

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204700005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	44	41	40	39	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	146	145	145	143

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	29	26,0	22,8	22,2
		2016	30	25,0	23,4	22,1
		2017	29	22,3	22,4	21,5

	LMCU; LM)	2018	30	25,0	23,1	22,6
		2019	30	25,9	24,4	23,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	15	14,0	13,6	14,5
		2016	17	14,7	14,5	14,4
		2017	18	10,3	12,5	13,7
		2018	15	12,7	12,8	13,8
		2019	18	13,9	13,8	14,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	131	88,7	79,8	73,2
		2016	121	93,9	84,6	75,5
		2017	121	91,0	84,2	74,5
		2018	112	75,9	81,0	73,9
		2019	90	73,4	80,0	74,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	105	79,6	65,2	62,9
		2016	100	81,4	68,8	64,2
		2017	91	69,9	69,0	63,2
		2018	84	67,3	66,2	62,6
		2019	70	65,9	65,0	64,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	48	38,1	33,6	35,9
		2016	46	38,6	36,3	37,3
		2017	47	35,6	36,1	36,7
		2018	48	34,4	34,7	35,7
		2019	44	34,7	34,1	36,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	19	19,0	13,9	14,1
		2016	30	24,3	15,0	14,5
		2017	33	18,5	16,6	15,8
		2018	21	23,0	16,1	15,4
		2019	34	20,9	16,8	16,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	22	21,6	20,3	20,4
		2016	37	29,0	21,6	21,4
		2017	42	24,3	24,7	22,6
		2018	30	33,9	24,4	22,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	81	105	77,1%	63,6	79,6	79,9%	45,5	65,2	69,8%	49,8	62,9	79,2%
		2016	74	100	74,0%	57,3	81,4	70,4%	46,9	68,8	68,2%	50,4	64,2	78,6%
		2017	71	91	78,0%	57,0	69,9	81,6%	47,4	69,0	68,6%	49,5	63,2	78,2%
		2018	63	84	75,0%	53,0	67,3	78,8%	46,9	66,2	70,8%	49,6	62,6	79,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	19	22	86,4%	19,0	21,6	88,1%	13,9	20,3	68,2%	14,1	20,4	69,5%
		2016	30	37	81,1%	24,3	29,0	83,7%	15,0	21,6	69,5%	14,5	21,4	67,9%
		2017	33	42	78,6%	18,5	24,3	76,0%	16,6	24,7	67,4%	15,8	22,6	69,8%
		2018	21	30	70,0%	23,0	33,9	67,9%	16,1	24,4	65,9%	15,4	22,5	68,3%
		2019	34	43	79,1%	20,9	27,6	75,6%	16,8	24,6	68,2%	16,1	23,1	69,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	1	29	3,4%	3,6	26,0	13,7%	4,2	22,8	18,5%	4,7	22,2	21,3%
		2016	3	30	10,0%	3,9	25,0	15,4%	4,4	23,4	19,0%	4,8	22,1	21,6%
		2017	2	29	6,9%	2,9	22,3	12,8%	5,3	22,4	23,8%	5,5	21,5	25,5%
		2018	1	30	3,3%	3,1	25,0	12,6%	4,6	23,1	20,1%	5,2	22,6	22,8%
		2019	1	30	3,3%	2,0	25,9	7,7%	4,7	24,4	19,2%	5,5	23,0	23,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	158	26	6,1	196,3	33,3	5,9	102,1	27,1	3,8	101,0	27,4	3,7
		2016	171	28	6,1	199,6	32,0	6,2	104,1	27,6	3,8	101,1	28,1	3,6
		2017	156	27	5,8	167,3	32,9	5,1	98,9	27,0	3,7	98,0	27,0	3,6
		2018	155	28	5,5	159,1	34,0	4,7	98,1	27,3	3,6	97,6	26,8	3,6
		2019	146	26	5,6	156,0	33,9	4,6	98,9	28,6	3,5	99,0	28,5	3,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	10	90,0%	8,7	13,4	64,9%	8,9	12,9	69,2%	10,1	12,5	80,5%
		2016	17	20	85,0%	10,7	15,3	70,1%	10,2	14,2	72,1%	12,3	15,1	81,3%
		2017	26	26	100,0%	15,4	20,1	76,6%	10,8	14,2	76,0%	12,4	14,9	83,2%
		2018	20	25	80,0%	13,5	17,8	75,7%	12,1	16,3	74,0%	13,3	16,4	81,3%
		2019	17	19	89,5%	17,9	22,9	78,1%	13,0	16,4	79,0%	13,3	15,8	84,2%
		2015	9	10	90,0%	7,9	13,4	58,5%	8,9	13,3	67,2%	10,0	12,9	78,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	16	20	80,0%	10,3	15,3	67,3%	10,1	14,8	68,2%	12,4	15,8	78,6%
		2017	25	26	96,2%	14,0	20,1	69,5%	10,5	14,7	71,6%	12,3	15,6	79,4%
		2018	20	25	80,0%	12,5	17,8	70,1%	12,1	17,0	71,5%	13,4	16,9	79,2%
		2019	16	19	84,2%	17,0	22,9	74,4%	13,0	17,0	76,4%	13,5	16,5	81,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	10	90,0%	7,9	12,0	65,5%	8,9	12,2	73,1%	10,0	12,2	82,6%
		2016	16	19	84,2%	10,3	13,0	79,1%	10,1	12,8	78,7%	12,4	14,5	85,9%
		2017	25	26	96,2%	14,0	18,1	77,2%	10,5	13,0	80,7%	12,3	14,3	86,0%
		2018	20	22	90,9%	12,5	15,5	80,6%	12,1	14,4	84,1%	13,4	15,0	89,4%
		2019	16	18	88,9%	17,0	20,3	83,8%	13,0	15,1	86,3%	13,5	15,1	89,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	12,00	12,00	100,0%	18,1	18,1	100,0%	9,3	9,3	100,0%	9,8	9,8	100,0%
		2016	12,00	12,00	100,0%	18,0	18,0	100,0%	9,4	9,4	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	8,1	8,1	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2018	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	8,0	8,0	100,0%	7,9	7,9	99,8%
		2019	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	8,1	8,1	100,0%	8,1	8,1	99,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	5.129	0,0‰	15,4	4.012,4	3,8‰	6,2	3.037,7	2,0‰	4,8	3.143,5	1,5‰
		2016	0	4.770	0,0‰	18,3	3.754,1	4,9‰	8,9	3.168,1	2,8‰	8,1	3.193,4	2,5‰
		2017	0	4.718	0,0‰	35,6	3.593,7	9,9‰	11,9	3.210,7	3,7‰	10,6	3.141,8	3,4‰
		2018	0	4.220	0,0‰	6,9	3.482,7	2,0‰	11,4	3.144,3	3,6‰	8,1	3.129,8	2,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	19	0,0‰	0,3	19,0	15,0‰	0,2	13,9	12,8‰	0,1	14,2	7,4‰
		2016	0	30	0,0‰	0,4	24,3	17,6‰	0,3	15,3	22,2‰	0,3	14,9	18,2‰
		2017	0	33	0,0‰	0,8	18,5	45,0‰	0,3	17,0	16,6‰	0,3	16,2	19,9‰
		2018	0	21	0,0‰	0,7	23,0	31,1‰	0,5	16,1	30,4‰	0,6	15,6	35,4‰
		2019	0	34	0,0‰	0,3	20,9	13,7‰	0,4	17,5	24,8‰	0,4	16,3	27,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	0	29	0,0‰	0,0	26,0	0,0‰	0,1	22,8	2,9‰	0,3	22,2	12,5‰
		2016	0	30	0,0‰	0,0	25,0	0,0‰	0,1	23,4	3,7‰	0,2	22,1	7,9‰
		2017	0	29	0,0‰	0,0	22,3	0,0‰	0,1	22,4	3,8‰	0,3	21,5	11,7‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	30	0,0‰	0,0	25,0	0,0‰	0,1	23,1	3,6‰	0,3	22,6	12,3‰
		2019	0	30	0,0‰	0,0	25,9	0,0‰	0,0	24,4	1,6‰	0,3	23,0	11,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	45,9	60,0	76,6%	47,4	60,0	79,1%	43,7	60,0	72,8%	46,5	59,9	77,6%
		2016	49,6	60,0	82,6%	47,3	60,0	78,9%	44,1	60,0	73,5%	46,9	59,9	78,2%
		2017	46,9	60,0	78,1%	48,7	60,0	81,1%	44,3	60,0	73,9%	46,9	59,9	78,3%
		2018	50,5	60,0	84,2%	50,1	60,0	83,5%	44,5	60,0	74,2%	46,8	59,9	78,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	14	15	93,3%	12,9	14,0	91,8%	12,0	13,6	87,6%	12,7	14,5	87,7%
		2016	17	17	100,0%	12,7	14,7	86,4%	12,6	14,5	86,9%	12,5	14,4	87,2%
		2017	16	18	88,9%	9,3	10,3	90,3%	11,0	12,5	87,6%	11,9	13,7	86,3%
		2018	13	15	86,7%	11,9	12,7	93,3%	11,2	12,8	87,5%	12,0	13,8	87,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	13	15	86,7%	12,7	14,0	90,8%	11,2	13,6	82,1%	12,2	14,5	84,4%
		2016	16	17	94,1%	12,4	14,7	84,5%	12,0	14,5	83,3%	12,2	14,4	84,7%
		2017	16	18	88,9%	9,3	10,3	90,3%	10,5	12,5	84,0%	11,5	13,7	83,6%
		2018	13	15	86,7%	11,6	12,7	91,0%	10,9	12,8	84,9%	11,7	13,8	84,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	15	86,7%	12,7	14,0	90,8%	11,2	13,6	82,1%	12,2	14,5	84,3%
		2016	16	17	94,1%	12,4	14,7	84,5%	12,0	14,5	83,3%	12,2	14,4	84,7%
		2017	16	18	88,9%	9,3	10,3	90,3%	10,5	12,5	84,0%	11,5	13,7	83,6%
		2018	13	15	86,7%	11,6	12,7	91,0%	10,9	12,8	84,9%	11,7	13,8	84,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	13	15	86,7%	9,7	14,0	69,4%	8,9	13,6	65,3%	10,6	14,5	73,1%
		2016	16	17	94,1%	10,9	14,7	73,8%	9,8	14,5	67,7%	10,7	14,4	74,5%
		2017	15	18	83,3%	8,6	10,3	83,3%	8,5	12,5	68,0%	10,2	13,7	73,9%
		2018	13	15	86,7%	9,7	12,7	76,4%	8,7	12,8	67,9%	10,2	13,8	74,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	15	86,7%	9,7	14,0	69,4%	8,9	13,6	65,3%	10,7	14,5	73,5%
		2016	16	17	94,1%	10,9	14,7	73,8%	9,8	14,5	67,7%	10,7	14,4	74,7%
		2017	15	18	83,3%	8,6	10,3	83,3%	8,5	12,5	68,0%	10,2	13,7	74,6%
		2018	13	15	86,7%	9,7	12,7	76,4%	8,7	12,8	67,9%	10,3	13,8	74,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	10	14	71,4%	8,1	11,9	68,7%	8,8	12,0	73,6%	9,9	12,7	78,1%
		2016	18	22	81,8%	17,4	19,6	88,8%	10,0	13,1	76,1%	10,4	13,2	79,1%
		2017	13	15	86,7%	11,8	15,3	77,2%	10,9	13,6	80,5%	11,6	14,1	82,0%
		2018	13	15	86,7%	12,3	14,0	87,8%	10,6	13,6	77,9%	11,6	14,5	80,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	12	21	57,1%	10,4	19,6	53,3%	13,4	22,5	59,6%	16,8	25,4	65,9%
		2016	18	35	51,4%	16,9	26,6	63,4%	14,8	25,5	58,1%	18,9	28,1	67,3%
		2017	25	38	65,8%	10,5	21,0	50,0%	16,3	27,2	60,0%	19,8	29,8	66,6%
		2018	17	25	68,0%	16,0	22,7	70,4%	12,8	20,5	62,4%	13,4	20,2	66,1%
		2019	24	39	61,5%	15,3	22,7	67,3%	14,5	23,6	61,5%	15,0	21,8	68,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	788	2.093	37,6%	999,0	3.993,3	25,0%	661,3	1.725,8	38,3%	601,4	1.798,9	33,4%
		2016	764	2.226	34,3%	1.084,1	4.525,0	24,0%	673,5	1.742,6	38,6%	606,8	1.755,5	34,6%
		2017	708	2.305	30,7%	1.092,9	4.202,6	26,0%	624,6	1.652,6	37,8%	554,4	1.666,7	33,3%
		2018	621	2.238	27,7%	1.024,5	4.136,9	24,8%	600,1	1.633,2	36,7%	531,7	1.647,0	32,3%
		2019	540	2.000	27,0%	980,9	4.193,9	23,4%	583,3	1.656,2	35,2%	544,0	1.693,1	32,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	15	15	100,0%	13,6	14,0	96,9%	13,3	13,6	97,2%	14,1	14,5	97,2%
		2016	17	17	100,0%	14,4	14,7	98,1%	13,9	14,5	96,4%	13,8	14,4	96,1%
		2017	18	18	100,0%	10,0	10,3	97,2%	12,0	12,5	96,3%	13,2	13,7	96,2%
		2018	15	15	100,0%	12,4	12,7	97,8%	12,3	12,8	96,4%	13,3	13,8	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	16	22	72,7%	16,6	19,6	84,7%	9,2	13,1	69,7%	9,7	13,2	73,5%
		2016	13	15	86,7%	11,2	15,3	72,8%	10,2	13,6	75,1%	10,9	14,1	77,2%
		2017	12	15	80,0%	11,9	14,0	84,7%	9,9	13,6	72,3%	10,9	14,5	75,1%
		2018	16	17	94,1%	12,3	14,7	83,5%	10,7	14,5	74,3%	11,0	14,4	76,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	15	0,0%	0,3	14,0	2,0%	0,9	13,6	6,7%	0,8	14,5	5,9%
		2016	0	17	0,0%	0,9	14,7	5,8%	0,9	14,5	6,2%	0,8	14,4	5,5%
		2017	1	18	5,6%	0,6	10,3	5,6%	0,8	12,5	6,6%	0,9	13,7	6,5%
		2018	0	15	0,0%	0,4	12,7	3,4%	0,8	12,8	6,5%	0,7	13,8	5,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	0	14	0,0%	2,4	11,9	20,5%	2,0	12,0	17,1%	2,1	12,7	16,7%
		2016	4	22	18,2%	1,6	19,6	8,2%	2,3	13,1	17,5%	2,1	13,2	16,0%
		2017	1	15	6,7%	2,3	15,3	15,2%	1,9	13,6	13,8%	2,0	14,1	14,0%
		2018	1	15	6,7%	1,6	14,0	11,2%	2,1	13,6	15,1%	2,2	14,5	15,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	17	21	81,0%	15,0	19,6	76,6%	17,9	22,5	79,5%	21,0	25,4	82,5%
		2016	28	35	80,0%	22,0	26,6	82,8%	20,6	25,5	80,7%	23,6	28,1	84,0%
		2017	33	38	86,8%	17,2	21,0	81,7%	22,7	27,2	83,5%	25,4	29,8	85,2%
		2018	23	25	92,0%	20,1	22,7	88,7%	16,5	20,5	80,7%	16,2	20,2	80,1%
		2019	33	39	84,6%	19,1	22,7	84,3%	19,4	23,6	82,3%	18,6	21,8	85,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	131	17,4	7,5	88,7	33,3	2,7	73,9	14,4	5,1	70,5	15,0	4,7
		2016	121	18,6	6,5	93,9	37,7	2,5	76,7	14,5	5,3	71,7	14,6	4,9
		2017	121	19,2	6,3	91,0	35,0	2,6	76,4	13,8	5,6	70,7	13,9	5,1
		2018	112	18,7	6,0	75,9	34,5	2,2	75,0	13,6	5,5	70,6	13,7	5,1
		2019	90	16,7	5,4	73,4	34,9	2,1	77,0	13,8	5,6	71,6	14,1	5,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	30	5,5	5,5	27,3	11,3	2,4	23,1	5,0	4,6	23,6	5,1	4,7
		2016	30	5,1	5,9	26,6	11,3	2,4	23,9	5,0	4,8	23,9	5,1	4,7
		2017	28	5,2	5,4	23,1	11,6	2,0	23,5	4,8	4,9	23,2	4,9	4,7
		2018	30	5,0	6,0	24,9	10,9	2,3	23,8	4,8	5,0	24,1	4,8	5,0
		2019	30	5,0	6,0	25,7	11,1	2,3	26,2	4,9	5,3	25,2	5,1	5,0

Breve commento

Nel complesso landamento degli indicatori non rivela criticità per quel che concerne sia i numeri degli iscritti che dei laureati, essendo più alti rispetto ai valori medi di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo e in atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale.

Per gli indicatori della didattica del gruppo A i nostri valori sono confrontabili o a quelli di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo e in atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale. In particolare, rispetto all'anno precedente, si registra un incremento consistente per l'indicatore iC02 (percentuale laureati entro la durata normale del corso) dal 70,0% al 79,1%, con valori nettamente superiori a quelli di altri CdS; analogo incremento si registra per l'indicatore iC06 (percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo) che passa dall'80% all'89,5%, e anche in questo caso i valori sono nettamente superiori a quelli di altri CdS della stessa classe. L'unico indicatore che si discosta dai valori medi di altri CdS della stessa classe è iC03 (percentuali di iscritti al I anno provenienti da altre regioni), questo dato è probabilmente da attribuirsi all'elevata richiesta degli studenti locali di afferire al nostro CdS.

Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si nota che le percentuali di CFU conseguiti all'estero e il numero di iscritti provenienti da un percorso di laurea precedente all'estero sono addirittura nulle. Tale situazione è da riferirsi alla specificità della disciplina, la Logopedia, che è fortemente legata alla lingua. Per tentare di migliorare questa situazione nel consiglio del CdS del 15 giugno 2020 è stata nominata una Commissione per l'internazionalizzazione con il compito di proporre e supervisionare accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E per la valutazione della didattica i nostri valori sono al di sopra o confrontabili a quelli di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo e degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali fatta eccezione per gli indicatori iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) che dal 2018 al 2019 ha subito un decremento dal 68,0% al 61,5% e dell'indicatore iC19 (percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) per il quale la nostra percentuale non varia rispetto all'anno precedente ma è lievemente al di sotto delle medie dei CdS della stessa classe a livello nazionale.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione percorso di studio e regolarità delle carriere, si nota che le percentuali di studenti che si laureano in corso e di quelli che abbandonano mostrano un buon andamento per il CdS, anche in relazione ai valori medi dei CdS della stessa classe degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità, vediamo che la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS al 2019 si riduce un po' rispetto a quella dell'anno precedente ma supera comunque l'80% ed è comparabile a quella dei CdS della stessa classe degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali.

Infine, riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdS mostra valori comparabili a quelle nazionali sia per il rapporto studenti iscritti/docenti (pesato per ore di docenza) che studenti iscritti al primo anno/docenti di insegnamenti del primo anno (pesato per ore di docenza).

Intervento correttivo:

Obiettivo: Incremento delle attività volte a promuovere l'internazionalizzazione e creazioni di partnership ad hoc con sedi straniere.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)