

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	GROTTAMINARDA
Codizione	0630606204700005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	No						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	40	43	41	43	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	145	145	143	145	146

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	30	33,7	24,1	22,4
		2015	28	26,0	22,4	22,1
		2016	28	25,0	23,0	22,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	18	15,3	13,4	14,1
		2015	18	14,0	13,4	14,4

	LMCU)	2016	20	14,7	14,2	14,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	56	83,7	76,6	71,3
		2015	61	88,7	77,7	72,5
		2016	75	93,9	82,1	74,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	47	76,1	62,4	60,3
		2015	53	79,4	63,4	62,4
		2016	71	81,1	66,5	63,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	26	35,3	31,2	33,6
		2015	32	38,1	32,8	35,7
		2016	48	38,6	35,3	37,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	39	47	83,0%	61,6	76,1	80,9%	44,1	62,4	70,7%	48,2	60,3	79,9%
		2015	11	53	20,8%	63,4	79,4	79,9%	44,4	63,4	70,0%	49,5	62,4	79,3%
		2016	9	71	12,7%	57,3	81,1	70,6%	45,4	66,5	68,3%	50,0	63,5	78,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	13	14	92,9%	12,7	14,7	86,4%	11,3	15,7	72,3%	11,0	15,3	72,0%
		2015	19	22	86,4%	19,0	21,6	88,1%	13,7	20,1	68,0%	14,2	20,3	69,8%
		2016	0	4	0,0%	24,3	29,0	83,7%	14,8	21,3	69,6%	14,5	21,2	68,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	4	30	13,3%	4,0	33,7	11,9%	4,5	24,1	18,7%	4,7	22,4	21,2%
		2015	5	28	17,9%	3,6	26,0	13,7%	4,0	22,4	18,0%	4,8	22,1	21,6%
		2016	3	28	10,7%	3,9	25,0	15,4%	4,7	23,0	20,3%	5,0	22,1	22,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	159	30	5,3	204,8	28,0	7,3	108,3	28,6	3,8	105,9	29,7	3,6
		2015	158	26	6,1	213,1	35,4	6,0	110,8	29,5	3,8	105,8	28,5	3,7
		2016	171	28	6,1	216,3	34,0	6,4	112,6	30,0	3,8	105,6	29,2	3,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2015	10	10	100,0%	8,7	13,4	64,9%	8,7	12,6	69,1%	10,0	12,5	80,4%
		2016	20	21	95,2%	10,7	15,3	70,1%	10,1	14,1	71,8%	12,2	15,1	81,2%

iC06	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	3	0,0%	15,4	20,1	76,6%	10,6	14,1	75,3%	12,3	14,8	83,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	10	100,0%	7,9	13,4	58,5%	8,7	13,0	67,1%	10,0	12,8	77,9%
		2016	20	21	95,2%	10,3	15,3	67,3%	9,9	14,6	67,9%	12,4	15,7	78,5%
		2017	0	3	0,0%	14,0	20,1	69,5%	10,3	14,6	70,9%	12,3	15,5	79,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	10	100,0%	7,9	12,0	65,5%	8,7	11,9	73,1%	10,0	12,1	82,6%
		2016	20	21	95,2%	10,3	13,0	79,1%	9,9	12,6	78,6%	12,4	14,4	85,8%
		2017	0	0	0,0%	14,0	18,1	77,2%	10,3	12,8	80,6%	12,3	14,3	86,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	9	100,0%	14,8	14,8	100,0%	8,9	8,9	99,6%	8,4	8,4	99,9%
		2015	12	12	100,0%	19,6	19,6	100,0%	10,3	10,3	100,0%	10,3	10,3	100,0%
		2016	12	12	100,0%	19,5	19,5	100,0%	10,5	10,5	100,0%	10,2	10,2	99,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.377	0,0%	12,7	3.761,0	3,4%	5,9	2.889,9	2,0%	3,4	3.008,4	1,1%
		2015	0	1.604	0,0%	15,4	4.006,7	3,9%	5,8	2.957,6	2,0%	4,8	3.120,2	1,5%
		2016	0	2.275	0,0%	18,3	3.732,6	4,9%	7,8	3.064,0	2,6%	7,8	3.162,0	2,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	13	0,0%	0,0	12,7	0,0%	0,1	11,9	8,2%	0,0	11,1	2,6%
		2015	0	19	0,0%	0,3	19,0	15,0%	0,2	13,7	12,7%	0,1	14,3	7,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	30	0,0%	0,0	33,7	0,0%	0,1	24,1	5,4%	0,3	22,4	11,3%
		2015	0	28	0,0%	0,0	26,0	0,0%	0,0	22,4	1,9%	0,3	22,1	11,5%
		2016	0	28	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,1	23,0	3,7%	0,2	22,1	7,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	46,8	60,0	78,0%	46,8	60,0	78,0%	44,2	60,0	73,7%	47,5	60,0	79,2%
		2015	30,3	60,0	50,6%	47,4	60,0	79,1%	43,2	60,0	71,9%	46,2	60,0	77,1%
		2016	31,1	60,0	51,8%	47,3	60,0	78,9%	43,9	60,0	73,2%	46,7	60,0	77,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	14	18	77,8%	13,5	15,3	88,0%	11,8	13,4	88,0%	12,4	14,1	88,4%
		2015	14	18	77,8%	12,9	14,0	91,8%	11,7	13,4	87,6%	12,7	14,4	87,7%
		2016	18	20	90,0%	12,7	14,7	86,4%	12,4	14,2	86,8%	12,5	14,3	87,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	14	18	77,8%	13,2	15,3	85,9%	11,1	13,4	83,0%	12,0	14,1	85,0%
		2015	12	18	66,7%	12,7	14,0	90,8%	11,0	13,4	82,1%	12,2	14,4	84,4%
		2016	17	20	85,0%	12,4	14,7	84,5%	11,8	14,2	83,1%	12,1	14,3	84,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	14	18	77,8%	13,2	15,3	85,9%	11,1	13,4	83,0%	12,0	14,1	85,0%
		2015	12	18	66,7%	12,7	14,0	90,8%	11,0	13,4	82,1%	12,2	14,4	84,3%
		2016	17	20	85,0%	12,4	14,7	84,5%	11,8	14,2	83,1%	12,1	14,3	84,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	12	18	66,7%	11,8	15,3	77,2%	9,3	13,4	69,7%	10,7	14,1	76,2%
		2015	0	18	0,0%	9,7	14,0	69,4%	8,8	13,4	65,9%	10,6	14,4	73,3%
		2016	0	20	0,0%	10,9	14,7	73,8%	9,6	14,2	67,1%	10,6	14,3	74,0%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	12	18	66,7%	11,8	15,3	77,2%	9,3	13,4	69,7%	10,7	14,1	76,2%
		2015	0	18	0,0%	9,7	14,0	69,4%	8,8	13,4	65,9%	10,6	14,4	73,3%

iC16BIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	0	20	0,0%	10,9	14,7	73,8%	9,6	14,2	67,1%	10,6	14,3	74,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	8	12	66,7%	9,3	11,1	83,1%	8,8	12,3	71,8%	9,7	12,7	76,6%
		2015	8	15	53,3%	8,1	11,9	68,7%	8,8	11,9	73,8%	9,9	12,6	78,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	13	22	59,1%	10,4	19,6	53,3%	13,3	22,2	59,7%	16,7	25,4	65,9%
		2016	0	0	0,0%	16,9	26,6	63,4%	14,6	25,2	58,0%	18,9	28,1	67,3%
		2017	8	12	66,7%	10,5	21,0	50,0%	16,0	26,8	59,8%	19,7	29,7	66,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	888	2.202	40,3%	999,6	3.893,3	25,7%	759,1	1.922,8	39,5%	677,9	1.925,7	35,2%
		2015	788	2.093	37,6%	1.060,9	4.372,6	24,3%	722,4	1.951,3	37,0%	628,5	1.896,9	33,1%
		2016	764	2.226	34,3%	1.158,1	4.976,1	23,3%	737,9	1.986,6	37,1%	634,8	1.862,3	34,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	18	18	100,0%	15,2	15,3	98,9%	13,0	13,4	97,1%	13,6	14,1	96,6%
		2015	18	18	100,0%	13,6	14,0	96,9%	13,0	13,4	97,1%	14,0	14,4	97,1%
		2016	20	20	100,0%	14,4	14,7	98,1%	13,7	14,2	96,4%	13,8	14,3	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	8	15	53,3%	7,4	11,9	62,7%	7,8	11,9	66,0%	9,1	12,6	72,2%
		2016	10	18	55,6%	11,2	15,3	72,8%	10,0	13,4	74,2%	10,8	14,1	76,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	18	22,2%	0,7	15,3	4,3%	0,8	13,4	6,0%	0,8	14,1	5,7%
		2015	3	18	16,7%	0,3	14,0	2,0%	0,9	13,4	6,7%	0,9	14,4	5,9%
		2016	2	20	10,0%	0,9	14,7	5,8%	0,9	14,2	6,3%	0,8	14,3	5,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	12	8,3%	1,4	11,1	12,4%	2,3	12,3	18,4%	2,2	12,7	17,0%
		2015	7	15	46,7%	2,4	11,9	20,5%	2,0	11,9	17,0%	2,1	12,6	16,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	21	22	95,5%	15,0	19,6	76,6%	17,7	22,2	79,5%	20,9	25,4	82,5%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	0	0	0,0%	22,0	26,6	82,8%	20,3	25,2	80,6%	23,6	28,1	83,9%
		2017	11	12	91,7%	17,2	21,0	81,7%	22,3	26,8	83,4%	25,3	29,7	85,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	56	18,4	3,1	73,3	32,4	2,3	70,9	16,0	4,4	67,4	16,0	4,2
		2015	61	17,4	3,5	77,6	36,4	2,1	74,8	16,3	4,6	69,3	15,8	4,4
		2016	75	18,6	4,0	82,1	41,5	2,0	77,5	16,6	4,7	70,3	15,5	4,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	32	6,9	4,6	27,5	12,2	2,3	25,0	5,9	4,2	24,0	5,8	4,1
		2015	29	5,5	5,3	23,9	12,4	1,9	23,7	5,6	4,2	23,2	5,3	4,3
		2016	30	5,1	5,9	23,1	12,4	1,9	23,9	5,7	4,2	23,4	5,4	4,3

Breve commento

Nel complesso l'andamento degli indicatori non rivela criticità per quel che concerne gli iscritti, essendo i numeri comparabili ai valori di altri CdL della stessa classe in atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale.

Per gli indicatori della didattica del gruppo A i nostri valori sono al di sopra di quelli nazionali e di area geografica o confrontabili. Se ne registra inoltre un incremento nel tempo per tutti gli indicatori. In particolare, relativamente al notevole decremento delle percentuali degli indicatori iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), per gli anni 2015 e 2016, e iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), per l'anno 2016, è spiegabile con l'assenza del II anno nell'anno accademico 2014-15 e del III anno nell'anno accademico 2015-16, in seguito alla non attivazione del CdL in questa sede per gli immatricolati 2013-14. Anche

l'indicatore iC03 (percentuali di iscritti al I anno provenienti da altre regioni), presenta percentuali inferiori alla media degli altri atenei non telematici nel territorio nazionale (2014, 13,3% vs 21,2%; 2015, 17,9% vs 21,6%; 2016, 10,7% vs 22,6%), questo dato è probabilmente da attribuirsi all'aumento dei CdL in Logopedia nelle altre regioni, specialmente al Sud. Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si nota che le percentuali di CFU conseguiti all'estero e il numero di iscritti provenienti da un percorso di laurea precedente all'estero sono addirittura nulle. Tale situazione è da riferirsi non solo alla pregressa mancanza di concretizzazione di accordi Erasmus in itinere con sedi straniere ma anche alla specificità della disciplina, la Logopedia, che è fortemente legata alla lingua.

Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E per la valutazione della didattica si nota in generale che le percentuali rilevate sono inferiori a quelle di area geografica e nazionali presumibilmente in quanto calcolate in rapporto all'anno solare e non a quello accademico, con l'aggravante che l'A.A. 2013-14 non è stato attivato in questa sede. In particolare, per l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) le percentuali sono comparabili alla media degli atenei nazionali per l'anno 2014 e si riducono negli anni 2015 e 2016 (rispettivamente 50,6% vs 77,1% e 51,8% vs 77,8%); per gli indicatori iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) c'è un trend crescente che nel 2016 superano le percentuali medie degli atenei nazionali; per gli indicatori iC16 e iC16BIS le percentuali del 2015 e del 2016 sono azzerate per la non attivazione dell'A.A. 2013-2014; per l'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) le percentuali sono leggermente al di sotto della medie degli atenei nazionali (2014, 66,7% vs 76,6%; 2015, 53,3% vs 78,1%); l'indicatore iC18 mostra un trend in aumento e al 2017 comparabile con la media degli atenei nazionali; infine per l'indicatore iC19 le percentuali di ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate supera i valori medi degli atenei.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione percorso di studio e regolarità delle carriere, si nota che per quanto riguarda iC21 il 100% degli studenti proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno; per quanto riguarda iC22 si rileva decremento rispetto ai valori nazionali; per quanto riguarda iC23 i valori mostrano un cospicuo decremento, anche se in media superiori ai valori nazionali; ed infine per quanto riguarda iC24 la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni che risultava più bassa, rispetto alla media degli atenei nazionali, nel 2014 è risultata più alta nel 2015.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità, vediamo che le percentuali per gli anni 2015 e 2017 di laureandi complessivamente soddisfatti del CdL sono sempre maggiori del 90% e superiori alle percentuali degli altri atenei non telematici nazionali.

Infine, riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdL mostra valori leggermente inferiori a quelli nazionali per rapporto tra studenti iscritti/docenti (pesato per ore di docenza) ma superiori a quelli nazionali per quanto concerne il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo (pesato per ore di docenza).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)