

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) |
| Città | NAPOLI |
| Codizione | 0630606204700003 |
| Ateneo | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L/SNT2 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 44 | 41 | 40 | 39 | 39 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 149 | 146 | 145 | 145 | 143 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|------|------|------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2015 | 26 | 27,0 | 22,8 | 22,2 |
| | | 2016 | 29 | 25,9 | 23,4 | 22,1 |
| | | 2017 | 24 | 23,0 | 22,4 | 21,5 |
| | | 2018 | 28 | 26,0 | 23,1 | 22,6 |
| | | 2019 | 35 | 26,6 | 24,4 | 23,0 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2015 | 19 | 13,9 | 13,6 | 14,5 |
| | | 2016 | 19 | 14,7 | 14,5 | 14,4 |
| | | 2017 | 13 | 11,3 | 12,5 | 13,7 |
| | | 2018 | 15 | 13,1 | 12,8 | 13,8 |
| | | 2019 | 22 | 14,1 | 13,8 | 14,5 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2015 | 109 | 92,4 | 79,8 | 73,2 |
| | | 2016 | 93 | 98,7 | 84,6 | 75,5 |
| | | 2017 | 90 | 95,9 | 84,2 | 74,5 |
| | | 2018 | 85 | 81,6 | 81,0 | 73,9 |
| | | 2019 | 87 | 76,7 | 80,0 | 74,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2015 | 100 | 81,1 | 65,2 | 62,9 |
| | | 2016 | 81 | 85,1 | 68,8 | 64,2 |
| | | 2017 | 83 | 71,6 | 69,0 | 63,2 |
| | | 2018 | 82 | 69,0 | 66,2 | 62,6 |
| | | 2019 | 79 | 66,6 | 65,0 | 64,1 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2015 | 65 | 37,0 | 33,6 | 35,9 |
| | | 2016 | 52 | 39,0 | 36,3 | 37,3 |
| | | 2017 | 49 | 36,3 | 36,1 | 36,7 |
| | | 2018 | 46 | 36,4 | 34,7 | 35,7 |
| | | 2019 | 49 | 35,7 | 34,1 | 36,4 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 20 | 19,3 | 13,9 | 14,1 |
| | | 2016 | 51 | 20,6 | 15,0 | 14,5 |
| | | 2017 | 20 | 21,0 | 16,6 | 15,8 |
| | | 2018 | 28 | 21,9 | 16,1 | 15,4 |
| | | 2019 | 25 | 22,0 | 16,8 | 16,1 |
| | | 2015 | 21 | 22,3 | 20,3 | 20,4 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|-----------|------|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 55 | 25,6 | 21,6 | 21,4 |
| | | 2017 | 27 | 27,0 | 24,7 | 22,6 |
| | | 2018 | 30 | 33,1 | 24,4 | 22,5 |
| | | 2019 | 27 | 30,0 | 24,6 | 23,1 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2015 | 97 | 100 | 97,0% | 61,6 | 81,1 | 75,9% | 45,5 | 65,2 | 69,8% | 49,8 | 62,9 | 79,2% |
| | | 2016 | 79 | 81 | 97,5% | 56,4 | 85,1 | 66,3% | 46,9 | 68,8 | 68,2% | 50,4 | 64,2 | 78,6% |
| | | 2017 | 80 | 83 | 96,4% | 55,0 | 71,6 | 76,8% | 47,4 | 69,0 | 68,6% | 49,5 | 63,2 | 78,2% |
| | | 2018 | 69 | 82 | 84,1% | 53,7 | 69,0 | 77,8% | 46,9 | 66,2 | 70,8% | 49,6 | 62,6 | 79,2% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 20 | 21 | 95,2% | 19,3 | 22,3 | 86,5% | 13,9 | 20,3 | 68,2% | 14,1 | 20,4 | 69,5% |
| | | 2016 | 51 | 55 | 92,7% | 20,6 | 25,6 | 80,4% | 15,0 | 21,6 | 69,5% | 14,5 | 21,4 | 67,9% |
| | | 2017 | 20 | 27 | 74,1% | 21,0 | 27,0 | 77,8% | 16,6 | 24,7 | 67,4% | 15,8 | 22,6 | 69,8% |
| | | 2018 | 28 | 30 | 93,3% | 21,9 | 33,1 | 65,9% | 16,1 | 24,4 | 65,9% | 15,4 | 22,5 | 68,3% |
| | | 2019 | 25 | 27 | 92,6% | 22,0 | 30,0 | 73,3% | 16,8 | 24,6 | 68,2% | 16,1 | 23,1 | 69,5% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2015 | 1 | 26 | 3,8% | 3,4 | 27,0 | 12,7% | 4,2 | 22,8 | 18,5% | 4,7 | 22,2 | 21,3% |
| | | 2016 | 5 | 29 | 17,2% | 3,6 | 25,9 | 13,8% | 4,4 | 23,4 | 19,0% | 4,8 | 22,1 | 21,6% |
| | | 2017 | 3 | 24 | 12,5% | 3,0 | 23,0 | 13,0% | 5,3 | 22,4 | 23,8% | 5,5 | 21,5 | 25,5% |
| | | 2018 | 2 | 28 | 7,1% | 2,4 | 26,0 | 9,3% | 4,6 | 23,1 | 20,1% | 5,2 | 22,6 | 22,8% |
| | | 2019 | 4 | 35 | 11,4% | 2,1 | 26,6 | 8,1% | 4,7 | 24,4 | 19,2% | 5,5 | 23,0 | 23,7% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2015 | 147 | 20 | 7,4 | 199,4 | 35,0 | 5,7 | 102,1 | 27,1 | 3,8 | 101,0 | 27,4 | 3,7 |
| | | 2016 | 145 | 19 | 7,6 | 207,0 | 34,6 | 6,0 | 104,1 | 27,6 | 3,8 | 101,1 | 28,1 | 3,6 |
| | | 2017 | 144 | 19 | 7,6 | 170,7 | 35,1 | 4,9 | 98,9 | 27,0 | 3,7 | 98,0 | 27,0 | 3,6 |
| | | 2018 | 143 | 20 | 7,2 | 162,6 | 36,3 | 4,5 | 98,1 | 27,3 | 3,6 | 97,6 | 26,8 | 3,6 |
| | | 2019 | 141 | 19 | 7,4 | 157,4 | 35,9 | 4,4 | 98,9 | 28,6 | 3,5 | 99,0 | 28,5 | 3,5 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività | 2015 | 20 | 23 | 87,0% | 8,1 | 12,3 | 66,3% | 8,9 | 12,9 | 69,2% | 10,1 | 12,5 | 80,5% |
| | | 2016 | 17 | 18 | 94,4% | 12,3 | 16,6 | 74,1% | 10,2 | 14,2 | 72,1% | 12,3 | 15,1 | 81,3% |
| | | 2017 | 35 | 37 | 94,6% | 13,3 | 17,9 | 74,4% | 10,8 | 14,2 | 76,0% | 12,4 | 14,9 | 83,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|-------|-------|---------------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|
| | lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 22 | 23 | 95,7% | 13,5 | 18,5 | 73,0% | 12,1 | 16,3 | 74,0% | 13,3 | 16,4 | 81,3% |
| | | 2019 | 20 | 21 | 95,2% | 17,1 | 22,4 | 76,4% | 13,0 | 16,4 | 79,0% | 13,3 | 15,8 | 84,2% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 20 | 23 | 87,0% | 7,4 | 12,3 | 60,5% | 8,9 | 13,3 | 67,2% | 10,0 | 12,9 | 78,0% |
| | | 2016 | 17 | 18 | 94,4% | 11,7 | 16,6 | 70,7% | 10,1 | 14,8 | 68,2% | 12,4 | 15,8 | 78,6% |
| | | 2017 | 34 | 37 | 91,9% | 11,9 | 17,9 | 66,4% | 10,5 | 14,7 | 71,6% | 12,3 | 15,6 | 79,4% |
| | | 2018 | 22 | 23 | 95,7% | 12,5 | 18,5 | 67,6% | 12,1 | 17,0 | 71,5% | 13,4 | 16,9 | 79,2% |
| | | 2019 | 20 | 21 | 95,2% | 16,4 | 22,4 | 73,2% | 13,0 | 17,0 | 76,4% | 13,5 | 16,5 | 81,9% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 20 | 22 | 90,9% | 7,4 | 11,1 | 66,7% | 8,9 | 12,2 | 73,1% | 10,0 | 12,2 | 82,6% |
| | | 2016 | 17 | 17 | 100,0% | 11,7 | 14,4 | 81,2% | 10,1 | 12,8 | 78,7% | 12,4 | 14,5 | 85,9% |
| | | 2017 | 34 | 36 | 94,4% | 11,9 | 15,6 | 76,1% | 10,5 | 13,0 | 80,7% | 12,3 | 14,3 | 86,0% |
| | | 2018 | 22 | 22 | 100,0% | 12,5 | 16,2 | 77,3% | 12,1 | 14,4 | 84,1% | 13,4 | 15,0 | 89,4% |
| | | 2019 | 20 | 21 | 95,2% | 16,4 | 19,7 | 83,3% | 13,0 | 15,1 | 86,3% | 13,5 | 15,1 | 89,6% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2015 | 12,00 | 12,00 | 100,0% | 18,1 | 18,1 | 100,0% | 9,3 | 9,3 | 100,0% | 9,8 | 9,8 | 100,0% |
| | | 2016 | 12,00 | 12,00 | 100,0% | 18,0 | 18,0 | 100,0% | 9,4 | 9,4 | 100,0% | 9,7 | 9,7 | 99,9% |
| | | 2017 | 10,00 | 10,00 | 100,0% | 15,0 | 15,0 | 100,0% | 8,1 | 8,1 | 100,0% | 8,0 | 8,0 | 99,8% |
| | | 2018 | 10,00 | 10,00 | 100,0% | 15,0 | 15,0 | 100,0% | 8,0 | 8,0 | 100,0% | 7,9 | 7,9 | 99,8% |
| | | 2019 | 10,00 | 10,00 | 100,0% | 15,0 | 15,0 | 100,0% | 8,1 | 8,1 | 100,0% | 8,1 | 8,1 | 99,8% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|------|---------|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2015 | 0 | 5.921 | 0,0% | 15,4 | 3.916,3 | 3,9% | 6,2 | 3.037,7 | 2,0% | 4,8 | 3.143,5 | 1,5% |
| | | 2016 | 0 | 4.783 | 0,0% | 18,3 | 3.803,7 | 4,8% | 8,9 | 3.168,1 | 2,8% | 8,1 | 3.193,4 | 2,5% |
| | | 2017 | 0 | 4.702 | 0,0% | 35,6 | 3.587,4 | 9,9% | 11,9 | 3.210,7 | 3,7% | 10,6 | 3.141,8 | 3,4% |
| | | 2018 | 0 | 4.249 | 0,0% | 6,9 | 3.585,6 | 1,9% | 11,4 | 3.144,3 | 3,6% | 8,1 | 3.129,8 | 2,6% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2015 | 0 | 20 | 0,0% | 0,3 | 19,3 | 14,8% | 0,2 | 13,9 | 12,8% | 0,1 | 14,2 | 7,4% |
| | | 2016 | 0 | 51 | 0,0% | 0,5 | 24,0 | 20,8% | 0,3 | 15,3 | 22,2% | 0,3 | 14,9 | 18,2% |
| | | 2017 | 0 | 20 | 0,0% | 0,8 | 21,0 | 39,7% | 0,3 | 17,0 | 16,6% | 0,3 | 16,2 | 19,9% |
| | | 2018 | 0 | 28 | 0,0% | 0,7 | 21,9 | 32,7% | 0,5 | 16,1 | 30,4% | 0,6 | 15,6 | 35,4% |
| | | 2019 | 0 | 25 | 0,0% | 0,3 | 22,0 | 13,0% | 0,4 | 17,5 | 24,8% | 0,4 | 16,3 | 27,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|---|----|-------------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|-------|
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2015 | 0 | 26 | 0,0% | 0,0 | 27,0 | 0,0% | 0,1 | 22,8 | 2,9% | 0,3 | 22,2 | 12,5% |
| | | 2016 | 0 | 29 | 0,0% | 0,0 | 25,9 | 0,0% | 0,1 | 23,4 | 3,7% | 0,2 | 22,1 | 7,9% |
| | | 2017 | 0 | 24 | 0,0% | 0,0 | 23,0 | 0,0% | 0,1 | 22,4 | 3,8% | 0,3 | 21,5 | 11,7% |
| | | 2018 | 0 | 28 | 0,0% | 0,0 | 26,0 | 0,0% | 0,1 | 23,1 | 3,6% | 0,3 | 22,6 | 12,3% |
| | | 2019 | 0 | 35 | 0,0% | 0,0 | 26,6 | 0,0% | 0,0 | 24,4 | 1,6% | 0,3 | 23,0 | 11,7% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|------|------|---------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2015 | 50,2 | 60,0 | 83,6% | 45,4 | 60,0 | 75,7% | 43,7 | 60,0 | 72,8% | 46,5 | 59,9 | 77,6% |
| | | 2016 | 54,8 | 60,0 | 91,4% | 46,4 | 60,0 | 77,4% | 44,1 | 60,0 | 73,5% | 46,9 | 59,9 | 78,2% |
| | | 2017 | 55,0 | 60,0 | 91,7% | 46,0 | 60,0 | 76,7% | 44,3 | 60,0 | 73,9% | 46,9 | 59,9 | 78,3% |
| | | 2018 | 52,3 | 60,0 | 87,2% | 50,1 | 60,0 | 83,5% | 44,5 | 60,0 | 74,2% | 46,8 | 59,9 | 78,1% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2015 | 18 | 19 | 94,7% | 12,1 | 13,9 | 87,6% | 12,0 | 13,6 | 87,6% | 12,7 | 14,5 | 87,7% |
| | | 2016 | 18 | 19 | 94,7% | 13,4 | 14,7 | 91,3% | 12,6 | 14,5 | 86,9% | 12,5 | 14,4 | 87,2% |
| | | 2017 | 13 | 13 | 100,0% | 10,1 | 11,3 | 89,9% | 11,0 | 12,5 | 87,6% | 11,9 | 13,7 | 86,3% |
| | | 2018 | 14 | 15 | 93,3% | 12,3 | 13,1 | 93,5% | 11,2 | 12,8 | 87,5% | 12,0 | 13,8 | 87,0% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 18 | 19 | 94,7% | 11,6 | 13,9 | 83,5% | 11,2 | 13,6 | 82,1% | 12,2 | 14,5 | 84,4% |
| | | 2016 | 18 | 19 | 94,7% | 13,0 | 14,7 | 88,3% | 12,0 | 14,5 | 83,3% | 12,2 | 14,4 | 84,7% |
| | | 2017 | 13 | 13 | 100,0% | 10,1 | 11,3 | 89,9% | 10,5 | 12,5 | 84,0% | 11,5 | 13,7 | 83,6% |
| | | 2018 | 14 | 15 | 93,3% | 12,3 | 13,1 | 93,5% | 10,9 | 12,8 | 84,9% | 11,7 | 13,8 | 84,8% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 18 | 19 | 94,7% | 11,6 | 13,9 | 83,5% | 11,2 | 13,6 | 82,1% | 12,2 | 14,5 | 84,3% |
| | | 2016 | 18 | 19 | 94,7% | 13,0 | 14,7 | 88,3% | 12,0 | 14,5 | 83,3% | 12,2 | 14,4 | 84,7% |
| | | 2017 | 13 | 13 | 100,0% | 10,1 | 11,3 | 89,9% | 10,5 | 12,5 | 84,0% | 11,5 | 13,7 | 83,6% |
| | | 2018 | 14 | 15 | 93,3% | 12,3 | 13,1 | 93,5% | 10,9 | 12,8 | 84,9% | 11,7 | 13,8 | 84,8% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2015 | 18 | 19 | 94,7% | 9,0 | 13,9 | 64,9% | 8,9 | 13,6 | 65,3% | 10,6 | 14,5 | 73,1% |
| | | 2016 | 18 | 19 | 94,7% | 10,4 | 14,7 | 70,9% | 9,8 | 14,5 | 67,7% | 10,7 | 14,4 | 74,5% |
| | | 2017 | 13 | 13 | 100,0% | 8,1 | 11,3 | 72,2% | 8,5 | 12,5 | 68,0% | 10,2 | 13,7 | 73,9% |
| | | 2018 | 13 | 15 | 86,7% | 9,7 | 13,1 | 73,9% | 8,7 | 12,8 | 67,9% | 10,2 | 13,8 | 74,1% |
| | | 2015 | 18 | 19 | 94,7% | 9,0 | 13,9 | 64,9% | 8,9 | 13,6 | 65,3% | 10,7 | 14,5 | 73,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-------|---------------|---------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 18 | 19 | 94,7% | 10,4 | 14,7 | 70,9% | 9,8 | 14,5 | 67,7% | 10,7 | 14,4 | 74,7% |
| | | 2017 | 13 | 13 | 100,0% | 8,1 | 11,3 | 72,2% | 8,5 | 12,5 | 68,0% | 10,2 | 13,7 | 74,6% |
| | | 2018 | 13 | 15 | 86,7% | 9,7 | 13,1 | 73,9% | 8,7 | 12,8 | 67,9% | 10,3 | 13,8 | 74,5% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 13 | 19 | 68,4% | 8,0 | 11,9 | 67,5% | 8,8 | 12,0 | 73,6% | 9,9 | 12,7 | 78,1% |
| | | 2016 | 30 | 31 | 96,8% | 15,0 | 17,8 | 84,3% | 10,0 | 13,1 | 76,1% | 10,4 | 13,2 | 79,1% |
| | | 2017 | 15 | 18 | 83,3% | 12,7 | 16,3 | 77,6% | 10,9 | 13,6 | 80,5% | 11,6 | 14,1 | 82,0% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 11 | 20 | 55,0% | 10,9 | 20,3 | 53,5% | 13,4 | 22,5 | 59,6% | 16,8 | 25,4 | 65,9% |
| | | 2016 | 33 | 49 | 67,3% | 13,4 | 23,1 | 58,0% | 14,8 | 25,5 | 58,1% | 18,9 | 28,1 | 67,3% |
| | | 2017 | 16 | 25 | 64,0% | 12,3 | 23,3 | 52,9% | 16,3 | 27,2 | 60,0% | 19,8 | 29,8 | 66,6% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2015 | 688 | 2.254 | 30,5% | 1.027,6 | 3.947,3 | 26,0% | 661,3 | 1.725,8 | 38,3% | 601,4 | 1.798,9 | 33,4% |
| | | 2016 | 636 | 2.466 | 25,8% | 1.120,7 | 4.456,4 | 25,1% | 673,5 | 1.742,6 | 38,6% | 606,8 | 1.755,5 | 34,6% |
| | | 2017 | 563 | 2.577 | 21,8% | 1.134,3 | 4.124,9 | 27,5% | 624,6 | 1.652,6 | 37,8% | 554,4 | 1.666,7 | 33,3% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 468 | 2.507 | 18,7% | 1.068,2 | 4.060,0 | 26,3% | 600,1 | 1.633,2 | 36,7% | 531,7 | 1.647,0 | 32,3% |
| | | 2019 | 396 | 2.207 | 17,9% | 1.022,0 | 4.134,7 | 24,7% | 583,3 | 1.656,2 | 35,2% | 544,0 | 1.693,1 | 32,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2015 | 18 | 19 | 94,7% | 13,6 | 13,9 | 97,9% | 13,3 | 13,6 | 97,2% | 14,1 | 14,5 | 97,2% |
| | | 2016 | 19 | 19 | 100,0% | 14,6 | 14,7 | 99,0% | 13,9 | 14,5 | 96,4% | 13,8 | 14,4 | 96,1% |
| | | 2017 | 13 | 13 | 100,0% | 11,0 | 11,3 | 97,5% | 12,0 | 12,5 | 96,3% | 13,2 | 13,7 | 96,2% |
| | | 2018 | 15 | 15 | 100,0% | 13,0 | 13,1 | 98,9% | 12,3 | 12,8 | 96,4% | 13,3 | 13,8 | 96,4% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2015 | 30 | 31 | 96,8% | 13,8 | 17,8 | 77,5% | 9,2 | 13,1 | 69,7% | 9,7 | 13,2 | 73,5% |
| | | 2016 | 15 | 18 | 83,3% | 11,8 | 16,3 | 72,4% | 10,2 | 13,6 | 75,1% | 10,9 | 14,1 | 77,2% |
| | | 2017 | 18 | 19 | 94,7% | 10,7 | 13,9 | 77,3% | 9,9 | 13,6 | 72,3% | 10,9 | 14,5 | 75,1% |
| | | 2018 | 18 | 19 | 94,7% | 12,4 | 14,7 | 84,5% | 10,7 | 14,5 | 74,3% | 11,0 | 14,4 | 76,4% |
| | | 2015 | 0 | 19 | 0,0% | 0,7 | 13,9 | 5,2% | 0,9 | 13,6 | 6,7% | 0,8 | 14,5 | 5,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|---|----|--------------|-----|------|-------|-----|------|-------|-----|------|-------|
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 0 | 19 | 0,0% | 0,6 | 14,7 | 3,9% | 0,9 | 14,5 | 6,2% | 0,8 | 14,4 | 5,5% |
| | | 2017 | 0 | 13 | 0,0% | 0,6 | 11,3 | 5,1% | 0,8 | 12,5 | 6,6% | 0,9 | 13,7 | 6,5% |
| | | 2018 | 1 | 15 | 6,7% | 0,3 | 13,1 | 2,2% | 0,8 | 12,8 | 6,5% | 0,7 | 13,8 | 5,2% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2015 | 5 | 19 | 26,3% | 2,1 | 11,9 | 18,1% | 2,0 | 12,0 | 17,1% | 2,1 | 12,7 | 16,7% |
| | | 2016 | 0 | 31 | 0,0% | 2,4 | 17,8 | 13,5% | 2,3 | 13,1 | 17,5% | 2,1 | 13,2 | 16,0% |
| | | 2017 | 3 | 18 | 16,7% | 2,3 | 16,3 | 14,3% | 1,9 | 13,6 | 13,8% | 2,0 | 14,1 | 14,0% |
| | | 2018 | 1 | 19 | 5,3% | 2,1 | 13,9 | 15,5% | 2,1 | 13,6 | 15,1% | 2,2 | 14,5 | 15,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 16 | 20 | 80,0% | 15,7 | 20,3 | 77,5% | 17,9 | 22,5 | 79,5% | 21,0 | 25,4 | 82,5% |
| | | 2016 | 45 | 49 | 91,8% | 18,1 | 23,1 | 78,4% | 20,6 | 25,5 | 80,7% | 23,6 | 28,1 | 84,0% |
| | | 2017 | 23 | 25 | 92,0% | 19,0 | 23,3 | 81,4% | 22,7 | 27,2 | 83,5% | 25,4 | 29,8 | 85,2% |
| | | 2018 | 26 | 30 | 86,7% | 18,9 | 21,3 | 88,6% | 16,5 | 20,5 | 80,7% | 16,2 | 20,2 | 80,1% |
| | | 2019 | 21 | 24 | 87,5% | 20,7 | 24,7 | 83,8% | 19,4 | 23,6 | 82,3% | 18,6 | 21,8 | 85,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-----|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 109 | 18,8 | 5,8 | 92,4 | 32,9 | 2,8 | 73,9 | 14,4 | 5,1 | 70,5 | 15,0 | 4,7 |
| | | 2016 | 93 | 20,6 | 4,5 | 98,7 | 37,1 | 2,7 | 76,7 | 14,5 | 5,3 | 71,7 | 14,6 | 4,9 |
| | | 2017 | 90 | 21,5 | 4,2 | 95,9 | 34,4 | 2,8 | 76,4 | 13,8 | 5,6 | 70,7 | 13,9 | 5,1 |
| | | 2018 | 85 | 20,9 | 4,1 | 81,6 | 33,8 | 2,4 | 75,0 | 13,6 | 5,5 | 70,6 | 13,7 | 5,1 |
| | | 2019 | 87 | 18,4 | 4,7 | 76,7 | 34,5 | 2,2 | 77,0 | 13,8 | 5,6 | 71,6 | 14,1 | 5,1 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 30 | 7,0 | 4,3 | 27,9 | 10,9 | 2,6 | 23,1 | 5,0 | 4,6 | 23,6 | 5,1 | 4,7 |
| | | 2016 | 31 | 6,2 | 5,0 | 27,1 | 10,9 | 2,5 | 23,9 | 5,0 | 4,8 | 23,9 | 5,1 | 4,7 |
| | | 2017 | 24 | 6,0 | 4,0 | 23,6 | 11,3 | 2,1 | 23,5 | 4,8 | 4,9 | 23,2 | 4,9 | 4,7 |
| | | 2018 | 28 | 6,0 | 4,7 | 25,9 | 10,6 | 2,4 | 23,8 | 4,8 | 5,0 | 24,1 | 4,8 | 5,0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|----|-----|------------|------|------|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| 2019 | 35 | 6,0 | 5,8 | 26,4 | 10,8 | 2,4 | 26,2 | 4,9 | 5,3 | 25,2 | 5,1 | 5,0 |
|------|----|-----|------------|------|------|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|

Breve commento

Nel complesso l'andamento degli indicatori non rivela criticità di particolare rilievo per quel che concerne gli iscritti, infatti il numero di immatricolati (35), maggiore rispetto l'anno precedente (28) risulta confrontabile e superiore, sia con la media degli Atenei non Telematici (23) sia con l'Area Geografica non telematica. Si evidenzia anche che la percentuale dei laureati (27), rispetto agli Atenei non Telematici, diventando ancor più significativa per i laureati entro la durata normale del corso in numero di 25 rispetto i 16 degli Atenei Non Telematici.

- Per gli indicatori della didattica del gruppo A si segnala la presenza di valori significativamente più alti rispetto a quelli della media degli Atenei non telematici per tutti gli indicatori a conferma della efficacia delle misure correttive apportate nel corso di quest'anno. Si segnala un ritorno in percentuale più alto per l'indicatore iC03 (studenti provenienti da altre regioni) rispetto l'anno precedente 11,4%, a conferma della necessità della figura del TNPEE anche su altri territori ove il CdS non è presente.

- Per gli indicatori dell'internazionalizzazione del gruppo B si segnala che non sono valutabili gli indicatori di questo gruppo a causa della specificità nazionale del titolo di studio di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva che rende di complessa realizzazione i percorsi di internazionalizzazione del CdS.

- Per quel che riguarda gli indicatori per la valutazione della didattica del gruppo E della didattica si osserva un andamento al di sopra della media degli Atenei non telematici, dell'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio); mentre risulta critico l'indicatore iC19 della percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, pari al 17,9% rispetto al 32,1% degli Atenei non Telematici. Tutti gli indicatori da iC13 a iC17 non presentano l'aggiornamento dell'anno 2019.

- Per quanto concerne gli indicatori di studio e regolarità delle carriere, non sono presenti i dati circa l'anno 2019.

- Per ciò che concerne gli indicatori di soddisfazione ed occupabilità, si confermano indicatori leggermente sopra la media rispetto la media di Ateneo e la Media di area geografica e confrontabili con gli indicatori degli Atenei Non Telematici, come situazione continuativa dell'anno precedente.

- Per gli indicatori che riguardano la consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdS mostra rapporti studenti iscritti/docenti (pesato per ore di docenza) in linea a quelli nazionali.

INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivi:

- favorire un incremento della laureabilità entro la durata normale del corso
- favorire l'internazionalizzazione del CdS attraverso percorsi specifici internazionali su metodi - riabilitativi integrativi alla figura del TNPEE

Azioni da intraprendere:

- monitoraggio semestrale dell'andamento dell'acquisizione dei CFU per individuare gli studenti in difficoltà;
- sostegno didattico integrativo con nomina di tutor.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

