

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	GROTTAMINARDA
Codizione	0630606204700005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	44	41	40	39	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	146	145	145	143

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	28	26,0	22,8	22,2
		2016	28	25,0	23,4	22,1
		2017	23	22,3	22,4	21,5

	LMCU; LM)	2018	30	25,0	23,1	22,6
		2019	30	25,9	24,4	23,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	18	14,0	13,6	14,5
		2016	20	14,7	14,5	14,4
		2017	12	10,3	12,5	13,7
		2018	15	12,7	12,8	13,8
		2019	19	13,9	13,8	14,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	61	88,7	79,8	73,2
		2016	76	93,9	84,6	75,5
		2017	76	91,0	84,2	74,5
		2018	81	75,9	81,0	73,9
		2019	88	73,4	80,0	74,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	53	79,6	65,2	62,9
		2016	71	81,4	68,8	64,2
		2017	65	69,9	69,0	63,2
		2018	71	67,3	66,2	62,6
		2019	76	65,9	65,0	64,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	32	38,1	33,6	35,9
		2016	48	38,6	36,3	37,3
		2017	44	35,6	36,1	36,7
		2018	44	34,4	34,7	35,7
		2019	45	34,7	34,1	36,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	19	19,0	13,9	14,1
		2016	0	24,3	15,0	14,5
		2017	9	18,5	16,6	15,8
		2018	17	23,0	16,1	15,4
		2019	11	20,9	16,8	16,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	22	21,6	20,3	20,4
		2016	4	29,0	21,6	21,4
		2017	12	24,3	24,7	22,6
		2018	18	33,9	24,4	22,5

2019	17	27,6	24,6	23,1
------	----	------	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	11	53	20,8%	63,6	79,6	79,9%	45,5	65,2	69,8%	49,8	62,9	79,2%
		2016	9	71	12,7%	57,3	81,4	70,4%	46,9	68,8	68,2%	50,4	64,2	78,6%
		2017	17	65	26,2%	57,0	69,9	81,6%	47,4	69,0	68,6%	49,5	63,2	78,2%
		2018	21	71	29,6%	53,0	67,3	78,8%	46,9	66,2	70,8%	49,6	62,6	79,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	19	22	86,4%	19,0	21,6	88,1%	13,9	20,3	68,2%	14,1	20,4	69,5%
		2016	0	4	0,0%	24,3	29,0	83,7%	15,0	21,6	69,5%	14,5	21,4	67,9%
		2017	9	12	75,0%	18,5	24,3	76,0%	16,6	24,7	67,4%	15,8	22,6	69,8%
		2018	17	18	94,4%	23,0	33,9	67,9%	16,1	24,4	65,9%	15,4	22,5	68,3%
		2019	11	17	64,7%	20,9	27,6	75,6%	16,8	24,6	68,2%	16,1	23,1	69,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	5	28	17,9%	3,6	26,0	13,7%	4,2	22,8	18,5%	4,7	22,2	21,3%
		2016	3	28	10,7%	3,9	25,0	15,4%	4,4	23,4	19,0%	4,8	22,1	21,6%
		2017	5	23	21,7%	2,9	22,3	12,8%	5,3	22,4	23,8%	5,5	21,5	25,5%
		2018	4	30	13,3%	3,1	25,0	12,6%	4,6	23,1	20,1%	5,2	22,6	22,8%
		2019	6	30	20,0%	2,0	25,9	7,7%	4,7	24,4	19,2%	5,5	23,0	23,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	158	26	6,1	196,3	33,3	5,9	102,1	27,1	3,8	101,0	27,4	3,7
		2016	171	28	6,1	199,6	32,0	6,2	104,1	27,6	3,8	101,1	28,1	3,6
		2017	156	27	5,8	167,3	32,9	5,1	98,9	27,0	3,7	98,0	27,0	3,6
		2018	155	28	5,5	159,1	34,0	4,7	98,1	27,3	3,6	97,6	26,8	3,6
		2019	146	26	5,6	156,0	33,9	4,6	98,9	28,6	3,5	99,0	28,5	3,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	10	100,0%	8,7	13,4	64,9%	8,9	12,9	69,2%	10,1	12,5	80,5%
		2016	20	21	95,2%	10,7	15,3	70,1%	10,2	14,2	72,1%	12,3	15,1	81,3%
		2017	0	3	0,0%	15,4	20,1	76,6%	10,8	14,2	76,0%	12,4	14,9	83,2%
		2018	9	11	81,8%	13,5	17,8	75,7%	12,1	16,3	74,0%	13,3	16,4	81,3%
		2019	15	16	93,8%	17,9	22,9	78,1%	13,0	16,4	79,0%	13,3	15,8	84,2%
		2015	10	10	100,0%	7,9	13,4	58,5%	8,9	13,3	67,2%	10,0	12,9	78,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	21	95,2%	10,3	15,3	67,3%	10,1	14,8	68,2%	12,4	15,8	78,6%
		2017	0	3	0,0%	14,0	20,1	69,5%	10,5	14,7	71,6%	12,3	15,6	79,4%
		2018	9	11	81,8%	12,5	17,8	70,1%	12,1	17,0	71,5%	13,4	16,9	79,2%
		2019	15	16	93,8%	17,0	22,9	74,4%	13,0	17,0	76,4%	13,5	16,5	81,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	10	100,0%	7,9	12,0	65,5%	8,9	12,2	73,1%	10,0	12,2	82,6%
		2016	20	21	95,2%	10,3	13,0	79,1%	10,1	12,8	78,7%	12,4	14,5	85,9%
		2017	0	0	0,0%	14,0	18,1	77,2%	10,5	13,0	80,7%	12,3	14,3	86,0%
		2018	9	11	81,8%	12,5	15,5	80,6%	12,1	14,4	84,1%	13,4	15,0	89,4%
		2019	15	16	93,8%	17,0	20,3	83,8%	13,0	15,1	86,3%	13,5	15,1	89,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	12,00	12,00	100,0%	18,1	18,1	100,0%	9,3	9,3	100,0%	9,8	9,8	100,0%
		2016	12,00	12,00	100,0%	18,0	18,0	100,0%	9,4	9,4	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	8,1	8,1	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2018	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	8,0	8,0	100,0%	7,9	7,9	99,8%
		2019	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	8,1	8,1	100,0%	8,1	8,1	99,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.604	0,0‰	15,4	4.012,4	3,8‰	6,2	3.037,7	2,0‰	4,8	3.143,5	1,5‰
		2016	0	2.275	0,0‰	18,3	3.754,1	4,9‰	8,9	3.168,1	2,8‰	8,1	3.193,4	2,5‰
		2017	0	2.583	0,0‰	35,6	3.593,7	9,9‰	11,9	3.210,7	3,7‰	10,6	3.141,8	3,4‰
		2018	0	2.824	0,0‰	6,9	3.482,7	2,0‰	11,4	3.144,3	3,6‰	8,1	3.129,8	2,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	19	0,0‰	0,3	19,0	15,0‰	0,2	13,9	12,8‰	0,1	14,2	7,4‰
		2017	0	9	0,0‰	0,8	18,5	45,0‰	0,3	17,0	16,6‰	0,3	16,2	19,9‰
		2018	0	17	0,0‰	0,7	23,0	31,1‰	0,5	16,1	30,4‰	0,6	15,6	35,4‰
		2019	0	11	0,0‰	0,3	20,9	13,7‰	0,4	17,5	24,8‰	0,4	16,3	27,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	28	0,0‰	0,0	26,0	0,0‰	0,1	22,8	2,9‰	0,3	22,2	12,5‰
		2016	0	28	0,0‰	0,0	25,0	0,0‰	0,1	23,4	3,7‰	0,2	22,1	7,9‰
		2017	0	23	0,0‰	0,0	22,3	0,0‰	0,1	22,4	3,8‰	0,3	21,5	11,7‰
		2018	0	30	0,0‰	0,0	25,0	0,0‰	0,1	23,1	3,6‰	0,3	22,6	12,3‰

		2019	0	30	0,0%	0,0	25,9	0,0%	0,0	24,4	1,6%	0,3	23,0	11,7%
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	30,3	60,0	50,6%	47,4	60,0	79,1%	43,7	60,0	72,8%	46,5	59,9	77,6%
		2016	31,1	60,0	51,8%	47,3	60,0	78,9%	44,1	60,0	73,5%	46,9	59,9	78,2%
		2017	30,8	60,0	51,3%	48,7	60,0	81,1%	44,3	60,0	73,9%	46,9	59,9	78,3%
		2018	34,9	60,0	58,2%	50,1	60,0	83,5%	44,5	60,0	74,2%	46,8	59,9	78,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	14	18	77,8%	12,9	14,0	91,8%	12,0	13,6	87,6%	12,7	14,5	87,7%
		2016	18	20	90,0%	12,7	14,7	86,4%	12,6	14,5	86,9%	12,5	14,4	87,2%
		2017	12	12	100,0%	9,3	10,3	90,3%	11,0	12,5	87,6%	11,9	13,7	86,3%
		2018	15	15	100,0%	11,9	12,7	93,3%	11,2	12,8	87,5%	12,0	13,8	87,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	12	18	66,7%	12,7	14,0	90,8%	11,2	13,6	82,1%	12,2	14,5	84,4%
		2016	17	20	85,0%	12,4	14,7	84,5%	12,0	14,5	83,3%	12,2	14,4	84,7%
		2017	12	12	100,0%	9,3	10,3	90,3%	10,5	12,5	84,0%	11,5	13,7	83,6%
		2018	15	15	100,0%	11,6	12,7	91,0%	10,9	12,8	84,9%	11,7	13,8	84,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	12	18	66,7%	12,7	14,0	90,8%	11,2	13,6	82,1%	12,2	14,5	84,3%
		2016	17	20	85,0%	12,4	14,7	84,5%	12,0	14,5	83,3%	12,2	14,4	84,7%
		2017	12	12	100,0%	9,3	10,3	90,3%	10,5	12,5	84,0%	11,5	13,7	83,6%
		2018	15	15	100,0%	11,6	12,7	91,0%	10,9	12,8	84,9%	11,7	13,8	84,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	0	18	0,0%	9,7	14,0	69,4%	8,9	13,6	65,3%	10,6	14,5	73,1%
		2016	0	20	0,0%	10,9	14,7	73,8%	9,8	14,5	67,7%	10,7	14,4	74,5%
		2017	0	12	0,0%	8,6	10,3	83,3%	8,5	12,5	68,0%	10,2	13,7	73,9%
		2018	0	15	0,0%	9,7	12,7	76,4%	8,7	12,8	67,9%	10,2	13,8	74,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	0	18	0,0%	9,7	14,0	69,4%	8,9	13,6	65,3%	10,7	14,5	73,5%
		2016	0	20	0,0%	10,9	14,7	73,8%	9,8	14,5	67,7%	10,7	14,4	74,7%
		2017	0	12	0,0%	8,6	10,3	83,3%	8,5	12,5	68,0%	10,2	13,7	74,6%
		2018	0	15	0,0%	9,7	12,7	76,4%	8,7	12,8	67,9%	10,3	13,8	74,5%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2015	8	15	53,3%	8,1	11,9	68,7%	8,8	12,0	73,6%	9,9	12,7	78,1%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	13	18	72,2%	11,8	15,3	77,2%	10,9	13,6	80,5%	11,6	14,1	82,0%
		2018	13	18	72,2%	12,3	14,0	87,8%	10,6	13,6	77,9%	11,6	14,5	80,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	13	22	59,1%	10,4	19,6	53,3%	13,4	22,5	59,6%	16,8	25,4	65,9%
		2016	0	0	0,0%	16,9	26,6	63,4%	14,8	25,5	58,1%	18,9	28,1	67,3%
		2017	8	12	66,7%	10,5	21,0	50,0%	16,3	27,2	60,0%	19,8	29,8	66,6%
		2018	10	17	58,8%	16,0	22,7	70,4%	12,8	20,5	62,4%	13,4	20,2	66,1%
		2019	14	15	93,3%	15,3	22,7	67,3%	14,5	23,6	61,5%	15,0	21,8	68,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	788	2.093	37,6%	999,0	3.993,3	25,0%	661,3	1.725,8	38,3%	601,4	1.798,9	33,4%
		2016	764	2.226	34,3%	1.084,1	4.525,0	24,0%	673,5	1.742,6	38,6%	606,8	1.755,5	34,6%
		2017	708	2.305	30,7%	1.092,9	4.202,6	26,0%	624,6	1.652,6	37,8%	554,4	1.666,7	33,3%
		2018	621	2.238	27,7%	1.024,5	4.136,9	24,8%	600,1	1.633,2	36,7%	531,7	1.647,0	32,3%
		2019	540	2.000	27,0%	980,9	4.193,9	23,4%	583,3	1.656,2	35,2%	544,0	1.693,1	32,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	18	18	100,0%	13,6	14,0	96,9%	13,3	13,6	97,2%	14,1	14,5	97,2%
		2016	20	20	100,0%	14,4	14,7	98,1%	13,9	14,5	96,4%	13,8	14,4	96,1%
		2017	12	12	100,0%	10,0	10,3	97,2%	12,0	12,5	96,3%	13,2	13,7	96,2%
		2018	15	15	100,0%	12,4	12,7	97,8%	12,3	12,8	96,4%	13,3	13,8	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	18	55,6%	11,2	15,3	72,8%	10,2	13,6	75,1%	10,9	14,1	77,2%
		2017	12	18	66,7%	11,9	14,0	84,7%	9,9	13,6	72,3%	10,9	14,5	75,1%
		2018	13	20	65,0%	12,3	14,7	83,5%	10,7	14,5	74,3%	11,0	14,4	76,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	3	18	16,7%	0,3	14,0	2,0%	0,9	13,6	6,7%	0,8	14,5	5,9%
		2016	2	20	10,0%	0,9	14,7	5,8%	0,9	14,5	6,2%	0,8	14,4	5,5%
		2017	0	12	0,0%	0,6	10,3	5,6%	0,8	12,5	6,6%	0,9	13,7	6,5%
		2018	0	15	0,0%	0,4	12,7	3,4%	0,8	12,8	6,5%	0,7	13,8	5,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	7	15	46,7%	2,4	11,9	20,5%	2,0	12,0	17,1%	2,1	12,7	16,7%
		2017	4	18	22,2%	2,3	15,3	15,2%	1,9	13,6	13,8%	2,0	14,1	14,0%
		2018	4	18	22,2%	1,6	14,0	11,2%	2,1	13,6	15,1%	2,2	14,5	15,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	21	22	95,5%	15,0	19,6	76,6%	17,9	22,5	79,5%	21,0	25,4	82,5%
		2016	0	0	0,0%	22,0	26,6	82,8%	20,6	25,5	80,7%	23,6	28,1	84,0%
		2017	11	12	91,7%	17,2	21,0	81,7%	22,7	27,2	83,5%	25,4	29,8	85,2%
		2018	15	17	88,2%	20,1	22,7	88,7%	16,5	20,5	80,7%	16,2	20,2	80,1%
		2019	14	15	93,3%	19,1	22,7	84,3%	19,4	23,6	82,3%	18,6	21,8	85,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	61	17,4	3,5	88,7	33,3	2,7	73,9	14,4	5,1	70,5	15,0	4,7
		2016	76	18,6	4,1	93,9	37,7	2,5	76,7	14,5	5,3	71,7	14,6	4,9
		2017	76	19,2	4,0	91,0	35,0	2,6	76,4	13,8	5,6	70,7	13,9	5,1
		2018	81	18,7	4,3	75,9	34,5	2,2	75,0	13,6	5,5	70,6	13,7	5,1
		2019	88	16,7	5,3	73,4	34,9	2,1	77,0	13,8	5,6	71,6	14,1	5,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	29	5,5	5,3	27,3	11,3	2,4	23,1	5,0	4,6	23,6	5,1	4,7
		2016	30	5,1	5,9	26,6	11,3	2,4	23,9	5,0	4,8	23,9	5,1	4,7
		2017	24	5,2	4,6	23,1	11,6	2,0	23,5	4,8	4,9	23,2	4,9	4,7
		2018	29	5,0	5,8	24,9	10,9	2,3	23,8	4,8	5,0	24,1	4,8	5,0
		2019	29	5,0	5,8	25,7	11,1	2,3	26,2	4,9	5,3	25,2	5,1	5,0

Breve commento

Nel complesso landamento degli indicatori non rivela criticità per quel che concerne gli iscritti, essendo i numeri più alti rispetto ai valori di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo e in atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale.

Per gli indicatori della didattica del gruppo A i nostri valori sono al di sopra di quelli nazionali e di area geografica o confrontabili. Si registra un incremento nel tempo per tutti gli indicatori, fatta eccezione dell'indicatore iC02 (percentuale dei laureati entro la durata normale del corso) che risulta notevolmente ridotta rispetto all'anno precedente (94,4% nel 2018 vs 64,7% nel 2019).

Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si nota che le percentuali di CFU conseguiti all'estero e il numero di iscritti provenienti da un percorso di laurea precedente all'estero sono

addirittura nulle. Tale situazione è da riferirsi alla specificità della disciplina, la Logopedia, che è fortemente legata alla lingua. Per tentare di migliorare questa situazione nel consiglio del CdS del 15 giugno 2020 è stata nominata una Commissione per l'Internazionalizzazione con il compito di proporre e supervisionare accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E per la valutazione della didattica si nota che per l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) le percentuali sono in crescita anche se inferiori alla media di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo e in atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale; gli indicatori iC14, iC15 e iC15BIS raggiungono come nel 2017 anche nel 2018 il 100%, mentre gli indicatori iC16 e iC16BIS le percentuali dal 2015 al 2018 sono azzerate, il motivo è da attribuirsi ad un ritardo nell'inizio del tirocinio e di conseguenza nell'acquisizione dei 20 CFU da acquisire al superamento dell'esame di tirocinio; l'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) le percentuali sono leggermente al di sotto della media degli atenei nazionali ma stazionarie dal 2017 al 2018; l'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS) mostra un trend in ulteriore aumento arrivando nel 2019 al 93% valore di molto superiore a quello di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo e in atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale; infine per l'indicatore iC19 le percentuali di ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate si mantiene costante.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione percorso di studio e regolarità delle carriere, si nota che per l'indicatore iC21 il 100% degli studenti proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno; per l'indicatore iC22 si rileva un leggero decremento rispetto all'anno precedente; per l'indicatore iC23 i valori sono azzerati indicando che non ci sono studenti che si trasferiscono in un altro CdS dell'Ateneo; ed infine per quanto riguarda l'indicatore iC24, ovvero la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, risulta uguale a quella del 2017.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità, vediamo che le percentuali di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS che già per gli anni 2015, 2017 e 2018 erano maggiori all'80% e superiori alle percentuali degli altri atenei non telematici nazionali, registrano un ulteriore incremento dall'88,2% del 2018 al 93,3% del 2019.

Infine, riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdS mostra valori comparabili a quelle nazionali sia per il rapporto studenti iscritti/docenti (pesato per ore di docenza) che studenti iscritti al primo anno/docenti di insegnamenti del primo anno (pesato per ore di docenza).

Interventi correttivi:

Obiettivo 1: Incremento delle attività volte a promuovere l'internazionalizzazione e creazioni di partnership ad hoc con sedi straniere.

Obiettivo 2: Ottimizzazione dell'organizzazione del tirocinio in modo da garantire lo svolgimento dell'esame di tirocinio entro la fine dell'anno accademico, con particolare attenzione alla sede di Grottaminarda.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)