

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204700005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	44	41	40	40	40
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	146	145	145	143	145

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>31</b>	33,7	24,2	22,4
		2015	<b>29</b>	26,0	22,2	22,1
		2016	<b>30</b>	25,0	22,7	22,0

	LMCU; LM)	2017	<b>29</b>	22,3	21,5	21,3
		2018	<b>30</b>	25,1	22,8	22,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>15</b>	15,2	13,5	14,1
		2015	<b>15</b>	14,0	13,2	14,4
		2016	<b>17</b>	14,7	14,1	14,3
		2017	<b>18</b>	10,3	11,8	13,5
		2018	<b>16</b>	12,9	12,5	13,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>121</b>	83,7	76,8	72,2
		2015	<b>131</b>	88,7	76,8	73,0
		2016	<b>121</b>	93,9	80,6	75,0
		2017	<b>121</b>	90,7	79,6	73,9
		2018	<b>112</b>	76,6	77,6	73,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>112</b>	76,1	62,7	61,0
		2015	<b>105</b>	79,6	62,4	62,4
		2016	<b>100</b>	81,4	65,3	63,4
		2017	<b>91</b>	69,7	64,5	62,3
		2018	<b>84</b>	67,4	63,3	62,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>48</b>	35,1	31,3	33,7
		2015	<b>48</b>	38,0	32,3	35,6
		2016	<b>46</b>	38,4	34,7	37,0
		2017	<b>47</b>	35,6	34,1	36,3
		2018	<b>49</b>	34,7	33,5	35,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>9</b>	12,7	11,2	11,0
		2015	<b>19</b>	19,0	13,6	14,1
		2016	<b>30</b>	24,3	14,8	14,6
		2017	<b>33</b>	18,5	16,1	15,9
		2018	<b>21</b>	23,0	15,3	15,3
		2014	<b>11</b>	14,7	15,5	15,3
		2015	<b>22</b>	21,6	20,0	20,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>37</b>	29,0	21,3	21,5
		2017	<b>42</b>	24,3	24,0	22,7
		2018	<b>30</b>	33,6	23,4	22,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	83	112	<b>74,1%</b>	61,6	76,1	80,9%	44,1	62,7	70,3%	48,9	61,0	80,1%
		2015	81	105	<b>77,1%</b>	63,6	79,6	79,9%	43,8	62,4	70,1%	49,6	62,4	79,5%
		2016	74	100	<b>74,0%</b>	57,3	81,4	70,4%	44,5	65,3	68,2%	50,1	63,4	79,0%
		2017	71	91	<b>78,0%</b>	57,0	69,7	81,8%	44,4	64,5	68,8%	48,7	62,3	78,2%
		2018	1	84	<b>1,2%</b>	10,0	67,4	14,8%	15,1	63,3	23,9%	15,0	62,2	24,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	11	<b>81,8%</b>	12,7	14,7	86,4%	11,2	15,5	72,1%	11,0	15,3	71,8%
		2015	19	22	<b>86,4%</b>	19,0	21,6	88,1%	13,6	20,0	68,1%	14,1	20,4	69,4%
		2016	30	37	<b>81,1%</b>	24,3	29,0	83,7%	14,8	21,3	69,5%	14,6	21,5	67,9%
		2017	33	42	<b>78,6%</b>	18,5	24,3	76,0%	16,1	24,0	67,4%	15,9	22,7	69,9%
		2018	21	30	<b>70,0%</b>	23,0	33,6	68,5%	15,3	23,4	65,3%	15,3	22,5	68,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	31	<b>3,2%</b>	4,0	33,7	11,9%	4,5	24,2	18,7%	4,7	22,4	21,1%
		2015	1	29	<b>3,4%</b>	3,6	26,0	13,7%	3,9	22,2	17,4%	4,7	22,1	21,1%
		2016	3	30	<b>10,0%</b>	3,9	25,0	15,4%	4,3	22,7	19,0%	4,8	22,0	22,0%
		2017	2	29	<b>6,9%</b>	2,9	22,3	12,8%	5,0	21,5	23,2%	5,4	21,3	25,5%
		2018	1	30	<b>3,3%</b>	3,1	25,1	12,5%	4,7	22,8	20,7%	5,2	22,5	23,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	159	30	<b>5,3</b>	188,3	27,0	7,0	100,6	27,1	3,7	103,1	29,2	3,5
		2015	158	26	<b>6,1</b>	196,3	33,3	5,9	101,9	27,6	3,7	102,4	27,8	3,7
		2016	171	28	<b>6,1</b>	199,6	32,0	6,2	103,3	28,0	3,7	102,2	28,5	3,6
		2017	156	27	<b>5,8</b>	167,0	32,9	5,1	97,4	27,3	3,6	98,8	27,5	3,6
		2018	156	28	<b>5,6</b>	159,4	34,0	4,7	97,7	28,1	3,5	98,7	27,6	3,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2015	9	10	<b>90,0%</b>	8,7	13,4	64,9%	8,7	12,5	69,2%	10,1	12,5	80,6%

iC06	- Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	17	20	<b>85,0%</b>	10,7	15,3	70,1%	10,2	14,2	71,8%	12,3	15,2	81,3%
		2017	26	26	<b>100,0%</b>	15,4	20,1	76,6%	10,7	14,2	75,0%	12,5	15,0	83,1%
		2018	20	25	<b>80,0%</b>	13,5	17,8	75,7%	12,1	16,5	73,4%	13,3	16,4	81,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	10	<b>90,0%</b>	7,9	13,4	58,5%	8,7	12,9	67,3%	10,0	12,8	78,1%
		2016	16	20	<b>80,0%</b>	10,3	15,3	67,3%	10,0	14,8	67,8%	12,5	15,9	78,7%
		2017	25	26	<b>96,2%</b>	14,0	20,1	69,5%	10,4	14,8	70,6%	12,5	15,7	79,3%
		2018	20	25	<b>80,0%</b>	12,5	17,8	70,1%	11,7	16,5	70,8%	13,4	17,0	79,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	10	<b>90,0%</b>	7,9	12,0	65,5%	8,7	11,8	73,5%	10,0	12,1	82,8%
		2016	16	19	<b>84,2%</b>	10,3	13,0	79,1%	10,0	12,8	78,7%	12,5	14,5	85,9%
		2017	25	26	<b>96,2%</b>	14,0	18,1	77,2%	10,4	13,0	80,4%	12,5	14,5	86,0%
		2018	20	22	<b>90,9%</b>	12,5	15,5	80,6%	11,7	14,0	83,4%	13,4	15,1	89,2%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	14,0	14,0	100,0%	8,3	8,3	99,6%	8,3	8,3	99,9%
		2015	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	18,1	18,1	100,0%	9,4	9,4	100,0%	10,0	10,0	100,0%
		2016	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	18,0	18,0	100,0%	9,6	9,6	100,0%	9,9	9,9	99,9%
		2017	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	15,0	15,0	100,0%	8,4	8,4	100,0%	8,3	8,3	99,8%
		2018	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	15,0	15,0	100,0%	8,5	8,5	100,0%	8,3	8,3	99,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	4.979	<b>0,0%</b>	12,7	3.761,0	3,4%	6,6	2.894,5	2,3%	3,7	3.048,5	1,2%
		2015	0	5.129	<b>0,0%</b>	15,4	4.012,4	3,8%	6,4	2.918,0	2,2%	5,0	3.124,9	1,6%
		2016	0	4.770	<b>0,0%</b>	18,3	3.754,1	4,9%	8,6	3.016,5	2,8%	8,1	3.171,1	2,5%
		2017	0	4.718	<b>0,0%</b>	35,6	3.588,3	9,9%	11,4	3.000,0	3,8%	10,5	3.085,7	3,4%
		2018	0	2.220	<b>0,0%</b>	6,9	1.761,9	3,9%	9,0	1.839,9	4,9%	4,5	1.803,2	2,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	9	<b>0,0%</b>	0,0	12,7	0,0%	0,1	11,8	8,5%	0,0	11,1	2,6%
		2015	0	19	<b>0,0%</b>	0,3	19,0	15,0%	0,2	13,6	12,8%	0,1	14,3	7,5%
		2016	0	30	<b>0,0%</b>	0,4	24,3	17,6%	0,3	15,1	20,7%	0,3	15,0	17,5%
		2017	0	33	<b>0,0%</b>	0,8	18,5	45,0%	0,4	16,5	21,9%	0,3	16,3	21,3%
		2018	0	21	<b>0,0%</b>	0,7	23,0	31,1%	0,5	15,3	30,7%	0,6	15,4	35,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	31	<b>0,0%</b>	0,0	33,7	0,0%	0,2	24,2	6,3%	0,3	22,4	12,1%
		2015	0	29	<b>0,0%</b>	0,0	26,0	0,0%	0,0	22,2	2,0%	0,3	22,1	12,1%
		2016	0	30	<b>0,0%</b>	0,0	25,0	0,0%	0,1	22,7	3,8%	0,2	22,0	7,7%
		2017	0	29	<b>0,0%</b>	0,0	22,3	0,0%	0,1	21,5	3,9%	0,3	21,3	11,8%
		2018	0	30	<b>0,0%</b>	0,0	25,1	0,0%	0,1	22,8	3,4%	0,3	22,5	12,2%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	49,5	60,0	<b>82,4%</b>	46,7	60,0	77,9%	43,8	60,0	73,0%	47,6	60,0	79,4%
		2015	45,9	60,0	<b>76,6%</b>	47,4	60,0	79,1%	44,2	60,0	73,6%	46,8	59,9	78,1%
		2016	49,6	60,0	<b>82,6%</b>	47,3	60,0	78,9%	43,8	60,0	73,0%	47,0	59,9	78,4%
		2017	46,9	60,0	<b>78,1%</b>	48,7	60,0	81,1%	44,6	60,0	74,4%	47,2	59,9	78,7%
		2018	26,0	60,0	<b>43,3%</b>	25,7	60,0	42,9%	31,0	60,0	51,7%	31,6	59,9	52,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	14	15	<b>93,3%</b>	13,3	15,2	87,9%	11,7	13,5	87,2%	12,5	14,1	88,4%
		2015	14	15	<b>93,3%</b>	12,9	14,0	91,8%	11,5	13,2	87,6%	12,6	14,4	87,7%
		2016	17	17	<b>100,0%</b>	12,7	14,7	86,4%	12,2	14,1	86,5%	12,5	14,3	87,2%

		2017	16	18	<b>88,9%</b>	9,3	10,3	90,3%	10,3	11,8	87,5%	11,6	13,5	86,2%
		2018	0	16	<b>0,0%</b>	0,0	12,9	0,0%	1,5	12,5	12,3%	2,9	13,7	21,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	14	15	<b>93,3%</b>	13,0	15,2	85,7%	11,1	13,5	82,2%	12,0	14,1	85,1%
		2015	13	15	<b>86,7%</b>	12,7	14,0	90,8%	10,8	13,2	82,3%	12,2	14,4	84,6%
		2016	16	17	<b>94,1%</b>	12,4	14,7	84,5%	11,7	14,1	82,9%	12,1	14,3	84,7%
		2017	16	18	<b>88,9%</b>	9,3	10,3	90,3%	10,0	11,8	84,5%	11,3	13,5	84,0%
		2018	0	16	<b>0,0%</b>	0,0	12,9	0,0%	1,4	12,5	11,0%	2,7	13,7	20,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	15	<b>93,3%</b>	13,0	15,2	85,7%	11,1	13,5	82,2%	12,0	14,1	85,1%
		2015	13	15	<b>86,7%</b>	12,7	14,0	90,8%	10,8	13,2	82,3%	12,2	14,4	84,5%
		2016	16	17	<b>94,1%</b>	12,4	14,7	84,5%	11,7	14,1	82,9%	12,1	14,3	84,7%
		2017	16	18	<b>88,9%</b>	9,3	10,3	90,3%	10,0	11,8	84,5%	11,3	13,5	84,0%
		2018	0	16	<b>0,0%</b>	0,0	12,9	0,0%	1,4	12,5	11,0%	2,7	13,7	20,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	14	15	<b>93,3%</b>	11,7	15,2	76,9%	9,3	13,5	69,0%	10,8	14,1	76,5%
		2015	13	15	<b>86,7%</b>	9,7	14,0	69,4%	8,8	13,2	66,8%	10,6	14,4	73,9%
		2016	16	17	<b>94,1%</b>	10,9	14,7	73,8%	9,4	14,1	66,6%	10,7	14,3	74,6%
		2017	15	18	<b>83,3%</b>	8,6	10,3	83,3%	8,1	11,8	69,0%	10,1	13,5	74,6%
		2018	0	16	<b>0,0%</b>	0,0	12,9	0,0%	0,5	12,5	3,8%	1,3	13,7	9,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	15	<b>93,3%</b>	11,7	15,2	76,9%	9,3	13,5	69,0%	10,8	14,1	76,5%
		2015	13	15	<b>86,7%</b>	9,7	14,0	69,4%	8,8	13,2	66,8%	10,7	14,4	74,3%
		2016	16	17	<b>94,1%</b>	10,9	14,7	73,8%	9,4	14,1	66,6%	10,7	14,3	74,9%
		2017	15	18	<b>83,3%</b>	8,6	10,3	83,3%	8,2	11,8	69,3%	10,2	13,5	75,4%
		2018	0	16	<b>0,0%</b>	0,0	12,9	0,0%	0,5	12,5	3,8%	1,4	13,7	10,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	13	16	<b>81,3%</b>	9,4	11,3	83,3%	8,8	12,3	72,0%	9,8	12,8	76,5%
		2015	10	14	<b>71,4%</b>	8,1	11,9	68,7%	8,7	11,8	73,3%	9,9	12,6	78,2%
		2016	18	22	<b>81,8%</b>	17,4	19,6	88,8%	9,9	12,9	76,6%	10,5	13,2	79,5%
		2017	13	15	<b>86,7%</b>	11,7	15,2	76,9%	10,7	13,5	79,2%	11,6	14,1	81,9%
		2018	12	15	<b>80,0%</b>	11,9	14,0	84,7%	9,7	13,2	73,4%	10,8	14,4	75,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	12	21	<b>57,1%</b>	10,4	19,6	53,3%	13,2	22,0	59,9%	16,8	25,5	66,0%
		2016	18	35	<b>51,4%</b>	16,9	26,6	63,4%	14,7	25,2	58,1%	19,1	28,4	67,3%
		2017	25	38	<b>65,8%</b>	10,5	21,0	50,0%	16,1	26,8	60,1%	20,0	30,0	66,7%
		2018	17	25	<b>68,0%</b>	16,0	22,7	70,4%	12,9	20,5	63,1%	13,4	20,2	66,4%

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	888	2.202	<b>40,3%</b>	967,6	3.587,0	27,0%	721,6	1.750,5	41,2%	665,7	1.868,1	35,6%
		2015	788	2.093	<b>37,6%</b>	999,0	3.993,3	25,0%	673,9	1.735,0	38,8%	612,1	1.827,1	33,5%
		2016	764	2.226	<b>34,3%</b>	1.084,1	4.525,0	24,0%	683,3	1.762,9	38,8%	616,2	1.782,5	34,6%
		2017	708	2.305	<b>30,7%</b>	1.092,9	4.202,6	26,0%	632,7	1.662,6	38,1%	564,0	1.696,3	33,3%
		2018	621	2.238	<b>27,7%</b>	1.024,5	4.136,9	24,8%	616,8	1.663,7	37,1%	547,0	1.688,8	32,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	15	15	<b>100,0%</b>	15,0	15,2	98,9%	13,0	13,5	96,9%	13,6	14,1	96,7%
		2015	15	15	<b>100,0%</b>	13,6	14,0	96,9%	12,8	13,2	97,4%	14,0	14,4	97,2%
		2016	17	17	<b>100,0%</b>	14,4	14,7	98,1%	13,6	14,1	96,2%	13,8	14,3	96,2%
		2017	18	18	<b>100,0%</b>	10,0	10,3	97,2%	11,4	11,8	96,1%	13,0	13,5	96,1%
		2018	0	16	<b>0,0%</b>	0,0	12,9	0,0%	1,6	12,5	12,6%	3,0	13,7	22,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	10	14	<b>71,4%</b>	7,4	11,9	62,7%	7,7	11,8	65,0%	9,1	12,6	72,2%
		2015	16	22	<b>72,7%</b>	16,6	19,6	84,7%	9,1	12,9	70,3%	9,8	13,2	74,1%
		2016	13	15	<b>86,7%</b>	11,0	15,2	72,5%	9,9	13,5	73,7%	10,9	14,1	77,3%
		2017	12	15	<b>80,0%</b>	11,9	14,0	84,7%	9,6	13,2	72,9%	10,8	14,4	75,0%
		2018	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	14,7	0,0%	0,0	14,1	0,0%	0,0	14,3	0,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	15	<b>0,0%</b>	0,7	15,2	4,4%	0,9	13,5	6,5%	0,8	14,1	5,8%
		2015	0	15	<b>0,0%</b>	0,3	14,0	2,0%	0,9	13,2	6,8%	0,8	14,4	5,9%
		2016	0	17	<b>0,0%</b>	0,9	14,7	5,8%	0,9	14,1	6,3%	0,8	14,3	5,5%
		2017	1	18	<b>5,6%</b>	0,6	10,3	5,6%	0,8	11,8	6,7%	0,9	13,5	6,4%
		2018	0	16	<b>0,0%</b>	0,0	12,9	0,0%	0,0	12,5	0,3%	0,1	13,7	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	16	<b>6,3%</b>	1,4	11,3	12,2%	2,3	12,3	18,5%	2,2	12,8	17,2%
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	2,4	11,9	20,5%	2,0	11,8	17,3%	2,1	12,6	16,7%
		2016	4	22	<b>18,2%</b>	1,6	19,6	8,2%	2,2	12,9	17,0%	2,1	13,2	15,6%
		2017	1	15	<b>6,7%</b>	2,3	15,2	15,4%	2,0	13,5	14,9%	2,0	14,1	13,9%
		2018	1	15	<b>6,7%</b>	1,6	14,0	11,2%	2,0	13,2	15,2%	2,3	14,4	16,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	17	21	<b>81,0%</b>	15,0	19,6	76,6%	17,6	22,0	79,8%	21,0	25,5	82,5%
		2016	28	35	<b>80,0%</b>	22,0	26,6	82,8%	20,3	25,2	80,7%	23,9	28,4	84,0%
		2017	33	38	<b>86,8%</b>	17,2	21,0	81,7%	22,4	26,8	83,8%	25,6	30,0	85,3%
		2018	23	25	<b>92,0%</b>	20,1	22,7	88,7%	16,7	20,5	81,6%	16,8	20,2	83,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	121	18,4	<b>6,6</b>	83,7	29,9	2,8	70,8	14,6	4,9	69,5	15,6	4,5
		2015	131	17,4	<b>7,5</b>	88,7	33,3	2,7	73,9	14,5	5,1	71,4	15,2	4,7
		2016	121	18,6	<b>6,5</b>	93,9	37,7	2,5	76,1	14,7	5,2	72,2	14,9	4,9
		2017	121	19,2	<b>6,3</b>	90,7	35,0	2,6	75,2	13,9	5,4	71,2	14,1	5,0
		2018	112	18,7	<b>6,0</b>	76,6	34,5	2,2	74,8	13,9	5,4	71,4	14,1	5,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di	2014	35	6,9	<b>5,1</b>	31,4	11,2	2,8	25,0	5,4	4,6	24,8	5,6	4,4
		2015	30	5,5	<b>5,5</b>	27,3	11,3	2,4	23,0	5,0	4,6	23,8	5,2	4,6
		2016	30	5,1	<b>5,9</b>	26,6	11,3	2,4	23,6	5,1	4,7	24,0	5,2	4,6

	docenza)	2017	28	5,2	<b>5,4</b>	23,0	11,6	2,0	22,8	4,8	4,7	23,3	5,0	4,7
		2018	30	5,0	<b>6,0</b>	25,1	10,9	2,3	24,8	4,9	5,1	24,9	4,9	5,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

#### Breve commento

Nel complesso l'andamento degli indicatori non rivela criticità per quel che concerne gli iscritti, essendo i numeri più alti rispetto ai valori di altri CdL della stessa classe nello stesso ateneo e in atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale.

Per gli indicatori della didattica del gruppo A i nostri valori sono al di sopra di quelli nazionali e di area geografica o confrontabili. Se ne registra inoltre un incremento nel tempo per tutti gli indicatori, ad eccezione dell'indicatore iC03 (percentuali di iscritti al I anno provenienti da altre regioni), per il quale le nostre percentuali sono nettamente inferiori alla media degli altri atenei non telematici nel territorio nazionale (2014, 3,2% vs 21,2%; 2015, 3,4% vs 21,6%; 2016, 10% vs 22,6%; 2017, 6,9 vs 25,5; 2018, 3,3 vs 23,2), questo dato è probabilmente da attribuirsi all'aumento dei CdL in Logopedia nelle altre regioni, specialmente al Sud.

Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si nota che le percentuali di CFU conseguiti all'estero e il numero di iscritti provenienti da un percorso di laurea precedente all'estero sono addirittura nulle. Tale situazione è da riferirsi alla specificità della disciplina, la Logopedia, che è fortemente legata alla lingua. Il Presidente in collaborazione con la Prof.ssa Barillari sta lavorando per concretizzazione accordi Erasmus con sedi straniere.

Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E per la valutazione della didattica i nostri valori sono al di sopra o confrontabili a quelli di altri CdL della stessa classe nello stesso ateneo e degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali fatta eccezione dell'indicatore iC19 (percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) per il quale le nostre percentuali sono in decremento negli ultimi due anni e leggermente inferiori alla media degli altri atenei non telematici nel territorio nazionale (2017, 30,7% vs 33,3%; 2018, 27,7% vs 32,4%).

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione percorso di studio e regolarità delle carriere, si nota che le percentuali di studenti che si laureano in corso e di quelli che abbandonano mostrano un buon andamento per il CdL, anche in relazione ai valori degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità, vediamo che le percentuali per anno di laureandi complessivamente soddisfatti del CdL è sempre maggiore o uguale all'80% (fino ad arrivare al 92,2% nel 2018) e comparabili o superiori alle percentuali degli altri atenei non telematici nazionali.

Infine, riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdL mostra percentuali sensibilmente superiori a quelle nazionali e di area per rapporto tra studenti iscritti/docenti (pesato per ore di docenza). Così come il rapporto iscritti al primo anno/docenti di insegnamenti del primo anno (pesato per ore di docenza) registra percentuali che superano costantemente sia quelle della stessa area geografica che quelle nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

