

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204700005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	41	43	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	145	143	145	146

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	51	37,0	23,0	21,7
		2014	31	33,7	23,6	22,2
		2015	29	26,0	22,4	22,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	22	19,6	12,8	13,1
		2014	15	15,2	13,1	14,0

	LMCU)	2015	15	14,0	13,5	14,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	117	69,8	70,1	68,6
		2014	121	83,7	74,6	71,1
		2015	131	88,7	76,3	72,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	111	65,4	59,7	59,4
		2014	112	76,1	61,0	60,0
		2015	105	79,4	62,0	62,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	51	31,1	29,6	32,4
		2014	48	35,3	30,4	33,2
		2015	48	38,1	32,0	35,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	63	111	56,8%	50,9	65,4	77,8%	39,2	59,7	65,6%	46,1	59,4	77,7%
		2014	83	112	74,1%	61,6	76,1	80,9%	42,6	61,0	69,8%	47,8	60,0	79,6%
		2015	81	105	77,1%	63,3	79,4	79,7%	43,0	62,0	69,4%	48,9	62,0	79,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	11	81,8%	12,7	14,7	86,4%	11,3	15,6	72,2%	11,0	15,3	71,5%
		2015	19	22	86,4%	19,0	21,6	88,1%	13,5	19,7	68,7%	14,0	20,2	69,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	4	51	7,8%	2,4	37,0	6,5%	4,1	23,0	17,9%	5,0	21,7	22,8%
		2014	1	31	3,2%	4,0	33,7	11,9%	4,4	23,6	18,9%	4,7	22,2	21,3%
		2015	1	29	3,4%	3,6	26,0	13,7%	4,4	22,4	19,6%	4,9	22,1	22,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	151	31	4,9	199,0	31,1	6,4	103,7	25,9	4,0	104,3	30,1	3,5
		2014	159	30	5,3	204,8	28,0	7,3	108,5	28,5	3,8	106,4	29,7	3,6
		2015	158	26	6,1	213,1	35,4	6,0	109,6	29,0	3,8	105,8	28,4	3,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di	Non disponibile												

	svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	12	12	100,0%	20,5	20,5	100,0%	9,6	9,6	100,0%	8,7	8,7	100,0%
		2014	9	9	100,0%	14,8	14,8	100,0%	8,9	9,0	99,6%	8,5	8,5	99,9%
		2015	12	12	100,0%	19,6	19,6	100,0%	10,1	10,1	100,0%	10,3	10,3	100,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	4.429	0,0%	0,0	3.090,6	0,0%	1,5	2.660,4	0,5%	1,1	2.925,0	0,4%
		2014	0	4.979	0,0%	12,7	3.761,0	3,4%	6,3	2.801,6	2,2%	3,6	2.982,2	1,2%
		2015	0	5.129	0,0%	15,4	4.005,3	3,9%	6,2	2.873,0	2,1%	3,1	3.087,0	1,0%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU)	2014	0	9	0,0%	0,0	12,7	0,0%	0,1	11,8	8,0%	0,0	11,1	2,5%

iC11	entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	19	0,0%	0,3	19,0	15,0‰	0,2	13,5	12,3‰	0,1	14,1	5,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	51	0,0%	0,0	37,0	0,0‰	0,2	23,0	9,3‰	0,3	21,7	12,9‰
		2014	0	31	0,0%	0,0	33,7	0,0‰	0,1	23,6	6,1‰	0,3	22,2	11,9‰
		2015	0	29	0,0%	0,0	26,0	0,0‰	0,0	22,4	1,9‰	0,3	22,1	11,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	41,1	60,0	68,5%	49,4	60,0	82,3%	41,6	60,0	69,4%	44,9	60,0	74,9%
		2014	49,5	60,0	82,4%	47,3	60,0	78,8%	43,6	60,0	72,7%	47,5	60,0	79,1%
		2015	45,9	60,0	76,6%	47,4	60,0	79,1%	43,4	60,0	72,3%	46,3	60,0	77,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	21	22	95,5%	18,0	19,6	91,8%	10,8	12,8	84,3%	11,4	13,1	86,9%
		2014	14	15	93,3%	13,5	15,2	89,0%	11,4	13,1	86,9%	12,4	14,0	88,2%
		2015	14	15	93,3%	12,9	14,0	91,8%	11,9	13,5	88,5%	12,7	14,4	88,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	19	22	86,4%	17,8	19,6	90,8%	10,2	12,8	80,0%	10,9	13,1	83,0%
		2014	14	15	93,3%	13,2	15,2	86,8%	10,8	13,1	82,1%	11,9	14,0	84,8%
		2015	13	15	86,7%	12,7	14,0	90,8%	11,2	13,5	82,9%	12,2	14,4	84,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	19	22	86,4%	17,8	19,6	90,8%	10,2	12,8	80,0%	10,9	13,1	83,0%
		2014	14	15	93,3%	13,2	15,2	86,8%	10,8	13,1	82,1%	11,9	14,0	84,8%
		2015	13	15	86,7%	12,7	14,0	90,8%	11,2	13,5	82,9%	12,2	14,4	84,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	15	22	68,2%	17,0	19,6	86,7%	8,2	12,8	64,3%	9,5	13,1	72,6%
		2014	14	15	93,3%	11,8	15,2	78,0%	8,9	13,1	67,8%	10,6	14,0	75,6%
		2015	13	15	86,7%	9,7	14,0	69,4%	9,0	13,5	66,7%	10,6	14,4	73,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	15	22	68,2%	17,0	19,6	86,7%	8,2	12,8	64,3%	9,5	13,1	72,5%
		2014	14	15	93,3%	11,8	15,2	78,0%	8,9	13,1	67,8%	10,6	14,0	75,6%
		2015	13	15	86,7%	9,7	14,0	69,4%	9,0	13,5	66,7%	10,6	14,4	73,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	13	16	81,3%	9,4	11,3	83,3%	8,8	12,3	71,5%	9,7	12,7	76,7%
		2015	10	14	71,4%	8,1	11,9	68,7%	8,7	11,9	72,9%	9,8	12,6	78,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.008	2.128	47,4%	1.061,0	2.710,5	39,1%	701,9	1.613,3	43,5%	742,0	1.794,2	41,4%
		2014	888	2.202	40,3%	999,6	3.893,3	25,7%	759,1	1.915,0	39,6%	679,7	1.927,6	35,3%
		2015	788	2.093	37,6%	1.060,9	4.372,6	24,3%	714,0	1.924,5	37,1%	627,7	1.893,5	33,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	22	22	100,0%	19,6	19,6	100,0%	12,4	12,8	96,8%	12,7	13,1	96,9%
		2014	15	15	100,0%	15,0	15,2	98,9%	12,6	13,1	96,3%	13,5	14,0	96,4%
		2015	15	15	100,0%	13,6	14,0	96,9%	13,0	13,5	96,8%	14,0	14,4	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	12	16	75,0%	9,1	11,3	81,1%	8,3	12,3	67,3%	9,1	12,7	71,8%
		2014	10	14	71,4%	7,4	11,9	62,7%	7,7	11,9	64,7%	9,1	12,6	72,0%
		2015	16	22	72,7%	16,4	19,6	83,7%	8,8	12,8	69,2%	9,6	13,1	73,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	22	4,5%	0,4	19,6	2,0%	1,0	12,8	7,7%	0,9	13,1	6,5%
		2014	0	15	0,0%	0,7	15,2	4,4%	0,8	13,1	6,2%	0,8	14,0	5,6%
		2015	0	15	0,0%	0,3	14,0	2,0%	0,7	13,5	5,4%	0,8	14,4	5,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	16	6,3%	1,4	11,3	12,2%	2,3	12,3	18,8%	2,1	12,7	16,9%
		2015	0	14	0,0%	2,4	11,9	20,5%	2,1	11,9	17,7%	2,1	12,6	16,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	Non disponibile											

attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	160	17,7	9,0	213,4	22,6	9,4	119,0	13,4	8,9	122,3	15,0	8,2
	2014	177	18,4	9,6	225,5	32,4	7,0	128,5	16,0	8,0	127,3	16,1	7,9
	2015	192	17,4	11,0	239,0	36,4	6,6	133,6	16,0	8,3	128,5	15,8	8,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	56	5,7	9,8	77,3	8,1	9,6	43,4	5,2	8,3	43,4	5,8	7,5
	2014	67	6,9	9,7	84,4	12,2	6,9	45,8	5,9	7,8	44,5	5,8	7,7
	2015	59	5,5	10,7	70,9	12,4	5,7	41,2	5,5	7,5	41,7	5,3	7,8

PDF generato il 03/08/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Nel complesso landamento degli indicatori non rivela criticità per quel che concerne gli iscritti, essendosene mantenute più alte le percentuali, rispetto ai valori nazionali.

Per gli indicatori della didattica del gruppo A i nostri valori sono al di sopra di quelli nazionali e di area o confrontabili. Se ne registra inoltre un incremento nel tempo per tutti gli indicatori, ad eccezione del iCO3, (Percentuali di iscritti al I anno provenienti da altre regioni), da attribuirsi, probabilmente, all'aumento dei CdS in Logopedia nelle altre regioni, specialmente al Sud.

Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si nota che, sia a livello di area che a livello nazionale, sono addirittura nulle le percentuali di CFU conseguiti all'estero e il numero di iscritti provenienti da un percorso di laurea precedente all'estero. Tale situazione è da riferirsi alla pregressa mancanza di concretizzazione di accordi Erasmus in itinere con sedi straniere, per la Logopedia.

Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E della didattica si nota quanto segue.

Circa la percentuale dei CFU conseguiti al I anno, tutti i parametri usati dagli indicatori del Gruppo E rivelano un incremento nel tempo, fino ad eguagliare o superare le percentuali nazionali.

Ciò a riprova che le misure correttive, individuate in sede di riesame annuale ed adottate di conseguenza, si sono rivelate efficaci.

Così come positivo è stato il riscontro relativo alla percentuale degli studenti che perseverano nel corso di studi in Logopedia.

Superiori ai valori nazionali sono quelli relativi agli studenti che non cambiano indirizzo di studi e quelli relativi alle ore di docenza dei docenti a tempo indeterminato.

Circa la percentuale dei CFU conseguiti al I Anno, il CdS in Logopedia si è portato, nel tempo, ad eguagliare e superare la percentuale nazionale.

Per quanto riguarda poi il numero di CFU conseguiti al momento del passaggio tra I e II anno, (sia 1/3 che 2/3), la percentuale degli studenti in Logopedia registra valori superiori a quelli Nazionali ed in ulteriore crescita, a riprova che le misure correttive adottate si sono rivelate efficaci.

Ed infine, i laureati entro il I anno dalla fine degli studi registrano un lieve decremento nel tempo, rispetto ai valori Nazionali.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere, si nota che le percentuali di studenti che si laureano in corso e di quelli che abbandonano mostrano un buon andamento per il CdS, anche in relazione ai valori nazionali e di area geografica.

Infine riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdS mostra percentuali sensibilmente superiori a quelle nazionali e di area per rapporto tra studenti iscritti/docenti (pesato per ore di docenza).

Così come il rapporto iscritti al primo anno/docenti di insegnamenti del primo anno (pesato per ore di docenza) registra percentuali che superano costantemente quelle di area e nazionali

Questi dati sono da considerare a livello di Ateneo per le dovute valutazioni ed eventuali misure di adeguamento.

INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Implementare le misure di internazionalizzazione, per completare la formazione degli studenti in logopedia.

Azioni da intraprendere: allargare la rosa dei progetti Erasmus, così da includere nella progettazione della internazionalizzazione anche il CdS in logopedia.