

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	GROTTAMINARDA
Codizione	0630606204700005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	41	43	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	145	143	145	146

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>30</b>	33,7	23,6	22,2
		2015	<b>28</b>	26,0	22,4	22,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>18</b>	15,2	13,1	14,0
		2015	<b>18</b>	14,0	13,5	14,4
Se LM, Iscritti per la prima						

iC00c	volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>43</b>	69,8	70,1	68,6
		2014	<b>56</b>	83,7	74,6	71,1
		2015	<b>61</b>	88,7	76,3	72,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>40</b>	65,4	59,7	59,4
		2014	<b>47</b>	76,1	61,0	60,0
		2015	<b>53</b>	79,4	62,0	62,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>19</b>	31,1	29,6	32,4
		2014	<b>26</b>	35,3	30,4	33,2
		2015	<b>32</b>	38,1	32,0	35,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	30	40	<b>75,0%</b>	50,9	65,4	77,8%	39,2	59,7	65,6%	46,1	59,4	77,7%
		2014	39	47	<b>83,0%</b>	61,6	76,1	80,9%	42,6	61,0	69,8%	47,8	60,0	79,6%
		2015	11	53	<b>20,8%</b>	63,3	79,4	79,7%	43,0	62,0	69,4%	48,9	62,0	79,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	13	14	<b>92,9%</b>	12,7	14,7	86,4%	11,3	15,6	72,2%	11,0	15,3	71,5%
		2015	19	22	<b>86,4%</b>	19,0	21,6	88,1%	13,5	19,7	68,7%	14,0	20,2	69,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	4	30	<b>13,3%</b>	4,0	33,7	11,9%	4,4	23,6	18,9%	4,7	22,2	21,3%
		2015	5	28	<b>17,9%</b>	3,6	26,0	13,7%	4,4	22,4	19,6%	4,9	22,1	22,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	151	31	<b>4,9</b>	199,0	31,1	6,4	103,7	25,9	4,0	104,3	30,1	3,5
		2014	159	30	<b>5,3</b>	204,8	28,0	7,3	108,5	28,5	3,8	106,4	29,7	3,6
		2015	158	26	<b>6,1</b>	213,1	35,4	6,0	109,6	29,0	3,8	105,8	28,4	3,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e													

iC06BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	12	12	<b>100,0%</b>	20,5	20,5	100,0%	9,6	9,6	100,0%	8,7	8,7	100,0%
		2014	9	9	<b>100,0%</b>	14,8	14,8	100,0%	8,9	9,0	99,6%	8,5	8,5	99,9%
		2015	12	12	<b>100,0%</b>	19,6	19,6	100,0%	10,1	10,1	100,0%	10,3	10,3	100,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.094	<b>0,0%</b>	0,0	3.090,6	0,0%	1,5	2.660,4	0,5%	1,1	2.925,0	0,4%
		2014	0	2.377	<b>0,0%</b>	12,7	3.761,0	3,4%	6,3	2.801,6	2,2%	3,6	2.982,2	1,2%
		2015	0	1.604	<b>0,0%</b>	15,4	4.005,3	3,9%	6,2	2.873,0	2,1%	3,1	3.087,0	1,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	13	<b>0,0%</b>	0,0	12,7	0,0%	0,1	11,8	8,0%	0,0	11,1	2,5%
		2015	0	19	<b>0,0%</b>	0,3	19,0	15,0%	0,2	13,5	12,3%	0,1	14,1	5,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	30	<b>0,0%</b>	0,0	33,7	0,0%	0,1	23,6	6,1%	0,3	22,2	11,9%
		2015	0	28	<b>0,0%</b>	0,0	26,0	0,0%	0,0	22,4	1,9%	0,3	22,1	11,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	46,8	60,0	<b>78,0%</b>	47,3	60,0	78,8%	43,6	60,0	72,7%	47,5	60,0	79,1%
		2015	30,3	60,0	<b>50,6%</b>	47,4	60,0	79,1%	43,4	60,0	72,3%	46,3	60,0	77,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	14	18	<b>77,8%</b>	13,5	15,2	89,0%	11,4	13,1	86,9%	12,4	14,0	88,2%
		2015	14	18	<b>77,8%</b>	12,9	14,0	91,8%	11,9	13,5	88,5%	12,7	14,4	88,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	14	18	<b>77,8%</b>	13,2	15,2	86,8%	10,8	13,1	82,1%	11,9	14,0	84,8%
		2015	12	18	<b>66,7%</b>	12,7	14,0	90,8%	11,2	13,5	82,9%	12,2	14,4	84,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	18	<b>77,8%</b>	13,2	15,2	86,8%	10,8	13,1	82,1%	11,9	14,0	84,8%
		2015	12	18	<b>66,7%</b>	12,7	14,0	90,8%	11,2	13,5	82,9%	12,2	14,4	84,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	12	18	<b>66,7%</b>	11,8	15,2	78,0%	8,9	13,1	67,8%	10,6	14,0	75,6%
		2015	0	18	<b>0,0%</b>	9,7	14,0	69,4%	9,0	13,5	66,7%	10,6	14,4	73,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	12	18	<b>66,7%</b>	11,8	15,2	78,0%	8,9	13,1	67,8%	10,6	14,0	75,6%
		2015	0	18	<b>0,0%</b>	9,7	14,0	69,4%	9,0	13,5	66,7%	10,6	14,4	73,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	8	12	<b>66,7%</b>	9,4	11,3	83,3%	8,8	12,3	71,5%	9,7	12,7	76,7%
		2015	8	15	<b>53,3%</b>	8,1	11,9	68,7%	8,7	11,9	72,9%	9,8	12,6	78,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.008	2.128	<b>47,4%</b>	1.061,0	2.710,5	39,1%	701,9	1.613,3	43,5%	742,0	1.794,2	41,4%
		2014	888	2.202	<b>40,3%</b>	999,6	3.893,3	25,7%	759,1	1.915,0	39,6%	679,7	1.927,6	35,3%
		2015	788	2.093	<b>37,6%</b>	1.060,9	4.372,6	24,3%	714,0	1.924,5	37,1%	627,7	1.893,5	33,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di studenti che proseguono la		2014	18	18	<b>100,0%</b>	15,0	15,2	98,9%	12,6	13,1	96,3%	13,5	14,0	96,4%

iC21	carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	18	18	<b>100,0%</b>	13,6	14,0	96,9%	13,0	13,5	96,8%	14,0	14,4	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	8	12	<b>66,7%</b>	9,1	11,3	81,1%	8,3	12,3	67,3%	9,1	12,7	71,8%
		2014	8	15	<b>53,3%</b>	7,4	11,9	62,7%	7,7	11,9	64,7%	9,1	12,6	72,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	18	<b>22,2%</b>	0,7	15,2	4,4%	0,8	13,1	6,2%	0,8	14,0	5,6%
		2015	3	18	<b>16,7%</b>	0,3	14,0	2,0%	0,7	13,5	5,4%	0,8	14,4	5,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	12	<b>8,3%</b>	1,4	11,3	12,2%	2,3	12,3	18,8%	2,1	12,7	16,9%
		2015	7	15	<b>46,7%</b>	2,4	11,9	20,5%	2,1	11,9	17,7%	2,1	12,6	16,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	160	17,7	<b>9,0</b>	213,4	22,6	9,4	119,0	13,4	8,9	122,3	15,0	8,2
		2014	177	18,4	<b>9,6</b>	225,5	32,4	7,0	128,5	16,0	8,0	127,3	16,1	7,9
		2015	192	17,4	<b>11,0</b>	239,0	36,4	6,6	133,6	16,0	8,3	128,5	15,8	8,1

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	56	5,7	<b>9,8</b>	77,3	8,1	9,6	43,4	5,2	8,3	43,4	5,8	7,5
		2014	67	6,9	<b>9,7</b>	84,4	12,2	6,9	45,8	5,9	7,8	44,5	5,8	7,7
		2015	59	5,5	<b>10,7</b>	70,9	12,4	5,7	41,2	5,5	7,5	41,7	5,3	7,8

*PDF generato il 03/08/2018*  
*Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017*

#### Breve commento

Nel complesso landamento degli indicatori non rivela criticità per quel che concerne gli iscritti, essendosene mantenute più alte le percentuali, rispetto ai valori nazionali.

Per gli indicatori della didattica del gruppo A i nostri valori sono al di sopra di quelli nazionali e di area o confrontabili. Se ne registra inoltre un incremento nel tempo per tutti gli indicatori. Circa liCO1il notevole abbassarsi della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare 2015 e relativo gap con i valori nazionali potrebbe essere spiegabile con l'assenza del II anno nell'anno accademico 2014-15 e del III anno nell'anno accademico 2015-16. in seguito alla non attivazione del CdS in questa sede per gli immatricolati 2013-14

Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si nota che sono addirittura nulle le percentuali di CFU conseguiti all'estero e il numero di iscritti provenienti da un percorso di laurea precedente all'estero. Tale situazione è da riferirsi alla pregressa mancanza di concretizzazione di accordi Erasmus in itinere con sedi straniere, per la Logopedia.

Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E della didattica si nota in generale che le percentuali rilevate sono inferiori a quelle di area ed a quelle nazionali presumibilmente in quanto calcolate in rapporto all'anno solare e non a quello accademico, con l'aggravante che l'anno 2013-14 non è stato attivato in questa sede.

Per cui l'esame dei singoli indicatori, ha rilevato quanto segue.

Si fa presente di aver rilevato che i dati degli indicatori risultano non concordanti con i dati in nostro possesso per cui l'esame dei singoli indicatori ha rilevato quanto segue:

Circa la percentuale dei CFU conseguiti al I anno, tutti i parametri usati dagli indicatori del Gruppo E si mantengono di poco al di sotto delle percentuali nazionali.

Il riscontro relativo alla percentuale degli studenti che perseverano nel corso di studi in Logopedia, si mantiene lievemente al di sotto dei valori di area geografica e nazionali

Superiori ai valori nazionali sono quelli relativi agli studenti che non cambiano indirizzo di studi e quelli relativi alle ore di docenza dei docenti a tempo indeterminato.

Circa la percentuale dei CFU conseguiti al I Anno, il CdS in Logopedia registra una riduzione sensibile anche in relazione ai valori nazionali

Per quanto riguarda poi il numero di CFU conseguiti al momento del passaggio tra I e II anno la percentuale degli studenti in Logopedia registra valori di poco inferiori a quelli Nazionali per quanto riguarda liC15 bis.

Circa iC16 ed iC16 bis, la percentuale risulta dello 0%, risultato spiegabile con l'assenza del II anno nell'anno accademico 2014-15 e del III anno nell'anno accademico 2015-16, in seguito alla non attivazione del CdS in questa sede per gli immatricolati 2013-14.

Ed infine, i laureati entro il I anno dalla fine degli studi registrano un lieve decremento nel tempo, rispetto ai valori Nazionali.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere, si nota che per quanto riguarda iC21 le percentuali di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno risultano superiori rispetto ai valori nazionali e di area geografica, per quanto riguarda iC22 si rileva decremento rispetto ai valori nazionali, per quanto riguarda iC23 i valori mostrano un cospicuo incremento, anche in relazione ai valori nazionali e di area geografica anche per quanto riguarda iC24 risultano delle percentuali altalenanti sia in positivo che in negativo. Infine riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdS mostra percentuali superiori a quelle nazionali e di area per rapporto tra studenti iscritti/docenti (pesato per ore di docenza). Il rapporto iscritti al primo anno/docenti di insegnamenti del primo anno (pesato per ore di docenza) registra un andamento percentuale superiore o quasi sovrapponibile alle percentuali nazionali.

Questi dati sono da considerare a livello di Ateneo per le dovute valutazioni ed eventuali misure di adeguamento.

#### INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Implementare le misure di internazionalizzazione, per completare la formazione degli studenti in logopedia.

Azioni da intraprendere: allargare la rosa dei progetti Erasmus, così da includere nella progettazione della internazionalizzazione anche il CdS in logopedia.