

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204700001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	44	42	42	41	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	155	151	149	149	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	18	27,1	22,9	22,5
		2019	19	27,8	24,4	23,1
		2020	19	31,1	23,5	23,3
		2021	19	31,9	26,1	24,9
		2022	19	31,1	27,2	25,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	13	13,3	12,6	13,7
		2019	14	14,8	14,0	14,5
		2020	12	14,0	13,0	14,2
		2021	12	14,4	14,1	15,0
		2022	11	16,6	15,5	15,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	60	83,4	78,8	73,5
		2019	58	80,4	77,4	73,7
		2020	60	84,4	81,5	78,6
		2021	60	84,8	85,0	80,4
		2022	60	83,0	87,5	81,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	55	71,5	65,3	62,3
		2019	54	69,5	63,6	63,8
		2020	53	72,9	65,4	66,2
		2021	52	74,1	68,9	68,1
		2022	48	81,6	70,1	68,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	41	36,3	34,2	35,3
		2019	38	36,4	33,4	36,0
		2020	35	38,1	34,3	37,3
		2021	35	37,0	34,4	37,3
		2022	29	41,7	35,7	37,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	16	22,9	15,6	15,2
		2019	23	21,6	16,0	15,9
		2020	12	16,6	13,7	14,0

		2021	14	17,0	14,6	15,6
		2022	11	18,9	13,8	14,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	19	33,3	23,7	22,4
		2019	24	28,4	23,5	22,9
		2020	14	21,4	19,9	20,0
		2021	14	21,5	22,8	22,6
		2022	14	24,1	21,4	21,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2021	0	19	0,0%	2,1	31,9	6,7%	4,9	26,1	18,8%	5,2	24,9	21,0%
		2022	1	19	5,3%	1,3	31,1	4,1%	4,4	27,2	16,3%	4,9	25,1	19,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	55	14	3,9	171,5	35,0	4,9	93,2	26,2	3,6	94,8	26,0	3,6
		2019	54	17	3,2	167,0	34,0	4,9	93,3	26,7	3,5	96,3	27,4	3,5
		2020	53	18	2,9	175,0	32,3	5,4	95,5	27,2	3,5	97,2	28,2	3,4
		2021	52	19	2,7	178,3	33,9	5,3	104,5	28,1	3,7	103,9	28,7	3,6
		2022	48	18	2,7	171,8	32,9	5,2	109,0	29,5	3,7	107,6	29,8	3,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	8	10	80,0%	14,6	19,0	76,7%	12,1	16,5	73,5%	13,5	16,6	81,2%
		2019	11	17	64,7%	18,3	22,3	82,0%	12,8	16,3	78,7%	13,4	16,0	83,9%
		2020	14	19	73,7%	15,8	19,5	80,8%	12,6	17,0	74,4%	13,1	16,8	78,1%
		2021	11	13	84,6%	10,1	12,3	82,6%	9,5	12,4	77,0%	10,1	12,8	79,2%
		2022	6	9	66,7%	8,5	12,5	68,0%	10,1	13,3	75,9%	10,8	14,1	76,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	7	10	70,0%	13,9	19,0	72,9%	11,7	16,5	71,0%	13,3	16,8	79,0%
		2019	11	17	64,7%	17,4	22,3	78,1%	12,6	16,5	76,1%	13,4	16,4	81,6%
		2020	13	19	68,4%	15,6	19,5	80,1%	13,0	17,7	73,5%	13,2	17,0	77,4%
		2021	11	13	84,6%	10,0	12,3	81,4%	9,5	12,5	75,9%	10,2	13,0	78,3%
		2022	6	9	66,7%	8,4	12,5	67,0%	10,1	13,5	75,0%	10,9	14,4	75,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	7	10	70,0%	13,9	16,6	83,6%	12,5	14,9	83,8%	13,7	15,3	89,3%
		2019	11	13	84,6%	17,4	20,4	85,3%	12,6	14,6	86,2%	13,4	14,9	89,5%
		2020	13	16	81,3%	15,6	17,4	89,9%	13,0	15,0	86,5%	13,2	14,9	88,6%
		2021	11	12	91,7%	10,0	11,0	90,9%	9,5	10,6	90,1%	10,2	11,0	92,6%
		2022	6	8	75,0%	8,4	10,0	83,8%	10,1	11,4	89,0%	10,9	12,0	90,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	5,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,7	7,7	100,0%	7,7	7,7	99,8%
		2019	5,00	5,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	7,6	7,6	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2020	5,00	5,00	100,0%	11,9	11,9	100,0%	6,9	6,9	100,0%	7,6	7,6	99,8%
		2021	5,00	5,00	100,0%	11,9	11,9	100,0%	6,9	7,0	99,5%	7,3	7,3	99,6%
		2022	4,00	4,00	100,0%	9,1	9,1	100,0%	5,8	5,9	99,7%	6,6	6,6	99,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	2.992	0,0%	6,0	3.548,9	1,7%	11,8	3.094,3	3,8‰	8,3	3.113,4	2,7‰
		2019	0	2.562	0,0%	9,6	3.403,4	2,8%	2,6	2.779,8	0,9‰	4,5	3.049,1	1,5‰
		2020	0	2.406	0,0%	1,3	3.379,8	0,4%	1,6	2.810,5	0,6‰	1,9	3.135,5	0,6‰
		2021	0	2.040	0,0%	1,4	3.306,1	0,4%	5,5	2.904,6	1,9‰	8,4	3.122,4	2,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	3.016	0,0%	6,0	3.835,3	1,6%	13,8	3.499,3	3,9‰	10,4	3.512,6	3,0‰
		2019	0	2.637	0,0%	12,5	3.694,8	3,4%	4,1	3.160,0	1,3‰	5,2	3.382,4	1,5‰
		2020	0	2.421	0,0%	1,3	3.689,5	0,3%	1,5	3.269,5	0,5‰	2,5	3.565,8	0,7‰
		2021	0	2.102	0,0%	1,4	3.586,8	0,4%	5,4	3.379,1	1,6‰	10,5	3.541,4	3,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	16	0,0%	0,6	22,9	27,3%	0,5	15,6	30,8‰	0,5	15,2	35,7‰
		2019	0	23	0,0%	0,3	21,6	11,6%	0,4	16,0	23,2‰	0,4	15,9	27,2‰
		2020	0	12	0,0%	0,4	16,6	22,6%	0,2	13,7	14,9‰	0,2	14,0	16,5‰
		2021	0	14	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,1	14,6	4,2‰	0,1	15,6	6,7‰
		2022	0	11	0,0%	0,0	18,9	0,0%	0,1	13,8	4,2‰	0,3	14,9	20,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	18	0,0%	0,0	27,1	0,0%	0,1	22,9	3,6‰	0,3	22,5	11,4‰
		2019	0	19	0,0%	0,0	27,8	0,0%	0,0	24,4	1,6‰	0,3	23,1	13,7‰
		2020	0	19	0,0%	0,0	31,1	0,0%	0,0	23,5	0,0‰	0,3	23,3	11,4‰
		2021	0	19	0,0%	0,0	31,9	0,0%	0,1	26,1	2,3‰	0,3	24,9	12,5‰
		2022	0	19	0,0%	0,0	31,1	0,0%	0,1	27,2	2,8‰	0,3	25,1	12,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	51,2	60,0	85,3%	47,9	60,0	79,8%	44,5	60,0	74,2%	46,8	59,9	78,1%
		2019	46,2	60,0	77,0%	45,7	60,0	76,2%	40,1	60,0	66,9%	44,1	60,0	73,5%
		2020	37,2	60,0	61,9%	44,1	60,0	73,6%	39,2	60,0	65,4%	43,8	60,0	73,1%
		2021	27,3	60,0	45,4%	41,1	60,0	68,5%	38,1	60,0	63,5%	41,7	60,0	69,5%

[illegible]

		2022	12	14	85,7%	13,6	21,1	64,2%	12,7	20,8	61,1%	14,1	21,3	66,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	320	866	36,9%	1.011,8	4.071,0	24,9%	579,9	1.589,3	36,5%	520,5	1.618,9	32,2%
		2019	288	899	32,0%	957,3	4.057,3	23,6%	547,2	1.578,0	34,7%	527,1	1.652,9	31,9%
		2020	342	1.008	33,9%	735,1	3.524,7	20,9%	522,6	1.555,2	33,6%	535,7	1.645,3	32,6%
		2021	333	972	34,3%	612,6	2.991,1	20,5%	509,1	1.520,2	33,5%	528,5	1.639,7	32,2%
		2022	356	1.015	35,0%	550,8	2.483,8	22,2%	510,4	1.526,8	33,4%	526,7	1.734,1	30,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	320	866	36,9%	1.014,8	4.071,0	24,9%	597,5	1.589,3	37,6%	548,0	1.618,9	33,9%
		2019	351	899	39,0%	1.067,5	4.057,3	26,3%	591,6	1.578,0	37,5%	566,2	1.652,9	34,3%
		2020	441	1.008	43,8%	845,9	3.524,7	24,0%	582,6	1.555,2	37,5%	577,6	1.645,3	35,1%
		2021	419	972	43,1%	762,8	2.991,1	25,5%	581,8	1.520,2	38,3%	579,4	1.639,7	35,3%
		2022	495	1.015	48,8%	625,0	2.483,8	25,2%	585,1	1.526,8	38,3%	598,2	1.734,1	34,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	437	866	50,4%	1.102,5	4.071,0	27,1%	641,1	1.589,3	40,3%	581,4	1.618,9	35,9%
		2019	414	899	46,1%	1.108,0	4.057,3	27,3%	633,2	1.578,0	40,1%	603,9	1.652,9	36,5%
		2020	549	1.008	54,5%	945,4	3.524,7	26,8%	631,3	1.555,2	40,6%	622,5	1.645,3	37,8%
		2021	540	972	55,6%	863,6	2.991,1	28,9%	635,8	1.520,2	41,8%	628,4	1.639,7	38,3%
		2022	567	1.015	55,9%	746,5	2.483,8	30,1%	653,0	1.526,8	42,8%	653,9	1.734,1	37,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2021	8	14	57,1%	11,5	14,8	78,0%	9,4	14,0	67,3%	9,9	14,5	68,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	13	7,7%	0,3	13,3	1,9%	0,8	12,6	6,0%	0,7	13,7	4,9%
		2019	2	14	14,3%	0,3	14,8	1,7%	1,0	14,0	6,9%	0,9	14,5	6,1%
		2020	0	12	0,0%	0,4	14,0	3,1%	0,8	13,0	6,3%	0,8	14,2	5,9%
		2021	2	12	16,7%	0,3	14,4	2,0%	0,7	14,1	4,9%	0,8	15,0	5,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	13	15,4%	2,4	16,0	15,2%	1,8	13,1	13,9%	1,9	13,9	13,8%
		2018	2	10	20,0%	1,6	14,9	10,9%	2,0	13,1	15,1%	2,2	14,2	15,2%
		2019	0	16	0,0%	2,1	15,3	13,9%	2,2	14,2	15,4%	2,1	14,2	15,1%
		2020	1	13	7,7%	2,4	11,0	21,6%	2,1	12,3	16,8%	2,3	13,5	17,2%
		2021	2	13	15,4%	1,3	13,3	9,4%	2,0	12,6	15,8%	2,2	13,7	15,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	12	14	85,7%	20,9	23,4	89,3%	16,3	20,4	80,2%	16,2	20,3	79,9%
		2019	18	20	90,0%	20,4	24,1	84,5%	18,9	22,9	82,5%	18,6	21,9	85,3%
		2020	13	13	100,0%	14,9	19,0	78,2%	14,8	18,5	80,0%	16,2	19,9	81,4%
		2021	14	14	100,0%	18,3	21,4	85,4%	17,8	21,5	82,8%	18,4	22,0	83,5%
		2022	14	14	100,0%	16,4	21,1	77,7%	16,7	20,8	80,4%	17,6	21,3	82,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2022	60	4,9	12,2	199,1	6,5	30,6	135,8	9,1	15,0	129,9	12,6	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	20	0,9	22,2	63,5	3,7	17,1	36,6	3,5	10,5	38,7	4,3	8,9
		2019	19	1,3	14,9	66,8	3,4	19,9	38,7	3,5	11,1	40,3	4,4	9,1
		2020	19	1,2	15,8	66,0	2,8	23,7	38,7	3,6	10,9	40,4	4,6	8,8
		2021	18	1,5	12,0	66,1	2,2	30,7	45,8	3,5	13,1	46,3	4,3	10,7
		2022	19	1,6	12,1	64,3	2,1	31,3	46,7	3,5	13,3	47,1	4,7	10,0

Breve commento

Il Presidente comunica che in data 25.10.2023 è stato ricevuto un avviso dall'Ufficio Amministrativo della Scuola di Medicina e Chirurgia relativo alla compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA). In data 17.11.2023 si è riunito il gruppo della Qualità del Corso di Laurea che ha valutato gli indicatori per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale - anno 2023, riportando il seguente commento:

Sintesi del commento sull'andamento degli indicatori

Da una valutazione globale degli indicatori sono confermate le criticità relative all'internazionalizzazione del corso di laurea.

Per quanto riguarda gli indicatori della didattica del gruppo A, l'indicatore iC01 ha subito una leggera flessione, sottolineando la necessità di interventi di supporto per gli studenti per il conseguimento della laurea entro la durata normale del corso. Sebbene anche l'indicatore iC02 sia in leggera flessione rispetto alla precedente rilevazione, resta in linea con la media di Ateneo. Vi è stata una leggera riduzione della percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06bis), che tuttavia si mantiene in linea con la media nazionale e di Ateneo.

In merito agli indicatori del gruppo B relativi all'internazionalizzazione, il numero di crediti formativi universitari conseguiti all'estero dagli studenti (iC10) è pari a zero. Gli aspetti che limitano l'internazionalizzazione del CdS sono dovuti alla specifica peculiarità del ruolo del tecnico della riabilitazione psichiatrica, che non ha un equivalente operatore professionale in altri contesti internazionali. Tra le misure correttive attuate dal CdL c'è stata l'istituzione di un comitato per l'internazionalizzazione, che ha l'obiettivo di comprendere le difficoltà da parte degli studenti di decidere di intraprendere una parte del percorso formativo all'estero. Inoltre, il Presidente ha preso contatti con centri europei di alta formazione sulla riabilitazione psichiatrica per favorire tirocini professionalizzanti (ad es., University College of London, University of Manchester e University of Oxford). Il gruppo approva all'unanimità e ci si attende un incremento di questo indicatore per il prossimo anno.

Nell'ambito delle attività svolte in collaborazione con il comitato per l'Internazionalizzazione, gli studenti hanno evidenziato le seguenti criticità: il timore che i corsi di laurea in sede straniera non garantiscano un'adeguata formazione teorico-pratica in linea con gli obiettivi del corso di studi in tecnica della riabilitazione psichiatrica; la difficoltà nella lingua straniera – soprattutto nel caso di percorsi internazionali con istituzioni estere non anglofone; difficoltà pratiche/logistiche. Il Gruppo per la Qualità sottolinea l'importanza di continuare a svolgere tali incontri periodici e sottolinea come la maggior parte di queste difficoltà riferite dagli studenti possano essere gestite con un'adeguata programmazione e pianificazione delle attività di studio da svolgersi in sede straniera.

Per quanto riguarda gli indicatori del gruppo E, si è osservata una riduzione della percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13), così come si è ridotto il numero di studenti che proseguono gli studi al II anno (iC14). D'altronde, nell'anno 2020 si è osservata una riduzione del numero di studenti che conseguono al II anno almeno 40 CFU o i 2/3 dei CFU previsti (iC16 e iC16BIS). Questo dato potrebbe essere legato alla presenza di specifiche difficoltà da parte degli studenti nel superare gli esami del tronco comune previsti al primo anno del corso di studi. Il Gruppo della Valutazione della Qualità propone di aumentare le attività di tutoraggio e supporto agli studenti, come la conduzione di prove intercorso e confronti in aula con i cultori della materia e i docenti dei corsi integrati.

Tra gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità, in merito all'indicatore iC23, si evidenzia che, rispetto alla precedente rilevazione, una percentuale maggiore di studenti ha deciso di proseguire la carriera al secondo anno presso un differente CdS dell'Ateneo ed è aumentata la percentuale di coloro che decidono di abbandonare gli studi. Tali dati dimostrano la necessità di potenziare le attività di orientamento in entrata e di supportare maggiormente gli studenti nel periodo iniziale di tirocinio e di svolgimento delle attività pratiche.

Interventi correttivi

Obiettivo 1: promuovere l'internazionalizzazione attraverso la conduzione di seminari/approfondimenti sulle opportunità di arricchimento culturale, personale e professionale che può derivare dallo svolgimento di un periodo di studio all'estero. Definizione di incontri periodici, a cadenza bi-annuale con gli studenti dei tre anni del corso di studi, al fine di stilare piani di studi personalizzati, con un'adeguata pianificazione. Conduzione di focus groups con gli studenti del corso di laurea in collaborazione con il Comitato per l'Internazionalizzazione per identificare le difficoltà e le motivazioni degli studenti a non intraprendere una parte del percorso formativo all'estero.

Obiettivo 2: potenziamento delle attività di tutoraggio, con il coinvolgimento del coordinatore delle attività didattiche, delle figure specialistiche di riferimento e con studenti esperti del corso di laurea, in modo da discutere le difficoltà incontrate dagli studenti ed identificare strategie correttive.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)