

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204700003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	40	43	41	43	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	145	145	143	145	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2014	27	35,3	24,1	22,4

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	<b>26</b>	27,0	22,4	22,1
		2016	<b>29</b>	25,9	23,0	22,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>18</b>	16,3	13,4	14,1
		2015	<b>19</b>	13,9	13,4	14,4
		2016	<b>19</b>	14,7	14,2	14,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>113</b>	86,3	76,6	71,3
		2015	<b>109</b>	92,4	77,7	72,5
		2016	<b>93</b>	98,6	82,1	74,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>107</b>	78,1	62,4	60,3
		2015	<b>100</b>	81,0	63,4	62,4
		2016	<b>81</b>	84,9	66,5	63,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>63</b>	34,7	31,2	33,6
		2015	<b>65</b>	37,0	32,8	35,7
		2016	<b>52</b>	39,0	35,3	37,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	100	107	<b>93,5%</b>	61,1	78,1	78,2%	44,1	62,4	70,7%	48,2	60,3	79,9%
		2015	97	100	<b>97,0%</b>	61,4	81,0	75,8%	44,4	63,4	70,0%	49,5	62,4	79,3%
		2016	79	81	<b>97,5%</b>	56,4	84,9	66,5%	45,4	66,5	68,3%	50,0	63,5	78,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	18	22	<b>81,8%</b>	12,6	14,4	87,1%	11,3	15,7	72,3%	11,0	15,3	72,0%
		2015	20	21	<b>95,2%</b>	19,3	22,3	86,5%	13,7	20,1	68,0%	14,2	20,3	69,8%
		2016	51	55	<b>92,7%</b>	20,6	25,6	80,4%	14,8	21,3	69,6%	14,5	21,2	68,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	4	27	<b>14,8%</b>	3,5	35,3	9,9%	4,5	24,1	18,7%	4,7	22,4	21,2%
		2015	1	26	<b>3,8%</b>	3,4	27,0	12,7%	4,0	22,4	18,0%	4,8	22,1	21,6%
		2016	5	29	<b>17,2%</b>	3,6	25,9	13,8%	4,7	23,0	20,3%	5,0	22,1	22,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
	Rapporto studenti regolari/docenti	2014	145	18	<b>8,1</b>	208,3	31,0	6,7	108,3	28,6	3,8	105,9	29,7	3,6

iC05	(professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	147	20	<b>7,4</b>	215,9	36,9	5,9	110,8	29,5	3,8	105,8	28,5	3,7
		2016	145	19	<b>7,6</b>	222,8	36,3	6,1	112,6	30,0	3,8	105,6	29,2	3,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	23	<b>87,0%</b>	8,1	12,3	66,3%	8,7	12,6	69,1%	10,0	12,5	80,4%
		2016	17	18	<b>94,4%</b>	12,3	16,6	74,1%	10,1	14,1	71,8%	12,2	15,1	81,2%
		2017	35	37	<b>94,6%</b>	13,3	17,9	74,4%	10,6	14,1	75,3%	12,3	14,8	83,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	23	<b>87,0%</b>	7,4	12,3	60,5%	8,7	13,0	67,1%	10,0	12,8	77,9%
		2016	17	18	<b>94,4%</b>	11,7	16,6	70,7%	9,9	14,6	67,9%	12,4	15,7	78,5%
		2017	34	37	<b>91,9%</b>	11,9	17,9	66,4%	10,3	14,6	70,9%	12,3	15,5	79,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	22	<b>90,9%</b>	7,4	11,1	66,7%	8,7	11,9	73,1%	10,0	12,1	82,6%
		2016	17	17	<b>100,0%</b>	11,7	14,4	81,2%	9,9	12,6	78,6%	12,4	14,4	85,8%
		2017	34	36	<b>94,4%</b>	11,9	15,6	76,1%	10,3	12,8	80,6%	12,3	14,3	86,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10	10	<b>100,0%</b>	14,5	14,5	100,0%	8,9	8,9	99,6%	8,4	8,4	99,9%
		2015	12	12	<b>100,0%</b>	19,6	19,6	100,0%	10,3	10,3	100,0%	10,3	10,3	100,0%
		2016	12	12	<b>100,0%</b>	19,5	19,5	100,0%	10,5	10,5	100,0%	10,2	10,2	99,9%
	Valori dell'indicatore di Qualità della	2014	Non Disponibile											

iC09	ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	Non Disponibile											
------	---	------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	6.032	<b>0,0%</b>	12,7	3.700,4	3,4%	5,9	2.889,9	2,0%	3,4	3.008,4	1,1%
		2015	0	5.921	<b>0,0%</b>	15,4	3.910,6	3,9%	5,8	2.957,6	2,0%	4,8	3.120,2	1,5%
		2016	0	4.663	<b>0,0%</b>	18,3	3.799,3	4,8%	7,8	3.064,0	2,6%	7,8	3.162,0	2,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	18	<b>0,0%</b>	0,0	12,6	0,0%	0,1	11,9	8,2%	0,0	11,1	2,6%
		2015	0	20	<b>0,0%</b>	0,3	19,3	14,8%	0,2	13,7	12,7%	0,1	14,3	7,4%
		2016	0	51	<b>0,0%</b>	0,5	24,0	20,8%	0,3	15,1	20,7%	0,3	14,9	17,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	27	<b>0,0%</b>	0,0	35,3	0,0%	0,1	24,1	5,4%	0,3	22,4	11,3%
		2015	0	26	<b>0,0%</b>	0,0	27,0	0,0%	0,0	22,4	1,9%	0,3	22,1	11,5%
		2016	0	29	<b>0,0%</b>	0,0	25,9	0,0%	0,1	23,0	3,7%	0,2	22,1	7,6%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	50,5	60,0	<b>84,2%</b>	46,5	60,0	77,5%	44,2	60,0	73,7%	47,5	60,0	79,2%
		2015	50,2	60,0	<b>83,6%</b>	45,4	60,0	75,7%	43,2	60,0	71,9%	46,2	60,0	77,1%
		2016	54,8	60,0	<b>91,4%</b>	46,4	60,0	77,4%	43,9	60,0	73,2%	46,7	60,0	77,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	15	18	<b>83,3%</b>	14,3	16,3	87,8%	11,8	13,4	88,0%	12,4	14,1	88,4%
		2015	18	19	<b>94,7%</b>	12,1	13,9	87,6%	11,7	13,4	87,6%	12,7	14,4	87,7%
		2016	18	19	<b>94,7%</b>	13,4	14,7	91,3%	12,4	14,2	86,8%	12,5	14,3	87,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	15	18	<b>83,3%</b>	14,0	16,3	85,7%	11,1	13,4	83,0%	12,0	14,1	85,0%
		2015	18	19	<b>94,7%</b>	11,6	13,9	83,5%	11,0	13,4	82,1%	12,2	14,4	84,4%
		2016	18	19	<b>94,7%</b>	13,0	14,7	88,3%	11,8	14,2	83,1%	12,1	14,3	84,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	18	<b>83,3%</b>	14,0	16,3	85,7%	11,1	13,4	83,0%	12,0	14,1	85,0%
		2015	18	19	<b>94,7%</b>	11,6	13,9	83,5%	11,0	13,4	82,1%	12,2	14,4	84,3%
		2016	18	19	<b>94,7%</b>	13,0	14,7	88,3%	11,8	14,2	83,1%	12,1	14,3	84,3%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	15	18	<b>83,3%</b>	12,5	16,3	76,5%	9,3	13,4	69,7%	10,7	14,1	76,2%
		2015	18	19	<b>94,7%</b>	9,0	13,9	64,9%	8,8	13,4	65,9%	10,6	14,4	73,3%
		2016	18	19	<b>94,7%</b>	10,4	14,7	70,9%	9,6	14,2	67,1%	10,6	14,3	74,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	18	<b>83,3%</b>	12,5	16,3	76,5%	9,3	13,4	69,7%	10,7	14,1	76,2%
		2015	18	19	<b>94,7%</b>	9,0	13,9	64,9%	8,8	13,4	65,9%	10,6	14,4	73,3%
		2016	18	19	<b>94,7%</b>	10,4	14,7	70,9%	9,6	14,2	67,1%	10,6	14,3	74,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	14	14	<b>100,0%</b>	8,9	11,1	79,8%	8,8	12,3	71,8%	9,7	12,7	76,6%
		2015	13	19	<b>68,4%</b>	8,0	11,9	67,5%	8,8	11,9	73,8%	9,9	12,6	78,1%
		2016	30	31	<b>96,8%</b>	15,0	17,8	84,3%	9,9	13,0	76,2%	10,4	13,2	79,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	20	<b>55,0%</b>	10,9	20,3	53,5%	13,3	22,2	59,7%	16,7	25,4	65,9%
		2016	33	49	<b>67,3%</b>	13,4	23,1	58,0%	14,6	25,2	58,0%	18,9	28,1	67,3%
		2017	16	25	<b>64,0%</b>	12,3	23,3	52,9%	16,0	26,8	59,8%	19,7	29,7	66,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	720	2.278	<b>31,6%</b>	1.041,6	3.874,3	26,9%	759,1	1.922,8	39,5%	677,9	1.925,7	35,2%
		2015	688	2.254	<b>30,5%</b>	1.085,9	4.332,4	25,1%	722,4	1.951,3	37,0%	628,5	1.896,9	33,1%
		2016	636	2.466	<b>25,8%</b>	1.190,1	4.916,1	24,2%	737,9	1.986,6	37,1%	634,8	1.862,3	34,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	18	18	<b>100,0%</b>	16,2	16,3	99,0%	13,0	13,4	97,1%	13,6	14,1	96,6%
		2015	18	19	<b>94,7%</b>	13,6	13,9	97,9%	13,0	13,4	97,1%	14,0	14,4	97,1%
		2016	19	19	<b>100,0%</b>	14,6	14,7	99,0%	13,7	14,2	96,4%	13,8	14,3	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	13	19	<b>68,4%</b>	7,6	11,9	63,9%	7,8	11,9	66,0%	9,1	12,6	72,2%
		2015	30	31	<b>96,8%</b>	13,8	17,8	77,5%	9,1	13,0	70,0%	9,7	13,2	74,0%
		2016	15	18	<b>83,3%</b>	11,8	16,3	72,4%	10,0	13,4	74,2%	10,8	14,1	76,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	18	<b>11,1%</b>	1,0	16,3	6,1%	0,8	13,4	6,0%	0,8	14,1	5,7%
		2015	0	19	<b>0,0%</b>	0,7	13,9	5,2%	0,9	13,4	6,7%	0,9	14,4	5,9%
		2016	0	19	<b>0,0%</b>	0,6	14,7	3,9%	0,9	14,2	6,3%	0,8	14,3	5,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	14	<b>0,0%</b>	1,3	11,1	11,2%	2,3	12,3	18,4%	2,2	12,7	17,0%
		2015	5	19	<b>26,3%</b>	2,1	11,9	18,1%	2,0	11,9	17,0%	2,1	12,6	16,8%
		2016	0	31	<b>0,0%</b>	2,4	17,8	13,5%	2,2	13,0	17,3%	2,1	13,2	15,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	16	20	<b>80,0%</b>	15,7	20,3	77,5%	17,7	22,2	79,5%	20,9	25,4	82,5%
		2016	45	49	<b>91,8%</b>	18,1	23,1	78,4%	20,3	25,2	80,6%	23,6	28,1	83,9%
		2017	23	25	<b>92,0%</b>	19,0	23,3	81,4%	22,3	26,8	83,4%	25,3	29,7	85,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	113	19,0	<b>6,0</b>	75,5	32,3	2,3	70,9	16,0	4,4	67,4	16,0	4,2
		2015	109	18,8	<b>5,8</b>	80,9	36,1	2,2	74,8	16,3	4,6	69,3	15,8	4,4
		2016	93	20,6	<b>4,5</b>	86,3	41,0	2,1	77,5	16,6	4,7	70,3	15,5	4,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	31	7,3	<b>4,2</b>	28,9	12,1	2,4	25,0	5,9	4,2	24,0	5,8	4,1
		2015	30	7,0	<b>4,3</b>	24,4	12,0	2,0	23,7	5,6	4,2	23,2	5,3	4,3
		2016	30	6,2	<b>4,8</b>	23,8	12,1	2,0	23,9	5,7	4,2	23,4	5,4	4,3

Breve commento

Nel complesso l'andamento degli indicatori non rivela criticità di particolare rilievo per quel che concerne gli iscritti, infatti il numero di immatricolati (29) risulta confrontabile con la media di quelli degli Atenei non Telematici (22,1).

Per gli indicatori della didattica del gruppo A si segnala la presenza di un trend positivo dei valori aggiornati al 30/09/2018 rispetto agli indicatori degli anni precedenti (iC05, iC06) pur permanendo una lieve inflessione rispetto ai valori riportati come media degli Atenei Non Telematici. Si segnala inoltre la presenza di valori significativamente più alti rispetto a quelli della media degli Atenei non telematici per gli indicatori iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) e iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso).

Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si segnala che non sono valutabili gli indicatori di questo gruppo a causa della specificità nazionale del titolo di studio di Terapista della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva che rende impossibile la realizzazione di percorsi di internazionalizzazione del CdS.

Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E della didattica si osserva un andamento significativamente al di sopra della media degli Atenei non telematici per tutti gli indicatori; si nota inoltre un significativo miglioramento dell'indicatore iC17 che risulta significativamente superiore (96,8%) alla media degli Atenei non telematici (79,8%) evidente risultato di una efficace applicazione delle strategie suggerite dal monitoraggio precedente. Mentre rimane al di sotto della media Atenei non telematici l'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata).

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere, si nota un valore al di sopra della media Atenei non telematici per l'indicatore iC22 (83,3% vs 76,8%) che valuta la percentuale di studenti che raggiunge la laurea entro la durata normale del corso ed un valore pari a 0% per gli indicatori iC23 e iC24 che valutano la percentuale di cambio di CdS e di abbandoni.

Infine, riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdS mostra rapporti studenti iscritti/docenti (pesato per ore di docenza) in linea a quelli nazionali a dimostrazione della efficacia delle azioni correttive intraprese dall'Ateneo in seguito al precedente monitoraggio.

#### INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: favorire un incremento della laureabilità entro la durata normale del corso

Azioni da intraprendere: a) monitoraggio semestrale dell'andamento dell'acquisizione dei CFU per individuare gli studenti in difficoltà; b) sostegno didattico integrativo con nomina di tutor.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

