

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204700005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	No						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	40	43	41	43	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	145	145	143	145	146

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	31	33,7	24,1	22,4
		2015	29	26,0	22,4	22,1
		2016	30	25,0	23,0	22,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	15	15,3	13,4	14,1
		2015	15	14,0	13,4	14,4

	LMCU)	2016	17	14,7	14,2	14,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	121	83,7	76,6	71,3
		2015	131	88,7	77,7	72,5
		2016	121	93,9	82,1	74,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	112	76,1	62,4	60,3
		2015	105	79,4	63,4	62,4
		2016	100	81,1	66,5	63,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	48	35,3	31,2	33,6
		2015	48	38,1	32,8	35,7
		2016	46	38,6	35,3	37,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	83	112	74,1%	61,6	76,1	80,9%	44,1	62,4	70,7%	48,2	60,3	79,9%
		2015	81	105	77,1%	63,4	79,4	79,9%	44,4	63,4	70,0%	49,5	62,4	79,3%
		2016	74	100	74,0%	57,3	81,1	70,6%	45,4	66,5	68,3%	50,0	63,5	78,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	11	81,8%	12,7	14,7	86,4%	11,3	15,7	72,3%	11,0	15,3	72,0%
		2015	19	22	86,4%	19,0	21,6	88,1%	13,7	20,1	68,0%	14,2	20,3	69,8%
		2016	30	37	81,1%	24,3	29,0	83,7%	14,8	21,3	69,6%	14,5	21,2	68,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	31	3,2%	4,0	33,7	11,9%	4,5	24,1	18,7%	4,7	22,4	21,2%
		2015	1	29	3,4%	3,6	26,0	13,7%	4,0	22,4	18,0%	4,8	22,1	21,6%
		2016	3	30	10,0%	3,9	25,0	15,4%	4,7	23,0	20,3%	5,0	22,1	22,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	159	30	5,3	204,8	28,0	7,3	108,3	28,6	3,8	105,9	29,7	3,6
		2015	158	26	6,1	213,1	35,4	6,0	110,8	29,5	3,8	105,8	28,5	3,7
		2016	171	28	6,1	216,3	34,0	6,4	112,6	30,0	3,8	105,6	29,2	3,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2015	9	10	90,0%	8,7	13,4	64,9%	8,7	12,6	69,1%	10,0	12,5	80,4%
		2016	17	20	85,0%	10,7	15,3	70,1%	10,1	14,1	71,8%	12,2	15,1	81,2%

iC06	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	26	26	100,0%	15,4	20,1	76,6%	10,6	14,1	75,3%	12,3	14,8	83,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	10	90,0%	7,9	13,4	58,5%	8,7	13,0	67,1%	10,0	12,8	77,9%
		2016	16	20	80,0%	10,3	15,3	67,3%	9,9	14,6	67,9%	12,4	15,7	78,5%
		2017	25	26	96,2%	14,0	20,1	69,5%	10,3	14,6	70,9%	12,3	15,5	79,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	10	90,0%	7,9	12,0	65,5%	8,7	11,9	73,1%	10,0	12,1	82,6%
		2016	16	19	84,2%	10,3	13,0	79,1%	9,9	12,6	78,6%	12,4	14,4	85,8%
		2017	25	26	96,2%	14,0	18,1	77,2%	10,3	12,8	80,6%	12,3	14,3	86,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	9	100,0%	14,8	14,8	100,0%	8,9	8,9	99,6%	8,4	8,4	99,9%
		2015	12	12	100,0%	19,6	19,6	100,0%	10,3	10,3	100,0%	10,3	10,3	100,0%
		2016	12	12	100,0%	19,5	19,5	100,0%	10,5	10,5	100,0%	10,2	10,2	99,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	4.979	0,0%	12,7	3.761,0	3,4%	5,9	2.889,9	2,0%	3,4	3.008,4	1,1%
		2015	0	5.129	0,0%	15,4	4.006,7	3,9%	5,8	2.957,6	2,0%	4,8	3.120,2	1,5%
		2016	0	4.770	0,0%	18,3	3.732,6	4,9%	7,8	3.064,0	2,6%	7,8	3.162,0	2,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	9	0,0%	0,0	12,7	0,0%	0,1	11,9	8,2%	0,0	11,1	2,6%
		2015	0	19	0,0%	0,3	19,0	15,0%	0,2	13,7	12,7%	0,1	14,3	7,4%
		2016	0	30	0,0%	0,4	24,3	17,6%	0,3	15,1	20,7%	0,3	14,9	17,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	31	0,0%	0,0	33,7	0,0%	0,1	24,1	5,4%	0,3	22,4	11,3%
		2015	0	29	0,0%	0,0	26,0	0,0%	0,0	22,4	1,9%	0,3	22,1	11,5%
		2016	0	30	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,1	23,0	3,7%	0,2	22,1	7,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	49,5	60,0	82,4%	46,8	60,0	78,0%	44,2	60,0	73,7%	47,5	60,0	79,2%
		2015	45,9	60,0	76,6%	47,4	60,0	79,1%	43,2	60,0	71,9%	46,2	60,0	77,1%
		2016	49,6	60,0	82,6%	47,3	60,0	78,9%	43,9	60,0	73,2%	46,7	60,0	77,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	14	15	93,3%	13,5	15,3	88,0%	11,8	13,4	88,0%	12,4	14,1	88,4%
		2015	14	15	93,3%	12,9	14,0	91,8%	11,7	13,4	87,6%	12,7	14,4	87,7%
		2016	17	17	100,0%	12,7	14,7	86,4%	12,4	14,2	86,8%	12,5	14,3	87,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	14	15	93,3%	13,2	15,3	85,9%	11,1	13,4	83,0%	12,0	14,1	85,0%
		2015	13	15	86,7%	12,7	14,0	90,8%	11,0	13,4	82,1%	12,2	14,4	84,4%
		2016	16	17	94,1%	12,4	14,7	84,5%	11,8	14,2	83,1%	12,1	14,3	84,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	15	93,3%	13,2	15,3	85,9%	11,1	13,4	83,0%	12,0	14,1	85,0%
		2015	13	15	86,7%	12,7	14,0	90,8%	11,0	13,4	82,1%	12,2	14,4	84,3%
		2016	16	17	94,1%	12,4	14,7	84,5%	11,8	14,2	83,1%	12,1	14,3	84,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	14	15	93,3%	11,8	15,3	77,2%	9,3	13,4	69,7%	10,7	14,1	76,2%
		2015	13	15	86,7%	9,7	14,0	69,4%	8,8	13,4	65,9%	10,6	14,4	73,3%
		2016	16	17	94,1%	10,9	14,7	73,8%	9,6	14,2	67,1%	10,6	14,3	74,0%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2014	14	15	93,3%	11,8	15,3	77,2%	9,3	13,4	69,7%	10,7	14,1	76,2%

iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	15	86,7%	9,7	14,0	69,4%	8,8	13,4	65,9%	10,6	14,4	73,3%
		2016	16	17	94,1%	10,9	14,7	73,8%	9,6	14,2	67,1%	10,6	14,3	74,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	13	16	81,3%	9,3	11,1	83,1%	8,8	12,3	71,8%	9,7	12,7	76,6%
		2015	10	14	71,4%	8,1	11,9	68,7%	8,8	11,9	73,8%	9,9	12,6	78,1%
		2016	18	22	81,8%	17,4	19,6	88,8%	9,9	13,0	76,2%	10,4	13,2	79,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	12	21	57,1%	10,4	19,6	53,3%	13,3	22,2	59,7%	16,7	25,4	65,9%
		2016	18	35	51,4%	16,9	26,6	63,4%	14,6	25,2	58,0%	18,9	28,1	67,3%
		2017	25	38	65,8%	10,5	21,0	50,0%	16,0	26,8	59,8%	19,7	29,7	66,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	888	2.202	40,3%	999,6	3.893,3	25,7%	759,1	1.922,8	39,5%	677,9	1.925,7	35,2%
		2015	788	2.093	37,6%	1.060,9	4.372,6	24,3%	722,4	1.951,3	37,0%	628,5	1.896,9	33,1%
		2016	764	2.226	34,3%	1.158,1	4.976,1	23,3%	737,9	1.986,6	37,1%	634,8	1.862,3	34,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	15	15	100,0%	15,2	15,3	98,9%	13,0	13,4	97,1%	13,6	14,1	96,6%
		2015	15	15	100,0%	13,6	14,0	96,9%	13,0	13,4	97,1%	14,0	14,4	97,1%
		2016	17	17	100,0%	14,4	14,7	98,1%	13,7	14,2	96,4%	13,8	14,3	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	10	14	71,4%	7,4	11,9	62,7%	7,8	11,9	66,0%	9,1	12,6	72,2%
		2015	16	22	72,7%	16,6	19,6	84,7%	9,1	13,0	70,0%	9,7	13,2	74,0%
		2016	13	15	86,7%	11,2	15,3	72,8%	10,0	13,4	74,2%	10,8	14,1	76,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	15	0,0%	0,7	15,3	4,3%	0,8	13,4	6,0%	0,8	14,1	5,7%
		2015	0	15	0,0%	0,3	14,0	2,0%	0,9	13,4	6,7%	0,9	14,4	5,9%
		2016	0	17	0,0%	0,9	14,7	5,8%	0,9	14,2	6,3%	0,8	14,3	5,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	16	6,3%	1,4	11,1	12,4%	2,3	12,3	18,4%	2,2	12,7	17,0%
		2015	0	14	0,0%	2,4	11,9	20,5%	2,0	11,9	17,0%	2,1	12,6	16,8%
		2016	4	22	18,2%	1,6	19,6	8,2%	2,2	13,0	17,3%	2,1	13,2	15,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	--	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	17	21	81,0%	15,0	19,6	76,6%	17,7	22,2	79,5%	20,9	25,4	82,5%
		2016	28	35	80,0%	22,0	26,6	82,8%	20,3	25,2	80,6%	23,6	28,1	83,9%
		2017	33	38	86,8%	17,2	21,0	81,7%	22,3	26,8	83,4%	25,3	29,7	85,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	121	18,4	6,6	73,3	32,4	2,3	70,9	16,0	4,4	67,4	16,0	4,2
		2015	131	17,4	7,5	77,6	36,4	2,1	74,8	16,3	4,6	69,3	15,8	4,4
		2016	121	18,6	6,5	82,1	41,5	2,0	77,5	16,6	4,7	70,3	15,5	4,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	35	6,9	5,1	27,5	12,2	2,3	25,0	5,9	4,2	24,0	5,8	4,1
		2015	30	5,5	5,5	23,9	12,4	1,9	23,7	5,6	4,2	23,2	5,3	4,3
		2016	30	5,1	5,9	23,1	12,4	1,9	23,9	5,7	4,2	23,4	5,4	4,3

Breve commento

Nel complesso l'andamento degli indicatori non rivela criticità per quel che concerne gli iscritti, essendo i numeri più alti rispetto ai valori di altri CdL della stessa classe in atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale.

Per gli indicatori della didattica del gruppo A i nostri valori sono al di sopra di quelli nazionali e di area geografica o confrontabili. Se ne registra inoltre un incremento nel tempo per

tutti gli indicatori, ad eccezione dell'indicatore iC03 (percentuali di iscritti al I anno provenienti da altre regioni), per il quale le nostre percentuali, seppur mantenendo un trend crescente, sono nettamente inferiori alla media degli altri atenei non telematici nel territorio nazionale (2014, 3,2% vs 21,2%; 2015, 3,4% vs 21,6%; 2016, 10% vs 22,6%), questo dato è probabilmente da attribuirsi all'aumento dei CdL in Logopedia nelle altre regioni, specialmente al Sud.

Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si nota che le percentuali di CFU conseguiti all'estero e il numero di iscritti provenienti da un percorso di laurea precedente all'estero sono addirittura nulle. Tale situazione è da riferirsi non solo alla pregressa mancanza di concretizzazione di accordi Erasmus in itinere con sedi straniere ma anche alla specificità della disciplina, la Logopedia, che è fortemente legata alla lingua.

Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E per la valutazione della didattica i nostri valori sono al di sopra o confrontabili a quelli degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali fatta eccezione dell'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) per il quale le nostre percentuali, seppur mantenendo un trend crescente, sono leggermente inferiori alla media degli altri atenei non telematici nel territorio nazionale (2015, 57,1% vs 65,9%; 2016, 51,4% vs 67,3%; 2016, 65,8% vs 66,6%).

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione percorso di studio e regolarità delle carriere, si nota che le percentuali di studenti che si laureano in corso e di quelli che abbandonano mostrano un buon andamento per il CdL, anche in relazione ai valori degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità, vediamo che le percentuali per anno di laureandi complessivamente soddisfatti del CdL è sempre maggiore o uguale all'80% e comparabile alle percentuali degli altri atenei non telematici nazionali.

Infine, riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdL mostra percentuali sensibilmente superiori a quelle nazionali e di area per rapporto tra studenti iscritti/docenti (pesato per ore di docenza). Così come il rapporto iscritti al primo anno/docenti di insegnamenti del primo anno (pesato per ore di docenza) registra percentuali che superano costantemente sia quelle della stessa area geografica che quelle nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)