

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204700001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	44	41	40	40	40
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	146	145	145	143	145

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2014	<b>18</b>	35,0	24,2	22,4
	2015	<b>20</b>	27,4	22,2	22,1

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	<b>20</b>	26,6	22,7	22,0
		2017	<b>17</b>	23,9	21,5	21,3
		2018	<b>18</b>	27,3	22,8	22,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>13</b>	15,9	13,5	14,1
		2015	<b>10</b>	15,1	13,2	14,4
		2016	<b>16</b>	15,5	14,1	14,3
		2017	<b>13</b>	11,1	11,8	13,5
2018	<b>13</b>	13,5	12,5	13,7		
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>49</b>	89,3	76,8	72,2
		2015	<b>51</b>	95,3	76,8	73,0
		2016	<b>58</b>	99,5	80,6	75,0
		2017	<b>60</b>	96,5	79,6	73,9
		2018	<b>58</b>	84,0	77,6	73,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>46</b>	80,8	62,7	61,0
		2015	<b>48</b>	83,4	62,4	62,4
		2016	<b>55</b>	85,8	65,3	63,4
		2017	<b>53</b>	73,9	64,5	62,3
		2018	<b>55</b>	71,6	63,3	62,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>28</b>	36,5	31,3	33,7
		2015	<b>28</b>	39,8	32,3	35,6
		2016	<b>35</b>	41,0	34,7	37,0
		2017	<b>37</b>	37,9	34,1	36,3
		2018	<b>41</b>	37,0	33,5	35,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>5</b>	13,3	11,2	11,0
		2015	<b>15</b>	19,5	13,6	14,1
		2016	<b>11</b>	23,6	14,8	14,6
		2017	<b>11</b>	20,3	16,1	15,9
		2018	<b>16</b>	22,9	15,3	15,3
		2014	<b>5</b>	15,4	15,5	15,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>16</b>	22,4	20,0	20,4
		2016	<b>12</b>	29,0	21,3	21,5
		2017	<b>13</b>	26,7	24,0	22,7
		2018	<b>19</b>	33,0	23,4	22,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	36	46	<b>78,3%</b>	64,6	80,8	80,0%	44,1	62,7	70,3%	48,9	61,0	80,1%
		2015	41	48	<b>85,4%</b>	62,0	83,4	74,4%	43,8	62,4	70,1%	49,6	62,4	79,5%
		2016	52	55	<b>94,5%</b>	54,0	85,8	63,0%	44,5	65,3	68,2%	50,1	63,4	79,0%
		2017	48	53	<b>90,6%</b>	54,9	73,9	74,3%	44,4	64,5	68,8%	48,7	62,3	78,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	5	5	<b>100,0%</b>	13,3	15,4	86,2%	11,2	15,5	72,1%	11,0	15,3	71,8%
		2015	15	16	<b>93,8%</b>	19,5	22,4	87,2%	13,6	20,0	68,1%	14,1	20,4	69,4%
		2016	11	12	<b>91,7%</b>	23,6	29,0	81,5%	14,8	21,3	69,5%	14,6	21,5	67,9%
		2017	11	13	<b>84,6%</b>	20,3	26,7	75,9%	16,1	24,0	67,4%	15,9	22,7	69,9%
		2018	16	19	<b>84,2%</b>	22,9	33,0	69,3%	15,3	23,4	65,3%	15,3	22,5	68,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	0	18	<b>0,0%</b>	4,1	35,0	11,8%	4,5	24,2	18,7%	4,7	22,4	21,1%
		2015	3	20	<b>15,0%</b>	3,5	27,4	12,8%	3,9	22,2	17,4%	4,7	22,1	21,1%
		2016	1	20	<b>5,0%</b>	4,0	26,6	15,0%	4,3	22,7	19,0%	4,8	22,0	22,0%
		2017	1	17	<b>5,9%</b>	3,3	23,9	13,6%	5,0	21,5	23,2%	5,4	21,3	25,5%
		2018	2	18	<b>11,1%</b>	3,1	27,3	11,5%	4,7	22,8	20,7%	5,2	22,5	23,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	46	19	<b>2,4</b>	198,8	28,8	6,9	100,6	27,1	3,7	103,1	29,2	3,5
		2015	48	14	<b>3,4</b>	205,3	33,9	6,1	101,9	27,6	3,7	102,4	27,8	3,7
		2016	55	14	<b>3,9</b>	210,5	33,3	6,3	103,3	28,0	3,7	102,2	28,5	3,6
		2017	53	15	<b>3,5</b>	178,5	33,6	5,3	97,4	27,3	3,6	98,8	27,5	3,6
		2018	55	14	<b>3,9</b>	171,6	35,0	4,9	97,7	28,1	3,5	98,7	27,6	3,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2015	1	4	<b>25,0%</b>	9,9	13,8	71,8%	8,7	12,5	69,2%	10,1	12,5	80,6%

iC06	- Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	15	<b>53,3%</b>	13,0	16,6	78,2%	10,2	14,2	71,8%	12,3	15,2	81,3%
		2017	7	10	<b>70,0%</b>	15,9	20,0	79,4%	10,7	14,2	75,0%	12,5	15,0	83,1%
		2018	8	10	<b>80,0%</b>	14,6	19,0	76,7%	12,1	16,5	73,4%	13,3	16,4	81,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	4	<b>25,0%</b>	9,1	13,8	66,4%	8,7	12,9	67,3%	10,0	12,8	78,1%
		2016	8	15	<b>53,3%</b>	12,5	16,6	75,2%	10,0	14,8	67,8%	12,5	15,9	78,7%
		2017	6	10	<b>60,0%</b>	14,6	20,0	73,1%	10,4	14,8	70,6%	12,5	15,7	79,3%
		2018	7	10	<b>70,0%</b>	13,9	19,0	72,9%	11,7	16,5	70,8%	13,4	17,0	79,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	3	<b>33,3%</b>	9,1	12,6	72,3%	8,7	11,8	73,5%	10,0	12,1	82,8%
		2016	8	12	<b>66,7%</b>	12,5	14,9	84,0%	10,0	12,8	78,7%	12,5	14,5	85,9%
		2017	6	9	<b>66,7%</b>	14,6	18,0	81,3%	10,4	13,0	80,4%	12,5	14,5	86,0%
		2018	7	10	<b>70,0%</b>	13,9	16,6	83,6%	11,7	14,0	83,4%	13,4	15,1	89,2%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	13,4	13,4	100,0%	8,3	8,3	99,6%	8,3	8,3	99,9%
		2015	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	18,1	18,1	100,0%	9,4	9,4	100,0%	10,0	10,0	100,0%
		2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	18,0	18,0	100,0%	9,6	9,6	100,0%	9,9	9,9	99,9%
		2017	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	15,0	15,0	100,0%	8,4	8,4	100,0%	8,3	8,3	99,8%
		2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	15,0	15,0	100,0%	8,5	8,5	100,0%	8,3	8,3	99,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.225	<b>0,0%</b>	11,1	3.932,3	2,8%	6,6	2.894,5	2,3%	3,7	3.048,5	1,2%
		2015	16	2.342	<b>6,8%</b>	11,5	4.059,8	2,8%	6,4	2.918,0	2,2%	5,0	3.124,9	1,6%
		2016	0	3.010	<b>0,0%</b>	16,0	3.789,3	4,2%	8,6	3.016,5	2,8%	8,1	3.171,1	2,5%
		2017	0	2.854	<b>0,0%</b>	31,1	3.695,6	8,4%	11,4	3.000,0	3,8%	10,5	3.085,7	3,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	5	<b>0,0%</b>	0,0	13,3	0,0%	0,1	11,8	8,5%	0,0	11,1	2,6%
		2015	0	15	<b>0,0%</b>	0,3	19,5	12,8%	0,2	13,6	12,8%	0,1	14,3	7,5%
		2016	0	11	<b>0,0%</b>	0,4	27,0	15,9%	0,3	15,1	20,7%	0,3	15,0	17,5%
		2017	1	11	<b>90,9%</b>	0,6	20,3	28,2%	0,4	16,5	21,9%	0,3	16,3	21,3%
		2018	0	16	<b>0,0%</b>	0,6	22,9	27,3%	0,5	15,3	30,7%	0,6	15,4	35,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	18	<b>0,0%</b>	0,0	35,0	0,0%	0,2	24,2	6,3%	0,3	22,4	12,1%
		2015	0	20	<b>0,0%</b>	0,0	27,4	0,0%	0,0	22,2	2,0%	0,3	22,1	12,1%
		2016	0	20	<b>0,0%</b>	0,0	26,6	0,0%	0,1	22,7	3,8%	0,2	22,0	7,7%
		2017	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	23,9	0,0%	0,1	21,5	3,9%	0,3	21,3	11,8%
		2018	0	18	<b>0,0%</b>	0,0	27,3	0,0%	0,1	22,8	3,4%	0,3	22,5	12,2%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	39,6	60,0	<b>66,0%</b>	47,9	60,0	79,9%	43,8	60,0	73,0%	47,6	60,0	79,4%
		2015	42,8	60,0	<b>71,3%</b>	45,1	60,0	75,2%	44,2	60,0	73,6%	46,8	59,9	78,1%
		2016	53,2	60,0	<b>88,6%</b>	44,3	60,0	73,8%	43,8	60,0	73,0%	47,0	59,9	78,4%
		2017	45,3	60,0	<b>75,5%</b>	46,4	60,0	77,3%	44,6	60,0	74,4%	47,2	59,9	78,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	11	13	<b>84,6%</b>	13,9	15,9	87,4%	11,7	13,5	87,2%	12,5	14,1	88,4%
		2015	7	10	<b>70,0%</b>	13,9	15,1	91,7%	11,5	13,2	87,6%	12,6	14,4	87,7%
		2016	15	16	<b>93,8%</b>	13,6	15,5	87,9%	12,2	14,1	86,5%	12,5	14,3	87,2%
		2017	12	13	<b>92,3%</b>	10,1	11,1	91,0%	10,3	11,8	87,5%	11,6	13,5	86,2%
		2014	11	13	<b>84,6%</b>	13,6	15,9	85,6%	11,1	13,5	82,2%	12,0	14,1	85,1%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	7	10	<b>70,0%</b>	13,4	15,1	88,4%	10,8	13,2	82,3%	12,2	14,4	84,6%
		2016	15	16	<b>93,8%</b>	13,1	15,5	84,7%	11,7	14,1	82,9%	12,1	14,3	84,7%
		2017	12	13	<b>92,3%</b>	10,1	11,1	91,0%	10,0	11,8	84,5%	11,3	13,5	84,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	13	<b>84,6%</b>	13,6	15,9	85,6%	11,1	13,5	82,2%	12,0	14,1	85,1%
		2015	7	10	<b>70,0%</b>	13,4	15,1	88,4%	10,8	13,2	82,3%	12,2	14,4	84,5%
		2016	15	16	<b>93,8%</b>	13,1	15,5	84,7%	11,7	14,1	82,9%	12,1	14,3	84,7%
		2017	12	13	<b>92,3%</b>	10,1	11,1	91,0%	10,0	11,8	84,5%	11,3	13,5	84,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	9	13	<b>69,2%</b>	12,4	15,9	78,4%	9,3	13,5	69,0%	10,8	14,1	76,5%
		2015	7	10	<b>70,0%</b>	9,3	15,1	61,2%	8,8	13,2	66,8%	10,6	14,4	73,9%
		2016	15	16	<b>93,8%</b>	9,6	15,5	62,1%	9,4	14,1	66,6%	10,7	14,3	74,6%
		2017	11	13	<b>84,6%</b>	8,0	11,1	71,9%	8,1	11,8	69,0%	10,1	13,5	74,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	9	13	<b>69,2%</b>	12,4	15,9	78,4%	9,3	13,5	69,0%	10,8	14,1	76,5%
		2015	7	10	<b>70,0%</b>	9,3	15,1	61,2%	8,8	13,2	66,8%	10,7	14,4	74,3%
		2016	15	16	<b>93,8%</b>	9,6	15,5	62,1%	9,4	14,1	66,6%	10,7	14,3	74,9%
		2017	11	13	<b>84,6%</b>	8,0	11,1	71,9%	8,2	11,8	69,3%	10,2	13,5	75,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	8	9	<b>88,9%</b>	9,8	12,1	80,7%	8,8	12,3	72,0%	9,8	12,8	76,5%
		2015	8	10	<b>80,0%</b>	8,4	12,8	65,7%	8,7	11,8	73,3%	9,9	12,6	78,2%
		2016	7	9	<b>77,8%</b>	19,6	22,2	88,3%	9,9	12,9	76,6%	10,5	13,2	79,5%
		2017	10	13	<b>76,9%</b>	12,3	15,9	77,5%	10,7	13,5	79,2%	11,6	14,1	81,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	8	13	<b>61,5%</b>	11,3	20,9	53,9%	13,2	22,0	59,9%	16,8	25,5	66,0%
		2016	9	12	<b>75,0%</b>	15,9	26,1	60,8%	14,7	25,2	58,1%	19,1	28,4	67,3%
		2017	11	12	<b>91,7%</b>	12,1	23,4	51,8%	16,1	26,8	60,1%	20,0	30,0	66,7%
		2018	12	14	<b>85,7%</b>	15,9	23,4	67,9%	12,9	20,5	63,1%	13,4	20,2	66,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	696	1.181	<b>58,9%</b>	981,6	3.541,5	27,7%	721,6	1.750,5	41,2%	665,7	1.868,1	35,6%
		2015	580	1.053	<b>55,1%</b>	998,6	3.885,8	25,7%	673,9	1.735,0	38,8%	612,1	1.827,1	33,5%
		2016	497	863	<b>57,6%</b>	1.077,5	4.408,0	24,4%	683,3	1.762,9	38,8%	616,2	1.782,5	34,6%
		2017	485	877	<b>55,3%</b>	1.072,6	4.143,9	25,9%	632,7	1.662,6	38,1%	564,0	1.696,3	33,3%
		2018	320	866	<b>36,9%</b>	1.011,8	4.071,0	24,9%	616,8	1.663,7	37,1%	547,0	1.688,8	32,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	12	13	<b>92,3%</b>	15,9	15,9	100,0%	13,0	13,5	96,9%	13,6	14,1	96,7%
		2015	9	10	<b>90,0%</b>	14,9	15,1	98,3%	12,8	13,2	97,4%	14,0	14,4	97,2%
		2016	15	16	<b>93,8%</b>	15,4	15,5	99,2%	13,6	14,1	96,2%	13,8	14,3	96,2%
		2017	13	13	<b>100,0%</b>	10,9	11,1	97,8%	11,4	11,8	96,1%	13,0	13,5	96,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	8	10	<b>80,0%</b>	7,8	12,8	60,8%	7,7	11,8	65,0%	9,1	12,6	72,2%
		2015	6	9	<b>66,7%</b>	18,6	22,2	83,8%	9,1	12,9	70,3%	9,8	13,2	74,1%
		2016	9	13	<b>69,2%</b>	11,4	15,9	72,1%	9,9	13,5	73,7%	10,9	14,1	77,3%
		2017	8	10	<b>80,0%</b>	12,4	15,1	81,8%	9,6	13,2	72,9%	10,8	14,4	75,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	13	<b>7,7%</b>	1,0	15,9	6,3%	0,9	13,5	6,5%	0,8	14,1	5,8%
		2015	0	10	<b>0,0%</b>	0,6	15,1	4,1%	0,9	13,2	6,8%	0,8	14,4	5,9%
		2016	0	16	<b>0,0%</b>	1,0	15,5	6,5%	0,9	14,1	6,3%	0,8	14,3	5,5%
		2017	1	13	<b>7,7%</b>	0,5	11,1	4,5%	0,8	11,8	6,7%	0,9	13,5	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	9	<b>11,1%</b>	1,3	12,1	11,0%	2,3	12,3	18,5%	2,2	12,8	17,2%
		2015	1	10	<b>10,0%</b>	2,9	12,8	22,5%	2,0	11,8	17,3%	2,1	12,6	16,7%
		2016	2	9	<b>22,2%</b>	2,0	22,2	9,0%	2,2	12,9	17,0%	2,1	13,2	15,6%
		2017	2	13	<b>15,4%</b>	2,4	15,9	15,3%	2,0	13,5	14,9%	2,0	14,1	13,9%
		2018	2	10	<b>20,0%</b>	1,8	15,1	11,6%	2,0	13,2	15,2%	2,3	14,4	16,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	11	13	<b>84,6%</b>	16,5	20,9	79,0%	17,6	22,0	79,8%	21,0	25,5	82,5%
		2016	12	12	<b>100,0%</b>	21,3	26,1	81,3%	20,3	25,2	80,7%	23,9	28,4	84,0%
		2017	11	12	<b>91,7%</b>	19,4	23,4	82,9%	22,4	26,8	83,8%	25,6	30,0	85,3%
		2018	12	14	<b>85,7%</b>	20,9	23,4	89,3%	16,7	20,5	81,6%	16,8	20,2	83,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	Non disponibile												

	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	49	9,8	<b>5,0</b>	89,3	29,5	3,0	70,8	14,6	4,9	69,5	15,6	4,5
		2015	51	8,8	<b>5,8</b>	95,3	32,4	2,9	73,9	14,5	5,1	71,4	15,2	4,7
		2016	58	7,2	<b>8,1</b>	99,5	36,7	2,7	76,1	14,7	5,2	72,2	14,9	4,9
		2017	60	7,3	<b>8,2</b>	96,5	34,5	2,8	75,2	13,9	5,4	71,2	14,1	5,0
		2018	58	7,2	<b>8,0</b>	84,0	33,9	2,5	74,8	13,9	5,4	71,4	14,1	5,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	20	2,2	<b>9,1</b>	33,4	11,2	3,0	25,0	5,4	4,6	24,8	5,6	4,4
		2015	20	1,4	<b>14,1</b>	28,8	11,1	2,6	23,0	5,0	4,6	23,8	5,2	4,6
		2016	20	1,3	<b>15,7</b>	28,3	11,0	2,6	23,6	5,1	4,7	24,0	5,2	4,6
		2017	18	1,6	<b>11,4</b>	24,4	11,2	2,2	22,8	4,8	4,7	23,3	5,0	4,7
		2018	20	1,3	<b>15,7</b>	26,9	10,6	2,5	24,8	4,9	5,1	24,9	4,9	5,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

### Breve commento

Da una valutazione globale degli indicatori non emergono specifiche criticità. In particolare, il numero degli iscritti regolari e degli immatricolati puri è in aumento rispetto alla precedente rilevazione e superiore alla media dell'Ateneo.

Per quanto riguarda gli indicatori della didattica del gruppo A, sebbene l'indicatore iC01 abbia subito una leggera flessione, è ancora superiore alla media di Ateneo e nazionale, mentre l'indicatore



iC02 si è mantenuto globalmente stabile. Inoltre, vi è stato un incremento significativo della percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo, al di sopra della media sia nazionale che di Ateneo.

In merito agli indicatori del gruppo B relativi all'internazionalizzazione, il numero di crediti formativi universitari conseguiti all'estero dagli studenti (iC10) non è aumentato rispetto all'ultima rilevazione. Gli aspetti che limitano l'internazionalizzazione del CdS sono dovuti alla specifica peculiarità del ruolo del tecnico della riabilitazione psichiatrica, che non ha un equivalente operatore professionale negli altri contesti internazionali. Le misure correttive attuate non sono state ancora in grado di determinare un cambiamento significativo nelle attitudini degli studenti a svolgere un periodo di formazione all'estero.

Per quanto riguarda gli indicatori del gruppo E, si è osservata una leggera riduzione della percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13), mentre si è mantenuto stabile il numero di studenti che proseguono gli studi al II anno nello stesso corso di studi (iC14) e che hanno conseguito almeno 20 CFU al I anno o almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15 e iC15BIS). D'altronde, è stata osservata una leggera deflessione del numero di studenti che conseguono al II anno almeno 40 CFU o i 2/3 dei CFU previsti (iC16 e iC16BIS).

Inoltre, è stata documentata un'ulteriore lieve deflessione della percentuale di studenti immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studi. Tale dato potrebbe essere dovuto all'adozione delle prove intercorso, confronti in aula con i docenti e propedeuticità degli esami. Inoltre, sono state potenziate le attività di tutoraggio per gli studenti. Il gruppo di Qualità propone di continuare con tali strategie di supporto.

Tra gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità, in merito all'indicatore iC2, tutti gli studenti proseguono la carriera al II anno. Ciononostante, l'indicatore iC24 dimostra un lieve aumento della percentuale di abbandoni del corso di studi, che sottolinea l'importanza del ruolo dei tutor per offrire supporto agli studenti fuori corso e per ridurre il tasso di abbandono.

In merito agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente, l'indicatore iC28 evidenzia un rapporto molto al di sopra della media di Ateneo e della media nazionale. Tale dato deve essere valutato con attenzione al fine di definire le misure correttive da intraprendere.

#### Interventi correttivi

Obiettivo 1: promuovere l'internazionalizzazione attraverso la conduzione di seminari sul ruolo del tecnico della riabilitazione a livello internazionale. Definizione di piani di studi personalizzati sulle esigenze degli studenti che decidono di intraprendere un percorso di studi internazionale.

Obiettivo 2: potenziare le attività di tutoraggio con lo sviluppo di una metodologia condivisa tra i docenti per garantire un'uniformità nel lavoro dei tutor.

Obiettivo 3: attività di supporto per gli studenti fuori corso, con la finalità di pianificare un piano di studio per completare gli studi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

