

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204700001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	44	41	40	39	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	146	145	145	143

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2015	20	27,4	22,8	22,2
	2016	20	26,6	23,4	22,1

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	17	23,9	22,4	21,5
		2018	18	27,1	23,1	22,6
		2019	19	27,8	24,4	23,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	10	15,1	13,6	14,5
		2016	16	15,5	14,5	14,4
		2017	13	11,1	12,5	13,7
		2018	13	13,3	12,8	13,8
		2019	14	15,0	13,8	14,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	51	95,3	79,8	73,2
		2016	58	99,5	84,6	75,5
		2017	60	96,8	84,2	74,5
		2018	58	83,3	81,0	73,9
		2019	56	79,5	80,0	74,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	48	83,4	65,2	62,9
		2016	55	85,8	68,8	64,2
		2017	53	74,0	69,0	63,2
		2018	55	71,4	66,2	62,6
		2019	53	69,3	65,0	64,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	28	39,9	33,6	35,9
		2016	35	41,1	36,3	37,3
		2017	37	37,9	36,1	36,7
		2018	41	36,5	34,7	35,7
		2019	38	36,8	34,1	36,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	15	19,5	13,9	14,1
		2016	11	23,6	15,0	14,5
		2017	11	20,3	16,6	15,8
		2018	16	22,9	16,1	15,4
		2019	23	21,0	16,8	16,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	16	22,4	20,3	20,4
		2016	12	29,0	21,6	21,4
		2017	13	26,7	24,7	22,6

2018	19	33,3	24,4	22,5
2019	24	28,6	24,6	23,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	41	48	85,4%	62,0	83,4	74,4%	45,5	65,2	69,8%	49,8	62,9	79,2%
		2016	52	55	94,5%	54,0	85,8	63,0%	46,9	68,8	68,2%	50,4	64,2	78,6%
		2017	48	53	90,6%	54,9	74,0	74,2%	47,4	69,0	68,6%	49,5	63,2	78,2%
		2018	51	55	92,7%	50,5	71,4	70,8%	46,9	66,2	70,8%	49,6	62,6	79,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	15	16	93,8%	19,5	22,4	87,2%	13,9	20,3	68,2%	14,1	20,4	69,5%
		2016	11	12	91,7%	23,6	29,0	81,5%	15,0	21,6	69,5%	14,5	21,4	67,9%
		2017	11	13	84,6%	20,3	26,7	75,9%	16,6	24,7	67,4%	15,8	22,6	69,8%
		2018	16	19	84,2%	22,9	33,3	68,8%	16,1	24,4	65,9%	15,4	22,5	68,3%
		2019	23	24	95,8%	21,0	28,6	73,4%	16,8	24,6	68,2%	16,1	23,1	69,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	3	20	15,0%	3,5	27,4	12,8%	4,2	22,8	18,5%	4,7	22,2	21,3%
		2016	1	20	5,0%	4,0	26,6	15,0%	4,4	23,4	19,0%	4,8	22,1	21,6%
		2017	1	17	5,9%	3,3	23,9	13,6%	5,3	22,4	23,8%	5,5	21,5	25,5%
		2018	2	18	11,1%	3,1	27,1	11,5%	4,6	23,1	20,1%	5,2	22,6	22,8%
		2019	3	19	15,8%	2,3	27,8	8,1%	4,7	24,4	19,2%	5,5	23,0	23,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	48	14	3,4	205,3	33,9	6,1	102,1	27,1	3,8	101,0	27,4	3,7
		2016	55	14	3,9	210,5	33,3	6,3	104,1	27,6	3,8	101,1	28,1	3,6
		2017	53	15	3,5	178,8	33,6	5,3	98,9	27,0	3,7	98,0	27,0	3,6
		2018	55	14	3,9	171,1	35,0	4,9	98,1	27,3	3,6	97,6	26,8	3,6
		2019	53	17	3,1	166,4	34,0	4,9	98,9	28,6	3,5	99,0	28,5	3,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	4	25,0%	9,9	13,8	71,8%	8,9	12,9	69,2%	10,1	12,5	80,5%
		2016	8	15	53,3%	13,0	16,6	78,2%	10,2	14,2	72,1%	12,3	15,1	81,3%
		2017	7	10	70,0%	15,9	20,0	79,4%	10,8	14,2	76,0%	12,4	14,9	83,2%
		2018	8	10	80,0%	14,6	19,0	76,7%	12,1	16,3	74,0%	13,3	16,4	81,3%
		2019	11	17	64,7%	18,3	22,3	82,0%	13,0	16,4	79,0%	13,3	15,8	84,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	4	25,0%	9,1	13,8	66,4%	8,9	13,3	67,2%	10,0	12,9	78,0%
		2016	8	15	53,3%	12,5	16,6	75,2%	10,1	14,8	68,2%	12,4	15,8	78,6%
		2017	6	10	60,0%	14,6	20,0	73,1%	10,5	14,7	71,6%	12,3	15,6	79,4%
		2018	7	10	70,0%	13,9	19,0	72,9%	12,1	17,0	71,5%	13,4	16,9	79,2%
		2019	11	17	64,7%	17,4	22,3	78,1%	13,0	17,0	76,4%	13,5	16,5	81,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	3	33,3%	9,1	12,6	72,3%	8,9	12,2	73,1%	10,0	12,2	82,6%
		2016	8	12	66,7%	12,5	14,9	84,0%	10,1	12,8	78,7%	12,4	14,5	85,9%
		2017	6	9	66,7%	14,6	18,0	81,3%	10,5	13,0	80,7%	12,3	14,3	86,0%
		2018	7	10	70,0%	13,9	16,6	83,6%	12,1	14,4	84,1%	13,4	15,0	89,4%
		2019	11	13	84,6%	17,4	20,4	85,3%	13,0	15,1	86,3%	13,5	15,1	89,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	18,1	18,1	100,0%	9,3	9,3	100,0%	9,8	9,8	100,0%
		2016	6,00	6,00	100,0%	18,0	18,0	100,0%	9,4	9,4	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	5,00	5,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	8,1	8,1	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2018	5,00	5,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	8,0	8,0	100,0%	7,9	7,9	99,8%
		2019	5,00	5,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	8,1	8,1	100,0%	8,1	8,1	99,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	16	2.342	6,8‰	11,5	4.059,8	2,8‰	6,2	3.037,7	2,0‰	4,8	3.143,5	1,5‰
		2016	0	3.010	0,0‰	16,0	3.789,3	4,2‰	8,9	3.168,1	2,8‰	8,1	3.193,4	2,5‰
		2017	0	2.854	0,0‰	31,1	3.700,4	8,4‰	11,9	3.210,7	3,7‰	10,6	3.141,8	3,4‰
		2018	0	2.992	0,0‰	6,0	3.553,9	1,7‰	11,4	3.144,3	3,6‰	8,1	3.129,8	2,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	15	0,0‰	0,3	19,5	12,8‰	0,2	13,9	12,8‰	0,1	14,2	7,4‰
		2016	0	11	0,0‰	0,4	27,0	15,9‰	0,3	15,3	22,2‰	0,3	14,9	18,2‰
		2017	1	11	90,9‰	0,6	20,3	28,2‰	0,3	17,0	16,6‰	0,3	16,2	19,9‰
		2018	0	16	0,0‰	0,6	22,9	27,3‰	0,5	16,1	30,4‰	0,6	15,6	35,4‰
		2019	0	23	0,0‰	0,3	21,0	11,9‰	0,4	17,5	24,8‰	0,4	16,3	27,5‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2015	0	20	0,0‰	0,0	27,4	0,0‰	0,1	22,8	2,9‰	0,3	22,2	12,5‰
		2016	0	20	0,0‰	0,0	26,6	0,0‰	0,1	23,4	3,7‰	0,2	22,1	7,9‰

iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	17	0,0%	0,0	23,9	0,0%	0,1	22,4	3,8%	0,3	21,5	11,7%
		2018	0	18	0,0%	0,0	27,1	0,0%	0,1	23,1	3,6%	0,3	22,6	12,3%
		2019	0	19	0,0%	0,0	27,8	0,0%	0,0	24,4	1,6%	0,3	23,0	11,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	42,8	60,0	71,3%	45,1	60,0	75,2%	43,7	60,0	72,8%	46,5	59,9	77,6%
		2016	53,2	60,0	88,6%	44,3	60,0	73,8%	44,1	60,0	73,5%	46,9	59,9	78,2%
		2017	45,3	60,0	75,5%	46,4	60,0	77,3%	44,3	60,0	73,9%	46,9	59,9	78,3%
		2018	51,2	60,0	85,3%	47,9	60,0	79,8%	44,5	60,0	74,2%	46,8	59,9	78,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	7	10	70,0%	13,9	15,1	91,7%	12,0	13,6	87,6%	12,7	14,5	87,7%
		2016	15	16	93,8%	13,6	15,5	87,9%	12,6	14,5	86,9%	12,5	14,4	87,2%
		2017	12	13	92,3%	10,1	11,1	91,0%	11,0	12,5	87,6%	11,9	13,7	86,3%
		2018	12	13	92,3%	12,4	13,3	93,4%	11,2	12,8	87,5%	12,0	13,8	87,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	7	10	70,0%	13,4	15,1	88,4%	11,2	13,6	82,1%	12,2	14,5	84,4%
		2016	15	16	93,8%	13,1	15,5	84,7%	12,0	14,5	83,3%	12,2	14,4	84,7%
		2017	12	13	92,3%	10,1	11,1	91,0%	10,5	12,5	84,0%	11,5	13,7	83,6%
		2018	12	13	92,3%	12,1	13,3	91,5%	10,9	12,8	84,9%	11,7	13,8	84,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	7	10	70,0%	13,4	15,1	88,4%	11,2	13,6	82,1%	12,2	14,5	84,3%
		2016	15	16	93,8%	13,1	15,5	84,7%	12,0	14,5	83,3%	12,2	14,4	84,7%
		2017	12	13	92,3%	10,1	11,1	91,0%	10,5	12,5	84,0%	11,5	13,7	83,6%
		2018	12	13	92,3%	12,1	13,3	91,5%	10,9	12,8	84,9%	11,7	13,8	84,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	7	10	70,0%	9,3	15,1	61,2%	8,9	13,6	65,3%	10,6	14,5	73,1%
		2016	15	16	93,8%	9,6	15,5	62,1%	9,8	14,5	67,7%	10,7	14,4	74,5%
		2017	11	13	84,6%	8,0	11,1	71,9%	8,5	12,5	68,0%	10,2	13,7	73,9%
		2018	12	13	92,3%	8,6	13,3	65,1%	8,7	12,8	67,9%	10,2	13,8	74,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2015	7	10	70,0%	9,3	15,1	61,2%	8,9	13,6	65,3%	10,7	14,5	73,5%
		2016	15	16	93,8%	9,6	15,5	62,1%	9,8	14,5	67,7%	10,7	14,4	74,7%
		2017	11	13	84,6%	8,0	11,1	71,9%	8,5	12,5	68,0%	10,2	13,7	74,6%

	CFU previsti al I anno **	2018	12	13	92,3%	8,6	13,3	65,1%	8,7	12,8	67,9%	10,3	13,8	74,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	8	10	80,0%	8,4	12,8	65,7%	8,8	12,0	73,6%	9,9	12,7	78,1%
		2016	7	9	77,8%	19,6	22,2	88,3%	10,0	13,1	76,1%	10,4	13,2	79,1%
		2017	10	13	76,9%	12,4	16,0	77,7%	10,9	13,6	80,5%	11,6	14,1	82,0%
		2018	8	10	80,0%	13,0	15,1	86,0%	10,6	13,6	77,9%	11,6	14,5	80,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	8	13	61,5%	11,3	20,9	53,9%	13,4	22,5	59,6%	16,8	25,4	65,9%
		2016	9	12	75,0%	15,9	26,1	60,8%	14,8	25,5	58,1%	18,9	28,1	67,3%
		2017	11	12	91,7%	12,1	23,4	51,8%	16,3	27,2	60,0%	19,8	29,8	66,6%
		2018	12	14	85,7%	15,9	23,4	67,9%	12,8	20,5	62,4%	13,4	20,2	66,1%
		2019	15	20	75,0%	16,3	24,1	67,4%	14,5	23,6	61,5%	15,0	21,8	68,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	580	1.053	55,1%	998,6	3.885,8	25,7%	661,3	1.725,8	38,3%	601,4	1.798,9	33,4%
		2016	497	863	57,6%	1.077,5	4.408,0	24,4%	673,5	1.742,6	38,6%	606,8	1.755,5	34,6%
		2017	485	877	55,3%	1.072,6	4.143,9	25,9%	624,6	1.652,6	37,8%	554,4	1.666,7	33,3%
		2018	320	866	36,9%	1.011,8	4.071,0	24,9%	600,1	1.633,2	36,7%	531,7	1.647,0	32,3%
		2019	288	899	32,0%	957,3	4.057,3	23,6%	583,3	1.656,2	35,2%	544,0	1.693,1	32,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	9	10	90,0%	14,9	15,1	98,3%	13,3	13,6	97,2%	14,1	14,5	97,2%
		2016	15	16	93,8%	15,4	15,5	99,2%	13,9	14,5	96,4%	13,8	14,4	96,1%
		2017	13	13	100,0%	10,9	11,1	97,8%	12,0	12,5	96,3%	13,2	13,7	96,2%
		2018	13	13	100,0%	13,0	13,3	98,1%	12,3	12,8	96,4%	13,3	13,8	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	6	9	66,7%	18,6	22,2	83,8%	9,2	13,1	69,7%	9,7	13,2	73,5%
		2016	9	13	69,2%	11,6	16,0	72,3%	10,2	13,6	75,1%	10,9	14,1	77,2%
		2017	8	10	80,0%	12,4	15,1	81,8%	9,9	13,6	72,3%	10,9	14,5	75,1%
		2018	16	16	100,0%	12,4	15,5	79,8%	10,7	14,5	74,3%	11,0	14,4	76,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2015	0	10	0,0%	0,6	15,1	4,1%	0,9	13,6	6,7%	0,8	14,5	5,9%
		2016	0	16	0,0%	1,0	15,5	6,5%	0,9	14,5	6,2%	0,8	14,4	5,5%
		2017	1	13	7,7%	0,5	11,1	4,5%	0,8	12,5	6,6%	0,9	13,7	6,5%

	CdS dell'Ateneo **	2018	1	13	7,7%	0,3	13,3	1,9%	0,8	12,8	6,5%	0,7	13,8	5,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	10	10,0%	2,9	12,8	22,5%	2,0	12,0	17,1%	2,1	12,7	16,7%
		2016	2	9	22,2%	2,0	22,2	9,0%	2,3	13,1	17,5%	2,1	13,2	16,0%
		2017	2	13	15,4%	2,4	16,0	15,2%	1,9	13,6	13,8%	2,0	14,1	14,0%
		2018	2	10	20,0%	1,8	15,1	11,6%	2,1	13,6	15,1%	2,2	14,5	15,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	11	13	84,6%	16,5	20,9	79,0%	17,9	22,5	79,5%	21,0	25,4	82,5%
		2016	12	12	100,0%	21,3	26,1	81,3%	20,6	25,5	80,7%	23,6	28,1	84,0%
		2017	11	12	91,7%	19,4	23,4	82,9%	22,7	27,2	83,5%	25,4	29,8	85,2%
		2018	12	14	85,7%	20,9	23,4	89,3%	16,5	20,5	80,7%	16,2	20,2	80,1%
		2019	18	20	90,0%	20,4	24,1	84,5%	19,4	23,6	82,3%	18,6	21,8	85,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	51	8,8	5,8	95,3	32,4	2,9	73,9	14,4	5,1	70,5	15,0	4,7
		2016	58	7,2	8,1	99,5	36,7	2,7	76,7	14,5	5,3	71,7	14,6	4,9
		2017	60	7,3	8,2	96,8	34,5	2,8	76,4	13,8	5,6	70,7	13,9	5,1
		2018	58	7,2	8,0	83,3	33,9	2,5	75,0	13,6	5,5	70,6	13,7	5,1
		2019	56	7,5	7,5	79,5	33,8	2,4	77,0	13,8	5,6	71,6	14,1	5,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	20	1,4	14,1	28,8	11,1	2,6	23,1	5,0	4,6	23,6	5,1	4,7
		2016	20	1,3	15,7	28,3	11,0	2,6	23,9	5,0	4,8	23,9	5,1	4,7
		2017	18	1,6	11,4	24,5	11,2	2,2	23,5	4,8	4,9	23,2	4,9	4,7
		2018	20	1,3	15,7	26,6	10,6	2,5	23,8	4,8	5,0	24,1	4,8	5,0
		2019	19	2,1	9,3	27,5	10,7	2,6	26,2	4,9	5,3	25,2	5,1	5,0

Breve commento

Dalla valutazione globale degli indicatori non emergono delle specifiche criticità, ad eccezione degli indicatori relativi all'internazionalizzazione.

In particolare, per quanto riguarda gli indicatori della didattica del gruppo A è possibile rilevare un trend in miglioramento della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) e che si laureano entro la durata normale del corso (iC02). Inoltre, rispetto alla precedente rilevazione, l'84.6% dei laureati dichiara di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER).

In merito agli indicatori del gruppo B relativi all'internazionalizzazione, il numero di crediti formativi universitari conseguiti all'estero dagli studenti (iC10) non è aumentato rispetto all'ultima rilevazione. Gli aspetti che limitano l'internazionalizzazione del CdS sono dovuti alla specifica peculiarità del ruolo del tecnico della riabilitazione psichiatrica, che non ha un equivalente operatore professionale in altri contesti internazionali. Pertanto, le misure correttive, con l'istituzione di un Comitato di Indirizzo per l'Internazionalizzazione, non sono state ancora in grado di determinare un significativo cambiamento nelle attitudini degli studenti a svolgere un periodo di formazione all'estero.

Per quanto riguarda gli indicatori del gruppo E, si è osservata un significativo aumento della percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13), mentre si è mantenuto stabile il numero di studenti che proseguono gli studi al II anno nello stesso corso di studi (iC14) e che hanno conseguito almeno 20 CFU al I anno o almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15 e iC15BIS). Inoltre, è stato osservato un aumento del numero di studenti che conseguono al II anno almeno 40 CFU o i 2/3 dei CFU previsti (iC16 e iC16BIS).

È stato documentato un lieve aumento della percentuale di studenti immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studi (iC17). Il gruppo di Qualità propone di continuare con le attività di tutoraggio per gli studenti per consentire ad un numero maggiore di studenti di laurearsi entro la durata normale del corso di studi.

Tra gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità, in merito all'indicatore iC21 è stato riportato come tutti gli studenti proseguono la carriera al II anno.

L'indicatore iC22 evidenzia che tutti gli immatricolati nel 2018 si sono laureati entro la durata normale del corso, sottolineando l'importanza del ruolo dei tutor per offrire supporto agli studenti.

In merito agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità (iC25) è aumentata la percentuale di laureandi soddisfatti complessivamente dal CdS.

In merito agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente, l'indicatore iC28 evidenzia un rapporto al di sopra della media di Ateneo e della media nazionale.

Interventi correttivi

Obiettivo 1: miglioramento delle attività volte a promuovere l'internazionalizzazione, con conduzione di seminari sul ruolo del tecnico della riabilitazione a livello internazionale. Creazioni di nuove partnership con sedi straniere.

Obiettivo 2: potenziamento delle attività di tutoraggio e dell'attività di supporto per gli studenti fuori corso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

