Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Terapia della neuro e psicon sanitaria di Terapista della n							profess	ione					
Città	GROTTAMINARDA													
Codicione	0630606204700003													
Ateneo	Università degli Studi della	Campania	"Luigi	Van	vitell	i"								
Statale o non statale	Statale													
Tipo di Ateneo	Tradizionale													
Area geografica	SUD E ISOLE													
Classe di laurea	L/SNT2													
Interclasse	-													
Tipo	Laurea Triennale	urea Triennale												
Erogazione	Convenzionale													
Durata normale	3 anni													
		2018	2017		201	6	2015	20	14					
Programmazione	Nazionale	Si	Si		Si		Si	Si						
Programmazione	Locale	No	No		No		No	N	0					
Nessuna Program	nmazione	No	No		No		No	N	0					
				20)18	2017	2016	2015	2014					
Nr. di altri CdS d	lella stessa classe nellAteneo			4		4	4	4	4					
Nr. di altri CdS d nell'area geografi	ella stessa classe in atenei no ca	n telematic	i	44	1	41	40	40	40					
Nr. di altri CdS d Italia	ella stessa classe in atenei no	i in	14	46	145	145	143	145						
	Indicatore			At	eneo	Geo	area grafica 10n matici	N	enei ON matici					

		2014	24	35,3	24,2	22,4
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	24	27,0	22,2	22,1
	EMCC, EM)	2016	23	25,9	22,7	22,0
		2017	23	23,0	21,5	21,3
		2018	25	26,1	22,8	22,5
		2014	9	16,2	13,5	14,1
		2015	15	13,9	13,2	14,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	18	14,7	14,1	14,3
		2017	10	11,3	11,8	13,5
		2018	12	13,4	12,5	13,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non di	sponibi	ile		
		2014	46	86,3	76,8	72,2
		2015	57	92,4	76,8	73,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	70	98,7	80,6	75,0
		2017	72	95,7	79,6	73,9
		2018	68	82,3	77,6	73,3
		2014	38	78,1	62,7	61,0
		2015	47	81,1	62,4	62,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	64	85,1	65,3	63,4
	2.110 0, 2.11)	2017	60	71,6	64,5	62,3
		2018	60	69,4	63,3	62,2
		2014	15	34,6	31,3	33,7
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2015	23	36,9	32,3	35,6
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2016	39	38,9	34,7	37,0
	oggetto (L; LMCU; LM)	2017	37	36,3	34,1	36,3
		2018	32	37,0	33,5	35,5
		2014	5	12,6	11,2	11,0
		2015	16	19,3	13,6	14,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la	2016	5	20,6	14,8	14,6
icoug	durata normale del corso*	2017	7	21,0	16,1	15,9

		2018	18	21,9	15,3	15,3
		2014	5	14,4	15,5	15,3
		2015	18	22,3	20,0	20,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	10	25,6	21,3	21,5
		2017	11	27,0	24,0	22,7
		2018	23	32,9	23,4	22,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		M	ledia Aten	eo		ı Area Ge on telema		Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	25	38	65,8%	61,1	78,1	78,2%	44,1	62,7	70,3%	48,9	61,0	80,1%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale	2015	9	47	19,1%	61,6	81,1	75,9%	43,8	62,4	70,1%	49,6	62,4	79,5%
1001	del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	10	64	15,6%	56,4	85,1	66,3%	44,5	65,3	68,2%	50,1	63,4	79,0%
		2017	22	60	36,7%	55,0	71,6	76,8%	44,4	64,5	68,8%	48,7	62,3	78,2%
		2014	5	5	100,0%	12,6	14,4	87,1%	11,2	15,5	72,1%	11,0	15,3	71,8%
		2015	16	18	88,9%	19,3	22,3	86,5%	13,6	20,0	68,1%	14,1	20,4	69,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	10	50,0%	20,6	25,6	80,4%	14,8	21,3	69,5%	14,6	21,5	67,9%
		2017	7	11	63,6%	21,0	27,0	77,8%	16,1	24,0	67,4%	15,9	22,7	69,9%
		2018	18	23	78,3%	21,9	32,9	66,5%	15,3	23,4	65,3%	15,3	22,5	68,2%
		2014	4	24	16,7%	3,5	35,3	9,9%	4,5	24,2	18,7%	4,7	22,4	21,1%
		2015	6	24	25,0%	3,4	27,0	12,7%	3,9	22,2	17,4%	4,7	22,1	21,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	23	13,0%	3,6	25,9	13,8%	4,3	22,7	19,0%	4,8	22,0	22,0%
	provement da aide Regioni	2017	3	23	13,0%	3,0	23,0	13,0%	5,0	21,5	23,2%	5,4	21,3	25,5%
		2018	8	25	32,0%	2,4	26,1	9,3%	4,7	22,8	20,7%	5,2	22,5	23,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*													
		2014	145	18	8,1	192,3	30,4	6,3	100,6	27,1	3,7	103,1	29,2	3,5
		2015	147	20	7,4	199,4	35,0	5,7	101,9	27,6	3,7	102,4	27,8	3,7
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2016	145	19	7,6	207,0	34,6	6,0	103,3	28,0	3,7	102,2	28,5	3,6
1003		2017	143	19	7,5	170,7	35,1	4,9	97,4	27,3	3,6	98,8	27,5	3,6

		2018	142	20	7,1	163,4	36,3	4,5	97,7	28,1	3,5	98,7	27,6	3,6
		2015	3	5	60,0%	8,1	12,3	66,3%	8,7	12,5	69,2%	10,1	12,5	80,6%
:000	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività	2016	9	14	64,3%	12,3	16,6	74,1%	10,2	14,2	71,8%	12,3	15,2	81,3%
iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con	2017	6	8	75,0%	13,3	17,9	74,4%	10,7	14,2	75,0%	12,5	15,0	83,1%
	borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	9	77,8%	13,5	18,5	73,0%	12,1	16,5	73,4%	13,3	16,4	81,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2015	2	5	40,0%	7,4	12,3	60,5%	8,7	12,9	67,3%	10,0	12,8	78,1%
iC06BIS	- laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di	2016	9	14	64,3%	11,7	16,6	70,7%	10,0	14,8	67,8%	12,5	15,9	78,7%
ICOODIS	formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2017	6	8	75,0%	11,9	17,9	66,4%	10,4	14,8	70,6%	12,5	15,7	79,3%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	9	77,8%	12,5	18,5	67,6%	11,7	16,5	70,8%	13,4	17,0	79,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2015	2	4	50,0%	7,4	11,1	66,7%	8,7	11,8	73,5%	10,0	12,1	82,8%
iC06TER	Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2016	9	13	69,2%	11,7	14,4	81,2%	10,0	12,8	78,7%	12,5	14,5	85,9%
ICOOTER	dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	6	8	75,0%	11,9	15,6	76,1%	10,4	13,0	80,4%	12,5	14,5	86,0%
	regoramentata da un contratto	2018	7	7	100,0%	12,5	16,2	77,3%	11,7	14,0	83,4%	13,4	15,1	89,2%
iC07	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	Non disponibile												
	non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto													
		2014	10,00	10,00	100,0%	13,7	13,7	100,0%	8,3	8,3	99,6%	8,3	8,3	99,9%
	lavorativa e regolamentata da un contratto Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2014 2015	10,00	10,00	100,0%	13,7	13,7 18,1	100,0%	8,3 9,4	8,3 9,4	99,6%	8,3 10,0	8,3 10,0	99,9%
iC08	lavorativa e regolamentata da un contratto Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e													
iC08	lavorativa e regolamentata da un contratto Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2015	12,00	12,00	100,0%	18,1	18,1	100,0%	9,4	9,4	100,0%	10,0	10,0	100,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2015 2016	12,00 12,00	12,00 12,00	100,0%	18,1 18,0	18,1	100,0%	9,4 9,6	9,4 9,6	100,0%	10,0	10,0 9,9	100,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2015 2016 2017	12,00 12,00 10,00 10,00	12,00 12,00 10,00	100,0% 100,0% 100,0% 100,0%	18,1 18,0 15,0	18,1 18,0 15,0	100,0% 100,0% 100,0%	9,4 9,6 8,4	9,4 9,6 8,4	100,0% 100,0% 100,0%	10,0 9,9 8,3	10,0 9,9 8,3	100,0% 99,9% 99,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore			CdS		N	Iedia Aten	eo		a Area Geo on telema	0	Me	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	0	1.748	0,0‰	12,7	3.700,4	3,4‰	6,6	2.894,5	2,3‰	3,7	3.048,5	1,2‰
:C10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2015	0	1.485	0,0‰	15,4	3.916,3	3,9‰	6,4	2.918,0	2,2‰	5,0	3.124,9	1,6‰
iC10	entro la durata normale del corso*	2016	0	1.915	0,0‰	18,3	3.803,7	4,8‰	8,6	3.016,5	2,8‰	8,1	3.171,1	2,5‰
		2017	0	2.605	0,0‰	35,6	3.587,4	9,9‰	11,4	3.000,0	3,8‰	10,5	3.085,7	3,4‰
		2014	0	5	0,0‰	0,0	12,6	0,0‰	0,1	11,8	8,5‰	0,0	11,1	2,6‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2015	0	16	0,0‰	0,3	19,3	14,8‰	0,2	13,6	12,8‰	0,1	14,3	7,5‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	5	0,0‰	0,5	24,0	20,8‰	0,3	15,1	20,7‰	0,3	15,0	17,5‰
	allestero*	2017	0	7	0,0‰	0,8	21,0	39,7‰	0,4	16,5	21,9‰	0,3	16,3	21,3‰
		2018	0	18	0,0‰	0,7	21,9	32,7‰	0,5	15,3	30,7‰	0,6	15,4	35,7‰
		2014	0	24	0,0‰	0,0	35,3	0,0‰	0,2	24,2	6,3‰	0,3	22,4	12,1‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2015	0	24	0,0‰	0,0	27,0	0,0‰	0,0	22,2	2,0‰	0,3	22,1	12,1‰
iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	23	0,0‰	0,0	25,9	0,0‰	0,1	22,7	3,8‰	0,2	22,0	7,7‰
	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2017	0	23	0,0‰	0,0	23,0	0,0‰	0,1	21,5	3,9‰	0,3	21,3	11,8‰
		2018	0	25	0,0‰	0,0	26,1	0,0‰	0,1	22,8	3,4‰	0,3	22,5	12,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore			CdS		M	ledia Aten	ieo		ı Area Ge on telema		Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	47,2	60,0	78,7%	46,4	60,0	77,3%	43,8	60,0	73,0%	47,6	60,0	79,4%
:C12	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2015	35,3	60,0	58,8%	45,4	60,0	75,7%	44,2	60,0	73,6%	46,8	59,9	78,1%
iC13	conseguire**	2016	28,6	60,0	47,7%	46,4	60,0	77,4%	43,8	60,0	73,0%	47,0	59,9	78,4%
		2017	36,6	60,0	61,0%	46,0	60,0	76,7%	44,6	60,0	74,4%	47,2	59,9	78,7%
		2014	8	9	88,9%	14,2	16,2	87,6%	11,7	13,5	87,2%	12,5	14,1	88,4%
		2015	15	15	100,0%	12,1	13,9	87,6%	11,5	13,2	87,6%	12,6	14,4	87,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	12	18	66,7%	13,4	14,7	91,3%	12,2	14,1	86,5%	12,5	14,3	87,2%

		2017	9	10	90,0%	10,1	11,3	89,9%	10,3	11,8	87,5%	11,6	13,5	86,2%
		2014	8	9	88,9%	13,8	16,2	85,6%	11,1	13,5	82,2%	12,0	14,1	85,1%
:015	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2015	15	15	100,0%	11,6	13,9	83,5%	10,8	13,2	82,3%	12,2	14,4	84,6%
iC15	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	11	18	61,1%	13,0	14,7	88,3%	11,7	14,1	82,9%	12,1	14,3	84,7%
		2017	9	10	90,0%	10,1	11,3	89,9%	10,0	11,8	84,5%	11,3	13,5	84,0%
		2014	8	9	88,9%	13,8	16,2	85,6%	11,1	13,5	82,2%	12,0	14,1	85,1%
'C15DIG	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2015	15	15	100,0%	11,6	13,9	83,5%	10,8	13,2	82,3%	12,2	14,4	84,5%
iC15BIS	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	11	18	61,1%	13,0	14,7	88,3%	11,7	14,1	82,9%	12,1	14,3	84,7%
	•	2017	9	10	90,0%	10,1	11,3	89,9%	10,0	11,8	84,5%	11,3	13,5	84,0%
		2014	7	9	77,8%	12,3	16,2	76,3%	9,3	13,5	69,0%	10,8	14,1	76,5%
:016	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2015	0	15	0,0%	9,0	13,9	64,9%	8,8	13,2	66,8%	10,6	14,4	73,9%
iC16	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	1	18	5,6%	10,4	14,7	70,9%	9,4	14,1	66,6%	10,7	14,3	74,6%
		2017	5	10	50,0%	8,1	11,3	72,2%	8,1	11,8	69,0%	10,1	13,5	74,6%
		2014	7	9	77,8%	12,3	16,2	76,3%	9,3	13,5	69,0%	10,8	14,1	76,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2015	0	15	0,0%	9,0	13,9	64,9%	8,8	13,2	66,8%	10,7	14,4	74,3%
ICIOBIS	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	1	18	5,6%	10,4	14,7	70,9%	9,4	14,1	66,6%	10,7	14,3	74,9%
	_	2017	5	10	50,0%	8,1	11,3	72,2%	8,2	11,8	69,3%	10,2	13,5	75,4%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2014	10	14	71,4%	8,9	11,1	79,8%	8,8	12,3	72,0%	9,8	12,8	76,5%
iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2015	6	10	60,0%	8,0	11,9	67,5%	8,7	11,8	73,3%	9,9	12,6	78,2%
	nello stesso corso di studio**	2017	6	9	66,7%	12,5	16,2	77,3%	10,7	13,5	79,2%	11,6	14,1	81,9%
		2015	11	18	61,1%	10,9	20,3	53,5%	13,2	22,0	59,9%	16,8	25,5	66,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo	2016	9	10	90,0%	13,4	23,1	58,0%	14,7	25,2	58,1%	19,1	28,4	67,3%
1018	allo stesso corso di studio	2017	6	11	54,5%	12,3	23,3	52,9%	16,1	26,8	60,1%	20,0	30,0	66,7%
		2018	14	22	63,6%	14,9	21,3	69,8%	12,9	20,5	63,1%	13,4	20,2	66,4%
		2014	720	2.278	31,6%	1.015,6	3.565,3	28,5%	721,6	1.750,5	41,2%	665,7	1.868,1	35,6%
	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a	2015	688	2.254	30,5%	1.027,6	3.947,3	26,0%	673,9	1.735,0	38,8%	612,1	1.827,1	33,5%
iC19	tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza	2016	636	2.466	25,8%	1.120,7	4.456,4	25,1%	683,3	1.762,9	38,8%	616,2	1.782,5	34,6%
	erogata	2017	563	2.577	21,8%	1.134,3	4.124,9	27,5%	632,7	1.662,6	38,1%	564,0	1.696,3	33,3%
		2018	468	2.507	18,7%	1.068,2	4.060,0	26,3%	616,8	1.663,7	37,1%	547,0	1.688,8	32,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		M	ledia Ater	ieo		Area Ge on telema		Med	lia Atene Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	9	9	100,0%	16,0	16,2	99,0%	13,0	13,5	96,9%	13,6	14,1	96,7%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2015	15	15	100,0%	13,6	13,9	97,9%	12,8	13,2	97,4%	14,0	14,4	97,2%
1C21	sistema universitario al II anno**	2016	17	18	94,4%	14,6	14,7	99,0%	13,6	14,1	96,2%	13,8	14,3	96,2%
		2017	10	10	100,0%	11,0	11,3	97,5%	11,4	11,8	96,1%	13,0	13,5	96,1%
		2014	4	10	40,0%	7,6	11,9	63,9%	7,7	11,8	65,0%	9,1	12,6	72,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	4	9	44,4%	11,7	16,2	72,2%	9,9	13,5	73,7%	10,9	14,1	77,3%
	indicatio, not eas, entro la darda normale del corso	2017	14	15	93,3%	10,7	13,9	77,3%	9,6	13,2	72,9%	10,8	14,4	75,0%
		2014	0	9	0,0%	1,0	16,2	6,2%	0,9	13,5	6,5%	0,8	14,1	5,8%
:022	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2015	0	15	0,0%	0,7	13,9	5,2%	0,9	13,2	6,8%	0,8	14,4	5,9%
iC23	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	4	18	22,2%	0,6	14,7	3,9%	0,9	14,1	6,3%	0,8	14,3	5,5%
		2017	1	10	10,0%	0,6	11,3	5,1%	0,8	11,8	6,7%	0,9	13,5	6,4%
		2014	3	14	21,4%	1,3	11,1	11,2%	2,3	12,3	18,5%	2,2	12,8	17,2%
:024	Demonstrate di abbandani dal CdC dana Nati	2015	4	10	40,0%	2,1	11,9	18,1%	2,0	11,8	17,3%	2,1	12,6	16,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	9	22,2%	2,3	16,2	14,4%	2,0	13,5	14,9%	2,0	14,1	13,9%
		2018	0	15	0,0%	2,1	13,9	15,5%	2,0	13,2	15,2%	2,3	14,4	16,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		М	ledia Aten	ieo		Area Ge on telema			lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	17	18	94,4%	15,7	20,3	77,5%	17,6	22,0	79,8%	21,0	25,5	82,5%
:C25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti	2016	10	10	100,0%	18,1	23,1	78,4%	20,3	25,2	80,7%	23,9	28,4	84,0%
iC25	del CdS	2017	10	11	90,9%	19,0	23,3	81,4%	22,4	26,8	83,8%	25,6	30,0	85,3%
		2018	21	22	95,5%	18,9	21,3	88,6%	16,7	20,5	81,6%	16,8	20,2	83,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018 21 22 95,5% 18,9 21,3 88,6% 16,7 20,5 81,6% 16,8 20,2 83,2% Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere													

iC26BIS	unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Anno		CdS		M	ledia Aten	ieo		Area Ge on telema	_		lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	46	19,0	2,4	86,3	29,7	2,9	70,8	14,6	4,9	69,5	15,6	4,5
		2015	57	18,8	3,0	92,4	32,9	2,8	73,9	14,5	5,1	71,4	15,2	4,7
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	70	20,6	3,4	98,7	37,1	2,7	76,1	14,7	5,2	72,2	14,9	4,9
	per le ofe di docenza)	2017	72	21,5	3,4	95,7	34,4	2,8	75,2	13,9	5,4	71,2	14,1	5,0
		2018	68	20,9	3,3	82,3	33,8	2,4	74,8	13,9	5,4	71,4	14,1	5,1
		2014	25	7,3	3,4	33,0	11,0	3,0	25,0	5,4	4,6	24,8	5,6	4,4
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2015	25	7,0	3,6	27,9	10,9	2,6	23,0	5,0	4,6	23,8	5,2	4,6
iC28	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di	2016	25	6,2	4,0	27,1	10,9	2,5	23,6	5,1	4,7	24,0	5,2	4,6
	docenza)	2017	24	6,0	4,0	23,6	11,3	2,1	22,8	4,8	4,7	23,3	5,0	4,7
		2018	24	6,0	4,0	26,1	10,6	2,5	24,8	4,9	5,1	24,9	4,9	5,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Nel complesso l'andamento degli indicatori non rivela criticità di particolare rilievo per quel che concerne gli iscritti, infatti il numero di immatricolati (24) risulta confrontabile con la media di quelli degli Atenei non Telematici (22,1).

Per gli indicatori della didattica del gruppo A si segnala la presenza di valori significativamente inferiori per gli indicatori che si riferiscono ai dati relativi alla acquisizione di CFU(iC01) rispetto alla media degli Atenei Non telematici; mentre si rilevano valori superiori a quelli della media degli Atenei non Telematici per gli indicatori che si riferiscono ai tempi di laureabilità (iC02, iC03) una tendenza al miglioramento nel corso degli ultimi anni, pur permanendo valori lievemente al di sotto della media Atenei non telematici per quel che riguarda gli indicatori relativi ai dati di occupabilità dei laureati (iC06).

Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si segnala che non sono valutabili gli indicatori di questo gruppo a causa della specificità nazionale del titolo di studio di Terapista della

Neuropsicomotricità dell'età evolutiva che rende impossibile la realizzazione di percorsi di internazionalizzazione del CdS.

Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E della didattica si osserva un andamento.migliorato nell'ultimo anno pur permanendo per alcuni indicatori al di sotto della media degli Atenei non telematici

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere, si segnala l'azzeramento della percentuale di abbandoni segnalata lo scorso anno, segno della efficacia delle misure correttive intraprese nel corso dell'ultimo anno.

INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: favorire un incremento della capacità degli studenti di acquisire CFU in tempi più adeguati

Obiettivo n.2: favorire un incremento della laureabilità entro la durata normale del corso

Azioni da intraprendere: a) monitoraggio semestrale dell'andamento dell'acquisizione dei CFU per individuare gli studenti in difficoltà; b) sostegno didattico integrativo con nomina di tutor.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 28/09/2019

Elenco file con dati ANS visualizza