

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)
Città	GROTTAMINARDA
Codicione	0630606204700003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	No						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	40	43	41	43	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	145	145	143	145	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2014	24	35,3	24,1	22,4

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	24	27,0	22,4	22,1
		2016	23	25,9	23,0	22,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	9	16,3	13,4	14,1
		2015	15	13,9	13,4	14,4
		2016	18	14,7	14,2	14,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	46	86,3	76,6	71,3
		2015	57	92,4	77,7	72,5
		2016	70	98,6	82,1	74,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	38	78,1	62,4	60,3
		2015	47	81,0	63,4	62,4
		2016	64	84,9	66,5	63,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	15	34,7	31,2	33,6
		2015	23	37,0	32,8	35,7
		2016	39	39,0	35,3	37,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	25	38	65,8%	61,1	78,1	78,2%	44,1	62,4	70,7%	48,2	60,3	79,9%
		2015	9	47	19,1%	61,4	81,0	75,8%	44,4	63,4	70,0%	49,5	62,4	79,3%
		2016	10	64	15,6%	56,4	84,9	66,5%	45,4	66,5	68,3%	50,0	63,5	78,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	5	5	100,0%	12,6	14,4	87,1%	11,3	15,7	72,3%	11,0	15,3	72,0%
		2015	16	18	88,9%	19,3	22,3	86,5%	13,7	20,1	68,0%	14,2	20,3	69,8%
		2016	5	10	50,0%	20,6	25,6	80,4%	14,8	21,3	69,6%	14,5	21,2	68,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	4	24	16,7%	3,5	35,3	9,9%	4,5	24,1	18,7%	4,7	22,4	21,2%
		2015	6	24	25,0%	3,4	27,0	12,7%	4,0	22,4	18,0%	4,8	22,1	21,6%
		2016	3	23	13,0%	3,6	25,9	13,8%	4,7	23,0	20,3%	5,0	22,1	22,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
	Rapporto studenti regolari/docenti	2014	145	18	8,1	208,3	31,0	6,7	108,3	28,6	3,8	105,9	29,7	3,6

iC05	(professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	147	20	7,4	215,9	36,9	5,9	110,8	29,5	3,8	105,8	28,5	3,7
		2016	145	19	7,6	222,8	36,3	6,1	112,6	30,0	3,8	105,6	29,2	3,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	5	60,0%	8,1	12,3	66,3%	8,7	12,6	69,1%	10,0	12,5	80,4%
		2016	9	14	64,3%	12,3	16,6	74,1%	10,1	14,1	71,8%	12,2	15,1	81,2%
		2017	6	8	75,0%	13,3	17,9	74,4%	10,6	14,1	75,3%	12,3	14,8	83,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	5	40,0%	7,4	12,3	60,5%	8,7	13,0	67,1%	10,0	12,8	77,9%
		2016	9	14	64,3%	11,7	16,6	70,7%	9,9	14,6	67,9%	12,4	15,7	78,5%
		2017	6	8	75,0%	11,9	17,9	66,4%	10,3	14,6	70,9%	12,3	15,5	79,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	4	50,0%	7,4	11,1	66,7%	8,7	11,9	73,1%	10,0	12,1	82,6%
		2016	9	13	69,2%	11,7	14,4	81,2%	9,9	12,6	78,6%	12,4	14,4	85,8%
		2017	6	8	75,0%	11,9	15,6	76,1%	10,3	12,8	80,6%	12,3	14,3	86,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10	10	100,0%	14,5	14,5	100,0%	8,9	8,9	99,6%	8,4	8,4	99,9%
		2015	12	12	100,0%	19,6	19,6	100,0%	10,3	10,3	100,0%	10,3	10,3	100,0%
		2016	12	12	100,0%	19,5	19,5	100,0%	10,5	10,5	100,0%	10,2	10,2	99,9%
	Valori dell'indicatore di Qualità della	2014	Non Disponibile											

iC09	ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	Non Disponibile											
------	---	------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.748	0,0%	12,7	3.700,4	3,4%	5,9	2.889,9	2,0%	3,4	3.008,4	1,1%
		2015	0	1.485	0,0%	15,4	3.910,6	3,9%	5,8	2.957,6	2,0%	4,8	3.120,2	1,5%
		2016	0	1.915	0,0%	18,3	3.799,3	4,8%	7,8	3.064,0	2,6%	7,8	3.162,0	2,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	5	0,0%	0,0	12,6	0,0%	0,1	11,9	8,2%	0,0	11,1	2,6%
		2015	0	16	0,0%	0,3	19,3	14,8%	0,2	13,7	12,7%	0,1	14,3	7,4%
		2016	0	5	0,0%	0,5	24,0	20,8%	0,3	15,1	20,7%	0,3	14,9	17,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	24	0,0%	0,0	35,3	0,0%	0,1	24,1	5,4%	0,3	22,4	11,3%
		2015	0	24	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,0	22,4	1,9%	0,3	22,1	11,5%
		2016	0	23	0,0%	0,0	25,9	0,0%	0,1	23,0	3,7%	0,2	22,1	7,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	47,2	60,0	78,7%	46,5	60,0	77,5%	44,2	60,0	73,7%	47,5	60,0	79,2%
		2015	35,3	60,0	58,8%	45,4	60,0	75,7%	43,2	60,0	71,9%	46,2	60,0	77,1%
		2016	28,6	60,0	47,7%	46,4	60,0	77,4%	43,9	60,0	73,2%	46,7	60,0	77,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	8	9	88,9%	14,3	16,3	87,8%	11,8	13,4	88,0%	12,4	14,1	88,4%
		2015	15	15	100,0%	12,1	13,9	87,6%	11,7	13,4	87,6%	12,7	14,4	87,7%
		2016	12	18	66,7%	13,4	14,7	91,3%	12,4	14,2	86,8%	12,5	14,3	87,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	8	9	88,9%	14,0	16,3	85,7%	11,1	13,4	83,0%	12,0	14,1	85,0%
		2015	15	15	100,0%	11,6	13,9	83,5%	11,0	13,4	82,1%	12,2	14,4	84,4%
		2016	11	18	61,1%	13,0	14,7	88,3%	11,8	14,2	83,1%	12,1	14,3	84,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	8	9	88,9%	14,0	16,3	85,7%	11,1	13,4	83,0%	12,0	14,1	85,0%
		2015	15	15	100,0%	11,6	13,9	83,5%	11,0	13,4	82,1%	12,2	14,4	84,3%
		2016	11	18	61,1%	13,0	14,7	88,3%	11,8	14,2	83,1%	12,1	14,3	84,3%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	7	9	77,8%	12,5	16,3	76,5%	9,3	13,4	69,7%	10,7	14,1	76,2%
		2015	0	15	0,0%	9,0	13,9	64,9%	8,8	13,4	65,9%	10,6	14,4	73,3%
		2016	1	18	5,6%	10,4	14,7	70,9%	9,6	14,2	67,1%	10,6	14,3	74,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	7	9	77,8%	12,5	16,3	76,5%	9,3	13,4	69,7%	10,7	14,1	76,2%
		2015	0	15	0,0%	9,0	13,9	64,9%	8,8	13,4	65,9%	10,6	14,4	73,3%
		2016	1	18	5,6%	10,4	14,7	70,9%	9,6	14,2	67,1%	10,6	14,3	74,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	10	14	71,4%	8,9	11,1	79,8%	8,8	12,3	71,8%	9,7	12,7	76,6%
		2015	6	10	60,0%	8,0	11,9	67,5%	8,8	11,9	73,8%	9,9	12,6	78,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	18	61,1%	10,9	20,3	53,5%	13,3	22,2	59,7%	16,7	25,4	65,9%
		2016	9	10	90,0%	13,4	23,1	58,0%	14,6	25,2	58,0%	18,9	28,1	67,3%
		2017	6	11	54,5%	12,3	23,3	52,9%	16,0	26,8	59,8%	19,7	29,7	66,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	720	2.278	31,6%	1.041,6	3.874,3	26,9%	759,1	1.922,8	39,5%	677,9	1.925,7	35,2%
		2015	688	2.254	30,5%	1.085,9	4.332,4	25,1%	722,4	1.951,3	37,0%	628,5	1.896,9	33,1%
		2016	636	2.466	25,8%	1.190,1	4.916,1	24,2%	737,9	1.986,6	37,1%	634,8	1.862,3	34,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	9	9	100,0%	16,2	16,3	99,0%	13,0	13,4	97,1%	13,6	14,1	96,6%
		2015	15	15	100,0%	13,6	13,9	97,9%	13,0	13,4	97,1%	14,0	14,4	97,1%
		2016	17	18	94,4%	14,6	14,7	99,0%	13,7	14,2	96,4%	13,8	14,3	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	4	10	40,0%	7,6	11,9	63,9%	7,8	11,9	66,0%	9,1	12,6	72,2%
		2016	4	9	44,4%	11,8	16,3	72,4%	10,0	13,4	74,2%	10,8	14,1	76,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	9	0,0%	1,0	16,3	6,1%	0,8	13,4	6,0%	0,8	14,1	5,7%
		2015	0	15	0,0%	0,7	13,9	5,2%	0,9	13,4	6,7%	0,9	14,4	5,9%
		2016	4	18	22,2%	0,6	14,7	3,9%	0,9	14,2	6,3%	0,8	14,3	5,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	3	14	21,4%	1,3	11,1	11,2%	2,3	12,3	18,4%	2,2	12,7	17,0%
		2015	4	10	40,0%	2,1	11,9	18,1%	2,0	11,9	17,0%	2,1	12,6	16,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	17	18	94,4%	15,7	20,3	77,5%	17,7	22,2	79,5%	20,9	25,4	82,5%
		2016	10	10	100,0%	18,1	23,1	78,4%	20,3	25,2	80,6%	23,6	28,1	83,9%
		2017	10	11	90,9%	19,0	23,3	81,4%	22,3	26,8	83,4%	25,3	29,7	85,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	46	19,0	2,4	75,5	32,3	2,3	70,9	16,0	4,4	67,4	16,0	4,2
		2015	57	18,8	3,0	80,9	36,1	2,2	74,8	16,3	4,6	69,3	15,8	4,4
		2016	70	20,6	3,4	86,3	41,0	2,1	77,5	16,6	4,7	70,3	15,5	4,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	25	7,3	3,4	28,9	12,1	2,4	25,0	5,9	4,2	24,0	5,8	4,1
		2015	25	7,0	3,6	24,4	12,0	2,0	23,7	5,6	4,2	23,2	5,3	4,3
		2016	25	6,2	4,0	23,8	12,1	2,0	23,9	5,7	4,2	23,4	5,4	4,3

Breve commento

Nel complesso l'andamento degli indicatori non rivela criticità di particolare rilievo per quel che concerne gli iscritti, infatti il numero di immatricolati (23) risulta confrontabile con la

media di quelli degli Atenei non Telematici (22,1).

Per gli indicatori della didattica del gruppo A si segnala la presenza di valori significativamente inferiori per gli indicatori che si riferiscono ai dati relativi alla acquisizione di CFU e ai tempi di laureabilità (iC01, iC02, iC03) rispetto alla media degli Atenei Non telematici; mentre si rileva una tendenza al miglioramento nel corso degli ultimi anni, pur permanendo valori al di sotto della media Atenei non telematici per quel che riguarda gli indicatori relativi ai dati di occupabilità dei laureati (iC05, iC06).

Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si segnala che non sono valutabili gli indicatori di questo gruppo a causa della specificità nazionale del titolo di studio di Terapista della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva che rende impossibile la realizzazione di percorsi di internazionalizzazione del CdS.

Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E della didattica si osserva un andamento significativamente al di sotto della media degli Atenei non telematici per tutti gli indicatori.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere, si nota un valore al di sotto della media Atenei non telematici per l'indicatore iC22 (44,4% vs 76,8%) che valuta la percentuale di studenti che raggiunge la laurea entro la durata normale del corso ed un valore al di sopra della media Atenei non telematici per l'indicatore iC23 (22,2% vs 5,5%) e iC24 (percentuali di abbandoni N+1 anni; 40% vs 16,8%).

Infine, riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdS mostra rapporti studenti iscritti/docenti (pesato per ore di docenza) in linea a quelli nazionali a dimostrazione della efficacia delle azioni correttive intraprese dall'Ateneo in seguito al precedente monitoraggio.

INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: avviare una analisi interna al CdS per comprendere le ragioni del significativo incremento degli abbandoni nella sede oggetto di monitoraggio al fine di consentire la programmazione di strategie specifiche volte alla riduzione di tale fenomeno

Obiettivo n.2: favorire un incremento della capacità degli studenti di acquisire CFU in tempi più adeguati

Obiettivo n.3: favorire un incremento della laureabilità entro la durata normale del corso

Azioni da intraprendere: a) organizzazione di riunioni valutative con il corpo docente, il coordinatore delle attività didattiche del polo e la rappresentanza studentesca al fine di rappresentare e rendere nota la situazione descritta e mettere in atto tutti i provvedimenti necessari a ridurre la percentuale di abbandoni degli studenti iscritti b) monitoraggio semestrale dell'andamento dell'acquisizione dei CFU per individuare gli studenti in difficoltà; c) sostegno didattico integrativo con nomina di tutor.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)