

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)
Città	GROTTAMINARDA
Codizione	0630606204700003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	44	42	42	41	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	155	151	149	149	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON
------------	------	-----	--------	-----------------	------------

					non telematici	Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	25	26,0	22,9	22,5
		2019	20	26,6	24,4	23,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	12	13,1	12,6	13,7
		2019	13	13,9	14,0	14,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	68	81,9	78,8	73,5
		2019	69	77,7	77,4	73,7
		2020	48	81,6	81,5	78,6
		2021	26	81,7	85,0	80,4
		2022	4	80,4	87,5	81,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	61	69,1	65,3	62,3
		2019	63	66,9	63,6	63,8
		2020	39	70,1	65,4	66,2
		2021	18	70,7	68,9	68,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	32	36,1	34,2	35,3
		2019	33	35,3	33,4	36,0
		2020	23	36,3	34,3	37,3
		2021	13	34,3	34,4	37,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	18	21,9	15,6	15,2
		2019	12	22,6	16,0	15,9
		2020	17	15,7	13,7	14,0
		2021	12	16,6	14,6	15,6
		2022	15	17,3	13,8	14,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	23	33,1	23,7	22,4
		2019	16	29,7	23,5	22,9
		2020	22	20,4	19,9	20,0
		2021	17	20,7	22,8	22,6
		2022	22	22,3	21,4	21,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	10	61	16,4%	53,6	69,1	77,5%	46,0	65,3	70,5%	49,3	62,3	79,1%
		2019	18	63	28,6%	52,4	66,9	78,4%	38,6	63,6	60,7%	46,3	63,8	72,6%
		2020	10	39	25,6%	47,1	70,1	67,2%	39,1	65,4	59,8%	48,1	66,2	72,7%
		2021	9	18	50,0%	48,1	70,7	68,1%	41,4	68,9	60,1%	48,0	68,1	70,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	18	23	78,3%	21,9	33,1	65,9%	15,6	23,7	65,7%	15,2	22,4	68,1%
		2019	12	16	75,0%	22,6	29,7	76,0%	16,0	23,5	68,4%	15,9	22,9	69,4%
		2020	17	22	77,3%	15,7	20,4	76,9%	13,7	19,9	68,7%	14,0	20,0	69,9%
		2021	12	17	70,6%	16,6	20,7	80,0%	14,6	22,8	63,9%	15,6	22,6	69,1%
		2022	15	22	68,2%	17,3	22,3	77,6%	13,8	21,4	64,1%	14,9	21,8	68,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	20	23	87,0%	30,3	33,1	91,4%	20,7	23,7	87,5%	20,0	22,4	89,6%
		2019	16	16	100,0%	27,3	29,7	91,8%	20,5	23,5	87,2%	20,6	22,9	90,0%
		2020	17	22	77,3%	17,7	20,4	86,7%	17,3	19,9	87,1%	18,1	20,0	90,6%
		2021	17	17	100,0%	18,7	20,7	90,3%	19,4	22,8	85,2%	20,4	22,6	90,0%
		2022	19	22	86,4%	20,6	22,3	92,3%	18,1	21,4	84,3%	19,5	21,8	89,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	8	25	32,0%	2,4	26,0	9,3%	4,1	22,9	18,0%	4,5	22,5	19,9%
		2019	2	20	10,0%	2,1	26,6	8,1%	3,8	24,4	15,5%	4,3	23,1	18,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	143	20	7,2	163,0	36,3	4,5	93,2	26,2	3,6	94,8	26,0	3,6
		2019	142	19	7,5	158,0	35,9	4,4	93,3	26,7	3,5	96,3	27,4	3,5
		2020	145	19	7,6	166,1	34,0	4,9	95,5	27,2	3,5	97,2	28,2	3,4
		2021	150	20	7,5	168,3	35,7	4,7	104,5	28,1	3,7	103,9	28,7	3,6
		2022	140	19	7,4	163,1	34,7	4,7	109,0	29,5	3,7	107,6	29,8	3,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	7	9	77,8%	13,5	18,5	73,0%	12,1	16,5	73,5%	13,5	16,6	81,2%
		2019	17	17	100,0%	17,1	22,4	76,4%	12,8	16,3	78,7%	13,4	16,0	83,9%
		2020	9	9	100,0%	16,7	21,3	78,5%	12,6	17,0	74,4%	13,1	16,8	78,1%
		2021	14	14	100,0%	9,7	12,1	80,0%	9,5	12,4	77,0%	10,1	12,8	79,2%

		2022	6	7	85,7%	8,7	12,9	67,8%	10,1	13,3	75,9%	10,8	14,1	76,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	7	9	77,8%	12,5	18,5	67,6%	11,7	16,5	71,0%	13,3	16,8	79,0%
		2019	15	17	88,2%	16,4	22,4	73,2%	12,6	16,5	76,1%	13,4	16,4	81,6%
		2020	9	9	100,0%	16,4	21,3	77,2%	13,0	17,7	73,5%	13,2	17,0	77,4%
		2021	14	14	100,0%	9,6	12,1	78,8%	9,5	12,5	75,9%	10,2	13,0	78,3%
		2022	6	7	85,7%	8,6	12,9	66,7%	10,1	13,5	75,0%	10,9	14,4	75,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	7	7	100,0%	12,5	16,2	77,3%	12,5	14,9	83,8%	13,7	15,3	89,3%
		2019	15	17	88,2%	16,4	19,7	83,3%	12,6	14,6	86,2%	13,4	14,9	89,5%
		2020	9	9	100,0%	16,4	18,7	87,8%	13,0	15,0	86,5%	13,2	14,9	88,6%
		2021	14	14	100,0%	9,6	10,7	89,3%	9,5	10,6	90,1%	10,2	11,0	92,6%
		2022	6	6	100,0%	8,6	10,3	83,3%	10,1	11,4	89,0%	10,9	12,0	90,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,7	7,7	100,0%	7,7	7,7	99,8%
		2019	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,6	7,6	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2020	5,00	5,00	100,0%	12,9	12,9	100,0%	6,9	6,9	100,0%	7,6	7,6	99,8%
		2021	5,00	5,00	100,0%	12,9	12,9	100,0%	6,9	7,0	99,5%	7,3	7,3	99,6%
		2022	4,00	4,00	100,0%	9,9	9,9	100,0%	5,8	5,9	99,7%	6,6	6,6	99,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	2.075	0,0%	6,9	3.579,9	1,9‰	11,8	3.094,3	3,8‰	8,3	3.113,4	2,7‰
		2019	0	2.128	0,0%	11,0	3.366,9	3,3‰	2,6	2.779,8	0,9‰	4,5	3.049,1	1,5‰
		2020	0	1.306	0,0%	1,4	3.235,1	0,4‰	1,6	2.810,5	0,6‰	1,9	3.135,5	0,6‰
		2021	0	721	0,0%	1,6	3.134,4	0,5‰	5,5	2.904,6	1,9‰	8,4	3.122,4	2,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	2.276	0,0%	6,9	3.865,4	1,8‰	13,8	3.499,3	3,9‰	10,4	3.512,6	3,0‰
		2019	0	2.283	0,0%	14,3	3.653,9	3,9‰	4,1	3.160,0	1,3‰	5,2	3.382,4	1,5‰
		2020	0	1.472	0,0%	1,4	3.543,4	0,4‰	1,5	3.269,5	0,5‰	2,5	3.565,8	0,7‰
		2021	0	903	0,0%	1,6	3.419,9	0,5‰	5,4	3.379,1	1,6‰	10,5	3.541,4	3,0‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	18	0,0%	0,7	21,9	32,7%	0,5	15,6	30,8%	0,5	15,2	35,7%
		2019	0	12	0,0%	0,3	22,6	12,7%	0,4	16,0	23,2%	0,4	15,9	27,2%
		2020	0	17	0,0%	0,4	15,7	27,3%	0,2	13,7	14,9%	0,2	14,0	16,5%
		2021	0	12	0,0%	0,0	16,6	0,0%	0,1	14,6	4,2%	0,1	15,6	6,7%
		2022	0	15	0,0%	0,0	17,3	0,0%	0,1	13,8	4,2%	0,3	14,9	20,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	25	0,0%	0,0	26,0	0,0%	0,1	22,9	3,6%	0,3	22,5	11,4%
		2019	0	20	0,0%	0,0	26,6	0,0%	0,0	24,4	1,6%	0,3	23,1	13,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

		2019	10	18	55,6%	12,6	14,4	87,1%	11,3	14,2	79,3%	11,6	14,2	81,5%
		2020	9	10	90,0%	8,0	11,1	71,8%	9,5	12,3	77,0%	10,7	13,5	79,2%
		2021	10	12	83,3%	11,4	13,1	87,0%	9,7	12,6	76,6%	10,7	13,7	78,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	14	22	63,6%	14,9	21,3	69,8%	12,6	20,4	62,0%	13,4	20,3	65,7%
		2019	7	16	43,8%	17,0	24,7	68,8%	14,1	22,9	61,5%	15,0	21,9	68,7%
		2020	17	22	77,3%	11,1	17,7	62,9%	10,9	18,5	58,9%	13,0	19,9	65,2%
		2021	6	18	33,3%	12,3	20,4	60,1%	13,0	21,5	60,3%	14,4	22,0	65,4%
		2022	16	22	72,7%	11,0	18,8	58,4%	12,7	20,8	61,1%	14,1	21,3	66,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	468	2.507	18,7%	1.068,2	4.060,0	26,3%	579,9	1.589,3	36,5%	520,5	1.618,9	32,2%
		2019	396	2.207	17,9%	1.022,0	4.134,7	24,7%	547,2	1.578,0	34,7%	527,1	1.652,9	31,9%
		2020	315	1.752	18,0%	799,0	3.671,7	21,8%	522,6	1.555,2	33,6%	535,7	1.645,3	32,6%
		2021	252	1.380	18,3%	675,6	3.163,0	21,4%	509,1	1.520,2	33,5%	528,5	1.639,7	32,2%
		2022	342	1.058	32,3%	582,5	2.681,3	21,7%	510,4	1.526,8	33,4%	526,7	1.734,1	30,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	468	2.507	18,7%	1.071,6	4.060,0	26,4%	597,5	1.589,3	37,6%	548,0	1.618,9	33,9%
		2019	639	2.207	29,0%	1.087,6	4.134,7	26,3%	591,6	1.578,0	37,5%	566,2	1.652,9	34,3%
		2020	468	1.752	26,7%	896,0	3.671,7	24,4%	582,6	1.555,2	37,5%	577,6	1.645,3	35,1%
		2021	396	1.380	28,7%	818,4	3.163,0	25,9%	581,8	1.520,2	38,3%	579,4	1.639,7	35,3%
		2022	369	1.058	34,9%	679,6	2.681,3	25,3%	585,1	1.526,8	38,3%	598,2	1.734,1	34,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	693	2.507	27,6%	1.124,4	4.060,0	27,7%	641,1	1.589,3	40,3%	581,4	1.618,9	35,9%
		2019	693	2.207	31,4%	1.127,4	4.134,7	27,3%	633,2	1.578,0	40,1%	603,9	1.652,9	36,5%
		2020	603	1.752	34,4%	986,5	3.671,7	26,9%	631,3	1.555,2	40,6%	622,5	1.645,3	37,8%
		2021	540	1.380	39,1%	909,9	3.163,0	28,8%	635,8	1.520,2	41,8%	628,4	1.639,7	38,3%
		2022	477	1.058	45,1%	797,9	2.681,3	29,8%	653,0	1.526,8	42,8%	653,9	1.734,1	37,7%

		2019	13	13	100,0%	13,7	13,9	99,0%	13,3	14,0	95,6%	13,7	14,5	94,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	13	14	92,9%	10,6	13,7	77,1%	9,5	13,1	72,5%	10,7	14,2	75,4%
		2018	10	18	55,6%	12,1	14,4	84,2%	10,7	14,2	75,1%	11,1	14,2	77,7%
		2019	5	10	50,0%	7,1	11,1	64,1%	8,7	12,3	70,6%	10,2	13,5	75,0%
		2020	7	12	58,3%	10,4	13,1	79,3%	8,8	12,6	70,0%	10,0	13,7	73,5%
		2021	11	13	84,6%	10,0	13,9	72,2%	9,4	14,0	67,3%	9,9	14,5	68,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	12	0,0%	0,3	13,1	2,2%	0,8	12,6	6,0%	0,7	13,7	4,9%
		2019	0	13	0,0%	0,6	13,9	4,1%	1,0	14,0	6,9%	0,9	14,5	6,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	9	22,2%	2,3	16,3	14,3%	1,8	13,1	13,9%	1,9	13,9	13,8%
		2018	0	14	0,0%	2,0	13,7	14,6%	2,0	13,1	15,1%	2,2	14,2	15,2%
		2019	6	18	33,3%	1,4	14,4	9,9%	2,2	14,2	15,4%	2,1	14,2	15,1%
		2020	1	10	10,0%	2,7	11,1	24,4%	2,1	12,3	16,8%	2,3	13,5	17,2%
		2021	2	12	16,7%	1,3	13,1	9,8%	2,0	12,6	15,8%	2,2	13,7	15,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	21	22	95,5%	18,9	21,3	88,6%	16,3	20,4	80,2%	16,2	20,3	79,9%
		2019	15	16	93,8%	20,7	24,7	83,8%	18,9	22,9	82,5%	18,6	21,9	85,3%
		2020	22	22	100,0%	13,6	17,7	76,6%	14,8	18,5	80,0%	16,2	19,9	81,4%
		2021	15	18	83,3%	17,6	20,4	86,0%	17,8	21,5	82,8%	18,4	22,0	83,5%
		2022	17	22	77,3%	14,7	18,8	77,9%	16,7	20,8	80,4%	17,6	21,3	82,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato)	2018	154	6,9	22,3	192,7	10,2	18,9	115,1	9,4	12,3	114,9	12,0	9,6

	per le ore di docenza)	2019	157	5,8	27,2	184,6	9,9	18,6	116,8	9,2	12,7	116,0	12,2	9,5
		2020	164	5,1	32,2	193,3	11,8	16,3	121,1	9,8	12,4	118,0	12,6	9,4
		2021	166	4,7	35,1	195,1	8,1	24,2	129,3	9,5	13,7	124,3	12,4	10,0
		2022	161	4,6	34,9	190,1	6,8	27,8	135,8	9,1	15,0	129,9	12,6	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	52	2,1	24,8	60,6	3,8	16,1	36,6	3,5	10,5	38,7	4,3	8,9
		2019	55	2,3	24,4	63,3	3,4	18,7	38,7	3,5	11,1	40,3	4,4	9,1
		2020	54	1,5	36,0	62,7	2,9	21,4	38,7	3,6	10,9	40,4	4,6	8,8
		2021	52	1,7	31,5	63,3	2,2	28,7	45,8	3,5	13,1	46,3	4,3	10,7
		2022	54	1,5	36,0	60,7	2,1	28,3	46,7	3,5	13,3	47,1	4,7	10,0

Breve commento

I dati di sintesi al 30/09/2023 per il CdS in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva (TNPEE) per la sede di Grottaminarda rilevano quanto segue che:

- gli iscritti al 2022 sono n. 4 essendo stata dismessa la sede distaccata e accorpata alla sede centrale;
- i laureati del 2022 sono n. 22 di cui n. 15 laureati entro la durata normale del CdS;
- la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è del 68,2%, al di sotto della media di Ateneo di 77,6%, ma superiore alla media dell'area geografica degli Atenei Non Telematici;
- è presente un rapporto studenti/docenti pari al 7,4% superiore alla media di Ateneo ferma al 4,7% e alla media dell'area geografica degli Atenei Non Telematici di 3,7%;
- la percentuale degli studenti occupati ad un anno dalla laurea è del 85,7%, nettamente sopra la media di Ateneo 67,8% e alla media dell'area geografica degli Atenei Non Telematici di 75,9%;
- la percentuale di CFU conseguiti all'estero è di 0% a causa di una difficoltà di sovrapposizione della figura professionale del TNPEE che risulta essere un'eccellenza della clinica riabilitativa italiana;
- la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso è del 72,7%, nettamente superiore alla media di Ateneo, a conferma della qualità di formazione erogata e struttura/organizzazione coerente del CdS;
- la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti è del 77,3%;
- il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è del 34,9%, mentre il rapporto al primo anno è del 36%, entrambi i parametri superiori alla media di Ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

