



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) (<i>IdSua:1595402</i>)
Nome del corso in inglese	Psychiatric Rehabilitation Technique
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.salutementaleefisica.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FIORILLO Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SALUTE MENTALE E FISICA E MEDICINA PREVENTIVA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARFAGNO	Marco		RD	1	

2.	FIORILLO	Andrea	PO	1
3.	PERROTTIELLI	Andrea	RD	1
4.	SAMPOGNA	Gaia	PA	1

Rappresentanti Studenti	Romano Chiara chiara.romano8@studenti.unicampania.it Bosso Giada giada.bosso@studenti.unicampania.it
Gruppo di gestione AQ	Giada Bosso Paola Bucci Andrea Fiorillo Mario Luciano Carmela Maddaloni Gaia Sampogna
Tutor	Paola BUCCI Armida MUCCI Andrea FIORILLO Simona SIGNORIELLO Mario LUCIANO Gabriella MISSO



Il Corso di Studio in breve

20/05/2015

L'iscrizione al Corso è regolata in conformità alle norme di accesso agli studi universitari. Il Corso di Laurea ha la durata di 3 anni; il titolo finale si ottiene dopo l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU), compresi quelli relativi alla conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano. Il numero massimo degli studenti iscrivibili è stabilito dalle competenti Autorità in relazione alle strutture ed al personale docente disponibile. Il numero programmato di accessi al 1° anno di corso è definito ai sensi della normativa vigente (legge 2 agosto 1999 n. 264) e attualmente è di 20 studenti.

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 2, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dai relativi profili professionali.

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione "on-line", che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente.

Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarà obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD.

L'implementazione dei suddetti test di autovalutazione "on-line" rientra, peraltro, tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2013-2015.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Presidente e il Coordinatore didattico del Corso di Laurea (CdL) hanno costanti rapporti con l'organizzazione nazionale di categoria che ha sede presso il Dipartimento cui afferisce il CdL per favorire anche gli incontri con gli studenti e gli altri docenti del CdL.

I rappresentanti dell'organizzazione di categoria hanno, inoltre, partecipato attivamente alla progettazione ed all'istituzione del CdL e alla successiva revisione dell'ordinamento didattico. Tale continua partecipazione ha garantito l'implementazione di percorsi didattici ed attività teorico-pratiche aderenti all'evoluzione della figura professionale. In tal modo, la professionalità acquisita dallo studente rispecchia in modo più puntuale le esigenze della domanda lavorativa del settore.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2023

Il Comitato di Indirizzo svolge riunioni periodiche nel corso dell'anno accademico con l'obiettivo di migliorare le attività di orientamento in ingresso e in itinere del corso di laurea. Inoltre, è molto attivo e proficuo il rapporto di collaborazione e confronto con l'associazione di categoria Aiterp, come documentato dall'attestato allegato.

Inoltre, nel corso dell'anno accademico sono stati mantenuti costanti i rapporti con l'Associazione di Categoria, grazie all'attività del Coordinatore delle Attività Didattiche e del Presidente.

Link: <https://www.salutementaleefisica.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica#comitato-di-indirizzo-e-consultazioni-parti-sociali> (Comitato di Indirizzo)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: collaborazione



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico della riabilitazione psichiatrica

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità del 29 marzo 2001 e successivi modificazioni e integrazioni; ovvero svolgono, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in una équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica. I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica collaborano alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizzano bisogni e istanze evolutive e rilevano le risorse del contesto familiare e socio-ambientale, collaborano all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; attuano interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti, alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; operano nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collaborano alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento riabilitativo, sia la massima integrazione con le altre professioni. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal Regolamento concernente l'individuazione della figura del Tecnico della Riabilitazione, D.M. del Ministero della Sanità del 29 marzo 2001 n.182; ovvero svolgono, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica sono operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale del disagio mentale. I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica svolgono la loro attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della riabilitazione psichiatrica - (3.2.1.2.6)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per immatricolarsi al Corso di Laurea sono richieste alcune conoscenze di base. La verifica delle conoscenze consiste nello svolgimento di un test d'ammissione.

Le modalità di verifica delle conoscenze e le modalità per l'assolvimento entro il primo anno degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi sono definite nel Regolamento Didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2023

Ammissione al Corso di Laurea

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso devono essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo estero riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

2. Per l'iscrizione al Corso sono, altresì, richiesti il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

L'accesso al Corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con quiz a scelta multipla di biologia, chimica, fisica, matematica, logica e cultura generale.

Link: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/8684-professioni-sanitarie> (ammissione corsi di laurea)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato in riabilitazione psichiatrica dovrà essere in grado di:

- utilizzare dei riferimenti antropologici, sociologici, fenomenologici e psicologici per riconoscere i bisogni della persona e i loro condizionamenti socio-culturali;
- analizzare i problemi di salute degli individui e della loro rete primaria e secondaria nella comunità sociale in cui vivono e collaborare nei servizi sanitari e socio-assistenziali a rispondere ai principali bisogni dei cittadini;
- integrare le conoscenze teoriche sul concetto di salute, sui diversi modelli interpretativi della malattia mentale e sull'evoluzione storica dell'assistenza, educazione e riabilitazione psichiatrica;
- possedere le conoscenze sull'ereditarietà e sulle dimensioni fisiologiche, sociali e psichiche della malattia mentale;
- applicare i principi culturali, professionali e etici di base, che orientano il pensiero diagnostico valutativo e l'agire riabilitativo educativo nei confronti sia della persona assistita sia della collettività;

- identificare i bisogni individuali in una visione multidisciplinare della persona e della collettività nell'ottica riabilitativa;
- formulare con l'equipe multidisciplinare un progetto terapeutico rivolto a soggetti con disagio psicosociale e disabilità psichica;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al profilo professionale, svolgendo la propria attività professionale in strutture sanitarie e socio-sanitarie pubbliche o private in regime di dipendenza o libero professionale;
- raggiungere le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie per l'esercizio della professione di tecnico della riabilitazione psichiatrica, avendo conseguito buoni livelli di autonomia professionale, decisionale e operativa;
- possedere gli strumenti metodologici e culturali necessari per la pratica della ricerca scientifica e della formazione permanente.
- identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali e valutare la necessità di aiuto delle persone di diversa età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali;
- valutare il disagio psicosociale, la disabilità psichica collegata alla malattia mentale e le potenzialità del soggetto; analizzare bisogni ed istanze evolutive e rilevare le risorse del contesto familiare e socio-ambientale;
- identificare i bisogni di assistenza socio-riabilitativa del singolo paziente, dei suoi familiari e del contesto sociale, con particolare riguardo a quei soggetti affetti da disturbi dell'invecchiamento precoce, altre malattie croniche invalidanti, disturbi di dipendenza da sostanze, malattie infettive con manifestazioni psicopatologiche (AIDS);
- identificare gli elementi che costituiscono un progetto terapeutico riabilitativo per inserirsi attivamente nelle fasi di: a) identificazione dei problemi, b) scelta delle priorità, c) individuazione degli obiettivi educativi e riabilitativi, d) scelta degli interventi in relazione alle competenze professionali, e) identificazione dei criteri e dei sistemi di valutazione dei risultati raggiunti;
- attuare interventi riabilitativi per la cura di sé, le relazioni interpersonali, l'attività lavorativa e l'autonomia abitativa, adattandoli alla persona in carico e al contesto operativo;
- monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico e psicologico della persona, attivando tempestivamente anche le altre figure professionali necessarie per la gestione della crisi;
- operare nel contesto della prevenzione primaria sul territorio al fine di promuovere le relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio e delle patologie manifeste;
- realizzare interventi di educazione alla salute mentale, rivolti a persone singole o a gruppi, ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione del disturbo, del suo trattamento e della riabilitazione;
- operare con le famiglie e con il contesto sociale dei soggetti per favorirne il reinserimento nella comunità; stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- agire in modo coerente con i principi legali, etici e deontologici, che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- contribuire ad organizzare l'assistenza riabilitativa globale attraverso la definizione di priorità e l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione assicurando la continuità e la qualità assistenziale;
- utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell'assistenza per la valutazione degli esiti dei programmi di abilitazione e di riabilitazione nei singoli soggetti in relazione al loro contesto sociale e agli obiettivi prefissati;
- applicare i risultati della ricerca in campo riabilitativo per migliorare la qualità dell'assistenza attraverso l'aggiornamento e la formazione continua;
- dimostrare capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto ed al tutorato degli studenti in tirocinio;
- riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe socio-assistenziale stabilendo relazioni collaborative;
- interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi educazionali e riabilitativi multicontestuali.

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze dei processi fisiologici e patologici relativi allo stato di salute e di malattia degli individui nei diversi periodi dello sviluppo. In particolare, devono conoscere in maniera approfondita i meccanismi neurobiologici che sottendono i processi psichici; i concetti di normalità, salute, malattia, disabilità, handicap e l'evoluzione storica dell'assistenza, della cura e della riabilitazione in un'ottica biopsicosociale. Devono conoscere i principi fondamentali relativi alla semeiotica psichiatrica, alla classificazione dei disturbi psichici e alla relazione terapeuta-paziente, nonché l'organizzazione dei servizi psichiatrici, le loro finalità istituzionali, l'organigramma aziendale. Essi devono conoscere i principi deontologici che devono informare l'operato del tecnico della riabilitazione psichiatrica. Avere una buona conoscenza della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che on-line.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione nella valutazione dei bisogni riabilitativi e nella redazione del progetto individuale di riabilitazione nei diversi contesti in cui opera tale figura professionale. In particolare, è in grado di riconoscere le disabilità provocate dal disturbo mentale in un individuo in relazione ai principali fattori che ne possono modulare la gravità (età, stato sociale, lavoro, condizione abitativa); è in grado di applicare tecniche riabilitative, basate su evidenze scientifiche, al fine di garantire al paziente psichiatrico il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile; è a conoscenza delle indicazioni medico legali ed etiche connesse con lo svolgimento della propria professione; possiede gli elementi utili per potersi aggiornare in modo costante e continuo al fine di poter sempre offrire prestazioni di elevata qualità.	

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- 1) Scienze biomediche. Indispensabili per la comprensione e l'analisi dei processi fisiologici e patologici relativi allo stato di salute e di malattia degli individui nei diversi periodi dello sviluppo.
- 2) Scienze neurobiologiche. Analisi dei meccanismi neurobiologici che sottendono i processi psichici.
- 3) Analisi critica, sia da un punto di vista storico che socioculturale, dei concetti di normalità, salute, malattia, disabilità, handicap e dell'evoluzione storica dell'assistenza, della cura e della riabilitazione.
- 4) Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle reazioni di difesa e/o di adattamento di un individuo nei diversi contesti del proprio vissuto.

- 5) Elementi e principi fondamentali relativi alle attività psichiche ed alla semeiotica psichiatrica; classificazione dei disturbi psichici; la relazione terapeuta-paziente; il setting.
- 6) Sviluppo del bambino: caratteristiche dello sviluppo normale e patologico del bambino; relazione madre/bambino.
- 7) Fenomenologia dell'invecchiamento: concetti di base, patologie di natura geriatrica, disturbi psichiatrici nell'anziano; disturbi cognitivi dell'anziano.
- 8) Definizione, storia ed evoluzione della riabilitazione psichiatrica.
- 9) Principi e nozioni basilari del concetto di psicoterapia; definizione delle principali scuole psicoterapiche.
- 10) Organizzazione dei servizi: finalità istituzionali, l'equipe multiprofessionale, l'organigramma aziendale.
- 11) Medicina legale e scienze deontologiche per la conoscenza esatta e terapeutica del comportamento del tecnico di riabilitazione psichiatrica.
- 12) Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che on-line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
lezioni formali per introdurre l'argomento; lettura e discussione di gruppo; supporto di video, immagini, supporti grafici; utilizzo di mappe cognitive; discussione collegiale di casi clinici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
esami scritti e orali; prove intercorso; simulazioni con supervisione; project work; report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

- 1) è in grado di modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite nel corso di studio al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze;
- 2) è in grado di riconoscere le disabilità provocate dal disturbo mentale in un individuo; in particolare è in grado di correlare la tipologia ed il grado di disabilità alle caratteristiche dell'individuo (età, stato sociale, lavoro, condizione abitativa);
- 3) è in grado di applicare tecniche riabilitative, basate su evidenze scientifiche, al fine di garantire al paziente psichiatrico il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile;
- 4) è pienamente in grado di fornire una valutazione precisa ed adeguata al proprio operato; è, inoltre, a conoscenza delle indicazioni medico legali ed etiche connesse con lo svolgimento della propria professione;
- 5) possiede gli elementi utili per potersi aggiornare in modo costante e continuo al fine di poter sempre offrire prestazioni di elevata qualità;
- 6) fa parte a pieno titolo dell'equipe multidisciplinare dei curanti; al suo interno partecipa a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione di obiettivi realistici per il paziente, scelta delle tecniche riabilitative più opportune e loro applicazione, scelta dei criteri di valutazione del progetto riabilitativo;
- 7) partecipa alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché l'ambiente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; supporto di video, immagini, supporti grafici; utilizzo di mappe cognitive; discussione collegiale di casi clinici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
esami scritti e orali; prove intercorso; simulazioni con supervisione; project work; report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' : SEMINARI [url](#)

ALTRE ATTIVITA': SEMINARI [url](#)

ALTRE ATTIVITÀ: SEMINARI [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI BIOLOGIA, ANATOMIA E FISIOLOGIA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA E D'URGENZA) [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA, BIOCHIMICA E STATISTICA) [url](#)

BIOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI BIOLOGIA, ANATOMIA E FISIOLOGIA) [url](#)

C.I. MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

C.I. FARMACOLOGIA E PSICOFARMACOLOGIA [url](#)

C.I. FONDAMENTI BIOPSICOSOCIALI DELLA PSICHIATRIA [url](#)

C.I. FONDAMENTI DI BIOLOGIA, ANATOMIA E FISIOLOGIA [url](#)

C.I. FONDAMENTI DI FISICA, BIOCHIMICA E STATISTICA [url](#)

C.I. INTRODUZIONE ALLA PSICHIATRIA E PRINCIPI DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA [url](#)

C.I. METODOLOGIA SCIENTIFICA E PRINCIPI DI RICERCA [url](#)

C.I. ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI, TOSSICOLOGIA E INTERVENTI RIABILITATIVI ESPRESSIVI E FAMILIARI [url](#)

C.I. PATOLOGIA GENERALE E GENETICA [url](#)

C.I. PRINCIPI DI PSICOTERAPIA E TECNICHE RIABILITATIVE A MATRICE COGNITIVO-COMPORTAMENTALI [url](#)

C.I. PSICOBIOLOGIA, PSICOPATOLOGIA E IGIENE MENTALE [url](#)

C.I. PSICODIAGNOSTICA E PSICOTERAPIA [url](#)

C.I. PSICOGERIATRIA [url](#)

C.I. PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)

C.I. VALUTAZIONE E INTERVENTI PSICOSOCIALI RIABILITATIVI [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA E D'URGENZA) [url](#)

DISABILITA' NELLE MALATTIE DELL' INVECCHIAMENTO (modulo di C.I. PSICOGERIATRIA) [url](#)

ELEMENTI DI DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di C.I. FARMACOLOGIA E PSICOFARMACOLOGIA) [url](#)

FISICA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA, BIOCHIMICA E STATISTICA) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI BIOLOGIA, ANATOMIA E FISIOLOGIA) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E GENETICA) [url](#)

IGIENE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA E D'URGENZA) [url](#)

INTERVENTI PSICOSOCIALI IN SETTING DI GRUPPO (modulo di C.I. PSICODIAGNOSTICA E PSICOTERAPIA) [url](#)

INTERVENTI RIABILITATIVI DI MATRICE COGNITIVO-COMPORTAMENTALE (modulo di C.I. PRINCIPI DI PSICOTERAPIA E TECNICHE RIABILITATIVE A MATRICE COGNITIVO-COMPORTAMENTALI) [url](#)

INTERVENTI RIABILITATIVI IN SPDC (modulo di C.I. PSICOBIOLOGIA, PSICOPATOLOGIA E IGIENE MENTALE) [url](#)

LA VALUTAZIONE IN PSICHIATRIA (modulo di C.I. VALUTAZIONE E INTERVENTI PSICOSOCIALI RIABILITATIVI)

[url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA E D'URGENZA) [url](#)

MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di C.I. MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MEDICINA PREVENTIVA E D'URGENZA [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA IN PSICHIATRIA (modulo di C.I. METODOLOGIA SCIENTIFICA E PRINCIPI DI RICERCA) [url](#)

NEUROLOGIA E DISABILITA' NELLE MALATTIE NEUROLOGICHE (modulo di C.I. PSICOGERIATRIA) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI RIABILITATIVI NEI DSM (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI, TOSSICOLOGIA E INTERVENTI RIABILITATIVI ESPRESSIVI E FAMILIARI) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E GENETICA) [url](#)

PRINCIPI DI TOSSICOLOGIA E DIPENDENZE DA SOSTANZE (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI, TOSSICOLOGIA E INTERVENTI RIABILITATIVI ESPRESSIVI E FAMILIARI) [url](#)

PRINCIPI E FONDAMENTI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (modulo di C.I. INTRODUZIONE ALLA PSICHIATRIA E PRINCIPI DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di C.I. INTRODUZIONE ALLA PSICHIATRIA E PRINCIPI DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di C.I. PRINCIPI DI PSICOTERAPIA E TECNICHE RIABILITATIVE A MATRICE COGNITIVO-COMPORTAMENTALI) [url](#)

PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE (modulo di C.I. FONDAMENTI BIOPSIOSOCIALI DELLA PSICHIATRIA) [url](#)

PSICHIATRIA SOCIALE (modulo di C.I. FONDAMENTI BIOPSIOSOCIALI DELLA PSICHIATRIA) [url](#)

PSICOBIOLOGIA (modulo di C.I. PSICOBIOLOGIA, PSICOPATOLOGIA E IGIENE MENTALE) [url](#)

PSICOFARMACOLOGIA (modulo di C.I. FARMACOLOGIA E PSICOFARMACOLOGIA) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. FONDAMENTI BIOPSIOSOCIALI DELLA PSICHIATRIA) [url](#)

PSICOMETRIA E PSICODIAGNOSTICA (modulo di C.I. PSICODIAGNOSTICA E PSICOTERAPIA) [url](#)

PSICOPATOLOGIA DELL' ADOLESCENZA (modulo di C.I. PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) [url](#)

PSICOPATOLOGIA E IGIENE MENTALE (modulo di C.I. PSICOBIOLOGIA, PSICOPATOLOGIA E IGIENE MENTALE) [url](#)

RIABILITAZIONE PSICHIATRICA IN ETA' GERIATRICA (modulo di C.I. PSICOGERIATRIA) [url](#)

SOCIAL SKILLS TRAINING E TERAPIA DI RIMEDIO COGNITIVO (modulo di C.I. VALUTAZIONE E INTERVENTI PSICOSOCIALI RIABILITATIVI) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA, BIOCHIMICA E STATISTICA) [url](#)

TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ETA' INFANTILE (modulo di C.I. PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) [url](#)

TECNICHE RIABILITATIVE GRAFICHE DI ANIMAZIONE TEATRALE E MUSICOTERAPIA (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI, TOSSICOLOGIA E INTERVENTI RIABILITATIVI ESPRESSIVI E FAMILIARI) [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI PSICOSOCIALI E INTERVENTI PSICOEDUCATIVI FAMILIARI PER PAZIENTI CON DISTURBI MENTALI GRAVI (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI, TOSSICOLOGIA E INTERVENTI RIABILITATIVI ESPRESSIVI E FAMILIARI) [url](#)

VALUTAZIONI IN PSICHIATRIA (modulo di C.I. METODOLOGIA SCIENTIFICA E PRINCIPI DI RICERCA) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenzia autonomia di giudizio nell'esercizio della sua attività professionale, in particolare:

- 1) partecipa in modo attivo a tutte le scelte che vengono adottate dalla équipe multidisciplinare fornendo le proprie conoscenze e competenze;
- 2) è in grado di assicurare un intervento riabilitativo che sia continuativo nel tempo e che sappia sfruttare al meglio tutte le risorse a disposizione;
- 3) è in grado di affrontare gli imprevisti che può incontrare durante lo svolgimento della propria professione; in particolare è in grado di adottare, in completa autonomia, scelte che siano sempre rispettose delle indicazioni medico-legali ed

	etiche legate alla propria professione; 4) è in grado di attuare opportuni cambiamenti al proprio programma riabilitativo nel momento in cui non si verifichi il raggiungimento degli obiettivi proposti. Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; supporto di video e animazioni; utilizzo di mappe cognitive; discussione collegiale di casi clinici. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; prove intercorso; simulazioni con supervisione; project work; clinical report.	
Abilità comunicative	Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica esprime abilità comunicative nei rapporti interpersonali, in particolare: 1) stabilisce e mantiene relazioni, oltre che con la persona assistita, anche con la rete sociale più prossima al paziente stesso; in particolare si adopera perché, a loro volta, anche familiari ed amici del paziente possano essere partecipanti attivi al processo di guarigione; 2) le relazioni che il riabilitatore instaura con il gruppo famiglia sono indispensabili affinché si crei quel clima di collaborazione necessario per far sì che la famiglia stessa possa adottare opportune strategie di cambiamento utili per il processo terapeutico; 3) è in grado di riconoscere la differenza fra una relazione professionale, volta al processo di guarigione, ed una di natura amicale; 4) è in grado di creare relazioni terapeutiche anche con pazienti provenienti da culture differenti; 5) realizza interventi volti alla promozione e alla prevenzione nel campo della salute mentale; 6) è in grado, grazie alle proprie capacità interpersonali, di partecipare attivamente al reinserimento in società del paziente in carico; in particolare funge da collegamento fra i servizi e le diverse realtà presenti sul territorio (sociali, ricreative, assistenziali, ecc.). Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale, tirocinio, lettura ed interpretazione della letteratura internazionale. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni con supervisione; project work; report.	
Capacità di apprendimento	La disciplina della riabilitazione psichiatrica è in continuo aggiornamento e può essere definita a tutti gli effetti un 'work in progress'. Il corso di laurea fornisce, nel triennio, quelle capacità necessarie e indispensabili affinché il laureato possa aggiornare e implementare il proprio sapere. In particolare il laureato è in grado di: 1) sviluppare una mentalità critica volta a prendere in considerazione nuove problematiche come strumento utile per il miglioramento delle proprie conoscenze e del proprio bagaglio umano;	

- 2) essere consapevole dell'utilità dell'equipe dei curanti come strumento per cercare risposte ad i propri interrogativi e alle proprie incertezze;
- 3) studiare in completa autonomia articoli scientifici pubblicati su riviste italiane e internazionali;
- 4) assumersi la totale responsabilità della necessità di mantenere aggiornato il proprio bagaglio culturale.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: apprendimento basato sui problemi (PBL); uso di mappe cognitive; utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea..

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni con supervisione; project work; report.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

14/06/2022

Il totale dei CFU destinati alle attività formative affini è di 6. Tali attività contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del CdS, per-mettendo allo studente di approfondire le proprie conoscenze su specifiche condizioni di salute che si troveranno spesso ad affrontare nella futura attività lavorativa. In particolare, tali attività sono relative agli aspetti generali della riabilitazione e alla gestione del paziente con comorbidità fisiche e mentali.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

L'esame finale di laurea, con valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.L. 19 febbraio 2009, consiste in una prova per la dimostrazione di abilità tecniche e professionali e nella redazione di un elaborato di natura teorico pratica. La tesi, che può essere di ricerca oppure compilativa, deve riguardare ambiti tipici della riabilitazione psichiatrica. È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. La prova finale, ai sensi dell'articolo 6 comma 3 del D.Lgs 502/92 e successive modificazioni, ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale di Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Prova finale e conseguimento del titolo di studio

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, la prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Per sostenere la prova finale lo studente dovrà aver conseguito tutti gli altri crediti formativi universitari previsti nel piano degli studi.

Alla prova finale sono attribuiti n. 6 CFU.

La prova finale della laurea costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

La prova finale si svolge davanti ad una Commissione d'esame nominata dal Rettore e composta da non meno di 7 e non più di 11 membri. Essa comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero della Salute che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

Gli studenti hanno il diritto di concordare l'argomento della prova finale con il docente relatore, autonomamente scelto dallo studente.

La valutazione della prova finale e della carriera dello studente, in ogni caso, non è vincolata ai tempi di completamento effettivo del percorso di studi.

Le due diverse parti dell'unica prova finale devono essere valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica l'esame si interrompe e si ritiene non superato, pertanto, va ripetuto interamente in una seduta successiva. Per l'organizzazione e la valutazione della prova finale si rimanda allo specifico regolamento di Dipartimento.

Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione. Il voto di Laurea tiene conto sia della media pesata dei voti ottenuti sui CFU sia della valutazione del lavoro di tesi che della carriera complessiva dello studente, compresi i periodi di permanenza all'estero, attribuendo a questi ultimi una premialità fino ad un massimo di due punti. La Commissione, all'unanimità, può altresì proporre la dignità di stampa della tesi o il plauso.

Lo svolgimento della prova finale, se orale, è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.

Le modalità per il rilascio dei titoli congiunti sono regolate dalle relative convenzioni.

Link: <https://www.salutementaleefisica.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento 2021 2022 CdL TRP

Link: <http://www.salutementaleefisica.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.salutementaleefisica.unicampania.it/didattica/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.salutementaleefisica.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.salutementaleefisica.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITÀ: SEMINARI link			2	50	
2.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE link			2	18	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA, BIOCHIMICA E STATISTICA) link	MISSE GABRIELLA CV	PA	2	18	
4.	MED/25 BIO/14	Anno di corso 1	C.I. FARMACOLOGIA E PSICOFARMACOLOGIA link			4		
5.	MED/25 M-PSI/01	Anno di corso 1	C.I. FONDAMENTI BIOPSICOSOCIALI DELLA PSICHIATRIA link			4		
6.	BIO/16 BIO/13 BIO/09	Anno di corso 1	C.I. FONDAMENTI DI BIOLOGIA, ANATOMIA E FISIOLOGIA link			8		
7.	MED/01 FIS/07 BIO/10	Anno di corso 1	C.I. FONDAMENTI DI FISICA, BIOCHIMICA E STATISTICA link			10		

		corso 1							
8.	MED/48 MED/25	Anno di corso 1	C.I. INTRODUZIONE ALLA PSICHIATRIA E PRINCIPI DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA link				6		
9.	MED/04 MED/03	Anno di corso 1	C.I. PATOLOGIA GENERALE E GENETICA link				5		
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA, BIOCHIMICA E STATISTICA) link	DIANO NADIA CV	PA	4	36		
11.	MED/48	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE link			1	25		
12.	MED/48	Anno di corso 1	PRINCIPI E FONDAMENTI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (modulo di C.I. INTRODUZIONE ALLA PSICHIATRIA E PRINCIPI DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) link	SAMPOGNA GAIA CV	PA	3	27		
13.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA (modulo di C.I. INTRODUZIONE ALLA PSICHIATRIA E PRINCIPI DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) link	CATAPANO FRANCESCO CV	PO	3	27		
14.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE (modulo di C.I. FONDAMENTI BIOPSICOSOCIALI DELLA PSICHIATRIA) link	FIORILLO ANDREA CV	PO	1	9		
15.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA SOCIALE (modulo di C.I. FONDAMENTI BIOPSICOSOCIALI DELLA PSICHIATRIA) link	SAMPOGNA GAIA CV	PA	1	9		
16.	MED/25	Anno di corso 1	PSICOFARMACOLOGIA (modulo di C.I. FARMACOLOGIA E PSICOFARMACOLOGIA) link	LUCIANO MARIO CV	RD	3	27		
17.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. FONDAMENTI BIOPSICOSOCIALI DELLA PSICHIATRIA) link	GIULIANI LUIGI	RD	2	18		
18.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA, BIOCHIMICA E STATISTICA) link	SIGNORIELLO SIMONA CV	PA	4	18		
19.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA, BIOCHIMICA E STATISTICA) link	SIMEON VITTORIO CV	RD	4	18		
20.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO link			18	450		
21.	NN	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' : SEMINARI link			2			
22.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link			2			
23.	MED/25	Anno di corso 2	C.I. METODOLOGIA SCIENTIFICA E PRINCIPI DI RICERCA link			5			
24.	MED/48 MED/25 M-PSI/02	Anno di corso 2	C.I. PSICOBIOLOGIA, PSICOPATOLOGIA E IGIENE MENTALE link			7			

25.	MED/48 MED/25	Anno di corso 2	C.I. PSICODIAGNOSTICA E PSICOTERAPIA link	5				
26.	MED/26 MED/48 MED/09	Anno di corso 2	C.I. PSICOGERIATRIA link	7				
27.	MED/48 MED/25 MED/39	Anno di corso 2	C.I. PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE link	7				
28.	MED/48 MED/25	Anno di corso 2	C.I. VALUTAZIONE E INTERVENTI PSICOSOCIALI RIABILITATIVI link	5				
29.	MED/09	Anno di corso 2	DISABILITA' NELLE MALATTIE DELL' INVECCHIAMENTO (modulo di C.I. PSICOGERIATRIA) link	2				
30.	MED/48	Anno di corso 2	INTERVENTI PSICOSOCIALI IN SETTING DI GRUPPO (modulo di C.I. PSICODIAGNOSTICA E PSICOTERAPIA) link	3				
31.	MED/48	Anno di corso 2	INTERVENTI RIABILITATIVI IN SPDC (modulo di C.I. PSICOBIOLOGIA, PSICOPATOLOGIA E IGIENE MENTALE) link	2				
32.	MED/25	Anno di corso 2	LA VALUTAZIONE IN PSICHIATRIA (modulo di C.I. VALUTAZIONE E INTERVENTI PSICOSOCIALI RIABILITATIVI) link	2				
33.	MED/48	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE link	1				
34.	MED/25	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA IN PSICHIATRIA (modulo di C.I. METODOLOGIA SCIENTIFICA E PRINCIPI DI RICERCA) link	2				
35.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA E DISABILITA' NELLE MALATTIE NEUROLOGICHE (modulo di C.I. PSICOGERIATRIA) link	2				
36.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) link	2				
37.	M-PSI/02	Anno di corso 2	PSICOBIOLOGIA (modulo di C.I. PSICOBIOLOGIA, PSICOPATOLOGIA E IGIENE MENTALE) link	2				
38.	MED/25	Anno di corso 2	PSICOMETRIA E PSICODIAGNOSTICA (modulo di C.I. PSICODIAGNOSTICA E PSICOTERAPIA) link	2				
39.	MED/25	Anno di corso 2	PSICOPATOLOGIA DELL' ADOLESCENZA (modulo di C.I. PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) link	3				
40.	MED/25	Anno di corso 2	PSICOPATOLOGIA E IGIENE MENTALE (modulo di C.I. PSICOBIOLOGIA, PSICOPATOLOGIA E IGIENE MENTALE) link	3				
41.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE PSICHIATRICA IN ETA' GERIATRICA (modulo di C.I. PSICOGERIATRIA) link	3				
42.	MED/48	Anno	SOCIAL SKILLS TRAINING E TERAPIA DI RIMEDIO COGNITIVO (modulo di C.I.	3				

		di VALUTAZIONE E INTERVENTI PSICOSOCIALI RIABILITATIVI) link				
		corso				
		2				
43.	MED/48	Anno di corso 2	TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ETA' INFANTILE (modulo di C.I. PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) link			2
44.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO link			20
45.	MED/25	Anno di corso 2	VALUTAZIONI IN PSICHIATRIA (modulo di C.I. METODOLOGIA SCIENTIFICA E PRINCIPI DI RICERCA) link			3
46.	NN	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA': SEMINARI link			2
47.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA E D'URGENZA) link			2
48.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link			2
49.	MED/43 IUS/07	Anno di corso 3	C.I. MANAGEMENT SANITARIO link			3
50.	L-ART/06 MED/48 MED/25	Anno di corso 3	C.I. ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI, TOSSICOLOGIA E INTERVENTI RIABILITATIVI ESPRESSIVI E FAMILIARI link			8
51.	MED/25 MED/48	Anno di corso 3	C.I. PRINCIPI DI PSICOTERAPIA E TECNICHE RIABILITATIVE A MATRICE COGNITIVO-COMPORTAMENTALI link			6
52.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA E D'URGENZA) link			1
53.	IUS/07	Anno di corso 3	ELEMENTI DI DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. MANAGEMENT SANITARIO) link			2
54.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA E D'URGENZA) link			1
55.	MED/48	Anno di corso 3	INTERVENTI RIABILITATIVI DI MATRICE COGNITIVO-COMPORTAMENTALE (modulo di C.I. PRINCIPI DI PSICOTERAPIA E TECNICHE RIABILITATIVE A MATRICE COGNITIVO-COMPORTAMENTALI) link			3
56.	MED/48	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE link			1
57.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE link			2
58.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA E D'URGENZA) link			2
59.	MED/43	Anno di	MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di C.I. MANAGEMENT SANITARIO) link			1

		corso 3							
60.	MED/41 MED/42 MED/36 MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA PREVENTIVA E D'URGENZA link					6	
61.	MED/25	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI RIABILITATIVI NEI DSM (<i>modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI, TOSSICOLOGIA E INTERVENTI RIABILITATIVI ESPRESSIVI E FAMILIARI</i>) link					1	
62.	MED/25	Anno di corso 3	PRINCIPI DI TOSSICOLOGIA E DIPENDENZE DA SOSTANZE (<i>modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI, TOSSICOLOGIA E INTERVENTI RIABILITATIVI ESPRESSIVI E FAMILIARI</i>) link					2	
63.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link					5	
64.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (<i>modulo di C.I. PRINCIPI DI PSICOTERAPIA E TECNICHE RIABILITATIVE A MATRICE COGNITIVO-COMPORTAMENTALI</i>) link					3	
65.	L-ART/06	Anno di corso 3	TECNICHE RIABILITATIVE GRAFICHE DI ANIMAZIONE TEATRALE E MUSICOTERAPIA (<i>modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI, TOSSICOLOGIA E INTERVENTI RIABILITATIVI ESPRESSIVI E FAMILIARI</i>) link					2	
66.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO link					22	
67.	MED/48	Anno di corso 3	VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI PSICOSOCIALI E INTERVENTI PSICOEDUCATIVI FAMILIARI PER PAZIENTI CON DISTURBI MENTALI GRAVI (<i>modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI, TOSSICOLOGIA E INTERVENTI RIABILITATIVI ESPRESSIVI E FAMILIARI</i>) link					3	



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.salutementaleefisica.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento#aule-aule-informatiche>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica partecipa con assiduità e attivamente con una delegazione di studenti agli eventi informativi di orientamento organizzati dall'Ateneo su base annuale e rivolti agli studenti delle scuole medie superiori della Regione Campania, presso le sedi universitarie di Napoli e di Caserta. Quest'anno le attività di orientamento nell'ambito del programma "Vanvitelli Orienta" si sono svolte il 30 e 31 marzo 2023. Durante tali incontri, il Presidente, il Coordinatore del corso di laurea e un rappresentante degli studenti iscritti all'ultimo anno hanno partecipato agli incontri informativi per fornire differenti punti di vista sulle finalità del corso di laurea, sulle attività previste e sulle attività di tirocinio.

L'attivo coinvolgimento degli studenti dell'ultimo anno del corso di laurea permette una condivisione di esperienze pratiche rispetto alle attività didattiche e di tirocinio previste nel corso di studio. Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione 'on-line', che evidenzia attitudini personali e propensioni individuali, oltre che eventuali carenze nella formazione dello studente. Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarà obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD.

Come evidenziato dalla Commissione Orientamento e Placement del corso di studio è utile continuare a somministrare agli studenti neo-immatricolati un questionario online sviluppato ad-hoc per valutare la qualità dell'orientamento in ingresso. Tutti gli studenti affermano che gli incontri con il coordinatore delle attività didattiche sono molto utili così come la presenza di un tutor nel corso dello svolgimento di tali attività di orientamento.

Link inserito: <https://www.salutementaleefisica.unicampania.it/didattica/futuro-studente>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario Ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Allo scopo di agevolare l'orientamento professionale degli studenti in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica viene favorita la loro partecipazione a convegni e webinar scientifici nazionali e internazionali. Nel corso dell'anno accademico sono stati organizzati seminari su argomenti quali il Core Competence del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica. Inoltre, vengono organizzati incontri mensili con le associazioni di categoria.

I tutor designati sono disponibili per tutto l'anno accademico per supervisionare le attività di tirocinio, risolvere i dubbi o le difficoltà presentate dai singoli studenti, favorire l'apprendimento di tecniche riabilitative o indirizzare le attività di studio autonomo. Inoltre, il Coordinatore delle Attività Didattiche svolge incontri periodici (almeno uno al mese) con gli studenti di ciascun anno del corso di studi per analizzare criticità e proporre soluzioni relative allo svolgimento del tirocinio teorico-pratico.

Descrizione link: Commissione Orientamento e Placement

Link inserito: <https://www.salutementaleefisica.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica#commissioni>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per favorire lo svolgimento di tirocini curriculari, sono attive diverse convenzioni con i Servizi di Salute Mentale territoriali come l'Asl Napoli 3, l'Asl Salerno e l'ASL Caserta. Gli studenti hanno ripreso - dopo la pandemia da COVID-19, a svolgere tutte le attività curriculari in presenza con assiduità e costanza.

I Tutor del CdL (Dott. Giallonardo, Dottoressa Patriciello e Pellegrino) svolgono un ruolo di supervisione sulle attività esterne e rappresentano un punto di riferimento costante per gli studenti del CdL.

Inoltre, i Coordinatori di anno in collaborazione con il Comitato di Indirizzo e della Commissione orientamento e placement hanno sviluppato un questionario per valutare il livello di soddisfazione degli studenti relativo allo svolgimento di periodi di formazione all'esterno. Tutti gli studenti sono a conoscenza della possibilità di svolgere un periodo di formazione all'esterno della struttura universitaria presso sedi convenzionate su base territoriale. La maggiore criticità è relativa alle attività formative svolte in sedi straniere al di fuori del territorio nazionale, in quanto nonostante le attività di orientamento e di supporto, molti studenti hanno chiesto informazioni su tali attività ma nessuno ha deciso di intraprendere il percorso ERASMUS. Sono in via di sviluppo ulteriori attività di potenziamento dell'orientamento sull'internazionalizzazione a partire dal secondo semestre del primo anno.

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini/tirocini-curriculari>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

È stata istituita la Commissione per l'Internazionalizzazione del CdL con l'obiettivo di supportare gli studenti nella scelta di svolgere un periodo di mobilità internazionale.

Nell'a.a. 2020-2021, considerata l'emergenza sanitaria da COVID-19 non vi è stato nessuno studente che ha richiesto di partecipare al progetto Erasmus, né in uscita né in entrata.

Sul sito di Ateneo sono presenti le informazioni relative ai programmi di mobilità studentesca e la banca dati Cineca relativa agli accordi internazionali con le Università partner. Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Nel corso dell'anno accademico, con la collaborazione del Comitato di Indirizzo e della Commissione Orientamento e Placement del CDL vengono organizzati incontri in piccolo gruppo con i rappresentanti del mondo del lavoro. Gli studenti sono costantemente aggiornati via email sulle opportunità professionali disponibili sul territorio nazionale, anche in considerazione della collaborazione costante e continua con l'associazione di categoria.
L'Ateneo promuove una serie di attività di placement e di orientamento, che si sono svolte in modalità webinar, a cui hanno preso parte gli studenti dell'ultimo anno.

14/06/2023

Descrizione link: Comitato di indirizzo

Link inserito: <https://www.salutementaleefisica.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica#comitato-di-indirizzo-e-consultazioni-parti-sociali>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nel corso dell'anno accademico sono stati svolti incontri con i rappresentanti regionali dell'associazione di categoria allo scopo di organizzare incontri di orientamento professionale a cadenza periodica presso la sede del CdS, sia durante l'ultimo anno di corso che nell'immediato post-laurea.
Link inserito: <http://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

14/06/2023



QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'elaborazione delle valutazioni effettuate dagli studenti nell'AA. 2022-2023, è possibile rilevare che la media delle valutazioni è tra il 7 e l'8 per tutti gli items relativi alla didattica (da D1 a D10). Tali valutazioni sono tutte positive e sono in linea con le rilevazioni degli anni precedenti. In miglioramento anche gli items da D11 a D16 relativi alle strutture e ai servizi di contesto (come servizi informatici, aule e servizi biblioteca) con un punteggio medio pari a 7. Sulla base di tali risultati, è possibile evidenziare che gli studenti siano soddisfatti delle attività didattiche, sia in termini di modalità di svolgimento delle lezioni, sia come modalità di esposizione del docente che nello svolgimento delle prove di esame. Inoltre, gli studenti riportano di avere un adeguato livello di conoscenze preliminari relative alle varie specifiche materie, in linea con le precedenti rilevazioni. Inoltre, tutti gli indicatori sono al di sopra della media dei valori del Dipartimento di riferimento.

04/09/2023

Descrizione link: Grafici Scival valutazione Didattica lato studenti

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10036/Z-1427/CDL-10509/TAVOLA>

PDF inserito: [visualizza](#)

Descrizione PDF: valutazione didattica



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La rilevazione del 2022 è relativa a 14/14 laureati, con in media meno di 23 anni al momento del conseguimento della laurea, tutti di sesso femminile. Nel 78.6% dei casi non hanno precedenti esperienze universitarie e nel 71.4% dei casi hanno completato il corso di studio in regola. Nel 7.1% dei casi hanno svolto un periodo di formazione all'estero nell'ambito del progetto Erasmus. Tutti gli studenti sono soddisfatti dalla scelta del corso di laurea e nell'85.7% dei casi sono soddisfatti del rapporto con i docenti. Nel 64.3% dei casi hanno ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente e adeguata per più della metà degli esami presenti nel piano di studio. Inoltre, il 78.6% dei laureati afferma di voler proseguire con gli studi dopo il conseguimento del titolo, con un master universitario (28.6%) o con una laurea magistrale biennale (42.9%).

04/09/2023

Descrizione link: Statistica Alma Laurea sul profilo dei laureati

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1037&gruppo=14&livello=1&area4=3&pa=70049&classe=tutti&postcorso=0630606204700001&isstellata=0&presui=tutti&disaggregazione)

[anno=2022&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1037&gruppo=14&livello=1&area4=3&pa=70049&classe=tutti&postcorso=0630606204700001&isstellata=0&presui=tutti&disaggregazione">anno=2022&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1037&gruppo=14&livello=1&area4=3&pa=70049&classe=tutti&postcorso=0630606204700001&isstellata=0&presui=tutti&disaggregazione](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nella rilevazione relativa all'AA. 2021-2022, in base ai dati forniti da ALMALAUREA, il tasso di risposta è stato pari al 100%, relativo a 14 intervistati su 14 laureati (tasso di risposta del 100%), tutti di sesso femminile, con un'età media alla laurea inferiore ai 23 anni (nel 64.3% dei casi), con una durata degli studi di 3,6 aa e voto medio alla laurea di 110,3.

Il 78.6% intende iscriversi ad una laurea magistrale biennale, sebbene il 50% abbia già svolto un'attività lavorativa. Nella maggior parte dei casi sono interessati a cercare un'occupazione lavorativa nell'ambito del settore pubblico (78.6%) e sono disponibili a svolgere trasferte per necessità lavorative.

Tutti i laureati affermano di essere molto soddisfatti della propria esperienza presso il corso di laurea e nell'85% dei casi si re-iscriverebbero allo stesso corso di laurea e alla stessa Università.

In termini di esiti didattici, il percorso degli studenti è risultato soddisfacente. 15 studenti si sono laureati nell'AA 2020-2021. Solo uno studente non ha confermato l'iscrizione allo stesso corso di studi per l'anno successivo.

Il 100% degli studenti consegue il titolo entro la durata normale del corso. Il 78.6% ha usufruito di borse di studio. Oltre il 90% dei laureati ha svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea. N

Descrizione link: dati profilo laureati ALMALAUREA

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1037&gruppo=tutti&livello=1&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=0630606204700001&isstella=0&presui=tutti&disaggrega>

04/09/2023

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il profilo occupazionale dei laureati presso il nostro CdS forniti da ALMA LAUREA per il 2022 è relativo a 9 intervistati su 13 laureati (tasso di risposta del 69.2%), prevalentemente di sesso femminile (92.3%), con un'età media pari a 22.9 anni con un voto alla laurea di 110.6 e una durata degli studi pari a 3.2 anni.

Tutti ritengono la formazione universitaria adeguata al profilo professionale.

I neolaureati riportano in media un compenso pari a 1209 euro. Il 100% degli intervistati riconosce come efficace la propria laurea nel mondo del lavoro, con un livello elevato di soddisfazione per il lavoro svolto pari a 7.3.

Descrizione link: profilo occupazione laureati ALMALAUREA

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1037&gruppo=14&livello=1&area4=3&pa=70049&classe=10044&postcorso=0630606204700001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti>

04/09/2023

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Presso il Corso di Studi in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica sono attivi numerosi accordi di tirocinio curricolare con Enti esterni, con i quali è stato stabilito nel corso degli anni un proficuo rapporto di collaborazione. I feedback periodici ricevuti dagli Enti esterni in relazione alle attività svolte dagli studenti sono positivi e permettono di migliorare costantemente le modalità di collaborazione. Sono presenti numerose convenzioni, regolate da specifici protocolli di intesa. Il Corso di Studi si fa carico del meccanismo organizzativo.

In particolare, le convenzioni attive includono tutte le ASL attive sul territorio della regione Campania, quali:

- ASL Salerno
- ASL Napoli 3 Sud
- ASL Napoli 2 Nord
- ASL Napoli 1 Centro
- ASL Caserta

Descrizione link: elenco strutture in convenzione

Link inserito: <https://www.unicampania.it/doc/RipartizioniFS/RS/Varie/convenzioni-14-10-2020.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco convenzioni attive 2023

04/09/2023

