

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204700003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	44	41	40	39	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	146	145	145	143

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	26	27,0	22,8	22,2
		2016	29	25,9	23,4	22,1
		2017	24	23,0	22,4	21,5
		2018	28	26,0	23,1	22,6
		2019	35	26,6	24,4	23,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	19	13,9	13,6	14,5
		2016	19	14,7	14,5	14,4
		2017	13	11,3	12,5	13,7
		2018	15	13,1	12,8	13,8
		2019	22	14,1	13,8	14,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	109	92,4	79,8	73,2
		2016	93	98,7	84,6	75,5
		2017	90	95,9	84,2	74,5
		2018	85	81,6	81,0	73,9
		2019	87	76,7	80,0	74,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	100	81,1	65,2	62,9
		2016	81	85,1	68,8	64,2
		2017	83	71,6	69,0	63,2
		2018	82	69,0	66,2	62,6
		2019	79	66,6	65,0	64,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	65	37,0	33,6	35,9
		2016	52	39,0	36,3	37,3
		2017	49	36,3	36,1	36,7
		2018	46	36,4	34,7	35,7
		2019	49	35,7	34,1	36,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	20	19,3	13,9	14,1
		2016	51	20,6	15,0	14,5
		2017	20	21,0	16,6	15,8
		2018	28	21,9	16,1	15,4
		2019	25	22,0	16,8	16,1
		2015	21	22,3	20,3	20,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	55	25,6	21,6	21,4
		2017	27	27,0	24,7	22,6
		2018	30	33,1	24,4	22,5
		2019	27	30,0	24,6	23,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	97	100	97,0%	61,6	81,1	75,9%	45,5	65,2	69,8%	49,8	62,9	79,2%
		2016	79	81	97,5%	56,4	85,1	66,3%	46,9	68,8	68,2%	50,4	64,2	78,6%
		2017	80	83	96,4%	55,0	71,6	76,8%	47,4	69,0	68,6%	49,5	63,2	78,2%
		2018	69	82	84,1%	53,7	69,0	77,8%	46,9	66,2	70,8%	49,6	62,6	79,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	20	21	95,2%	19,3	22,3	86,5%	13,9	20,3	68,2%	14,1	20,4	69,5%
		2016	51	55	92,7%	20,6	25,6	80,4%	15,0	21,6	69,5%	14,5	21,4	67,9%
		2017	20	27	74,1%	21,0	27,0	77,8%	16,6	24,7	67,4%	15,8	22,6	69,8%
		2018	28	30	93,3%	21,9	33,1	65,9%	16,1	24,4	65,9%	15,4	22,5	68,3%
		2019	25	27	92,6%	22,0	30,0	73,3%	16,8	24,6	68,2%	16,1	23,1	69,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	1	26	3,8%	3,4	27,0	12,7%	4,2	22,8	18,5%	4,7	22,2	21,3%
		2016	5	29	17,2%	3,6	25,9	13,8%	4,4	23,4	19,0%	4,8	22,1	21,6%
		2017	3	24	12,5%	3,0	23,0	13,0%	5,3	22,4	23,8%	5,5	21,5	25,5%
		2018	2	28	7,1%	2,4	26,0	9,3%	4,6	23,1	20,1%	5,2	22,6	22,8%
		2019	4	35	11,4%	2,1	26,6	8,1%	4,7	24,4	19,2%	5,5	23,0	23,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	147	20	7,4	199,4	35,0	5,7	102,1	27,1	3,8	101,0	27,4	3,7
		2016	145	19	7,6	207,0	34,6	6,0	104,1	27,6	3,8	101,1	28,1	3,6
		2017	144	19	7,6	170,7	35,1	4,9	98,9	27,0	3,7	98,0	27,0	3,6
		2018	143	20	7,2	162,6	36,3	4,5	98,1	27,3	3,6	97,6	26,8	3,6
		2019	141	19	7,4	157,4	35,9	4,4	98,9	28,6	3,5	99,0	28,5	3,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	20	23	87,0%	8,1	12,3	66,3%	8,9	12,9	69,2%	10,1	12,5	80,5%
		2016	17	18	94,4%	12,3	16,6	74,1%	10,2	14,2	72,1%	12,3	15,1	81,3%
		2017	35	37	94,6%	13,3	17,9	74,4%	10,8	14,2	76,0%	12,4	14,9	83,2%

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	22	23	95,7%	13,5	18,5	73,0%	12,1	16,3	74,0%	13,3	16,4	81,3%
		2019	20	21	95,2%	17,1	22,4	76,4%	13,0	16,4	79,0%	13,3	15,8	84,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	23	87,0%	7,4	12,3	60,5%	8,9	13,3	67,2%	10,0	12,9	78,0%
		2016	17	18	94,4%	11,7	16,6	70,7%	10,1	14,8	68,2%	12,4	15,8	78,6%
		2017	34	37	91,9%	11,9	17,9	66,4%	10,5	14,7	71,6%	12,3	15,6	79,4%
		2018	22	23	95,7%	12,5	18,5	67,6%	12,1	17,0	71,5%	13,4	16,9	79,2%
		2019	20	21	95,2%	16,4	22,4	73,2%	13,0	17,0	76,4%	13,5	16,5	81,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	22	90,9%	7,4	11,1	66,7%	8,9	12,2	73,1%	10,0	12,2	82,6%
		2016	17	17	100,0%	11,7	14,4	81,2%	10,1	12,8	78,7%	12,4	14,5	85,9%
		2017	34	36	94,4%	11,9	15,6	76,1%	10,5	13,0	80,7%	12,3	14,3	86,0%
		2018	22	22	100,0%	12,5	16,2	77,3%	12,1	14,4	84,1%	13,4	15,0	89,4%
		2019	20	21	95,2%	16,4	19,7	83,3%	13,0	15,1	86,3%	13,5	15,1	89,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	12,00	12,00	100,0%	18,1	18,1	100,0%	9,3	9,3	100,0%	9,8	9,8	100,0%
		2016	12,00	12,00	100,0%	18,0	18,0	100,0%	9,4	9,4	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	8,1	8,1	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2018	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	8,0	8,0	100,0%	7,9	7,9	99,8%
		2019	10,00	10,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	8,1	8,1	100,0%	8,1	8,1	99,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	5.921	0,0%	15,4	3.916,3	3,9%	6,2	3.037,7	2,0%	4,8	3.143,5	1,5%
		2016	0	4.783	0,0%	18,3	3.803,7	4,8%	8,9	3.168,1	2,8%	8,1	3.193,4	2,5%
		2017	0	4.702	0,0%	35,6	3.587,4	9,9%	11,9	3.210,7	3,7%	10,6	3.141,8	3,4%
		2018	0	4.249	0,0%	6,9	3.585,6	1,9%	11,4	3.144,3	3,6%	8,1	3.129,8	2,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	20	0,0%	0,3	19,3	14,8%	0,2	13,9	12,8%	0,1	14,2	7,4%
		2016	0	51	0,0%	0,5	24,0	20,8%	0,3	15,3	22,2%	0,3	14,9	18,2%
		2017	0	20	0,0%	0,8	21,0	39,7%	0,3	17,0	16,6%	0,3	16,2	19,9%
		2018	0	28	0,0%	0,7	21,9	32,7%	0,5	16,1	30,4%	0,6	15,6	35,4%
		2019	0	25	0,0%	0,3	22,0	13,0%	0,4	17,5	24,8%	0,4	16,3	27,5%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	26	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,1	22,8	2,9%	0,3	22,2	12,5%
		2016	0	29	0,0%	0,0	25,9	0,0%	0,1	23,4	3,7%	0,2	22,1	7,9%
		2017	0	24	0,0%	0,0	23,0	0,0%	0,1	22,4	3,8%	0,3	21,5	11,7%
		2018	0	28	0,0%	0,0	26,0	0,0%	0,1	23,1	3,6%	0,3	22,6	12,3%
		2019	0	35	0,0%	0,0	26,6	0,0%	0,0	24,4	1,6%	0,3	23,0	11,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	50,2	60,0	83,6%	45,4	60,0	75,7%	43,7	60,0	72,8%	46,5	59,9	77,6%
		2016	54,8	60,0	91,4%	46,4	60,0	77,4%	44,1	60,0	73,5%	46,9	59,9	78,2%
		2017	55,0	60,0	91,7%	46,0	60,0	76,7%	44,3	60,0	73,9%	46,9	59,9	78,3%
		2018	52,3	60,0	87,2%	50,1	60,0	83,5%	44,5	60,0	74,2%	46,8	59,9	78,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	18	19	94,7%	12,1	13,9	87,6%	12,0	13,6	87,6%	12,7	14,5	87,7%
		2016	18	19	94,7%	13,4	14,7	91,3%	12,6	14,5	86,9%	12,5	14,4	87,2%
		2017	13	13	100,0%	10,1	11,3	89,9%	11,0	12,5	87,6%	11,9	13,7	86,3%
		2018	14	15	93,3%	12,3	13,1	93,5%	11,2	12,8	87,5%	12,0	13,8	87,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	18	19	94,7%	11,6	13,9	83,5%	11,2	13,6	82,1%	12,2	14,5	84,4%
		2016	18	19	94,7%	13,0	14,7	88,3%	12,0	14,5	83,3%	12,2	14,4	84,7%
		2017	13	13	100,0%	10,1	11,3	89,9%	10,5	12,5	84,0%	11,5	13,7	83,6%
		2018	14	15	93,3%	12,3	13,1	93,5%	10,9	12,8	84,9%	11,7	13,8	84,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	18	19	94,7%	11,6	13,9	83,5%	11,2	13,6	82,1%	12,2	14,5	84,3%
		2016	18	19	94,7%	13,0	14,7	88,3%	12,0	14,5	83,3%	12,2	14,4	84,7%
		2017	13	13	100,0%	10,1	11,3	89,9%	10,5	12,5	84,0%	11,5	13,7	83,6%
		2018	14	15	93,3%	12,3	13,1	93,5%	10,9	12,8	84,9%	11,7	13,8	84,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	18	19	94,7%	9,0	13,9	64,9%	8,9	13,6	65,3%	10,6	14,5	73,1%
		2016	18	19	94,7%	10,4	14,7	70,9%	9,8	14,5	67,7%	10,7	14,4	74,5%
		2017	13	13	100,0%	8,1	11,3	72,2%	8,5	12,5	68,0%	10,2	13,7	73,9%
		2018	13	15	86,7%	9,7	13,1	73,9%	8,7	12,8	67,9%	10,2	13,8	74,1%
		2015	18	19	94,7%	9,0	13,9	64,9%	8,9	13,6	65,3%	10,7	14,5	73,5%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	18	19	94,7%	10,4	14,7	70,9%	9,8	14,5	67,7%	10,7	14,4	74,7%
		2017	13	13	100,0%	8,1	11,3	72,2%	8,5	12,5	68,0%	10,2	13,7	74,6%
		2018	13	15	86,7%	9,7	13,1	73,9%	8,7	12,8	67,9%	10,3	13,8	74,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	13	19	68,4%	8,0	11,9	67,5%	8,8	12,0	73,6%	9,9	12,7	78,1%
		2016	30	31	96,8%	15,0	17,8	84,3%	10,0	13,1	76,1%	10,4	13,2	79,1%
		2017	15	18	83,3%	12,7	16,3	77,6%	10,9	13,6	80,5%	11,6	14,1	82,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	18	19	94,7%	11,3	13,9	81,4%	10,6	13,6	77,9%	11,6	14,5	80,2%
		2015	11	20	55,0%	10,9	20,3	53,5%	13,4	22,5	59,6%	16,8	25,4	65,9%
		2016	33	49	67,3%	13,4	23,1	58,0%	14,8	25,5	58,1%	18,9	28,1	67,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	16	25	64,0%	12,3	23,3	52,9%	16,3	27,2	60,0%	19,8	29,8	66,6%
		2018	21	30	70,0%	14,9	21,3	69,8%	12,8	20,5	62,4%	13,4	20,2	66,1%
		2019	19	24	79,2%	17,0	24,7	68,8%	14,5	23,6	61,5%	15,0	21,8	68,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	688	2.254	30,5%	1.027,6	3.947,3	26,0%	661,3	1.725,8	38,3%	601,4	1.798,9	33,4%
		2016	636	2.466	25,8%	1.120,7	4.456,4	25,1%	673,5	1.742,6	38,6%	606,8	1.755,5	34,6%
		2017	563	2.577	21,8%	1.134,3	4.124,9	27,5%	624,6	1.652,6	37,8%	554,4	1.666,7	33,3%
		2018	468	2.507	18,7%	1.068,2	4.060,0	26,3%	600,1	1.633,2	36,7%	531,7	1.647,0	32,3%
		2019	396	2.207	17,9%	1.022,0	4.134,7	24,7%	583,3	1.656,2	35,2%	544,0	1.693,1	32,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	18	19	94,7%	13,6	13,9	97,9%	13,3	13,6	97,2%	14,1	14,5	97,2%
		2016	19	19	100,0%	14,6	14,7	99,0%	13,9	14,5	96,4%	13,8	14,4	96,1%
		2017	13	13	100,0%	11,0	11,3	97,5%	12,0	12,5	96,3%	13,2	13,7	96,2%
		2018	15	15	100,0%	13,0	13,1	98,9%	12,3	12,8	96,4%	13,3	13,8	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	30	31	96,8%	13,8	17,8	77,5%	9,2	13,1	69,7%	9,7	13,2	73,5%
		2016	15	18	83,3%	11,8	16,3	72,4%	10,2	13,6	75,1%	10,9	14,1	77,2%
		2017	18	19	94,7%	10,7	13,9	77,3%	9,9	13,6	72,3%	10,9	14,5	75,1%
		2018	18	19	94,7%	12,4	14,7	84,5%	10,7	14,5	74,3%	11,0	14,4	76,4%
		2015	0	19	0,0%	0,7	13,9	5,2%	0,9	13,6	6,7%	0,8	14,5	5,9%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	19	0,0%	0,6	14,7	3,9%	0,9	14,5	6,2%	0,8	14,4	5,5%
		2017	0	13	0,0%	0,6	11,3	5,1%	0,8	12,5	6,6%	0,9	13,7	6,5%
		2018	1	15	6,7%	0,3	13,1	2,2%	0,8	12,8	6,5%	0,7	13,8	5,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	5	19	26,3%	2,1	11,9	18,1%	2,0	12,0	17,1%	2,1	12,7	16,7%
		2016	0	31	0,0%	2,4	17,8	13,5%	2,3	13,1	17,5%	2,1	13,2	16,0%
		2017	3	18	16,7%	2,3	16,3	14,3%	1,9	13,6	13,8%	2,0	14,1	14,0%
		2018	1	19	5,3%	2,1	13,9	15,5%	2,1	13,6	15,1%	2,2	14,5	15,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	16	20	80,0%	15,7	20,3	77,5%	17,9	22,5	79,5%	21,0	25,4	82,5%
		2016	45	49	91,8%	18,1	23,1	78,4%	20,6	25,5	80,7%	23,6	28,1	84,0%
		2017	23	25	92,0%	19,0	23,3	81,4%	22,7	27,2	83,5%	25,4	29,8	85,2%
		2018	26	30	86,7%	18,9	21,3	88,6%	16,5	20,5	80,7%	16,2	20,2	80,1%
		2019	21	24	87,5%	20,7	24,7	83,8%	19,4	23,6	82,3%	18,6	21,8	85,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	109	18,8	5,8	92,4	32,9	2,8	73,9	14,4	5,1	70,5	15,0	4,7
		2016	93	20,6	4,5	98,7	37,1	2,7	76,7	14,5	5,3	71,7	14,6	4,9
		2017	90	21,5	4,2	95,9	34,4	2,8	76,4	13,8	5,6	70,7	13,9	5,1
		2018	85	20,9	4,1	81,6	33,8	2,4	75,0	13,6	5,5	70,6	13,7	5,1
		2019	87	18,4	4,7	76,7	34,5	2,2	77,0	13,8	5,6	71,6	14,1	5,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	30	7,0	4,3	27,9	10,9	2,6	23,1	5,0	4,6	23,6	5,1	4,7
		2016	31	6,2	5,0	27,1	10,9	2,5	23,9	5,0	4,8	23,9	5,1	4,7
		2017	24	6,0	4,0	23,6	11,3	2,1	23,5	4,8	4,9	23,2	4,9	4,7
		2018	28	6,0	4,7	25,9	10,6	2,4	23,8	4,8	5,0	24,1	4,8	5,0

2019	35	6,0	5,8	26,4	10,8	2,4	26,2	4,9	5,3	25,2	5,1	5,0
------	----	-----	------------	------	------	-----	------	-----	-----	------	-----	-----

Breve commento

Nel complesso l'andamento degli indicatori non rivela criticità di particolare rilievo per quel che concerne gli iscritti, infatti il numero di immatricolati (35), maggiore rispetto l'anno precedente (28) risulta confrontabile e superiore, sia con la media degli Atenei non Telematici (23) sia con l'Area Geografica non telematica. Si evidenzia anche che la percentuale dei laureati (27), rispetto agli Atenei non Telematici, diventando ancor più significativa per i laureati entro la durata normale del corso in numero di 25 rispetto i 16 degli Atenei Non Telematici.

- Per gli indicatori della didattica del gruppo A si segnala la presenza di valori significativamente più alti rispetto a quelli della media degli Atenei non telematici per tutti gli indicatori a conferma della efficacia delle misure correttive apportate nel corso di quest'anno. Si segnala un ritorno in percentuale più alto per l'indicatore iC03 (studenti provenienti da altre regioni) rispetto l'anno precedente 11,4%, a conferma della necessità della figura del TNPEE anche su altri territori ove il CdS non è presente.

- Per gli indicatori dell'internazionalizzazione del gruppo B si segnala che non sono valutabili gli indicatori di questo gruppo a causa della specificità nazionale del titolo di studio di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva che rende di complessa realizzazione i percorsi di internazionalizzazione del CdS.

- Per quel che riguarda gli indicatori per la valutazione della didattica del gruppo E della didattica si osserva un andamento al di sopra della media degli Atenei non telematici, dell'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio); mentre risulta critico l'indicatore iC19 della percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, pari al 17,9% rispetto al 32,1% degli Atenei non Telematici. Tutti gli indicatori da iC13 a iC17 non presentano l'aggiornamento dell'anno 2019.

- Per quanto concerne gli indicatori di studio e regolarità delle carriere, non sono presenti i dati circa l'anno 2019.

- Per ciò che concerne gli indicatori di soddisfazione ed occupabilità, si confermano indicatori leggermente sopra la media rispetto la media di Ateneo e la Media di area geografica e confrontabili con gli indicatori degli Atenei Non Telematici, come situazione continuativa dell'anno precedente.

- Per gli indicatori che riguardano la consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdS mostra rapporti studenti iscritti/docenti (pesato per ore di docenza) in linea a quelli nazionali.

INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivi:

- favorire un incremento della laureabilità entro la durata normale del corso
- favorire l'internazionalizzazione del CdS attraverso percorsi specifici internazionali su metodi - riabilitativi integrativi alla figura del TNPEE

Azioni da intraprendere:

- monitoraggio semestrale dell'andamento dell'acquisizione dei CFU per individuare gli studenti in difficoltà;
- sostegno didattico integrativo con nomina di tutor.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

