

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204700001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	41	43	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	145	143	145	146

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo	2013	16	44,0	23,0	21,7
		2014	18	35,0	23,6	22,2

	anno* (L; LMCU; LM)	2015	20	27,4	22,4	22,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	9	22,2	12,8	13,1
		2014	13	15,9	13,1	14,0
		2015	10	15,1	13,5	14,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	48	74,4	70,1	68,6
		2014	49	89,3	74,6	71,1
		2015	51	95,3	76,3	72,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	47	69,7	59,7	59,4
		2014	46	80,8	61,0	60,0
		2015	48	83,3	62,0	62,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	26	32,6	29,6	32,4
		2014	28	36,6	30,4	33,2
		2015	28	39,9	32,0	35,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	39	47	83,0%	51,2	69,7	73,5%	39,2	59,7	65,6%	46,1	59,4	77,7%
		2014	36	46	78,3%	64,6	80,8	80,0%	42,6	61,0	69,8%	47,8	60,0	79,6%
		2015	41	48	85,4%	61,8	83,3	74,2%	43,0	62,0	69,4%	48,9	62,0	79,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	5	5	100,0%	13,3	15,4	86,2%	11,3	15,6	72,2%	11,0	15,3	71,5%
		2015	15	16	93,8%	19,5	22,4	87,2%	13,5	19,7	68,7%	14,0	20,2	69,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	1	16	6,3%	3,0	44,0	6,8%	4,1	23,0	17,9%	5,0	21,7	22,8%
		2014	0	18	0,0%	4,1	35,0	11,8%	4,4	23,6	18,9%	4,7	22,2	21,3%
		2015	3	20	15,0%	3,5	27,4	12,8%	4,4	22,4	19,6%	4,9	22,1	22,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	47	21	2,2	205,2	32,2	6,4	103,7	25,9	4,0	104,3	30,1	3,5
		2014	46	19	2,4	212,2	29,4	7,2	108,5	28,5	3,8	106,4	29,7	3,6
		2015	48	14	3,4	219,2	35,7	6,1	109,6	29,0	3,8	105,8	28,4	3,7

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	9	9	100,0%	19,9	19,9	100,0%	9,6	9,6	100,0%	8,7	8,7	100,0%	
		2014	9	9	100,0%	14,1	14,1	100,0%	8,9	9,0	99,6%	8,5	8,5	99,9%	
		2015	6	6	100,0%	19,4	19,4	100,0%	10,1	10,1	100,0%	10,3	10,3	100,0%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile												
		2014	Non Disponibile												
		2015	Non Disponibile												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.368	0,0%	0,0	3.208,9	0,0%	1,5	2.660,4	0,5%	1,1	2.925,0	0,4%
		2014	0	2.225	0,0%	11,1	3.932,3	2,8%	6,3	2.801,6	2,2%	3,6	2.982,2	1,2%
		2015	16	2.342	6,8%	11,5	4.053,5	2,8%	6,2	2.873,0	2,1%	3,1	3.087,0	1,0%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	5	0,0%	0,0	13,3	0,0%	0,1	11,8	8,0%	0,0	11,1	2,5%
		2015	0	15	0,0%	0,3	19,5	12,8%	0,2	13,5	12,3%	0,1	14,1	5,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	16	0,0%	0,0	44,0	0,0%	0,2	23,0	9,3%	0,3	21,7	12,9%
		2014	0	18	0,0%	0,0	35,0	0,0%	0,1	23,6	6,1%	0,3	22,2	11,9%
		2015	0	20	0,0%	0,0	27,4	0,0%	0,0	22,4	1,9%	0,3	22,1	11,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	37,7	60,0	62,8%	48,7	60,0	81,2%	41,6	60,0	69,4%	44,9	60,0	74,9%
		2014	39,6	60,0	66,0%	48,4	60,0	80,7%	43,6	60,0	72,7%	47,5	60,0	79,1%
		2015	42,8	60,0	71,3%	45,1	60,0	75,2%	43,4	60,0	72,3%	46,3	60,0	77,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	7	9	77,8%	20,8	22,2	93,7%	10,8	12,8	84,3%	11,4	13,1	86,9%
		2014	11	13	84,6%	14,0	15,9	88,3%	11,4	13,1	86,9%	12,4	14,0	88,2%
		2015	7	10	70,0%	13,9	15,1	91,7%	11,9	13,5	88,5%	12,7	14,4	88,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	7	9	77,8%	20,2	22,2	91,0%	10,2	12,8	80,0%	10,9	13,1	83,0%
		2014	11	13	84,6%	13,7	15,9	86,5%	10,8	13,1	82,1%	11,9	14,0	84,8%
		2015	7	10	70,0%	13,4	15,1	88,4%	11,2	13,5	82,9%	12,2	14,4	84,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	7	9	77,8%	20,2	22,2	91,0%	10,2	12,8	80,0%	10,9	13,1	83,0%
		2014	11	13	84,6%	13,7	15,9	86,5%	10,8	13,1	82,1%	11,9	14,0	84,8%
		2015	7	10	70,0%	13,4	15,1	88,4%	11,2	13,5	82,9%	12,2	14,4	84,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	6	9	66,7%	18,8	22,2	84,7%	8,2	12,8	64,3%	9,5	13,1	72,6%
		2014	9	13	69,2%	12,6	15,9	79,3%	8,9	13,1	67,8%	10,6	14,0	75,6%
		2015	7	10	70,0%	9,3	15,1	61,2%	9,0	13,5	66,7%	10,6	14,4	73,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	6	9	66,7%	18,8	22,2	84,7%	8,2	12,8	64,3%	9,5	13,1	72,5%
		2014	9	13	69,2%	12,6	15,9	79,3%	8,9	13,1	67,8%	10,6	14,0	75,6%
		2015	7	10	70,0%	9,3	15,1	61,2%	9,0	13,5	66,7%	10,6	14,4	73,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	8	9	88,9%	9,8	12,1	80,7%	8,8	12,3	71,5%	9,7	12,7	76,7%
		2015	8	10	80,0%	8,4	12,8	65,7%	8,7	11,9	72,9%	9,8	12,6	78,1%
	Percentuale di laureati che si iscriverebbero													

iC18	di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	792	1.024	77,3%	1.079,1	2.768,4	39,0%	701,9	1.613,3	43,5%	742,0	1.794,2	41,4%
		2014	696	1.181	58,9%	1.008,6	3.818,8	26,4%	759,1	1.915,0	39,6%	679,7	1.927,6	35,3%
		2015	580	1.053	55,1%	1.053,7	4.234,9	24,9%	714,0	1.924,5	37,1%	627,7	1.893,5	33,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	9	9	100,0%	22,2	22,2	100,0%	12,4	12,8	96,8%	12,7	13,1	96,9%
		2014	12	13	92,3%	15,9	15,9	100,0%	12,6	13,1	96,3%	13,5	14,0	96,4%
		2015	9	10	90,0%	14,9	15,1	98,3%	13,0	13,5	96,8%	14,0	14,4	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	8	9	88,9%	9,4	12,1	78,0%	8,3	12,3	67,3%	9,1	12,7	71,8%
		2014	8	10	80,0%	7,8	12,8	60,8%	7,7	11,9	64,7%	9,1	12,6	72,0%
		2015	6	9	66,7%	18,4	22,2	82,9%	8,8	12,8	69,2%	9,6	13,1	73,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	9	11,1%	0,4	22,2	1,8%	1,0	12,8	7,7%	0,9	13,1	6,5%
		2014	1	13	7,7%	1,0	15,9	6,3%	0,8	13,1	6,2%	0,8	14,0	5,6%
		2015	0	10	0,0%	0,6	15,1	4,1%	0,7	13,5	5,4%	0,8	14,4	5,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	9	11,1%	1,3	12,1	11,0%	2,3	12,3	18,8%	2,1	12,7	16,9%
		2015	1	10	10,0%	2,9	12,8	22,5%	2,1	11,9	17,7%	2,1	12,6	16,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e													

iC26BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
---------	--	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	48	8,5	5,6	219,9	23,1	9,5	119,0	13,4	8,9	122,3	15,0	8,2
		2014	49	9,8	5,0	234,3	31,8	7,4	128,5	16,0	8,0	127,3	16,1	7,9
		2015	51	8,8	5,8	249,4	35,3	7,1	133,6	16,0	8,3	128,5	15,8	8,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	16	2,4	6,7	79,3	8,2	9,7	43,4	5,2	8,3	43,4	5,8	7,5
		2014	20	2,2	9,1	87,7	12,1	7,2	45,8	5,9	7,8	44,5	5,8	7,7
		2015	20	1,4	14,1	73,9	12,1	6,1	41,2	5,5	7,5	41,7	5,3	7,8

PDF generato il 03/08/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

UNIVERSITÀ DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI

Scheda di Monitoraggio annuale 2017

Denominazione del Corso di Studio : Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica - Classe : L/SNT2

Sede unica: Napoli

Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Armida Mucci (Referente CdS) Responsabile del Monitoraggio

Dott. Umberto Volpe (Docente CdS) Responsabile della Qualità

Dott. Michele Fabrazzo (Docente CdS) membro del Gruppo per la Qualità

Dott.ssa Carmela Maddaloni (Tecnico Amministrativo per la didattica)

Sig.re Naomi Gammella e Maria Rosaria Costabile (Rappresentanti degli Studenti)

PROCEDURA SEGUITA PER IL MONITORAGGIO DEGLI INDICATORI 2013-2015.

Il Gruppo responsabile della Qualità si è riunito, per la discussione degli indicatori del CdS 2013-2015 (aggiornati al 30-09-2017), operando come di seguito descritto.

Riunione del Gruppo (8/11/2017): 1) Programmazione delle attività e divisione dei compiti; 2) Discussione delle linee-guida per il monitoraggio annuale; 3) Consultazione degli indicatori; 4) Elaborazione dello schema generale della scheda di monitoraggio; 4) Individuazione delle principali criticità e discussione delle possibili azioni correttive proposte dai diversi componenti del Gruppo.

Presentazione, discussione e approvazione della scheda di monitoraggio in Consiglio di CdS (9/11/2017).

La scheda di monitoraggio, redatta sotto la responsabilità del Referente del CdS, è stata poi presentata in Consiglio di Corso di Studio, ai fini di una sua più ampia condivisione in data 21-12-17.

SINTESI DEL COMMENTO SULL ANDAMENTO DEGLI INDICATORI

Nel complesso andamento degli indicatori non rivela criticità di particolare rilievo per quel che concerne gli iscritti (essendo le immatricolazioni programmate a livello regionale, non rappresenta una criticità il riscontro di un numero di immatricolazioni e di iscritti inferiore alle statistiche nazionali, per la diversa organizzazione dei servizi e quindi della richiesta di questa figura nelle diverse regioni). Il numero di immatricolati puri risulta confrontabile con quelli di area e nazionale. Tuttavia, i dati non corrispondono a quelli in nostro possesso.

Per gli indicatori della didattica del gruppo A i nostri valori sono al di sopra di quelli nazionali e di area, con l'unica eccezione dell'indicatore iC03, in cui i nostri valori sono inferiori a quelli di area e nazionali ma ciò è legato alla programmazione regionale degli accessi e alle caratteristiche dell'offerta lavorativa nella nostra regione per la figura professionale specifica. Il rapporto studenti regolari/docenti è più favorevole per il nostro CdS nei primi due anni ma tende ad allinearsi alla media nazionale nel 2015.

Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si nota che, sia a livello di area che a livello nazionale, sono modestissime le percentuali di CFU conseguiti all'estero e il numero di iscritti provenienti da un percorso di laurea precedente all'estero. Tale situazione è da riferirsi alla specificità nazionale del nostro titolo di studio per ragioni storico-culturali (riforma dell'organizzazione dei servizi psichiatrici in Italia prima che in altri Paesi europei con precoce istituzione dei servizi di riabilitazione psichiatrica in Italia e istituzione di un corso di laurea specifico, non presente in altri paesi). Tuttavia, sono in lieve aumento le percentuali e nel corso dell'ultimo biennio (non considerato in questo primo monitoraggio che valuta il triennio 2013-2015) sono aumentati gli studenti in mobilità internazionale.

Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E della didattica si nota una lieve flessione delle percentuali del CdS, rispetto a quelle di area o nazionali, per tutti gli indicatori ad eccezione di quelli relativi alla laurea entro un anno dalla durata del corso e alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato. La flessione delle percentuali relative agli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio

La necessità di monitorare e favorire l'acquisizione di CFU fin dal primo anno è stata più volte discussa e abbiamo già intrapreso alcune misure (introduzione delle propedeuticità e delle prove intercorso) soprattutto per le materie di base del primo anno, che costituivano il maggiore ostacolo alla regolare acquisizione dei CFU. Il gruppo di Qualità propone di continuare con il monitoraggio, incrementare le prove intercorso, nonché favorire il tutoraggio.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere, si nota che le percentuali di studenti che si laureano in corso e di quelli che abbandonano mostrano un buon andamento per il CdS, con una piccola flessione per il solo 2015.

Infine, riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdS mostra rapporti studenti iscritti/docenti (pesato per ore di docenza) sensibilmente inferiori a quelli nazionali e di area. Il rapporto iscritti al primo anno/docenti di insegnamenti del primo anno (pesato per ore di docenza) è inferiore solo per il 2013 ma con percentuali successivamente in aumento rispetto a quelle di area e nazionali nel 2014 e 2015.

Questi due indicatori divergono mostrando per il nostro CdS, rispetto a quelli di area e nazionali, un andamento più favorevole e meno favorevole, rispettivamente. I rapporti studenti iscritti/ docenti sono al centro della riflessione di Ateneo per eventuali misure correttive.

INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Migliorare le competenze per le discipline di base e favorire l'acquisizione dei relativi CFU nei tempi previsti.

Azioni da intraprendere: a) monitoraggio semestrale dell'andamento dell'acquisizione dei CFU relativi alle materie di base per individuare gli studenti in difficoltà; b) sostegno didattico integrativo con nomina di tutor.