

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204700001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	45	42	42	41	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	151	149	149	146	145

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	20	26,6	23,2	22,1
		2017	17	23,9	21,8	21,2
		2018	18	27,1	23,1	22,6
		2019	19	27,8	24,2	23,1
		2020	19	31,1	24,0	23,4
		2021	19	31,9	26,2	24,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	16	15,4	14,3	14,3
		2017	13	11,1	12,0	13,5
		2018	13	13,3	12,8	13,7
		2019	14	15,0	13,9	14,5
		2020	12	14,1	13,2	14,3
		2021	12	14,4	14,2	15,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	58	99,5	81,6	74,7
		2017	60	96,8	81,8	73,9
		2018	60	83,4	79,1	73,5
		2019	58	80,4	77,8	73,8
		2020	60	84,4	82,3	78,7
		2021	59	84,9	86,5	80,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	55	85,8	66,0	63,3
		2017	53	74,1	66,3	62,5
		2018	55	71,5	65,6	62,4
		2019	54	69,5	64,0	63,9
		2020	53	72,9	66,4	66,4
		2021	51	74,3	70,2	68,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	35	40,9	34,8	36,7
		2017	37	37,6	34,7	36,2
		2018	41	36,5	34,5	35,4
		2019	38	36,8	33,7	36,1

		2020	35	38,4	34,8	37,5
		2021	34	37,4	35,2	37,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	23,6	15,2	14,5
		2017	11	20,3	16,4	15,7
		2018	16	22,9	15,6	15,2
		2019	23	21,6	16,0	15,9
		2020	12	16,6	13,4	13,9
		2021	14	17,0	14,6	15,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	12	29,0	21,8	21,4
		2017	13	26,7	24,3	22,5
		2018	19	33,3	23,8	22,4
		2019	24	28,4	23,5	22,9
		2020	14	21,4	19,6	19,9
		2021	14	21,5	22,9	22,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	52	55	94,5%	54,0	85,8	63,0%	45,0	66,0	68,2%	49,8	63,3	78,7%
		2017	48	53	90,6%	54,9	74,1	74,0%	45,7	66,3	68,9%	49,0	62,5	78,4%
		2018	51	55	92,7%	50,4	71,5	70,5%	46,4	65,6	70,7%	49,4	62,4	79,2%
		2019	42	54	77,8%	51,9	69,5	74,6%	39,3	64,0	61,4%	46,6	63,9	72,9%
		2020	34	53	64,2%	49,4	72,9	67,8%	40,3	66,4	60,7%	48,4	66,4	72,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	12	91,7%	23,6	29,0	81,5%	15,2	21,8	69,9%	14,5	21,4	67,9%
		2017	11	13	84,6%	20,3	26,7	75,9%	16,4	24,3	67,4%	15,7	22,5	69,7%
		2018	16	19	84,2%	22,9	33,3	68,8%	15,6	23,8	65,4%	15,2	22,4	68,0%
		2019	23	24	95,8%	21,6	28,4	76,2%	16,0	23,5	68,2%	15,9	22,9	69,3%
		2020	12	14	85,7%	16,6	21,4	77,8%	13,4	19,6	68,1%	13,9	19,9	69,8%

		2020	13	16	81,3%	15,6	17,4	89,9%	11,6	13,4	86,6%	12,6	14,2	88,6%
		2021	11	12	91,7%	8,8	9,6	90,9%	8,8	9,7	90,0%	9,3	10,1	92,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	18,0	18,0	100,0%	9,1	9,1	100,0%	9,5	9,5	99,9%
		2017	5,00	5,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,8	7,8	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2018	5,00	5,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,9	7,9	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2019	5,00	5,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,8	7,8	100,0%	7,9	7,9	99,8%
		2020	5,00	5,00	100,0%	11,9	11,9	100,0%	7,0	7,0	100,0%	7,6	7,6	99,7%
		2021	5,00	5,00	100,0%	11,9	11,9	100,0%	7,1	7,1	99,7%	7,4	7,4	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.010	0,0%	16,0	3.789,3	4,2%	9,1	3.046,7	3,0%	8,2	3.156,7	2,6%
		2017	0	2.854	0,0%	31,1	3.703,6	8,4%	11,9	3.086,0	3,9%	10,7	3.106,4	3,4%
		2018	0	2.992	0,0%	6,0	3.548,9	1,7%	12,3	3.110,7	4,0%	8,4	3.116,5	2,7%
		2019	0	2.562	0,0%	9,6	3.403,4	2,8%	2,7	2.807,7	1,0%	4,6	3.058,3	1,5%
		2020	0	2.406	0,0%	1,3	3.379,8	0,4%	1,7	2.877,2	0,6%	2,1	3.149,7	0,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	11	0,0%	0,4	23,6	15,9%	0,3	15,2	22,3%	0,3	14,5	18,4%
		2017	1	11	90,9%	0,6	20,3	28,2%	0,3	16,4	16,9%	0,3	15,7	20,1%
		2018	0	16	0,0%	0,6	22,9	27,3%	0,5	15,6	32,1%	0,6	15,2	36,1%
		2019	0	23	0,0%	0,3	21,6	11,6%	0,4	16,0	24,2%	0,4	15,9	27,5%
		2020	0	12	0,0%	0,4	16,6	22,6%	0,2	13,4	15,9%	0,2	13,9	16,8%
		2021	0	14	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,1	14,6	4,3%	0,1	15,7	6,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	20	0,0%	0,0	26,6	0,0%	0,1	23,2	3,8%	0,2	22,1	8,0%
		2017	0	17	0,0%	0,0	23,9	0,0%	0,1	21,8	4,0%	0,3	21,2	12,3%
		2018	0	18	0,0%	0,0	27,1	0,0%	0,1	23,1	3,6%	0,3	22,6	11,4%
		2019	0	19	0,0%	0,0	27,8	0,0%	0,0	24,2	1,7%	0,3	23,1	13,8%
		2020	0	19	0,0%	0,0	31,1	0,0%	0,0	24,0	0,0%	0,3	23,4	11,4%

2021	0	19	0,0%	0,0	31,9	0,0%	0,1	26,2	2,2%	0,3	24,8	13,0%
------	---	----	-------------	-----	------	------	-----	------	------	-----	------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	53,2	60,0	88,6%	44,1	60,0	73,6%	44,1	60,0	73,6%	46,9	59,9	78,3%
	2017	45,3	60,0	75,5%	46,4	60,0	77,3%	44,8	60,0	74,6%	47,1	59,9	78,5%
	2018	51,2	60,0	85,3%	47,9	60,0	79,8%	44,6	60,0	74,3%	46,8	59,9	78,1%
	2019	46,2	60,0	77,0%	45,8	60,0	76,4%	40,7	60,0	67,8%	44,2	60,0	73,7%
	2020	37,2	60,0	61,9%	43,7	60,0	72,8%	39,5	60,0	65,9%	43,7	60,0	72,9%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	15	16	93,8%	13,5	15,4	87,8%	12,4	14,3	86,4%	12,4	14,3	87,1%
	2017	12	13	92,3%	10,1	11,1	91,0%	10,5	12,0	88,2%	11,6	13,5	86,4%
	2018	12	13	92,3%	12,4	13,3	93,4%	11,3	12,8	88,0%	12,0	13,7	87,2%
	2019	12	14	85,7%	13,8	15,0	91,7%	12,0	13,9	86,3%	12,4	14,5	85,8%
	2020	11	12	91,7%	12,9	14,1	90,9%	10,8	13,2	82,3%	12,0	14,3	83,9%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	15	16	93,8%	13,0	15,4	84,6%	11,9	14,3	82,9%	12,1	14,3	84,7%
	2017	12	13	92,3%	10,1	11,1	91,0%	10,2	12,0	84,9%	11,3	13,5	83,9%
	2018	12	13	92,3%	12,1	13,3	91,5%	10,9	12,8	85,4%	11,7	13,7	85,0%
	2019	12	14	85,7%	13,4	15,0	89,2%	11,4	13,9	82,1%	11,9	14,5	82,3%
	2020	10	12	83,3%	12,1	14,1	85,9%	10,0	13,2	76,1%	11,4	14,3	79,8%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	15	16	93,8%	13,0	15,4	84,6%	11,9	14,3	82,9%	12,1	14,3	84,7%
	2017	12	13	92,3%	10,1	11,1	91,0%	10,2	12,0	84,9%	11,3	13,5	83,9%
	2018	12	13	92,3%	12,1	13,3	91,5%	10,9	12,8	85,4%	11,7	13,7	85,0%
	2019	12	14	85,7%	13,4	15,0	89,2%	11,4	13,9	82,1%	11,9	14,5	82,3%
	2020	10	12	83,3%	12,1	14,1	85,9%	10,0	13,2	76,1%	11,4	14,3	79,9%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	15	16	93,8%	9,5	15,4	61,8%	9,7	14,3	67,8%	10,6	14,3	74,6%
	2017	11	13	84,6%	8,0	11,1	71,9%	8,3	12,0	69,3%	10,0	13,5	74,3%
	2018	12	13	92,3%	8,6	13,3	65,1%	8,8	12,8	68,5%	10,2	13,7	74,2%

		2021	419	972	43,1%	762,8	2.991,1	25,5%	596,1	1.523,0	39,1%	586,0	1.644,9	35,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	517	863	59,9%	1.133,5	4.408,0	25,7%	693,3	1.699,9	40,8%	633,3	1.727,0	36,7%
		2017	530	877	60,4%	1.156,3	4.143,9	27,9%	660,3	1.613,9	40,9%	594,9	1.640,5	36,3%
		2018	437	866	50,4%	1.102,5	4.071,0	27,1%	655,9	1.604,2	40,9%	587,1	1.620,9	36,2%
		2019	414	899	46,1%	1.108,0	4.057,3	27,3%	655,9	1.609,7	40,7%	612,4	1.661,4	36,9%
		2020	549	1.008	54,5%	945,4	3.524,7	26,8%	643,5	1.558,0	41,3%	628,5	1.647,0	38,2%
		2021	540	972	55,6%	863,6	2.991,1	28,9%	651,6	1.523,0	42,8%	635,2	1.644,9	38,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	15	16	93,8%	15,3	15,4	99,2%	13,8	14,3	96,3%	13,7	14,3	96,3%
		2017	13	13	100,0%	10,9	11,1	97,8%	11,5	12,0	96,2%	13,0	13,5	96,3%
		2018	13	13	100,0%	13,0	13,3	98,1%	12,4	12,8	96,6%	13,3	13,7	96,6%
		2019	14	14	100,0%	14,6	15,0	97,5%	13,4	13,9	96,6%	14,0	14,5	96,4%
		2020	11	12	91,7%	14,0	14,1	99,0%	12,4	13,2	94,0%	13,4	14,3	94,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	13	69,2%	11,6	16,0	72,3%	10,0	13,4	74,7%	10,8	14,0	77,3%
		2017	8	10	80,0%	12,3	15,0	81,7%	9,5	13,1	72,9%	10,8	14,2	75,5%
		2018	16	16	100,0%	12,3	15,4	79,7%	10,7	14,3	74,7%	11,1	14,3	77,7%
		2019	9	13	69,2%	7,3	11,1	65,2%	8,5	12,0	71,1%	10,1	13,5	75,2%
		2020	9	13	69,2%	10,6	13,3	80,2%	8,8	12,8	68,5%	9,9	13,7	71,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	16	0,0%	1,0	15,4	6,5%	0,9	14,3	6,4%	0,8	14,3	5,7%
		2017	1	13	7,7%	0,5	11,1	4,5%	0,8	12,0	6,5%	0,9	13,5	6,6%
		2018	1	13	7,7%	0,3	13,3	1,9%	0,8	12,8	6,3%	0,7	13,7	5,2%
		2019	2	14	14,3%	0,3	15,0	1,7%	1,0	13,9	7,2%	0,9	14,5	6,4%
		2020	0	12	0,0%	0,4	14,1	3,0%	0,9	13,2	6,8%	0,9	14,3	6,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	9	22,2%	2,0	22,2	9,0%	2,3	13,3	17,0%	2,1	13,1	15,8%
		2017	2	13	15,4%	2,4	16,0	15,2%	1,9	13,4	13,9%	1,9	14,0	13,9%

2018	2	10	20,0%	1,6	15,0	10,8%	1,9	13,1	14,8%	2,2	14,2	15,1%
2019	0	16	0,0%	2,1	15,4	13,8%	2,2	14,3	15,5%	2,2	14,3	15,2%
2020	1	13	7,7%	2,5	11,1	22,5%	2,0	12,0	16,4%	2,3	13,5	17,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	12	12	100,0%	21,3	26,1	81,3%	21,9	27,1	80,8%	24,3	29,0	83,9%
		2017	11	12	91,7%	19,4	23,4	82,9%	22,8	27,2	83,9%	25,4	29,8	85,3%
		2018	12	14	85,7%	20,9	23,4	89,3%	16,0	20,0	79,9%	16,0	20,1	79,8%
		2019	18	20	90,0%	20,4	24,1	84,5%	19,1	22,8	83,5%	18,5	21,6	85,6%
		2020	13	13	100,0%	13,0	16,6	78,2%	13,7	17,0	80,4%	14,7	18,0	81,6%
		2021	14	14	100,0%	18,3	21,4	85,4%	17,6	21,2	82,7%	17,8	21,3	83,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	58	4,8	12,2	245,5	9,8	25,1	125,5	9,5	13,3	120,9	12,7	9,5
		2017	60	4,6	13,1	238,5	10,3	23,2	122,1	9,3	13,1	117,8	12,3	9,6
		2018	60	4,5	13,3	199,6	10,1	19,8	117,5	9,3	12,6	115,9	12,0	9,6
		2019	58	5,3	10,9	193,5	9,5	20,4	119,7	9,3	12,9	117,1	12,3	9,6
		2020	60	4,7	12,7	202,6	11,0	18,3	125,3	9,6	13,0	119,2	12,6	9,5
		2021	59	4,7	12,7	205,1	7,6	26,8	133,7	9,4	14,3	125,3	12,4	10,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	20	1,1	17,8	67,8	4,3	15,7	38,1	3,6	10,6	39,4	4,5	8,9
		2017	18	1,4	12,6	59,1	4,4	13,3	35,9	3,5	10,2	38,1	4,4	8,6
		2018	20	0,9	22,2	63,5	3,7	17,1	38,1	3,5	10,9	39,3	4,3	9,1
		2019	19	1,3	14,9	66,8	3,4	19,9	40,0	3,5	11,4	40,8	4,4	9,2

		2020	19	1,2	15,8	66,0	2,8	23,7	40,0	3,5	11,6	40,8	4,5	9,0
		2021	18	1,5	12,0	66,4	2,2	30,8	47,3	3,4	13,8	46,7	4,4	10,7

Breve commento

In data 14.10.2022 è stato ricevuto un avviso dall'Ufficio Amministrativo della Scuola di Medicina e Chirurgia relativo alla compilazione della scheda di monitoraggio annuale (SMA).

In data 7 novembre 2022 si è svolta una riunione del gruppo della Qualità del CDL costituito dal Prof. Fiorillo, dal referente di gestione AQ (Prof.ssa Bucci) e dai componenti del gruppo della qualità: Dott. Luciano, Dott.ssa Sampogna, Dott.ssa Maddaloni, Sig.ra Giada Bosso che ha discusso gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale - anno 2022. Pertanto, sono stati proposti e approvati dal gruppo della qualità i seguenti commenti sull'andamento degli indicatori.

In data 11 novembre 2022 si è svolta una riunione del consiglio del corso di studi in TRP che ha approvato all'unanimità il seguente commento sugli indicatori

Sintesi del commento sull'andamento degli indicatori

Da una valutazione globale degli indicatori le uniche criticità che emergono in maniera chiara sono relative all'internazionalizzazione del corso di laurea.

Per quanto riguarda gli indicatori della didattica del gruppo A, sebbene l'indicatore iC01 abbia subito una leggera flessione, è ancora superiore alla media di Ateneo e nazionale, mentre l'indicatore iC02 è aumentato con un tasso del 100% nell'anno 2021.

Inoltre, vi è stato un significativo incremento della percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo, che si mantiene al di sopra della media sia nazionale che di Ateneo.

In merito agli indicatori del gruppo B relativi all'internazionalizzazione, il numero di crediti formativi universitari conseguiti all'estero dagli studenti (iC10) è pari a zero. Gli aspetti che limitano l'internazionalizzazione del CdS sono dovuti alla specifica peculiarità del ruolo del tecnico della riabilitazione psichiatrica, che non ha un equivalente operatore professionale in altri contesti internazionali. Tra le misure correttive attuate dal CdL c'è stata l'istituzione di un comitato per l'internazionalizzazione, che ha l'obiettivo di comprendere le difficoltà da parte degli studenti di decidere di intraprendere una parte del percorso formativo all'estero.

Nell'ambito delle attività svolte in collaborazione con il comitato per l'Internazionalizzazione, gli studenti hanno evidenziato le seguenti criticità: a) il timore che i corsi di laurea in sede straniera non garantiscano una adeguata formazione teorico-pratica in linea con gli obiettivi del corso di studi in tecnica della riabilitazione psichiatrica; b) la difficoltà nella lingua straniera – soprattutto nel caso in cui si possano attivare percorsi internazionali con istituzioni estere non anglofone; c) le difficoltà pratiche/logistiche. Il Gruppo per la Qualità sottolinea l'importanza di continuare a svolgere tali incontri periodici e sottolinea come la maggior parte di queste difficoltà riferite dagli studenti possano essere gestite con un'adeguata programmazione e pianificazione delle attività di studio da svolgersi in sede straniera.

Per quanto riguarda gli indicatori del gruppo E, si è osservata una ulteriore riduzione della percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13), mentre è aumentato il numero di studenti che proseguono gli studi al II anno nello stesso corso di studi (iC14). D'altronde, è stata osservata una riduzione nell'anno 2020 del numero di studenti che conseguono al II anno almeno 40 CFU o i 2/3 dei CFU previsti (iC16 e iC16BIS), che potrebbe essere legato alle difficoltà incorse durante l'anno accademico a causa della pandemia da COVID-19.

Inoltre, si è osservata una riduzione del numero di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studi. Tale dato potrebbe essere dovuto all'adozione di prove

intercorso, confronti in aula con i docenti e propedeuticità degli esami. Inoltre, sono state potenziate le attività di tutoraggio per gli studenti. Il gruppo di Qualità propone di continuare con tali strategie di supporto.

Tra gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità, in merito all'indicatore iC21 è stato riportato come la maggior parte degli studenti proseguono la carriera al II anno. Ciononostante, l'indicatore iC24 dimostra un lieve aumento della percentuale di abbandoni del corso di studi, che sottolinea l'importanza del ruolo dei tutor per offrire supporto agli studenti fuori corso e per ridurre il tasso di abbandono.

Interventi correttivi

Obiettivo 1: promuovere l'internazionalizzazione attraverso la conduzione di seminari sul ruolo del tecnico della riabilitazione a livello internazionale; definire piani di studi personalizzati sulle esigenze degli studenti che decidono di intraprendere un percorso di studi internazionale; condurre focus gruppi con gli studenti del corso di laurea in collaborazione con il Comitato per l'Internazionalizzazione per identificare le difficoltà e le motivazioni degli studenti a non intraprendere una parte del percorso formativo all'estero.

Obiettivo 2: potenziare le attività di tutoraggio con lo sviluppo di una metodologia condivisa tra i docenti per garantire un'uniformità nel lavoro dei tutor.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)