,2	23,1
		2020	55	26,0	24,0	23,4
		2021	53	27,0	26,2	24,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	19	14,6	14,3	14,3
		2017	13	11,3	12,0	13,5
		2018	15	13,1	12,8	13,7
		2019	22	14,1	13,9	14,5
		2020	31	11,4	13,2	14,3
		2021	32	11,6	14,2	15,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	93	98,7	81,6	74,7
		2017	90	95,9	81,8	73,9
		2018	86	81,9	79,1	73,5
		2019	88	77,7	77,8	73,8
		2020	116	81,6	82,3	78,7
		2021	140	81,7	86,5	80,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	81	85,1	66,0	63,3
		2017	84	71,6	66,3	62,5
		2018	82	69,1	65,6	62,4
		2019	79	66,9	64,0	63,9
		2020	106	70,1	66,4	66,4
		2021	132	70,7	70,2	68,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	52	38,9	34,8	36,7
		2017	49	36,1	34,7	36,2
		2018	46	36,4	34,5	35,4
		2019	49	35,7	33,7	36,1

		2020	63	36,6	34,8	37,5
		2021	78	34,6	35,2	37,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	51	20,6	15,2	14,5
		2017	20	21,0	16,4	15,7
		2018	28	21,9	15,6	15,2
		2019	26	22,6	16,0	15,9
		2020	18	15,7	13,4	13,9
		2021	22	16,6	14,6	15,7
		iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	55	25,6
2017	27			27,0	24,3	22,5
2018	30			33,1	23,8	22,4
2019	27			29,7	23,5	22,9
2020	20			20,4	19,6	19,9
2021	24			20,7	22,9	22,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

[illegible]

		2021	396	1.380	28,7%	818,4	3.163,0	25,9%	596,1	1.523,0	39,1%	586,0	1.644,9	35,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	798	2.466	32,4%	1.141,3	4.456,4	25,6%	693,3	1.699,9	40,8%	633,3	1.727,0	36,7%
		2017	740	2.577	28,7%	1.185,7	4.124,9	28,7%	660,3	1.613,9	40,9%	594,9	1.640,5	36,3%
		2018	693	2.507	27,6%	1.124,4	4.060,0	27,7%	655,9	1.604,2	40,9%	587,1	1.620,9	36,2%
		2019	693	2.207	31,4%	1.127,4	4.134,7	27,3%	655,9	1.609,7	40,7%	612,4	1.661,4	36,9%
		2020	603	1.752	34,4%	986,5	3.671,7	26,9%	643,5	1.558,0	41,3%	628,5	1.647,0	38,2%
		2021	540	1.380	39,1%	909,9	3.163,0	28,8%	651,6	1.523,0	42,8%	635,2	1.644,9	38,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

2018	1	19	5,3%	2,0	13,9	14,4%	1,9	13,1	14,8%	2,2	14,2	15,1%
2019	1	19	5,3%	1,4	14,6	9,8%	2,2	14,3	15,5%	2,2	14,3	15,2%
2020	0	13	0,0%	2,9	11,3	25,3%	2,0	12,0	16,4%	2,3	13,5	17,1%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	45	49	91,8%	18,1	23,1	78,4%	21,9	27,1	80,8%	24,3	29,0	83,9%
		2017	23	25	92,0%	19,0	23,3	81,4%	22,8	27,2	83,9%	25,4	29,8	85,3%
		2018	26	30	86,7%	18,9	21,3	88,6%	16,0	20,0	79,9%	16,0	20,1	79,8%
		2019	21	24	87,5%	20,7	24,7	83,8%	19,1	22,8	83,5%	18,5	21,6	85,6%
		2020	0	0	0,0%	13,6	17,7	76,6%	13,7	17,0	80,4%	14,7	18,0	81,6%
		2021	22	24	91,7%	17,6	20,4	86,0%	17,6	21,2	82,7%	17,8	21,3	83,5%

[illegible]

		2020	54	1,5	36,0	62,7	2,9	21,4	40,0	3,5	11,6	40,8	4,5	9,0
		2021	53	1,7	32,1	63,3	2,2	28,7	47,3	3,4	13,8	46,7	4,4	10,7

Breve commento

Per la sede di Napoli, nel complesso l'andamento degli indicatori non rivela criticità di particolare rilievo per quel che concerne gli iscritti, che risultano sovrapponibili all'anno accademico precedente. Per gli indicatori della didattica del gruppo A si segnala una diminuzione di quasi 2 punti percentuale rispetto al 2020 per la percentuale degli iscritti che consegue almeno 40 CFU nell'a.a. (84%). Aumenta al 91,7% la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso, nettamente superiore rispetto agli altri Atenei italiani. Si attestano al 11,3% gli studenti provenienti da altre Regioni. Si evidenzia la costanza della percentuale del 100% per i docenti che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti per corso di studio. Per gli indicatori dell'internazionalizzazione del gruppo B si segnala che non sono valutabili gli indicatori di questo gruppo a causa della specificità nazionale del titolo di studio di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva che rende complessa la realizzazione di percorsi di internazionalizzazione del CdS. Per quel che riguarda gli indicatori per la valutazione della didattica del gruppo E si evidenzia che solo il 18,3% delle ore di docenza sono erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, valore inferiore rispetto agli altri Atenei italiani. Per quanto concerne gli indicatori di studio e regolarità delle carriere, per l'anno 2020 si evidenzia che il 100% degli immatricolati, proseguono la carriera nel sistema universitario, e la percentuale degli abbandoni si riduce allo 0%. Per quanto attiene agli indicatori di soddisfazione ed occupabilità, si confermano indicatori sopra la media rispetto a quella di Ateneo e di area geografica e confrontabili con gli indicatori degli Atenei Non Telematici, in aumento rispetto agli anni precedenti e con una percentuale che risulta al 91,7%. Per gli indicatori che riguardano la consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdS mostra rapporti studenti iscritti/docenti (pesato per ore di docenza) superiori a quelli presenti a livello Nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)